

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Nederlandse taal	4	1	Spel	Werkwoordspelling, veranderlijke en onveranderlijke woorden. Zelfstandige naamwoorden en bijvoeglijke naamwoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K2 en K3	K2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	2	Schr	Het schrijven van een artikel of een mail	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K2, K3 en K7	K2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands (conventies) K7; schrijfvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	2	Fict	Het inleveren van een fictiewerk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	K8	K8: Fictie	SE		Individueel	Praktisch
Nederlandse taal	4	3	Lees	Het beantwoorden van vragen n.a.v een gelezen tekst. Herkennen van signaalwoorden en verbanden. Verwijswoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K6	K6: leesvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	3	KL	Het beantwoorden van vragen aan de hand van beeldfragmenten. Het gaat hierbij om fictie en informatieve fragmenten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K4	K4: kijk- en luistervaardigheid	CE en SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	4	MOND	Het voeren van een sollicitatiegesprek n.a.v een zelfgeschreven brief.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	15	K1 en K5	K1; oriëntatie op leren en werken K5; spreek- en gespreksvaardigheid	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
Engelse taal	4	1	Read	Leesvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	EN/K/4	Leesvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	4	2	Writ	Schrijfvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	EN/K/7	Schrijfvaardigheid	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	4	3	List	Kijk-en Luistervaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	EN/K/5	Kijk-en Luistervaardigheid	CE en SE	60	Klassikaal	Digitaal
Engelse taal	4	3	PE	Praktische opdrachten en (school) examenvoorbereiding	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	EN/K/1/2/3/4/5/6/7/V1/3/4/5	Praktische opdrachten en (school) examenvoorbereiding	SE	600	Klassikaal	Praktisch
Engelse taal	4	4	Speak	Spreekvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	25	EN/N/1/K/6	Spreekvaardigheid	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
wiskunde	4	1	Rek	Kunnen rekenen met lengten, oppervlakten en inhoud. Kunnen rekenen met tijd, snelheid en gewicht. Kunnen werken met wetenschappelijke notatie. Kunnen rekenen met procentuele toe- en afname.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	1	Verb	Kunnen rekenen met, herkennen van en tekenen van verschillende benoemde verbanden. Kunnen opstellen van lineaire formules. Kunnen bepalen van coördinaten van snijpunten.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	2	Vlak	Kunnen werken met de stelling van Pythagoras en goniometrische verhoudingen. Kunnen rekenen en beredeneren met hoeken. Kunnen werken met gelijkvormigheid. Kunnen werken met draaisymmetrie.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/6: Meetkunde	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	2	Stat	Kunnen aflezen, tekenen en werken met verschillende diagrammen. Kunnen werken met grafen. Kunnen rekenen met centrummaten en spreidingsmaten. Kunnen verwerken van gegevens. Analyseren gegevens voor toekomstige loopbaan.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7	WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek	SE	240	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	3	Alg	Kunnen rekenen met, herkennen van en tekenen van verschillende soorten verbanden. Kunnen opstellen van exponentiële en lineaire formules. Kunnen bepalen van coördinaten van snijpunten.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/8	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
wiskunde	4	3	Ruim	Kunnen berekenen van oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren. Kunnen tekenen en meten van koersen. Kunnen werken met hoogtelijnen en doorsnede. Kunnen tekenen van en werken met aanzichten en uitslagen.	Theoretische toets	Cijfer 1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/8	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk

[illegible]

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
biologie	3	1	T5	T5 Stevigheid en beweging: Je kan de verschillende botten benoemen. Je kunt de bouw en functie van botten en spieren omschrijven. Je kunt uitleggen hoe bepaalde blessures ontstaan en hoe deze voorkomen kunnen worden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K8	K8 Houding, beweging en conditie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	2	T1 T4	T1 Organen en cellen: Je kunt verschillende cellen herkennen en de onderdelen benoemen. Je kent het verschil tussen mitose en meiose en je kan dat benoemen. T4 Ordening: Je kunt organismen determineren en ordenen.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4, K5, K6	K4 Cellen staan aan de basis K5 Schimmels en bacteriën K6 Planten en dieren en hun samenhang	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	2	T2	T2 Voortplanting en ontwikkeling: Je kunt de onderdelen van het voorplantingsstelsel van mannen en vrouwen benoemen. Je kent de fases van de menstruatiecycles. Je kunt betrouwbare en onbetrouwbare voorbehoedsmiddelen benoemen. Je kan de verschillende fases van de bevruchting en de geboorte omschrijven. Je kan voorbeelden noemen van prenataal onderzoek en deze beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K12	K12 van generatie op generatie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	3	T3	T3 Erfelijkheid en evolutie: Je weet wat het verschil is tussen feno- en genotype. Je kan een kruisingsschema maken en een stamboom opstellen. Je kunt beschrijven wat de evolutietheorie inhoudt. Je kent begrippen als mutatie, natuurlijke selectie en verwantschap.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K13	K13 Erfelijkheid en evolutie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
biologie	3	4	T6 T7	T6 Ecologie: Je kunt een voedselketen/voedselweb lezen en/of opstellen. Je weet wat er met biologisch evenwicht bedoeld wordt. Je kent de koolstofkringloop en de stikstofkringloop. Je herkent aanpassingen bij dieren en planten aan hun leefomgeving. Je kunt biotische en abiotische factoren benoemen en gebruiken. T7 Duurzaam leven: Je kent begrippen als biodiversiteit, klimaatverandering, uitputting, bemesting, bestrijdingsmiddelen, bodembewerking, veredeling, bioaccumulatie, resistentie en vruchtwisseling	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K5, K6, K7	K5 Schimmels en bacteriën K6 Planten en dieren en hun samenhang K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	1	T8	T8 Planten: Je kunt uitleggen wat fotosynthese is. Je kunt het begrip assimilatie uitleggen en toepassen. Je kan de verschillende onderdelen van een plant benoemen en weet wat hiervan de functie is. Je kent de verschillende vormen van voortplanting bij planten.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4, K5, K6	K4 Cellen staan aan de basis K5 Schimmels en bacteriën K6 Planten en dieren en hun samenhang	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	2	T9/10	T9 Regeling: Je kan de verschillende onderdelen van het zenuwstelsel benoemen en de werking ervan omschrijven. Je weet welke hormoonklieren er zijn en kent de werking hiervan. T10 Zintuigen: Je kan de verschillende zintuigen benoemen en de werking ervan omschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K11	K11 Reageren op prikkels	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	2	T11	T11 Voeding en vertering: Je kan de verschillende onderdelen van het verteringssysteem benoemen en weet de functie ervan. Je weet wat enzymen zijn en hoe deze werken. Je weet hoe voeding is opgebouwd en hoe het lichaam hiermee omgaat. Je kent de verschillen in bouw van gebit en darmkanaal bij plantenetters, vleeseters en alloseters.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K9	K9 Het lichaam in stand houden	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
biologie	4	2	T11	T11 Voeding en vertering: Je kunt berekeningen maken met voedingswaarden en deze informatie toepassen op de situatie van een patiënt.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K1, K2, K3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in biologie	CE en SE	50	Individueel	Praktisch
biologie	4	3	T12	T12 Transport en afweer; Je kent de verschillende onderdelen van de bloedsomloop en hun functie. Je weet op welke wijze antigenen en antistoffen werken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		2 K8, K9, K10, K11, V1	K8 Houding, beweging en conditie K9 Het lichaam in stand houden K10 Bescherming K11 Reageren op prikkels V1 Bescherming en antistoffen	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	3	T13	T13 Gaswissling en uitscheiding: Je weet hoe het inwendige milieu constant wordt gehouden. Je kent de bouw en werking van de huid, luchtwegen, lever en nieren bij mens en dieren.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		2 K4, K9	K4 Cellen staan aan de basis K9 Het lichaam in stand houden	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
