

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Nederlandse taal	4	1	Spel	Werkwoordspelling, veranderlijke en onveranderlijke woorden. Zelfstandige naamwoorden en bijvoeglijke naamwoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K2 en K3	K2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	2	Schr	Het schrijven van een artikel of mail	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K2, K3 en K7	K2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands (conventies) K7; schrijfvaardigheid V2; Schrijven op basis van documentatie V3; Vaardigheden in samenhang	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	2	Fict	Het inleveren van een fictiewerk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	K8	K8; Fictie	SE		Individueel	Praktisch
Nederlandse taal	4	3	KL	Het beantwoorden van vragen aan de hand van beeldfragmenten. Het gaat hierbij om fictie en informatieve fragmenten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K4	K4; kijk- en luistervaardigheid	SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	3	Lees	Het beantwoorden van vragen n.a.v. een gelezen tekst. Herkennen van signaalwoorden en verbanden. Verwijswoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K6	K6; leesvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	4	MOND	Het voeren van een sollicitatiegesprek	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	K1 en K5	K1; oriëntatie op leren en werken K5; spreek- en gespreksvaardigheid	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
Engelse taal	4	1	Read	Leesvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	EN/K/4	Leesvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	4	2	Writ	Schrijfvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	EN/K/7	Schrijfvaardigheid	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	4	3	List	Kijk-en Luistervaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	EN/K/5	Kijk-en Luistervaardigheid	SE	60	Klassikaal	Digitaal
Engelse taal	4	3	PE	Praktische opdrachten en (school) examenvoorbereiding	Handelingsdeel	0/3/G	Geen	0	EN/K 1/2/3/4/5/6/7/1/3/4/5	Praktische opdrachten en (school) examenvoorbereiding	SE	600	Klassikaal	Praktisch
Engelse taal	4	4	Speak	Spreekvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	25	EN/N/1/K/6	Spreekvaardigheid	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Duitse taal	3	2	PTA1	Idioom en grammatica Kapitel 1 en 2	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1/K2/K3/K4/K7	K1/K2/K3/K4/K7	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	3	2	PTA2	Kijk- en luistervaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K5	K5	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	3	3	PTA3	Leesvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4/V1	K4/V1	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	3	4	PTA4	Schrijfvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K7	K7	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	3	4	PTA5	Spreekvaardigheid	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	K6	K6	SE	10	Individueel	Mondeling
Duitse taal	4	1	PTA6	Idioom en grammatica Kapitel 1	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1/K2/K3/K4/K7	K1/K2/K3/K4/K7	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	2	PTA7	Kijk- en luistervaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	K5	K5	SE	100	Klassikaal	Digitaal
Duitse taal	4	2	PTA8	Leesvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4/V1	K4/V1	CE en SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	3	PTA9	Examenidioom	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K1/K2/K3/K4/K7	K1/K2/K3/K4/K7	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	4	PTA10	Gesprek- en spreekvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	K6	K6	SE	10	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
wiskunde	4	1	Rek	Kunnen rekenen met lengten, oppervlakten en inhouden. Kunnen rekenen met tijd, snelheid en gewicht. Kunnen werken met wetenschappelijke notatie. Kunnen rekenen met procentuele toe- en afname.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	1	Verb	Kunnen rekenen met, herkennen van en tekenen van verschillende benoemde verbanden. Kunnen opstellen van lineaire formules. Kunnen bepalen van coördinaten van snijpunten.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	2	Vlak	Kunnen werken met de stelling van Pythagoras en goniometrische verhoudingen. Kunnen rekenen en beredeneren met hoeken. Kunnen werken met gelijkvormigheid. Kunnen construeren van driehoek en vierhoeken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/6: Meetkunde	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	2	Stat	Kunnen aflezen, tekenen en werken met verschillende diagrammen. Kunnen werken met grafen. Kunnen rekenen met centrummaten en spreidingsmaten. Kunnen verwerken van gegevens. Analyseren gegevens voor toekomstige loopbaan.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/V/2, WI/V/3	WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek WI/V/2: Verrijksopdrachten WI/V/3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	240	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	3	Alg	Kunnen rekenen met, herkennen van en tekenen van verschillende soorten verbanden. Kunnen opstellen van exponentiële en lineaire formules. Kunnen bepalen van coördinaten van snijpunten. Kunnen bepalen van halveringstijd en verdubbelingstijd bij exponentiële verbanden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/8	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
wiskunde	4	3	Ruim	Kunnen berekenen van oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren. Kunnen tekenen, en meten van koersen. Kunnen werken met hoogtelijnen en doorsnede. Kunnen tekenen van en werken met aanzichten en uitslagen.	Theoretische toets	Cijfer 1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/8	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten	CE en SE	45	Klassikaal	Schriftelijk

[illegible]

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm	
