

HET PASPOORT VAN DE ANNE FRANKSCHOOL

Waar staan wij voor?

Wat bindt ons?

Op onze school:

1

- mag iedere leerling zichzelf zijn en worden alle leerlingen gezien en gehoord
- bieden we een veilige omgeving waarbij we respectvol met elkaar omgaan en rekening houden met verschillen tussen leerlingen
- ligt de basis van het ontwikkelingsproces in de basisbehoeften: autonomie, relatie en competentie
- staan de volgende kernwaarden centraal: vertrouwen, verantwoordelijkheid, respect en veiligheid
- leren leerlingen de basisvaardigheden, is er ruimte voor talentontwikkeling, onderzoekend leren en is er een breed aanbod voor cultuur
- stellen leerlingen persoonlijke leerdoelen en is er (extra) aandacht voor leerlingen die onder of boven het gemiddelde presteren
- ondersteunen wij iedere leerling bij het maken van keuzes die helpen bij het leerproces
- werken leerlingen aan burgerschapsvaardigheden en digitale vaardigheden

Wat zegt dat over ons
beeld van leerlingen
en ouders?

2

- Iedere leerling is uniek met eigen onderwijsbehoeften en talenten
- Iedere leerling heeft leerkrachten en ouders nodig om zijn/haar talenten te ontwikkelen
- Iedere leerling heeft de mogelijkheid om respectvol deel te nemen aan de samenleving
- Ouders zijn volwaardig partner in de pedagogische driehoek van ouder-leerling-leerkracht
- Ouders en leerlingen hebben recht op een open en duidelijke communicatie
- Ouders en leraren werken op basis van respect en openheid samen aan de ontwikkeling van de leerling

Wat beloven wij onze
leerlingen en ouders?

3

Op onze school:

- voel je je veilig en mag je jezelf zijn
- voel je je gezien en gehoord en staan we voor je klaar
- word je betrokken bij je eigen leerproces
- gaan wij respectvol met elkaar om en mag je fouten maken
- leer je te onderzoeken wat waardevol is voor je eigen ontwikkeling en kun je je eigen talenten ontwikkelen
- zijn wij verantwoordelijk voor onszelf en voor elkaar
- werken we zoveel mogelijk samen met ouders en zijn we open en duidelijk in onze communicatie

Wat maakt dat wij deze
belofte doen?

Waar zijn wij dan zo
goed in?

4

- cultuuronderwijs
- aanbod/zorg voor alle leerlingen inclusief begaafde leerlingen
- digitale geletterdheid
- een veilige school met rust en structuur
- eigenaarschap in je leerproces
- democratisch burgerschap
- open, duidelijke communicatie met ouders
- gedifferentieerd onderwijsaanbod
- bewegend leren

Als we de belofte willen
waarmaken, waar moeten
en willen we dan op
aangesproken worden?

5

- het welbevinden van de leerling staat op de eerste plaats
- we gaan respectvol met elkaar om
- we werken proces- en kwaliteitsgericht
- we werken voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs

Wanneer hebben we
onze belofte ingelost?

6

Als de leerling vol zelfvertrouwen en met zelfverantwoordelijkheid de school verlaat. De leerling kijkt terug op een basisschoolperiode waarin hij/zij zichzelf kon zijn. Hij/zij is gegroeid met resultaten die passen bij zijn of haar talenten met daarbij voldoende ruimte voor eigen inbreng.