economie	3	1	H1	H1: Hoe welvarend ben jij?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K4A	Consumptie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	1	H2	H2: Wat voor consument ben jij?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K4A, K4B, K8	Consumptie, consumptie & consumentenorganisaties, natuur & milieu	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	2	H3	H3: De bank en jouw geld	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K4A en K4B	Consumptie, consumptie & consumentenorganisaties	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	2	H4	H4: Kies je voor zekerheid?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K4A en K4B	Consumptie, consumptie 7 consumentenorganisaties	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	3	H5	H5: Is er werk voor jou?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K4A K5A K5B K8	Consumptie, Arbeid en productie, arbeid & bedrijfsleven, natuur & milieu	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	3	H6	H6: productie en markt	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K4A K5A K5B K8	Consumptie, arbeid & productie, Arbeid & bedrijfsleven, natuur & milieu	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	4	H7+H8	H7+H8: Overheid en buitenland	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		8 K6 K7	Overheid & bestuur, internationale ontwikkelingen.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	1	H1	H1: Inkomen en welvaart	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		10 K4A	Consumptie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	1	H2	H2: Geld genoeg?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		10 K4A	Consumptie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	2	H3	H3: Ben jij ondernemend?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		10 K5A	Ben jij ondernemend?	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	2	H4	H4: Werk aan de winkel!	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		10 K5A	Arbeid en productie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	3	H5+H6	H5+H6: Nederland, buitenland en ontwikkelingslanden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		10 K7	Internationale ontwikkelingen	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
maatschap pijleer	3	1	H1+3	Toets Wat is maatschappijleer en Cultuur/Identiteit	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/1/2/4	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
maatschap pijleer	3	2	Poli	Toets politiek en de EU	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/1/2/6	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/6 Macht en zeggenschap	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
maatschap pijleer	3	3	POwer	Praktische opdracht Werk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	10	ML1/K/1/2/5	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/5 Sociale verschillen	SE	180	Individueel	Schriftelijk
maatschap pijleer	3	4	Recht	Toets rechtsstaat	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/1/2/6	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/6 Macht en zeggenschap	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
maatschap pijleer	3	4	Pres	Presentatie maatschappelijk vraagstuk	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	10	ML1/K/3	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	SE	15	Groep	Mondeling
maatschap pijleer	3	4	MedPl	Toets media en pluriforme samenleving	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/1/2/7	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	3	2	PTA01	H4 Stoffen en straling- De soorten straling kennen en hun eigenschappen- De meetinstrumenten van straling weten- Rekenen met halveringsdikte- Rekenen met halveringstijd- Uitleggen hoe de activiteit van de bron kan veranderen- Uitleggen hoe je je kan beschermen tegen straling- De toepassingen van straling benoemen- Bouw van een atoom beschrijven	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	9	NASK1/K2/K3/K10/K11	NASK1/K2Basisvaardig heden NASK1/K3Basisvaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K10Bouw van de materie NASK1/K11Straling en stralingsbescherming	SE en School	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	3	3	PTA02	Handelingsdeel H6 Het weer- Hoe werken verschillende soorten thermometers- Werken en rekenen met het dauwpunt- Weerkaart uitleggen- De 3 fasen kennen en de 6 faseovergangen- De werking van onweer uitleggen	Handelingsdeel	Cijfer1-10	Geen	0	NASK1/K1/K2/K3/K12	NASK1/K1Orientatie op leren en werken NASK1/K2Basisvaardig heden NASK1/K3Basisvaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K12Het weer	SE en School	250	Klassikaal	Praktisch
natuur- en scheikunde I	3	4	PTA03	H1 Licht- De 3 soorten lichtbundels kennen- Schaduwen kunnen tekenen- Gezichtsveld tekenen- Spiegelbeelden tekenen- De werking van holle en bolle lenzen kunnen tekenen- Een beeld kunnen met een bolle lens- De werking van het oog kunnen uitleggen- Bijziend en verziend kunnen uitleggen- Het lichtspectrum kennen- Weten hoe de kleuren van licht werken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	9	NASK1/K2/K3/K7	NASK1/K2Basisvaardig heden NASK1/K3Basisvaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K7Licht en beeld	SE en School	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	1	PTA04	H8 Geluid- Ontstaan, transport en ontvangen van geluid kunnen uitleggen- Frequentie van geluid kunnen uitleggen en mee kunnen rekenen- Een oscilloscoop kunnen aflezen- Werken en rekenen met geluidssterkte- Maatregelen tegen geluidshinder kunnen uitleggen- Met geluidssnelheid rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	14	NASK1/K2/K3/K8	NASK1/K2Basisvaardig heden NASK1/K3Basisvaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K8Geluid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	2	PTA05	H9 en H11 Elektriciteit en Schakelingen- Rekenen met de wet van Ohm- Schakelschema's kunnen tekenen- De spanning en stroomsterkte in een parallel en serieschakeling kunnen berekenen- Vervangingsweerstand kunnen berekenen- De werking van een automatische schakeling kunnen uitleggen- De werking van een NTC, LDR, diode, LED, transistor en condensator kunnen uitleggen en in een schakeling kunnen gebruiken- Gelijkspanning en wisselspanning kunnen uitleggen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	23	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2Basisvaardigheden NASK1/K3Basisvaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	2	PTA06	Praktische opdracht Stoffen en MaterialenJe krijgt twee parttica die samen 1 cijfer vormen hiervoor moet je de volgende dingen kunnen:- Veilig werken volgens de practicumregels- Veiligheidspictogrammen kunnen gebruiken- Volume kunnen bepalen- Dichtheid kunnen gebruiken en berekenen- De 3 fasen kennen en de 6 faseovergangen- Het gedrag van moleculen bij de 3 fasen uitleggen- Afvalverwerking kennen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	9	NASK1/K2/V3/V4/K4	NASK1/K2Basisvaardigheden NASK1/K4Stoffen en materialen	CE en SE	100	Klassikaal	Praktisch
natuur- en scheikunde I	4	3	PTA07	H10 en H12 Kracht en Verkeer- De soorten krachten herkennen- Een kracht kunnen tekenen en meten- De nettokracht kunnen berekenen- Zwaartekracht en druk kunnen berekenen- Hoe je druk kan verminderen/vergroten kunnen uitleggen- De werking van katrollen en hefboomen kunnen uitleggen en ermee kunnen rekenen(gemiddelde)snelheid kunnen berekenen- Met remweg en reactieafstand de stopafstand kunnen berekenen- Bewegingseergie en zwaarte-energie kunnen berekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	27	NASK1/K2/K3/K9/V1/V2	NASK1/K2Basisvaardigheden NASK1/K3Basisvaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K9Kracht en veiligheid	CE en SE	100	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	4	PTA08	Practische opdracht Warmte en Elektriciteit Je krijgt twee parctica die samen 1 cijfer vormen over de onderwerpen warmte en elektriciteit, hiervoor moet je de volgende dingen kunnen:- Veilig werken volgens de practicumregels- Werken met de brander- Een schakelschema bouwen- Een voltmeter en amperemeter correct aansluiten- Grafieken tekenen	Praktische opdracht	Cijfer 1-10	Geen	9	NASK1/K2/V3/V4/K5/K6	NASK1/K2/Basisvaardigheden NASK1/K5/Elektrische energie NASK1/K6/Werbranden en verwarmen	CE en SE	100	Klassikaal	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
kunstvakken incl ckv	3	1	PTA 1	Je gaat in je eigen omgeving 12 selfies maken met 12 verschillende standbeelden. Nadat je dat gedaan hebt maak je het verslag en geef je antwoord op de bijbehorende vragen. Je levert alles in in 1 document.	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	25	K1, 2, 3, 4	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE		Individueel	Praktisch
kunstvakken incl ckv	3	2	PTA 2	Je volgt een workshop in de Gigant. Nadat je dit gedaan hebt maak je het bijbehorende verslag.	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	25	K1, 2, 3, 4	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE		Individueel	Praktisch
kunstvakken incl ckv	3	3	PTA 3	Je gaat naar een voorstelling kijken in Orpheus. Daarna maak je het bijbehorende verslag.	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	25	K1, 2, 3, 4	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE		Individueel	Praktisch