biologie	3	1	T5	T5 Stevigheid en beweging: Je kan de verschillende botten benoemen. Je kunt de bouw en functie van botten en spieren omschrijven. Je kunt uitleggen hoe bepaalde blessures ontstaan en hoe deze voorkomen kunnen worden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		2	K8	K8 Houding, beweging en conditie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	2	T1 T4	T1 Organen en cellen: Je kunt verschillende cellen herkennen en de onderdelen benoemen. Je kent het verschil tussen mitose en meiose en je kan dat benoemen. T4 Ordening: Je kunt organismen determineren en ordenen.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		2	K4, K5, K6	K4 Cellen staan aan de basis K5 Schimmels en Bacteriën K6 Planten en dieren en hun samenhang	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	2	T2	T2 Voortplanting en ontwikkeling: Je kunt de onderdelen van het voortplantingsstelsel van mannen en vrouwen benoemen. Je kent de fases van de menstruatiecycles. Je kunt betrouwbare en onbetrouwbare voorbehoedsmiddelen benoemen. Je kan de verschillende fases van de bevruchting en de geboorte omschrijven. Je kan voorbeelden noemen van prenataal onderzoek en deze	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		2	K12	K12 Van generatie op generatie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	3	T3	T3 Erfelijkheid en evolutie: Je weet wat het verschil is tussen feno en genotype. Je kan een kruisingsschema maken en een stamboom opstellen. Je kunt beschrijven wat de evolutietheorie inhoudt. Je kent begrippen als mutatie, natuurlijke selectie en verwantschap.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		2	K13	K13 Erfelijkheid en evolutie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	3	4	T8	T8 Gedrag: Je kunt verschillende soorten gedrag beschrijven. Je kunt werken met een ethogram en een protocol. Deze kennis kun je toepassen in een onderzoekssituatie.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		1	K1, K2, K3, V2	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in Biologie V2 Gedrag bij mens en dier	CE en SE	240	Groep	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
biologie	3	4	T6 T7	T6 Ecologie: Je kunt een voedselketen/voedselweb lezen en/of opstellen. Je weet wat er met biologisch evenwicht bedoeld wordt. Je kent de koolstofkringloop en de stikstofkringloop. Je herkent aanpassingen bij dieren en planten aan hun leefomgeving. Je kunt biotische en abiotische factoren benoemen en gebruiken. T7 Duurzaam leven: Je kent begrippen als biodiversiteit, klimaatverandering, uitputting, bemesting, bestrijdingsmiddelen, bodembewerking, veredeling, bioaccumulatie, resistentie en vruchtwisseling	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K5, K6, K7	K5 Schimmels en bacteriën K6 Planten en dieren en hun samenhang K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	1	T9	T9 Planten: Je kunt uitleggen wat fotosynthese is. Je kunt het begrip assimilatie uitleggen en toepassen. Je kan de verschillende onderdelen van een plant benoemen en weet wat hiervan de functie is. Je kent de verschillende vormen van voortplanting bij planten.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4, K5, K6	K4 Cellen staan aan de basis K5 Schimmels en bacteriën K6 Planten en dieren en hun samenhang	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	2	10-nov	T10 Regeling: Je kan de verschillende onderdelen van het zenuwstelsel benoemen en de werking ervan omschrijven. Je weet welke hormoonklieren er zijn en kent de werking hiervan. T11 Zintuigen: Je kan de verschillende zintuigen benoemen en de werking ervan omschrijven. T10 Zintuigen: Je kan de verschillende zintuigen benoemen en de werking ervan omschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K11	Reageren op prikkels	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	2	T12	T12 Voeding en vertering: Je kunt berekeningen maken met voedingswaarden en deze informatie toepassen op de situatie van een patiënt.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in biologie	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
biologie	4	2	T12	T12 Voeding en vertering: Je kan de verschillende onderdelen van het verteringssysteem benoemen en weet de functie ervan. Je weet wat enzymen zijn en hoe deze werken. Je weet hoe voeding is opgebouwd en hoe het lichaam hiermee omgaat. Je kent de verschillen in bouw van gebit en darmkanaal bij planteneters, vleeseters en omnivoren.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K9	K9 Het lichaam in stand houden	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	3	T13	T13 Transport en afweer: Je kent de verschillende onderdelen van de bloedsomloop en hun functie. Je weet op welke wijze antigenen en antistoffen werken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K8, K9, K10, K11, V1	K8 Houding, beweging en conditie K9 Het lichaam in stand houden K10 Bescherming K11 Reageren op prikkels V1 Bescherming en antistoffen	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	3	T14	T14 Gaswisseling en uitscheiding: je weet hoe het inwendige milieu constant wordt gehouden. Je kent de bouw en werking van de huid, luchtwegen, lever en nieren bij mens en dieren.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4, K9	K4 Cellen staan aan de basis K9 Het lichaam in stand houden	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
gesch/staatsinr	4	1 H1	H1	Hoofdstuk 1	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	22	GS/K/1/2/3/5/6 GS/V/5	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gesch/staatsinr	4	2 H2+3	H2+3	Hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	22	GS/K/1/2/3/10	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gesch/staatsinr	4	3 H4	H4	Hoofdstuk 4	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	22	GS/K/1/2/3/10	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gesch/staatsinr	4	3 H5+6	H5+6	Hoofdstuk 5 en 6	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	22	GS/K/1/2/3/8/9/10	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 GS/K/9 De Koude Oorlog GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gesch/staatsinr	4	4 Mond	Mond	Mondeling geschiedenis boek Historisch overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	GS/K/2/3/10 GS/V/6	GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog	CE en SE	15	Klassikaal	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
