



St. Bernardus

Schoolplan

Strategisch perspectief

Waardevol onderwijs, waardevol werk



Vertrouwen
Betrokken

Zelfstandig

Verantwoordelijk
Nieuwsgierig
Veilig



Cultuur

De Sint Bernardus is een fijne dorpsschool waar een positief pedagogisch klimaat belangrijk is. We vinden het belangrijk om kinderen goede basisvaardigheden mee te geven en uit te dagen waar dit mogelijk is. We werken met enkele groepen en combinatiegroepen in een mooi historisch gebouw. Door de centrale ligging in het dorp komen de kinderen van binnen en buiten het dorp naar onze school.

Historie

De Sint Bernardus staat in het centrum van het dorp Epe. De school heeft een lange historie: het oudste deel van de school bestaat al sinds 1931. Dat betekent dat we al generaties lang goed onderwijs aanbieden in de kern van het dorp. De school is vernoemd naar de oprichter van de school: pastoor Bernard Som. Het grote plein van de school grenst ook aan de Pastoor Somstraat. De school hoort bij de Veluwe Onderwijsgroep in Apeldoorn e.o., maar is ten aanzien van het vervolgonderwijs vooral gericht op de scholen in Epe en Heerde.

We leren het je zelf te doen

We vertrouwen elkaar en zijn te vertrouwen

We helpen je leergierigheid te groeien

We geven je een goede basis voor je toekomst



Onderwijskundig beleid



We werken aan het verbeteren van onze instructiekwaliteit door trainingen over hoge verwachtingen. Daarnaast integreren we de 'Leidraad hoge verwachtingen' van het NRO in onze didactiek en instructie.



leidraad NRO

We vergroten het eigenaarschap van de leerlingen door onze doorgaande leerlijn in het zelfstandig werken te verbeteren en de weektaak afspraken te herzien volgens de basisprincipes van Daltononderwijs



Kernwaarden - Nederlandse
Dalton Vereniging

We zijn een Kanjer school. Dat betekent dat dit onze "taal" is ten aanzien van gedrag in de school. Elke klas oefent wekelijks om situaties als een Kanjer op te lossen: oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet.



Kanjer pestprotocol



Schoolveiligheidsplan

Vanuit onze pijlers nieuwsgiering, betrokken en verantwoordelijk geven we ons burgerschapsonderwijs vorm. Hoe wij ons burgerschapsonderwijs inrichten staat omschreven in ons Beleid Burgerschap



Burgerschap beleid

We passen het beredeneerd aanbod aan passend bij onze leerlingen, leren formatief te handelen en het toepassen van procesgerichte didactiek bij Wereldoriëntatie, Wetenschap & Techniek en Culturele vakken.



Schoolgids Sint
Bernardus

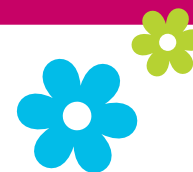
Voor leerlingen met een taalachterstand werken we in de onder- en middenbouw met de methode Bouw, we werken samen met logopedisten van Taalreis en maken gebruik van de voorzieningen in Epe zoals de Voorleesexpres en Taalmaatje. We werken samen met de Bibliotheek van Noordoost Veluwe aan de Bibliotheek op School.

De extra ondersteuning die wij als school kunnen bieden staat omschreven in ons School Ondersteuningsprofiel (S.O.P.), dat u kunt vinden via de volgende link.



Schoolondersteuningsprofiel

Personeelsbeleid



- Al onze leerkrachten zijn of worden geschoold om Kanjerlessen te geven. Daarnaast volgen we als team een traject om onze didactische vaardigheden t.a.v. het rekenonderwijs te versterken en worden we gecoacht t.a.v. deze rekendidactiek en procesgerichte didactiek voor de creatieve vakken.



Schoolgids Sint
Bernardus

- Jaarlijks voeren de teamleden en directie meerdere ontwikkelgesprekken. Het taakbeleid is vastgelegd in het werkverdelingsplan wat de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad opstelt in overleg met het team en directie.

Als team worden we gecoacht in het samenwerken als professionals in de school door een systeemcoach.



Stelsel van kwaliteitszorg



We zullen de ingezette weg naar vernieuwing van onze korte en lange zorgcyclus afronden en borgen in onze school vanuit de feedback die we hebben gekregen bij de audit en het bezoek van de onderwijsinspectie.
Het zorgplan 2021-2025 wordt teambreed bijgesteld



Jaarplan

We versterken onze doorstroom naar het VO door onze advisering te onderbouwen vanuit ons leerlingvolgsysteem (leerling in beeld), de doorstroomtoets (dit jaar ook van Leerling in Beeld), onze observaties en de NSCCT. Op deze manier wordt onze advisering meer kansrijk voor alle leerlingen.



leerling-in-beeld



NSCCT

Samen met onze partner in de school MAM's kinderopvang werken we aan het vormen van een integraal kindcentrum. Hiermee vormen we een doorgaande lijn van 0 t/m 12 jaar in onze school.



MAM's Epe

De nieuwe zorgcyclus wordt passend gemaakt bij Leerling in Beeld (ons nieuwe LVS) en zo dat we zonder groepsplannen kunnen werken. Er wordt planmatig (verdeeld over het jaar) gewerkt aan kwaliteitsverbetering passend bij elke individuele leerkracht en als team in zijn geheel. Dit vindt plaats tijdens gefaciliteerde bijeenkomsten met behulp van verschillende werkoverleggen

Het is een gezamenlijk proces van bewust worden. De rol van de leerkracht verandert langzaam. De leerkracht is nu de regisseur van de leerlijn van elke leerling en niet meer de methodiek. Dit vraagt om vakinhoudelijke kennis, reflectie, intervisie en collegiale consultatie. Het vraagt om inzicht en afstemming onderling. We zullen hier in groepsbesprekingen en gezamenlijke teamscholing/-ontwikkelingsmomenten werken aan het vergroten van die kennis.