kunstvakken incl ckv	3	4	PTA 4	Je gaat naar een filmhuisfilm kijken. Daarna maak je het bijbehorende verslag.	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	25	K1, 2, 3, 4	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
lichamelijke opvoeding	3	2	turn	turnen	Praktische opdracht	O/M/V/RV/G/ U	Geen	15	K2, K3, K5	K2 basisvaardigheden, K3 leervaardigheden, K5 turnen	SE		Klassikaal	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	3	zelf	zelfverdediging	Praktische opdracht	O/M/V/RV/G/ U	Geen	15	K2, K3, K8	K2 basisvaardigheden, K3 leervaardigheden, K8 zelfverdediging	SE		Klassikaal	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	3	bew	bewegen op muziek	Praktische opdracht	O/M/V/RV/G/ U	Geen	15	K2, K3, K6	K2 basisvaardigheden, K3 leervaardigheden, K6 bewegen op muziek	SE		Klassikaal	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	4	atl	atletiek activiteiten	Praktische opdracht	O/M/V/RV/G/ U	Geen	15	K2, K3, K7	K2 basisvaardigheden, K3 leervaardigheden, K7 atletiek	SE		Klassikaal	Praktisch
lichamelijke opvoeding	4	1	spel	spelactiviteiten	Praktische opdracht	O/M/V/RV/G/ U	Geen	15	K2, K3, K4	K2 basisvaardigheden, K3 leervaardigheden, K4 spel	SE		Klassikaal	Praktisch
lichamelijke opvoeding	4	3	spor	sport oriëntatie; keuze uit allerlei bewegingsactiviteiten	Praktische opdracht	O/M/V/RV/G/ U	Geen	25	K1, K2, K3, K9	K1 oriëntatie op leren en werken, K2 basisvaardigheden, K3 leervaardigheden, K9 actuele bewegingsactiviteiten	SE		Klassikaal	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
loopbaanoriëntatie	3	1	MBO	Bezoek Check't MBO met bijbehorende opdrachten	Handelingsdeel	O/V/G	ntv	nvt	School		Individueel	Schriftelijk		
loopbaanoriëntatie	3	3	OND	De lessenreeks onderweg naar Aventus voldoende hebben doorlopen	Handelingsdeel	O/V/G	ntv	nvt	School		Individueel	Schriftelijk		
loopbaanoriëntatie	4	4*	AANM	Aanmelding vervolgopleiding voltooien	Handelingsdeel	O/V/G	ntv	nvt	School		Individueel	Schriftelijk		
loopbaanoriëntatie	4	4*	GDD	Grip doorstroomdossier ingevuld of Paspoort voor succes ingevuld	Handelingsdeel	O/V/G	ntv	nvt	School		Individueel	Schriftelijk		
loopbaanoriëntatie	4	4	DOSS	LOB dossier	Handelingsdeel	O/V/G	ntv	nvt	School		Individueel	Schriftelijk		
* Onderdeel kan ook eerder worden afgerond									School		Individueel	Schriftelijk		

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Dienstverlening en producten	3	1	P1OA	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever binnen project 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	8	P/DP/1.1-1.4	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever.	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	1	P1PPV	Presenteren en promoten binnen project 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	8	P/DP/2.1-2.3	Presenteren en promoten	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	1	P1 MM	Multimediale producten maken binnen project 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	8	P/DP/4.1-4.3	Multimediaal product maken	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	1	P1PMV	Een product maken en verbeteren binnen project 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	8	P1/DP/3.1-3.2	Een product maken en verbeteren	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	2	P2PPV	Presenteren en promoten binnen project 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	8	P/DP/2.1-2.3	Presenteren en promoten	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	2	P2OA	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever binnen project 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	8	P/DP/1.1-1.4	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	2	P2PMV	Een product maken en verbeteren binnen project 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	8	P/DP/3.1-3.2	Product maken en verbeteren	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	2	P2MM	Multimediaal product maken binnen project 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	8	P/DP/4.1-4.3	Multimediaal product maken	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	3	P3OA	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever binnen project 3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	P/DP/1.1-1.4	Organiseren van een activiteit	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	3	P3PPV	Presenteren en promoten binnen project 3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	P/DP/2.1-2.3	Presenteren promoten en verkopen	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	3	P3PMV	Product maken en verbeteren binnen project 3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	P/DP/3.1-3.2	Product maken en verbeteren	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	3	P3 MM	Multimediaal product maken binnen project 3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	P/DP/4.1-4.3	Multimediaal product maken	CE en SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
acteren en zingen	3	4	ACZI1	Individueel en in groepsverband acteren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K.D&P/11.1	Individueel en in groepsverband acteren	SE		Individueel	Praktisch
acteren en zingen	3	4	ACZI2	Individueel en in groepsverband zingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/D&P/11.2	Individueel en in groepsverband zingen	SE		Individueel	Praktisch
acteren en zingen	3	4	ACZI3	Op geïntegreerde wijze zowel individueel als in groepsverband acteren en zingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/D&P/11.3	Op geïntegreerde wijze zowel individueel als in groepsverband acteren en zingen	SE		Individueel	Praktisch
acteren en zingen	3	4	ACZI4	De eigen stem trainen en ontwikkelenPortfolio opbouwen en presenteren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/D&P/11.4, 11.5	11.4 trainen en ontwikkelen van de eigen stem 11.5 opbouwen en presenteren van een portfolio	SE		Individueel	Praktisch
acteren en zingen	4	1	ACZI1	Individueel en in groepsverband acteren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/D&P/11.1	Individueel en in groepsverband acteren	SE		Individueel	Praktisch
acteren en zingen	4	1	ACZI2	Individueel en in groepsverband zingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/D&P/11.2	Individueel en in groepsverband zingen	SE		Individueel	Praktisch
acteren en zingen	4	1	ACZI3	Op geïntegreerde wijze zowel individueel als in groepsverband acteren en zingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/D&P/11.3	Op geïntegreerde wijze zowel individueel als in groepsverband acteren en zingen	SE		Individueel	Praktisch
acteren en zingen	4	1	ACZI4	De eigen stem trainen en ontwikkelenPortfolio opbouwen en presenteren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/D&P/11.4, 11.5	11.4 trainen en ontwikkelen van de eigen stem 11.5 opbouwen en presenteren van een portfolio	SE		Individueel	Praktisch
actiefindenatuur	3	4	ACTN1	Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden	PO	Cijfer1-10	Geen	35	K/GROEN/16.1	Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden	SE		Individueel	Praktisch
actiefindenatuur	3	4	ACTN2	Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om schade door natuurkrachten te beperken	PO	Cijfer1-10	Geen	35	K/GROEN/16.2	Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om schade door natuurkrachten te beperken	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
actiefindenatuur	3	4	ACTN3	In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/GROEN/16.3	In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken	SE		Individueel	Praktisch
actiefindenatuur	4	1	ACTN1	Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden	PO	Cijfer1-10	Geen	35	K/GROEN/16.1	Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden	SE		Individueel	Praktisch
actiefindenatuur	4	1	ACTN2	Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om schade door natuurkrachten te beperken	PO	Cijfer1-10	Geen	35	K/GROEN/16.2	Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om schade door natuurkrachten te beperken	SE		Individueel	Praktisch
actiefindenatuur	4	1	ACTN3	In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/GROEN/16.3	In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken	SE		Individueel	Praktisch
bakkerij	3	4	T1	productie van bakkerijproductenplannen en organiseren, arsortiment beheren zoals inkoop van grondstoffen, fifosysteem, trends en ontwikkelingen volgen en toepasse	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	P/HBR/2.1	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
bakkerij	3	4	T2	receptuur gebruiken en volgen voor het vervaardigen van bakkerijproducten, kennis toepassen over grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	P/HBR/2.2	P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
bakkerij	3	4	P1	vervaardigen van bakkerijproducten zoals voorbereiden en verwerken van grondstoffen, gebruik maken van apparatuur, machines en materialen volgens hygiënische- en veiligheidsvoorschrift en	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	P/HBR/2.1	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	SE		Individueel	Praktisch