aardrijkskunde	3	2	ar/ri	Thema Arm en Rijk	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	13	AK/K/1/2/3/7 V4	K/K/1 Oriëntatie op leren en werken K/K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K/7 Arm en rijk AK/V/4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	3	3	pogre	Praktische opdracht thema 3 Grenzen en Identiteit	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	11	AK/2/3/9	AK/K/2 Basisvaardigheden AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde AK/K/9 Grenzen en identiteit	SE	250	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	3	3	grens	Thema 3 Grenzen en Identiteit	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	13	AK/1/2/3/9 V6	AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/2 Basisvaardigheden AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde AK/K/9 Grenzen en identiteit AK/V/6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	3	4	energ	Thema 2 Bronnen van Energie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	13	AK/2/3/5 V2	AK/K/2 Basisvaardigheden AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde AK/K/5 Bronnen van energie AK/V/2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	1	wenk	Thema 1 Weer en Klimaat	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	13	AK/1/2/3/4	AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/2 Basisvaardigheden AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde AK/K/4 Weer en klimaat	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	2	bevru	Thema 2 Bevolking en Ruimte	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	13	AK/1/2/3/8	AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/2 Basisvaardigheden AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde AK/K/8 Bevolking en ruimte	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	3	pobr	Praktische OpdrachtThema 2 Bevolking en Ruimte	PO	Cijfer1-10	Geen	11	AK/1/2/3/8	AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/2 Basisvaardigheden AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde AK/K/8 Bevolking en ruimte	CE en SE	250	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
aardrijkskunde	4	4	water	Thema 3 Water	Theoretische toets	Cijfer 1-10	Hoogste, 1 herkansing	13	AK/1/2/3/6	AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/2 Basisvaardigheden AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde AK/K/6 Water	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
maatschappijleer	3	1	H1+H3	Toets Wat is maatschappijleer en Cultuur/Identiteit	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/1/2/4	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
maatschappijleer	3	2	Poli	Toets politiek en de EU	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/1/2/6	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/6 Macht en zeggenschap	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
maatschappijleer	3	3	PO we	Praktische opdracht werk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	10	ML1/K/1/2/5	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/5 Sociale verschillen	SE	180	Individueel	Schriftelijk
maatschappijleer	3	4	MedPl	Toets media en pluriforme samenleving	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/1/2/7	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
maatschappijleer	3	4	Pres	Presentatie maatschappelijk vraagstuk	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	10	ML1/K/3	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	SE	15	Groep	Mondeling
maatschappijleer	3	4	H5	Toets rechtsstaat	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/1/2/6	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/6 Macht en zeggenschap	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
economie	3	1	H1	H1: Hoe welvarend ben jij?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K4A en V1	Consumptie en verrijksstof	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	1	H2	Wat voor consument ben jij?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K4b en K8	Consumptie & consumentenorganisaties, Natuur & milieu	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	2	H3+H4	Consumptie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		11 K4A en K4B	Consumptie, consumptie & consumentenorganisaties	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	3	H5+H6	Arbeid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		11 K4a, K8, K5a, K5b en V1	Consumptie, arbeid & productie, arbeid & bedrijfsleven, natuur & milieu, verrijksstof	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	4	H7	Wie heeft het voor het zeggen?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K6 en V1	Overheid & bestuur, verrijksstof	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	3	4	H8	Over de grens	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K7	Internationale ontwikkelingen	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	1	H1	H1: Inkomen en welvaart	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K4a en V1	Consumptie en verrijksstof	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	1	H2	H2: geld genoeg?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K4A	Consumptie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	1	H3	H3: Ben jij ondernemend?	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K5A, V1	Arbeid & productie, verrijksstof	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	2	H4	H4: Werk aan de winkel!	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		7 K5A	Arbeid en productie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	2	H5+H6	H5+H6: Overheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		11 K6, V1	Overheid & Bestuur, Verrijksstof	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	3	H7+H8	H7+H8; Internationale ontwikkelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		11 K7	Internationale ontwikkelingen	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevoor m
natuur- en scheikunde I	3	2	PTA01	H4 Stoffen en straling- De soorten straling kennen en hun eigenschappen- De meetinstrumenten van straling weten- Rekenen met halveringsdikte- Rekenen met halveringstijd- Uitleggen hoe de activiteit van de bron kan veranderen- Uitleggen hoe je je kan beschermen tegen straling- De toepassingen van straling benoemen- Bouw van een atoom beschrijven	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		9 NASK1/K2/K3/ K10/K11	NASK1/K2Basisvaardigheden NASK1/K3Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K10Bouw van de materie NASK1/K11Straling en stralingsbescherming	SE en School	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	3	3	PTA02	Handelingsdeel H6 Het weer- Hoe werken verschillende soorten thermometers- Werken en rekenen met het dauwpunt- Weerkaart uitleggen- De 3 fasen kennen en de 6 faseovergangen- De werking van onweer uitleggen	Handelingsdeel	O/V/G	Geen		0 NASK1/K1/K2/ K3/K12	NASK1/K10Orientatie op leren en werken NASK1/K2Basisvaardigheden NASK1/K3Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K12Het weer	SE en School	250	Klassikaal	Praktisch
natuur- en scheikunde I	3	4	PTA03	H1 Licht- De 3 soorten lichtbundels kennen- Schaduwen kunnen tekenen- Gezichtsveld tekenen- Spiegelbeelden tekenen- De werking van holle en bolle lenzen kunnen tekenen- Een beeld kunnen met een bolle lens- De werking van het oog kunnen uitleggen- Bijziend en verziend kunnen uitleggen- Het lichtspectrum kennen- Weten hoe de kleuren van licht werken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		9 NASK1/K2/K3/ K7	NASK1/K2Basisvaardigheden NASK1/K3Beervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K7Licht en beeld	SE en School	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	1	PTA04	H8 Geluid- Ontstaan, transport en ontvangen van geluid kunnen uitleggen- Frequentie van geluid kunnen uitleggen en mee kunnen rekenen- Een oscilloscoop kunnen aflezen- Werken en rekenen met geluidssterktemaatregelen tegen geluidshinder kunnen uitleggen- Met geluidssnelheid rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		14 NASK1/K2/K3/ K8	NASK1/K2Basisvaardigheden NASK1/K3Beervaardigheden in het vak natuurkunde	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

2026

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	2	PTA05	H9 en H11 Elektriciteit en Schakelingen- Rekenen met de wet van Ohm- Schakelschema's kunnen tekenen- De spanning en stroomsterkte in een parallel en serieschakeling kunnen berekenen- Vervangingsweerstand kunnen berekenen- De werking van een automatische schakeling kunnen uitleggen- De werking van een NTC, LDR, diode, LED, transistor en condensator kunnen uitleggen en in een schakeling kunnen gebruiken- Gelijkspanning en wisselspanning kunnen uitleggen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		23 NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2Basisvaardigheden NASK1/K3Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	2	PTA06	Praktische opdracht Stoffen en MaterialenJe krijgt twee practica die samen 1 cijfer vormen, hiervoor moet je de volgende dingen kunnen:- Veilig werken volgens de practicumregels- Veiligheidspictogrammen kunnen gebruiken- Volume kunnen bepalen- Dichtheid kunnen gebruiken en berekenen- De 3 fasen kennen en de 6 faseovergangen- Het gedrag van moleculen bij de 3 fasen uitleggen- Afvalverwerking kennen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		9 NASK1/K2/V3/V4/K4	NASK1/K2Basisvaardigheden NASK1/V3Werken, verwerken en verstrekken van informatie NASK1/V4Waardigheden in samenhang NASK1/K4Stoffen en materialen	CE en SE	100	Klassikaal	Praktisch
natuur- en scheikunde I	4	3	PTA07	H10 en H12 Kracht en Verkeer- De soorten krachten herkennen- Een kracht kunnen tekenen en meten- De nettokracht kunnen berekenen- Zwaartekracht en druk kunnen berekenen- Hoe je druk kan verminderen/vergroten kunnen uitleggen- De werking van katrollen en hefboomen kunnen uitleggen en ermee kunnen rekenen(gemiddelde)snelheid kunnen berekenen- Met remweg en reactieafstand de stopafstand kunnen berekenen- Drie soorten beweging kunnen herkennen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		27 NASK1/K2/K3/K9/V1/V2	NASK1/K2Basisvaardigheden NASK1/K3Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K9Kracht en veiligheid NASK1/V1Veiligheid in het verkeer NASK1/V2Constructies	CE en SE	100	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevoor m
natuur- en scheikunde I	4	4	PTA08	Practische opdracht Warmte en Elektriciteit Je krijgt twee practica die samen 1 cijfer vormen over de onderwerpen warmte en elektriciteit, hiervoor moet je de volgende dingen kunnen:- Veilig werken volgens de practicumregels- Werken met de brander- Een schakelschema bouwen- Een voltmeter en amperemeter correct aansluiten- Grafieken tekenen	Practische opdracht	Cijfer 1-10	Geen	9	NASK1/K2/V3/V4/K5/K6	NASK1/K2/Basisvaardigheden NASK1/V3/Werverven, verwerken en verstrekken van informatie NASK1/V4/Waardigheden in samenhang NASK1/K5/Elektrische energie NASK1/K6/Werbranden en verwarmen	CE en SE	100	Klassikaal	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
kunstvakken incl ckv	3	1	PTA 1	Je gaat in je eigen omgeving 12 selfi	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	25	K1, 2, 3, 4	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE		Individueel	Praktisch
kunstvakken incl ckv	3	2	PTA 2	Je volgt een workshop in de Gigant.	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	25	K1, 2, 3, 4	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE		Individueel	Praktisch
kunstvakken incl ckv	3	3	PTA 3	Je gaat naar een voorstelling kijken i	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	25	K1, 2, 3, 4	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE		Individueel	Praktisch