bakkerij	3	4	P2	bakkerijproducten afwerken, decoreren presenteren, op een economische verantwoorde manier omgaan met grondstoffen, gas, water en energie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	P/HBR/2.2	P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE		Individueel	Praktisch
bakkerij	4	1	T1	productie van bakkerijproducten plannen en organiseren, assortiment beheren zoals inkoop van grondstoffen, fifosysteem, trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	P/HBR/2.1	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
bakkerij	4	1	T2	receptuur gebruiken en volgen voor het vervaardigen van bakkerijproducten, kennis toepassen over grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	P/HBR/2.2	P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
bakkerij	4	1	P1	vervaardigen van bakkerijproducten zoals voorbewerken en verwerken van grondstoffen, gebruik maken van apparatuur, machines en materialen volgens hygiënische- en veiligheidsvoorschrift en	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	P/HBR/2.1	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	SE		Individueel	Praktisch
bakkerij	4	1	P2	bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren, op een economische verantwoorde manier omgaan met grondstoffen, gas, water en energie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	P/HBR/2.2	P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE		Individueel	Praktisch
bloemwerk	4	1	BLWK1	Bloemwerk makenSymboliek gebruiken in een bloemarrangement	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	40	K/GR/4.1, 4.3	4.1 Bloemwerk maken 4.3 Symboliek gebruiken in een bloemarrangement	SE		Individueel	Praktisch
bloemwerk	4	1	BLWK2	Winkelproducten inpakken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/GR/4.2	4.2 Winkelproducten inpakken	SE		Individueel	Praktisch
bloemwerk	4	1	BLWK3	In opdracht een bloemstuk maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	40	K/GR/4.4	4.4 In opdracht een bloemstuk maken	SE		Individueel	Praktisch
danstechniek	3	4	DATE1	Individueel en in groepsverband dansenEen artistiek portfolio opbouwen en presenteren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/D&P/10.1, 10,4	10.1 Individueel en in groepsverband dansen 10.4 Een artistiek portfolio opbouwen en presenteren	SE		Individueel	Praktisch
danstechniek	3	4	DATE2	Vastgestelde choreografie aanleren en uitvoeren voor publiek	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/D&P/10.2. 10.3	Vastgestelde choreografie aanleren en uitvoeren voor publiek	SE		Individueel	Praktisch
danstechniek	4	1	DATE1	Individueel en in groepsverband dansenEen artistiek portfolio opbouwen en presenteren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/D&P/10.1, 10,4	K/D&P/10.1, 10,4	SE		Individueel	Praktisch
danstechniek	4	1	DATE2	Vastgestelde choreografie aanleren en uitvoeren voor publiek	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/D&P/10.2. 10.3	Vastgestelde choreografie aanleren en uitvoeren voor publiek	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afamevorm
evenementen	3	4	EVEM1	Mede organiseren van een evenement	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/HBR/4.1	Mede organiseren van een evenement	SE		Individueel	Praktisch
evenementen	3	4	EVEM2	Assisteren bij een evenement	PO	Cijfer1-10	Geen	50	K/HBR/4.2	Assisteren bij een evenement	SE		Individueel	Praktisch
evenementen	4	1	EVEM1	Mede organiseren van een evenement	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/HBR/4.1	Mede organiseren van een evenement	SE		Individueel	Praktisch
evenementen	4	1	EVEM2	Assisteren bij een evenement	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/HBR/4.2	Assisteren bij een evenement	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	3	4	Foto1	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen,	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/MVI/7.1	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen,	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	3	4	Foto2	fotografische beelden realiseren en bewerken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	35	K/MVI/7.2	fotografische beelden realiseren en bewerken	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	3	4	Foto3	fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	15	K/MVI/7.3	fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	3	4	Foto4	fotografiewerk presenteren en promoten.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/MVI/7.4	fotografiewerk presenteren en promoten.	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	1	Foto1	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen,	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/MVI/7.1	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen,	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	1	Foto2	fotografische beelden realiseren en bewerken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	35	K/MVI/7.2	fotografische beelden realiseren en bewerken	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	1	Foto3	fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	15	K/MVI/7.3	fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	1	Foto4	fotografiewerk presenteren en promoten.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/MVI/7.4	fotografiewerk presenteren en promoten.	SE		Individueel	Praktisch
gastheerspecialisatie	3	4	T1	een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserven	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten,	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gastheerspecialisatie	3	4	T2	een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten,	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
gastheerspecialisatie	3	4	P1	koffie bereiden, drankadvies verstrekken, uitserveertechnieken toepassen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten,	SE		Individueel	Praktisch
gastheerspecialisatie	3	4	P2	apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten,	SE		Individueel	Digitaal
gastheerspecialisatie	4	1	T1	een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten,	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gastheerspecialisatie	4	1	T2	een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aangepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten,	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gastheerspecialisatie	4	1	P1	koffie bereiden, drankadvies verstrekken, uitserveertechnieken toepassen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten,	SE		Individueel	Praktisch
gastheerspecialisatie	4	1	P2	apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten,	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	3	4	FYS	Fysieke oefeningen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DenP/6.1	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	3	4	Regel	Regelend optreden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DenP/6.2/6.3/6.4/6.5	op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar, activiteiten t.b.v. veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	3	4	Ris	Risicovolle situaties	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DenP/6.2/6.3/6.4/6.5	op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar, activiteiten t.b.v. veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
Geünif. dienst. en veil.	3	4	Omg	Omgangsvormen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DenP/6.3	zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in simulatie	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	1	FYS	Fysieke oefeningen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DenP/6.1	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	1	Regel	Regelend optreden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DenP/6.2/6.3/6.4/6.5	op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar, activiteiten t.b.v. veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	1	Ris	Risicovolle situaties	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DenP/6.2/6.3/6.4/6.5	op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar, activiteiten t.b.v. veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	1	Omg	Omgangsvormen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DenP/6.3	zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in simulatie	SE		Individueel	Praktisch
houdendier	3	4	HVDR1	Diersoorten en rassen herkennen en benoemen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/GR/8.1	Diersoorten en rassen herkennen en benoemen	SE		Klassikaal	Schriftelijk
houdendier	3	4	HVDR2	Huisvesting m.b.t. dierenwelzijn beoordelen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/GR/8.2	Huisvesting m.b.t. dierenwelzijn beoordelen	SE		Klassikaal	Schriftelijk
houdendier	3	4	HVDR3	Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	60	K/GR/8.3	Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
houdendier	4	1	HVDR1	Diersoorten en rassen herkennen en benoemen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/GR/8.1	Diersoorten en rassen herkennen en benoemen	SE		Klassikaal	Schriftelijk
houdendier	4	1	HVDR2	Huisvesting m.b.t. dierenwelzijn beoordelen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/GR/8.2	Huisvesting m.b.t. dierenwelzijn beoordelen	SE		Klassikaal	Schriftelijk
houdendier	4	1	HVDR3	Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	60	K/GR/8.3	Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