kunstvakken incl ckv	3	4	PTA 4	Je gaat naar een filmhuisfilm kijken.	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	25	K1, 2, 3, 4	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Kunstvakken II beeldend - tekenen	3	2	T1	Kleur/compositievolumen/contour en standpunten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		5 K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen – werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend - tekenen	3	3	T2	Beeldaspecten verschillen tussen voorstelling en vormgeving	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		5 K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend - tekenen	3	4	PRAK	Het gemiddelde van alle werkstukken tot aan de meivakantie 2025	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		15 K1 t/m K7	BV/K/7 Beschouwen – eigen werk, reflectief	SE		Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	1	2D OR	2d werkstuk (oriëntatie en beeldend onderzoek)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		5 BV/V/2/K/1/2	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	1	2D WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende technieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		10 BV/K/4/5/6/7	BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	1	T1	Compositie, kleur en ruimte	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		5 K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	1	Map 1	Theoriemap	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		5 K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	2	2D OR	2d werkstuk (oriëntatie en beeldend onderzoek)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		5 BV/V/2/K/1/2	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	2	2D WS	2d werkstuk n.a.v. een thema met bijbehorende technieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		10 BV/K/4/5/6/7	BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	750	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	2	T2	Vorm, structuur, licht en lijnen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen		5 K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	2	MAP2	Theoriemap	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		5 K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	3	2D OR	2d werkstuk (oriëntatie en beeldend onderzoek)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		5 BV/V/2/K/1/2	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	3	2D WS	2d werkstuk n.a.v een thema met bijbehorende technieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		10 BV/K/4/5/6/7	BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	3	T3	Complete Syllabus	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen		5 K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend - tekenen	4	3	MAP3	Theoriemap	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		5 K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
lichamelijke opvoeding	3	2	turn	turnen	Praktische opdracht	O/M/V/RV/G/ U	Geen	15	K2, K3, K5	K2 basisvaardigheden, K3 leervaardigheden, K5 turnen	SE		Klassikaal	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	3	zelf	zelfverdediging	Praktische opdracht	O/M/V/RV/G/ U	Geen	15	K2, K3, K8	K2 basisvaardigheden, K3 leervaardigheden, K8 zelfverdediging	SE		Klassikaal	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	3	bew	bewegen op muziek	Praktische opdracht	O/M/V/RV/G/ U	Geen	15	K2, K3, K6	K2 basisvaardigheden, K3 leervaardigheden, K6 bewegen op muziek	SE		Klassikaal	Praktisch
lichamelijke opvoeding	3	4	atl	atletiek activiteiten	Praktische opdracht	O/M/V/RV/G/ U	Geen	15	K2, K3, K7	K2 basisvaardigheden, K3 leervaardigheden, K7 atletiek	SE		Klassikaal	Praktisch
lichamelijke opvoeding	4	1	spel	spelactiviteiten	Praktische opdracht	O/M/V/RV/G/ U	Geen	15	K2, K3, K4	K2 basisvaardigheden, K3 leervaardigheden, K4 spel	SE		Klassikaal	Praktisch
lichamelijke opvoeding	4	3	spor	sport oriëntatie; keuze uit allerlei bewegingsactiviteiten	Praktische opdracht	O/M/V/RV/G/ U	Geen	25	K1, K2, K3, K9	K1 oriëntatie op leren en werken, K2 basisvaardigheden, K3 leervaardigheden, K9 actuele bewegingsactiviteiten	SE		Klassikaal	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
loopbaanoriëntatie	3	1	MBO	Bezoek Check't MBO met bijbehorende opdrachten	Handelingsdeel	O/V/G	ntv	nvt	School		Individueel	Schriftelijk		
loopbaanoriëntatie	3	3	OND	De lessenreeks onderweg naar Aventus voldoende hebben doorlopen	Handelingsdeel	O/V/G	ntv	nvt	School		Individueel	Schriftelijk		
loopbaanoriëntatie	4	4*	AANM	Aanmelding vervolgoopleiding voltooien	Handelingsdeel	O/V/G	ntv	nvt	School		Individueel	Schriftelijk		
loopbaanoriëntatie	4	4*	GDD	Grip doorstroomdossier ingevuld of Paspoort voor succes ingevuld	Handelingsdeel	O/V/G	ntv	nvt	School		Individueel	Schriftelijk		
loopbaanoriëntatie	4	4	DOSS	LOB dossier	Handelingsdeel	O/V/G	ntv	nvt	School		Individueel	Schriftelijk		
* Onderdeel kan ook eerder worden afgerond									School		Individueel	Schriftelijk		

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Dienstverlening en producten	3	1	P1OA	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever binnen project 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	16	P/DP/1.1-1.4	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever.	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	1	P1 MM	Multimediale producten maken binnen project 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	16	P/DP/4.1-4.3	Multimediaal product maken	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	2	P2OA	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever binnen project 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	16	P/DP/1.1-1.4	Organiseren van een activiteit	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	2	P2 MM	Multimediaal product maken binnen project 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	16	P/DP/4.1-4.3	Multimediaal product maken	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	3	P3OA	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever binnen project 3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	18	P/DP/1.1-1.4	Organiseren van een activiteit	CE en SE		Individueel	Praktisch
Dienstverlening en producten	3	3	P3 MM	Multimediaal product maken binnen project 3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	18	P/DP/4.1-4.3	Multimediaal product maken	CE en SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
acteren en zingen	4	afhankelijk van het roulatieschema	ACZ11	Individueel en in groepsverband acteren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/D&P/11.1	Individueel en in groepsverband acteren	SE		Individueel	Praktisch
acteren en zingen	4	afhankelijk van het roulatieschema	ACZ12	Individueel en in groepsverband zingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/D&P/11.2	Individueel en in groepsverband zingen	SE		Individueel	Praktisch
acteren en zingen	4	afhankelijk van het roulatieschema	ACZ13	Op geïntegreerde wijze zowel individueel als in groepsverband acteren en zingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/D&P/11.3	Op geïntegreerde wijze zowel individueel als in groepsverband acteren en zingen	SE		Individueel	Praktisch
acteren en zingen	4	afhankelijk van het roulatieschema	ACZ14	De eigen stem trainen en ontwikkelen Portfolio opbouwen en presenteren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/D&P/11.4, 11.5	11.4 trainen en ontwikkelen van de eigen stem 11.5 opbouwen en presenteren van een portfolio	SE		Individueel	Praktisch
actiefindenatuur	4	afhankelijk van het roulatieschema	ACTN1	Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden	PO	Cijfer1-10	Geen	35	K/GROEN/16.1	Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden	SE		Individueel	Praktisch
actiefindenatuur	4	afhankelijk van het roulatieschema	ACTN2	Recreanten informeren over het natuurlijke werktein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om schade door natuurkrachten te beperken	PO	Cijfer1-10	Geen	35	K/GROEN/16.2	Recreanten informeren over het natuurlijke werktein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om schade door natuurkrachten te beperken	SE		Individueel	Praktisch
actiefindenatuur	4	afhankelijk van het roulatieschema	ACTN3	In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/GROEN/16.3	In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken	SE		Individueel	Praktisch
bakkerij	4	afhankelijk van het roulatieschema	T1	productie van bakkerijproductenplannen en organiseren, assortiment beheren zoals inkoop van grondstoffen, fijosysteem, trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	P/HBR/2.1	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
bakkerij	4	afhankelijk van het roulatieschema	P1	vervaardigen van bakkerijproducten zoals voorbewerken en verwerken van grondstoffen, gebruik maken van apparatuur, machines en materialen volgens hygiënische- en veiligheidsvoorschriften	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	P/HBR/2.1	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
bakkerij	4	afhankelijk van het roulatieschema	P2	bakkerijproducten afwerken, decoreren presenteren, op een economische verantwoorde manier omgaan met grondstoffen, gas, water en energie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	P/HBR/2.2	P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE		Individueel	Praktisch
bakkerij	4	afhankelijk van het roulatieschema	T2	receptuur gebruiken en volgen voor het vervaardigen van bakkerijproducten, kennis toepassen over grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	P/HBR/2.2	P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
bloemwerk	4	afhankelijk van het roulatieschema	BLWK1	Bloemwerk maken Symboliek gebruiken in een bloemwerk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	40	K/GR/4.1, 4.3	4.1 Bloemwerk maken 4.3 Symboliek gebruiken in een bloemwerk	SE		Individueel	Praktisch
bloemwerk	4	afhankelijk van het roulatieschema	BLWK2	Winkelproducten inpakken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/GR/4.2	4.2 Winkelproducten inpakken	SE		Individueel	Praktisch
bloemwerk	4	afhankelijk van het roulatieschema	BLWK3	In opdracht een bloemstuk maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	40	K/GR/4.4	4.4 In opdracht een bloemstuk maken	SE		Individueel	Praktisch
danstechniek	4	afhankelijk van het roulatieschema	DATE1	Individueel en in groepsverband dansen Een artistiek portfolio opbouwen en presenteren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/D&P/10.1, 10.4	10.1 Individueel en in groepsverband dansen 10.4 Een artistiek portfolio opbouwen en presenteren	SE		Individueel	Praktisch
danstechniek	4	afhankelijk van het roulatieschema	DATE2	Vastgestelde choreografie aanleren en uitvoeren voor publiek	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/D&P/10.2, 10.3	Vastgestelde choreografie aanleren en uitvoeren voor publiek	SE		Individueel	Praktisch
evenementen	4	afhankelijk van het roulatieschema	EVEM1	Mede organiseren van een evenement	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/HBR/4.1	Mede organiseren van een evenement	SE		Individueel	Praktisch
evenementen	4	afhankelijk van het roulatieschema	EVEM2	Assisteren bij een evenement	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/HBR/4.2	Assisteren bij een evenement	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	afhankelijk van het roulatieschema	Foto1	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen,	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/MVI/7.1	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen,	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	afhankelijk van het roulatieschema	Foto2	fotografische beelden realiseren en bewerken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	35	K/MVI/7.2	fotografische beelden realiseren en bewerken	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	afhankelijk van het roulatieschema	Foto3	fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	15	K/MVI/7.3	fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	afhankelijk van het roulatieschema	Foto4	fotografiewerk presenteren en promoten.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/MVI/7.4	fotografiewerk presenteren en promoten.	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
gastheerspecialisatie	4	afhankelijk van het roulatieschema	T1	een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten,	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gastheerspecialisatie	4	afhankelijk van het roulatieschema	P1	koffie bereiden, drankadvies verstrekken, uitserveertechnieken toepassen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten,	SE		Individueel	Praktisch
gastheerspecialisatie	4	afhankelijk van het roulatieschema	P2	apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten,	SE		Individueel	Praktisch