ideeontw	3	4	IDEE1	Een probleemanalyse maken	PO	Cijfer1-10	Geen	25	K/MVI/2.1	Een probleemanalyse maken	SE			
ideeontw	3	4	IDEE2	Ontwerpstrategieën toepassen	PO	Cijfer1-10	Geen	25	K/MVI/2.2	Ontwerpstrategieën toepassen	SE			
ideeontw	3	4	IDEE3	Onderzoek doen	PO	Cijfer1-10	Geen	25	K/MVI/2.3	Onderzoek doen	SE			

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
ideeontw	3	4	IDEE4	Een ontwerp visualiseren	PO	Cijfer1-10	Geen	25	K/MVI/2.4	Een ontwerp visualiseren	SE			
ideeontw	4	1	IDEE1	Een probleemanalyse maken	PO	Cijfer1-10	Geen	25	K/MVI/2.1	Een probleemanalyse maken	SE			
ideeontw	4	1	IDEE2	Ontwerpstrategieën toepassen	PO	Cijfer1-10	Geen	25	K/MVI/2.2	Ontwerpstrategieën toepassen	SE			
ideeontw	4	1	IDEE3	Onderzoek doen	PO	Cijfer1-10	Geen	25	K/MVI/2.3	Onderzoek doen	SE			
ideeontw	4	1	IDEE4	Een ontwerp visualiseren	PO	Cijfer1-10	Geen	25	K/MVI/2.4	Een ontwerp visualiseren	SE			
keukenspecialisatie	3	4	T1	vervaardigen van horecaspecialiteiten, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/3.1	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
keukenspecialisatie	3	4	T2	grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horeca beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/3.2	K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
keukenspecialisatie	3	4	P1	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/3.1	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE		Individueel	Praktisch
keukenspecialisatie	3	4	P2	bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor horecaspecialiteiten, de juiste techniek toepassen en menu's op elkaar afstemmen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/3.2	K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE		Individueel	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
keukenspecialisatie	4	1	T1	vervaardigen van horecaspecialiteiten, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/3.1	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
keukenspecialisatie	4	1	T2	grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horeca beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/3.2	K/HBR/3.2 rechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
keukenspecialisatie	4	1	P1	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/3.1	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE		Individueel	Praktisch
keukenspecialisatie	4	1	P2	bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor horecaspecialiteiten, de juiste techniek toepassen en menu's op elkaar afstemmen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/3.2	K/HBR/3.2 rechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE		Individueel	Praktisch
marketing	3	4	MARK1	1 Bedrijfsformule2 Onderzoek doen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/1.1, 1.2	1 Bedrijfsformule2 Onderzoek doen	SE		Klassikaal	Schriftelijk
marketing	3	4	MARK2	3 Presentatie onderzoeksresultaten4 bedrijfsformule en marketinginstrument en	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/1.3, 1.4	3 Presentatie onderzoeksresultaten4 bedrijfsformule en marketinginstrumenten	SE		Klassikaal	Schriftelijk
marketing	3	4	MARK3	5 mini-marketingplan6 presentatie mini-marketingplan	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/1.1, 1.2	5 mini-marketingplan6 presentatie mini-marketingplan	SE		Klassikaal	Schriftelijk
marketing	3	4	MARK4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/E&O/1.1,1.2,1.3, 1.4	Marketingplan	SE		Individueel	Praktisch
marketing	4	1	MARK1	1 Bedrijfsformule2 Onderzoek doen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/1.1, 1.2	1 Bedrijfsformule2 Onderzoek doen	SE		Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
marketing	4	1	MARK2	3 Presentatie onderzoeksresultaten n4 bedrijfsformule en marketinginstrument en	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/1.3, 1.4	3 Presentatie onderzoeksresultaten 4 bedrijfsformule en marketinginstrumenten	SE		Klassikaal	Schriftelijk
marketing	4	1	MARK3	5 mini-marketingplan6 presentatie mini-marketingplan	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/1.1, 1.2	5 mini-marketingplan6 presentatie mini-marketingplan	SE		Klassikaal	Schriftelijk
marketing	4	1	MARK4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/E&O/1.1,1.2,1.3, 1.4	Marketingplan	SE		Individueel	Praktisch
mode en design	3	4	MODE1	Materiaal en technieken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/8.1	K8 Mode en design	SE		Klassikaal	Schriftelijk
mode en design	3	4	MODE2	Vormgeving, kleur en stijlen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/8.1	K8 Mode en design	SE		Klassikaal	Schriftelijk
mode en design	3	4	MODE3	GeschiedenisGereedschap en apparatenDe levenscyclus van een product	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/8.1	K8 Mode en design	SE		Klassikaal	Schriftelijk
mode en design	3	4	MODE4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/E&O/8.1	K8 Mode en design	SE		Individueel	Praktisch
mode en design	4	1	MODE1	Materiaal en techniek	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/8.1	K8 Mode en design	SE		Klassikaal	Schriftelijk
mode en design	4	1	MODE2	Vormgeving, kleur en stijlen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/8.1	K8 Mode en design	SE		Klassikaal	Schriftelijk
mode en design	4	1	MODE3	GeschiedenisGereedschap en apparatenDe levenscyclus van een product	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/8.1	K8 Mode en design	SE		Klassikaal	Schriftelijk
mode en design	4	1	MODE4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/E&O/8.1	K8 Mode en design	SE		Individueel	Praktisch
ondernemen	3	4	OND1	Theorie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4	Theorie	SE		Individueel	Praktisch
ondernemen	3	4	OND2	Ondernemingsplan	PO	Cijfer1-10	Geen	60	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4	Het schrijven van een ondernemingsplan	SE		Individueel	Praktisch
ondernemen	3	4	OND3	Marketing	PO	Cijfer1-10	Geen	20	K/EO/5.2	Een marketingplan maken	SE		Individueel	Praktisch
ondernemen	4	1	OND1	Theorie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4	Theorie toets	SE		Individueel	Digitaal
ondernemen	4	1	OND2	Ondernemingsplan	PO	Cijfer1-10	Geen	60	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4	Het schrijven van een ondernemingsplan	SE		Individueel	Praktisch
ondernemen	4	1	OND3	Marketing	PO	Cijfer1-10	Geen	20	K/EO/5.2	Marketing	SE		Individueel	Praktisch
onderst sport- en bewegingsact	3	4	OSBA1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio'Omgan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/11.1, 11.4	11.1 informatie verstekken 11.4 omgaan met veiligheid en voorkomen van blessures	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
onderst sport- en bewegingsact	3	4	OSBA2	voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/11.2	voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
onderst sport- en bewegingsact	3	4	OSBA3	assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/11.3	assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch
onderst sport- en bewegingsact	3	4	OSBA4	assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/11.5	assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	SE		Individueel	Praktisch
onderst sport- en bewegingsact	4	1	OSBA1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio'Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/11.1, 11.4	11.1 informatie verstekken 11.4 omgaan met veiligheid en voorkomen van blessures	SE		Individueel	Praktisch
onderst sport- en bewegingsact	4	1	OSBA2	voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/11.2	voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
onderst sport- en bewegingsact	4	1	OSBA3	assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/11.3	assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch
onderst sport- en bewegingsact	4	1	OSBA4	assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/11.5	assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	SE		Individueel	Praktisch
patisserie	3	4	T1	vervaardigen van patisseriespecialiteit en, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	20	K/HBR/5.1	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
patisserie	3	4	T2	grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserie beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/5.2	K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
patisserie	3	4	P1	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/5.1	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten	SE		Individueel	Praktisch
patisserie	3	4	P2	bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor patisseriespecialiteit en, vervaardigen, afwerken en decoreren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/5.2	K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten	SE		Individueel	Praktisch
patisserie	4	1	T1	vervaardigen van patisseriespecialiteit en, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/5.1	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
patisserie	4	1	T2	grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserie beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/5.2	K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
patisserie	4	1	P1	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/5.1	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten	SE		Individueel	Praktisch
patisserie	4	1	P2	bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor patisseriespecialiteit en, vervaardigen, afwerken en decoreren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/5.2	K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten	SE		Individueel	Praktisch
podium	3	4	PODI1	In groepsverband een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerkenIn groepsverband een voorstelling produceren en organiseren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/D&P/5.1, 5.2	5.1 In groepsverband een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken 5.2 In groepsverband een voorstelling produceren en organiseren	SE		Groep	Praktisch
podium	3	4	PODI2	In groepsverband een voorstelling realiseren en evalueren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/D&P/5.3, 5.4	In groepsverband een voorstelling realiseren en evalueren	SE		Groep	Praktisch
podium	4	1	PODI1	In groepsverband een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerkenIn groepsverband een voorstelling produceren en organiseren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/D&P/5.1, 5.2	5.1 In groepsverband een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken 5.2 In groepsverband een voorstelling produceren en organiseren	SE		Groep	Praktisch
podium	4	1	PODI2	In groepsverband een voorstelling realiseren en evalueren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/D&P/5.3, 5.4	In groepsverband een voorstelling realiseren en evalueren	SE		Groep	Praktisch
presentatieenstyling	3	4	PRES1	1Herkenbaar zijn voor de consument2Commun- icatie met de klant3Presentatievoor- men in en om de winkel	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/7.1	K7 : Presentatie en Styling	SE		Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
presentatieenstyling	3	4	PRES2	4. Materialen en benodigdheden om te presenteren5 Kleur en compositie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/7.1	K7 Presentatie en Styling	SE		Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyling	3	4	PRES3	6 Reclame7 Verpakken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/7.1	K7 Presentatie en styling	SE		Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyling	3	4	PRES4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/E&O/7.1	K7 Presentatie en styling	SE		Individueel	Praktisch
presentatieenstyling	4	1	PRES1	1Herkenbaar zijn voor de consument2Commun icatie met de klant3Presentatievor men in en om de winkel	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/7.1	K7 : Presentatie en Styling	SE		Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyling	4	1	PRES2	4. Materialen en benodigdheden om te presenteren5 Kleur en compositie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/7.1	K7 Presentatie en Styling	SE		Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyling	4	1	PRES3	6 Reclame7 Verpakken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/7.1	K7 Presentatie en styling	SE		Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyling	4	1	PRES4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/E&O/7.1	K7 Presentatie en styling	SE		Individueel	Praktisch
printmediaprod	3	4	PMP1	Een schetsontwerp voor drukwerk maken en eenvoudig drukwerk printen in diverse druktechnieken	PO	Cijfer1-10	Geen	35	K/MVI/4.1/4.3	Een schetsontwerp voor drukwerk maken en eenvoudig drukwerk printen in diverse druktechnieken	SE		Individueel	Praktisch
printmediaprod	3	4	PMP2	Met gebruik van aangeleverd tekst-en beeldmateriaal een pagina opmaken	PO	Cijfer1-10	Geen	35	K/MVI/4.2	Met gebruik van aangeleverd tekst-en beeldmateriaal een pagina opmaken	SE		Individueel	Praktisch
printmediaprod	3	4	PMP3	De nabewerking van een gemaakt product verzorgen	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/MVI/4.4	De nabewerking van een gemaakt product verzorgen	SE		Individueel	Praktisch
printmediaprod	4	1	PMP1	Een schetsontwerp voor drukwerk maken en eenvoudig drukwerk printen in diverse druktechnieken	PO	Cijfer1-10	Geen	35	K/MVI/4.1/4.3	Een schetsontwerp voor drukwerk maken en eenvoudig drukwerk printen in diverse druktechnieken	SE		Individueel	Praktisch
printmediaprod	4	1	PMP2	Met gebruik van aangeleverd tekst-en beeldmateriaal een pagina opmaken	PO	Cijfer1-10	Geen	35	K/MVI/4.2	Met gebruik van aangeleverd tekst-en beeldmateriaal een pagina opmaken	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
printmediaproduct	4	1	PMP3	De nabewerking van een gemaakt product verzorgen	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/MVI/4.4	De nabewerking van een gemaakt product verzorgen	SE		Individueel	Praktisch
robotica	3	4	Robo1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	20	K/DP/2.1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	SE		Individueel	Praktisch
robotica	3	4	Robo2	Eenvoudige schakelingen bouwen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	35	K/DP/2.2	Eenvoudige schakelingen bouwen	SE		Individueel	Praktisch
robotica	3	4	Robo3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	45	K/DP/2.3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
robotica	4	1	Robo1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/DP/2.1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	SE		Individueel	Praktisch
robotica	4	1	Robo2	Eenvoudige schakelingen bouwen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/DP/2.2	Eenvoudige schakelingen bouwen	SE		Individueel	Praktisch
robotica	4	1	Robo3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	45	K/DP/2.3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
sign	3	4	SIGN1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/MVI/11.1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	SE		Individueel	Praktisch
sign	3	4	SIGN2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixelgeoriënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/MVI/11.2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixelgeoriënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen	SE		Individueel	Praktisch
sign	3	4	SIGN3	Theorie sign	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/MVI/11.3	Theorie sign	SE		Klassikaal	Schriftelijk
sign	4	1	SIGN1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/MVI/11.1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
sign	4	1	SIGN2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixelgeoriënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/MVI/11.2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixelgeoriënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen	SE		Individueel	Praktisch
sign	4	1	SIGN3	Theorie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/MVI/11.3	Theorie	SE		Klassikaal	Schriftelijk
tekschildillustr	3	4	TS11	Onderzoek doen, een schetsontwerp maken en een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/MVI/5.1/5.2	Onderzoek doen, een schetsontwerp maken en een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle	SE		Individueel	Praktisch
tekschildillustr	3	4	TS12	Op een 2D medium een plastische weergave maken	PO	Cijfer1-10	Geen	20	K/MVI/5.3	Op een 2D medium een plastische weergave maken	SE		Individueel	Praktisch
tekschildillustr	3	4	TS13	Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming, een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren en presenteren	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/MVI/5.4/5/6	Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming, een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren en presenteren	SE		Individueel	Praktisch
tekschildillustr	4	1	TS11	Onderzoek doen, een schetsontwerp maken en een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/MVI/5.1/5.2	Onderzoek doen, een schetsontwerp maken en een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle	SE		Individueel	Praktisch
tekschildillustr	4	1	TS12	Op een 2D medium een plastische weergave maken	PO	Cijfer1-10	Geen	20	K/MVI/5.3	Op een 2D medium een plastische weergave maken	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
tekstchildillustr	4	1	TSI3	Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming, een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren en presenteren	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/MVI/5.4/5.5/5.6	Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming, een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren en presenteren	SE		Individueel	Praktisch
tuinontwaanl	3	4	TOA1	Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/GR/2.1	Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen	SE		Individueel	Praktisch
tuinontwaanl	3	4	TOA2	Tuinen ontwerpen en aanleggen	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/GR/2.2	Tuinen ontwerpen en aanleggen	SE		Individueel	Praktisch
tuinontwaanl	3	4	TOA3	Werzaamheden opleveren	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/GR/2.3	Werzaamheden opleveren	SE		Individueel	Praktisch
tuinontwaanl	4	1	TOA1	Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/GR/2.1	Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen	SE		Individueel	Praktisch
tuinontwaanl	4	1	TOA2	Tuinen ontwerpen en aanleggen	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/GR/2.2	Tuinen ontwerpen en aanleggen	SE		Individueel	Praktisch