gastheerspecialisatie	4	afhankelijk van het roulatieschema	T2	een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/1.1	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten,	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Geünif. dienst. en veil.	4	afhankelijk van het roulatieschema	Regel	Regelend optreden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DenP/6.2/6.3/6.4/6.5	op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar, activiteiten t.b.v. veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	afhankelijk van het roulatieschema	FYS	Fysieke oefeningen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DenP/6.1	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	afhankelijk van het roulatieschema	Ris	Risicovolle situaties	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DenP/6.2/6.3/6.4/6.5	op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar, activiteiten t.b.v. veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	afhankelijk van het roulatieschema	Omg	Omgangsvormen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DenP/6.3	zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in simulatie	SE		Individueel	Praktisch
ideeontw	4	afhankelijk van het roulatieschema	IDEE1	Een probleemanalyse maken	PO	Cijfer1-10	Geen	25	K/MVI/2.1	Een probleemanalyse maken	SE		individueel	praktisch
ideeontw	4	afhankelijk van het roulatieschema	IDEE2	Ontwerpstrategieën toepassen	PO	Cijfer1-10	Geen	25	K/MVI/2.2	Ontwerpstrategieën toepassen	SE		individueel	praktisch
ideeontw	4	afhankelijk van het roulatieschema	IDEE3	Onderzoek doen	PO	Cijfer1-10	Geen	25	K/MVI/2.2	Ontwerpstrategieën toepassen	SE		individueel	praktisch
ideeontw	4	afhankelijk van het roulatieschema	IDEE4	Een ontwerp visualiseren	PO	Cijfer1-10	Geen	25	K/MVI/2.4	Een ontwerp visualiseren	SE		individueel	praktisch
keukenspecialisatie	4	afhankelijk van het roulatieschema	T1	vervaardigen van horecaspecialiteiten, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/3.1	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
keukenspecialisatie	4	afhankelijk van het roulatieschema	P1	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/3.1	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE		Individueel	Praktisch
keukenspecialisatie	4	afhankelijk van het roulatieschema	T2	grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horeca beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/HBR/3.2	K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
keukenspecialisatie	4	afhankelijk van het roulatieschema	P2	bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor horecaspecialiteiten, de juiste techniek toepassen en menu's op elkaar afstemmen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/HBR/3.2	K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE		Individueel	Praktisch
marketing	4	afhankelijk van het roulatieschema	MARK1	1 Bedrijfsformule2 Onderzoek doen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/e&O/1.1, 1.2	1 Bedrijfsformule2 Onderzoek doen	SE		Klassikaal	Schriftelijk
marketing	4	afhankelijk van het roulatieschema	MARK2	3 Presentatie onderzoeksresultaten 4 bedrijfsformule en marketinginstrumenten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/1.3, 1.4	3 Presentatie onderzoeksresultaten 4 bedrijfsformule en marketinginstrumenten	SE		Klassikaal	Schriftelijk
marketing	4	afhankelijk van het roulatieschema	MARK3	5 mini-marketingplan6 presentatie mini-marketingplan	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/e&O/1.1, 1.2	5 mini-marketingplan6 presentatie mini-marketingplan	SE		Klassikaal	Schriftelijk
marketing	4	afhankelijk van het roulatieschema	MARK4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/E&O/1.1,1.2,1.3, 1.4	Schrijven van een marketingplan	SE		Individueel	Praktisch
mode en design	4	afhankelijk van het roulatieschema	MODE1	Materiaal en techniek	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/8.1	K8 Mode en design	SE		Klassikaal	Schriftelijk
mode en design	4	afhankelijk van het roulatieschema	MODE2	Vormgeving, kleur en stijlen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/8.1	K8 Mode en design	SE		Klassikaal	Schriftelijk
mode en design	4	afhankelijk van het roulatieschema	MODE3	Geschiedenis Gereedschap en apparatenDe levenscyclus van een product	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/8.1	K8 Mode en design	SE		Klassikaal	Schriftelijk
mode en design	4	afhankelijk van het roulatieschema	MODE4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/E&O/8.1	K8 Mode en design	SE		Individueel	Praktisch
ondernemen	4	afhankelijk van het roulatieschema	OND1	Theorie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4	Theorie	SE		Individueel	Digitaal
ondernemen	4	afhankelijk van het roulatieschema	OND2	Ondernemingsplan	PO	Cijfer1-10	Geen	60	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4	Het schrijven van een ondernemingsplan	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
ondernemen	4	afhankelijk van het roulatieschema	OND3	Marketing	PO	Cijfer1-10	Geen		20 K/EO/5.2	Marketing	SE		Individueel	Praktisch
onderst sport- en bewegingsact	4	afhankelijk van het roulatieschema	OSBA1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio' Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		25 K/ZW/11.1, 11.4	11.1 informatie verstekken 11.4 omgaan met veiligheid en voorkomen van blessures	SE		Individueel	Praktisch
onderst sport- en bewegingsact	4	afhankelijk van het roulatieschema	OSBA2	voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		25 K/ZW/11.2	voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
onderst sport- en bewegingsact	4	afhankelijk van het roulatieschema	OSBA3	assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		25 K/ZW/11.3	assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten	SE		Individueel	Praktisch
onderst sport- en bewegingsact	4	afhankelijk van het roulatieschema	OSBA4	assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		25 K/ZW/11.4	assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	SE		Individueel	Praktisch
patisserie	4	afhankelijk van het roulatieschema	T1	vervaardigen van patisseriespecialiteiten, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		20 K/HBR/5.1	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
patisserie	4	afhankelijk van het roulatieschema	P1	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		30 K/HBR/5.1	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten	SE		Individueel	Praktisch
patisserie	4	afhankelijk van het roulatieschema	T2	grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserie beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		20 K/HBR/5.2	K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