tuinontwaanl	4	1	TOA3	Werzaamheden opleveren	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/GR/2.3	Werzaamheden opleveren	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	3	4	VDBW1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/D&P/4.1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	3	4	VDBW2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/D&P/4.2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	3	4	VDBW3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/D&P/4.3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	4	1	VDBW1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/D&P/4.1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	4	1	VDBW2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/D&P/4.2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afamevorm
voeding en beweging	4	1	VDBW3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/D&P/4.3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
webshop	3	4	WEBS1	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/EO/6.1	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	SE		Individueel	Praktisch
webshop	3	4	WEBS2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (gesimuleerde omgeving)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/EO/6.2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (gesimuleerde omgeving)	SE		Individueel	Praktisch
webshop	4	1	WEBS1	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/EO/6.1	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	SE		Individueel	Praktisch
webshop	4	1	WEBS2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (gesimuleerde omgeving)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/EO/6.2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (gesimuleerde omgeving)	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
besturen en automatiseren	3	1	Baut	PTA 1 P/PIE/3.1 ,3.2 BAUT. Carousel, 10 opdrachten met een aantal meetoefeningen en kort meetrapport	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		P/PIE/3.1 ,3.2	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.	CE en SE		Individueel	Praktisch
besturen en automatiseren	3	2	Baut	PTA 2 P/PIE/3.3 BAUT. Kennismaken met besturingskasten.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		P/PIE/3.3	een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	CE en SE		Individueel	Praktisch
bewerken en verbinden van materialen	3	1	Bevm	PTA 1 P/PIE/2.1 BEVM Gereedschapskist, tekeninglezen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		2 P/PIE/2.1	1 van een driedimensionaal product een uitslag maken 2 een uitslag overnemen op plaatwerk 3 een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaatthoekscharen 4 buis en profielen buigen 5 buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank instellen en gebruiken 6 buigvolgorde bepalen van dunne plaat en ronde buis	CE en SE		Individueel	Praktisch
bewerken en verbinden van materialen	3	2	Bevm	PTA 2 P/PIE/2.2 BEVM. Mag lassen (T), mag lassen van snoeren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 P/PIE/2.2	1 van een driedimensionaal product een uitslag maken 2 een uitslag overnemen op plaatwerk 3 een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaatthoekscharen 4 buis en profielen buigen 5 buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank instellen en gebruiken 6 buigvolgorde bepalen van dunne plaat en ronde buis	CE en SE		Individueel	Praktisch
installeren en monteren	3	1	Insm	PTA 1 P/PIE/4.1 INSM.Bordwerkstuk Uponor, Bordwerkstuk PVC buis, een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 P/PIE/4.1	1 werktekeningen en schema's lezen en interpreteren 2 gangbare installatiebuis bewerken 3 gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen 4 sanitaire kunststof afvoerleidingen verbinden en aanleggen 5 de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid 6 beugelmateriaal toepassen 7 sanitaire toestellen herkennen en aansluiten 8 sanitaire appendages toepassen	CE en SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
installeren en monteren	3	2	Insm	PTA 2 P/PIE/4.2 INSM. Elektrische installaties in de woning een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 P/PIE/4.2	1 werktekeningen en schema's lezen en interpreteren 2 gangbare installatiebuis bewerken 3 gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen 4 sanitaire kunststof afvoerleidingen verbinden en aanleggen 5 de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid 6 beugelmateriaal toepassen 7 sanitaire toestellen herkennen en aansluiten 8 sanitaire appendages toepassen	CE en SE		Individueel	Praktisch
ontwerpen en maken	3	1	Ontw	PTA 1 P/PIE/1.1 ONTW. opdracht oud-examen KB onderdeel a beoordelen als op CSPE	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 P/PIE/1.1	een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	CE en SE		Individueel	Praktisch
ontwerpen en maken	3	2	Ontw	PTA 2 P/PIE/1.2 ONTW .Praktijk opdracht boterkaaseieren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 P/PIE/1.2	een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.	CE en SE		Individueel	Praktisch
ontwerpen en maken	3	3	Ontw	PTA 3 P/PIE/1.3 ONTW. Kennismaken met relaistechniek Kastje met relais";Praktische opdracht"	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 P/PIE/1.3 ONTW.	een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	CE en SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
booglasprocessen	3	4	bglp	Booglasprocessen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	o de werkzaamheden voorbereiden o machine en gereedschappen in- en afstelleno materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengeno plan van aanpak opstelleno onderdelen en deelp producten met elkaar verbinden""			individueel	praktisch
plaat- en constructiewerk	3	4	plcw	Plaat- en constructiewerk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K/PIE/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	werkzaamheden voorbereiden, machine en gereedschappen in- en afstellen, materialen bewerken en vervormen, verbinden van onderdelen en deelp producten, meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE		individueel	praktisch
utiliteit	3	4	Uti	In dit keuzevak gaat de leerling in op de werkzaamheden van de utiliteitsinstallaties. De leerling leert om tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties te lezen en een werkvoorbereiding te maken. Verder leert de leerling om leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aan te leggen en het schakelmateriaal en onderdelen te monteren en aan te sluiten. Tenslotte leert de leerling om de onderdelen en utiliteitsinstallaties te monteren, aan te	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1 K/PIE/7 Utiliteitinstallaties	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken —leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten —onderdelen en utiliteitinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	SE		individueel	praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
verspaningstechn	3	4	VSPT	In dit keuzevak leert de leerling verschillende werkzaamheden die betrekking hebben op het verspanen van materialen. Dit betekent dat de leerling leert om de werkzaamheden voor te bereiden en uit te voeren. Het gaat hier om het instellen van de verspannende machine, het kiezen van het juiste snijgereedschappen en het uitvoeren van de werkzaamheden volgens tekening en veilig te werken.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/PIE/12 Verspaningstechniek	met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden â— een ontworpen draai- en freesproduct produceren	SE		individueel	praktisch
woon- en kantoortechnologie	3	4	WKT	Aan de hand van diverse opdrachten leert de leerling elektrotechnische installaties van woningen en kantoren ontwerpen, calculeren en uitvoeren hiervan. De leerling maakt hierbij gebruik van teken en calculatieprogramma's. Het aanleggen van de installatie wordt uitgevoerd in de praktijkruimte op een installatiebord of bordes.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K/PIE/13 Woon- en kantoortechnologie	Aan de hand van diverse opdrachten leert de leerling elektrotechnische installaties van woningen en kantoren ontwerpen, calculeren en uitvoeren hiervan. De leerling maakt hierbij gebruik van teken en calculatieprogramma's. Het aanleggen van de installatie wordt uitgevoerd in de praktijkruimte op een installatiebord of bordes.	SE		individueel	praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
mensactivit	3	afhankelijk van het roudatieschema	M&A-T	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het profiel Mens & Activiteit.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren: - Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. - Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. - Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	CE en SE	75	Klassikaal	Schriftelijk
mensactivit	3	afhankelijk van het roudatieschema	M&A-P	Praktijk: Een activiteit voorbereiden en ICT-vaardigheden inzetten.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren: - Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. - Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. - Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	CE en SE	75	Individueel	Praktisch