patisserie	4	afhankelijk van het roulatieschema	P2	bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor patisseriespecialiteiten, vervaardigen, afwerken en decoreren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		30 K/HBR/5.2	K/HBR/5.2	SE		Individueel	Praktisch
podium	4	afhankelijk van het roulatieschema	POD1	In groepsverband een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken In groepsverband een voorstelling produceren en organiseren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		50 K/D&)/5.1, 5.2	5.1 In groepsverband een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken 5.2 In groepsverband een voorstelling produceren en organiseren	SE		Groep	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
podium	4	afhankelijk van het roulatieschema	PODI2	In groepsverband een voorstelling realiseren en evalueren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/D&P/5.3, 5.4	In groepsverband een voorstelling realiseren en evalueren	SE		Groep	Praktisch
presentatieenstyl ing	4	afhankelijk van het roulatieschema	PRES1	1Herkenbaar zijn voor de consument 2Communicatie met de klant 3Presentatievormen in en om de winkel	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/7.1	K7 : Presentatie en Styling	SE		Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyl ing	4	afhankelijk van het roulatieschema	PRES2	4. Materialen en benodigdheden om te presenteren 5 Kleur en compositie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/7.1	K7 : Presentatie en Styling	SE		Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyl ing	4	afhankelijk van het roulatieschema	PRES3	6 Reclame 7 Verpakken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	K/E&O/7.1	K7 Presentatie en styling	SE		Klassikaal	Schriftelijk
presentatieenstyl ing	4	afhankelijk van het roulatieschema	PRES4	Eindopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/E&O/7.1	K7 Presentatie en styling	SE		Individueel	Praktisch
printmediaproduct	4	afhankelijk van het roulatieschema	PMP1	Een schetsontwerp voor drukwerk maken en eenvoudig drukwerk printen in diverse druktechnieken	PO	Cijfer1-10	Geen	35	K/MVI/4.1/4.3	Een schetsontwerp voor drukwerk maken en eenvoudig drukwerk printen in diverse druktechnieken	SE		Individueel	Praktisch
printmediaproduct	4	afhankelijk van het roulatieschema	PMP2	Met gebruik van aangeleverd tekst- en beeldmateriaal een pagina opmaken	PO	Cijfer1-10	Geen	35	K/MVI/4.2	Met gebruik van aangeleverd tekst- en beeldmateriaal een pagina opmaken	SE		Individueel	Praktisch
printmediaproduct	4	afhankelijk van het roulatieschema	PMP3	De nabewerking van een gemaakt product verzorgen	PO	Cijfer1-10	Geen	30	K/MVI/4.4	De nabewerking van een gemaakt product verzorgen	SE		Individueel	Praktisch
robotica	4	afhankelijk van het roulatieschema	Robo1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/DP/2.1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	SE		Individueel	Praktisch
robotica	4	afhankelijk van het roulatieschema	Robo2	Eenvoudige schakelingen bouwen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	35	K/DP/2.2	Eenvoudige schakelingen bouwen	SE		Individueel	Praktisch
robotica	4	afhankelijk van het roulatieschema	Robo3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	45	K/DP/2.3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
sign	4	afhankelijk van het roulatieschema	SIGN1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/MVI/11.1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	SE		Individueel	Praktisch
sign	4	afhankelijk van het roulatieschema	SIGN2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixelgeoriënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen	PO	Cijfer1-10	Geen	40	K/MVI/11.2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixelgeoriënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen	SE		Individueel	Praktisch
sign	4	afhankelijk van het roulatieschema	SIGN3	Theorie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	K/MVI/11.3	Theorie	SE		Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
tekschildillustr	4	afhankelijk van het roulatieschema	TSI1	Onderzoek doen, een schetsontwerp maken en een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle	PO	Cijfer1-10	Geen		40 K/MVI/5.1/5.2	Onderzoek doen, een schetsontwerp maken en een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle	SE		Individueel	Praktisch
tekschildillustr	4	afhankelijk van het roulatieschema	TSI2	Op een 2D medium een plastische weergave maken	PO	Cijfer1-10	Geen		20 K/MVI/5.3	Op een 2D medium een plastische weergave maken	SE		Individueel	Praktisch
tekschildillustr	4	afhankelijk van het roulatieschema	TSI3	Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming, een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren en presenteren	PO	Cijfer1-10	Geen		40 K/MVI/5.4/5.5/5.6	Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming, een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren en presenteren	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	4	afhankelijk van het roulatieschema	VDBW1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	PO	Cijfer1-10	Geen		30 K/D&P/4.1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	SE		individueel	praktisch
voeding en beweging	4	afhankelijk van het roulatieschema	VDBW2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	PO	Cijfer1-10	Geen		30 K/D&P/4.2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	SE		individueel	praktisch
voeding en beweging	4	afhankelijk van het roulatieschema	VDBW3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	PO	Cijfer1-10	Geen		40 K/D&P/4.3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	SE		individueel	praktisch
webshop	4	afhankelijk van het roulatieschema	WEBS1	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		50 K/EO/6.1	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	SE		Individueel	Praktisch
webshop	4	afhankelijk van het roulatieschema	WEBS2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (gesimuleerde omgeving)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		50 K/EO/6.2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (gesimuleerde omgeving)	SE		Individueel	Praktisch