mens en gezondh	3	afhankelijk van het roudatieschema	M&G-T	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het profiel Mens & Gezondheid.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl. - Informatie geven over een gezonde leefstijl. - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. - Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	CE en SE	75	Klassikaal	Schriftelijk
mens en gezondh	3	afhankelijk van het roudatieschema	M&G-P	Praktijk: Koken middels diverse basisvaardigheden (schijf van vijf).	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl. - Informatie geven over een gezonde leefstijl. - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. - Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	CE en SE	100	Individueel	Praktisch
mensomgev	3	4	M&O-T	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het profiel Mens & Omgeving	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	P/ZW/2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving: - Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. - Textiel verzorgen. - Baliewerkzaamheden verrichten. - Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. - Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	CE en SE	75	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
mensomgev	3	2	M&O-P	Praktijk: Huishoudelijke werkzaamheden uitvoeren aan de hand van basisregels hygiënisch werken.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	P/	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving: - Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. - Textiel verzorgen. - Baliewerkzaamheden verrichten. - Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. - Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	CE en SE	150	individueel	praktisch
mens en zorg	3 afhankelijk van het roudatieschema		M&Z-T	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het profiel Mens & Zorg	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	P/ZW/4.1 t/m 4.5	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant: - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. - Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. - Eenvoudige EHBO technieken toepassen. - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. - Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	CE en SE	75	Klassikaal	Schriftelijk
mens en zorg	3 afhankelijk van het roudatieschema		M&Z-P	Praktijk: Het verlenen van zorg op maat.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	P/ZW/4.1 t/m 4.5	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant: - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. - Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. - Eenvoudige EHBO technieken toepassen. - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. - Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	CE en SE	30	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
assisteren id gezondheidszorg	3	4	AGHZT	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		60 K/ZW/7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven: - Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. -Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. - In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. - Voorlichting geven over mondhygiëne.	SE	75	Klassikaal	Schriftelijk
assisteren id gezondheidszorg	3	4	AGHZP	Praktijk: Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		40 K/ZW/7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven: - Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. -Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. - In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. - Voorlichting geven over mondhygiëne.	SE	100	Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	3	4	FD-P	Praktijk: Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		40 K/ZW/9.1 t/m 9.4	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten: - Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken. - Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. - Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen. - Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.	SE	100	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
facd: catering en inrichting	3	4	FD-T	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		60 K/ZW/9.1 t/m 9.4	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten: - Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken. - Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. - Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen. - Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.	SE	75	Klassikaal	Schriftelijk
haarverzorg	3	4	HRVZT	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Haarverzorging.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		60 K/ZW/2.1 t/m 2.2	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon: - Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. - Haar omvormen.	SE	75	Klassikaal	Schriftelijk
haarverzorg	3	4	HRVZP	Praktijk: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		40 K/ZW/2.1 t/m 2.2	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon: - Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. - Haar omvormen.	SE	100	Individueel	Praktisch
huidverzorg	3	4	HD-T	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Huidverzorging.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		60 P/ZW/3.1 t/m 3.2	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon: - Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. - Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	SE	75	Klassikaal	Schriftelijk
huidverzorg	3	4	HD-P	Praktijk: Een gezichts- en/of lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		40 P/ZW/3.1 t/m 3.2	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon: - Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. - Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	SE	100	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domcode	Domainschrijving	Soort exam	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
kennism uiterlijke verzorging	3	4	UV-T	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	60	K/ZW/1.1 t/m 1.4	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon: - Een klant ontvangen en het bezoek afronden. - Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. - Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. - Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	SE	75	Klassikaal	Schriftelijk
kennism uiterlijke verzorging	3	4	UV-P	Praktijk: Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	40	K/ZW/1.1 t/m 1.4	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon: - Een klant ontvangen en het bezoek afronden. - Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. - Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. - Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	SE	100	Individueel	Praktisch
ongevallenehbo	3	4	EHBOT	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	60	K/ZW/12.1 t/m 12.5	Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken: - Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. - In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. - Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	SE	75	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
ongevallenehbo	3	4	EHBOP	Praktijk: Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		40 K/ZW/12.1 t/m 12.5	Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken: - Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. - De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. - In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. - Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	SE	10	Individueel	Praktisch
welzijnkinderjongere	3	4	WKJ-T	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Welzijn kind en jongere	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		60 K/ZW/5.1 t/m 5.5	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren: - Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. - (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. - De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	SE	75	Klassikaal	Schriftelijk
welzijnkinderjongere	3	4	WKJ-P	Praktijk: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		40 K/ZW/5.1 t/m 5.5	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren: - Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. - (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. - De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	SE	100	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
welzijn volwassenen en ouderen	3	4	WVOT	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		60 K/ZW/8.1 t/m 8.4	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden: - Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. - Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	SE	75	Klassikaal	Schriftelijk
welzijn volwassenen en ouderen	3	4	WZVOP	Praktijk: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		40 K/ZW/8.1 t/m 8.4	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden: - Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. - Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	SE	100	Individueel	Praktisch