



Aanmeldingsprocedure brugklas  
schooljaar 2026-2027



**Veluws College**  
TWELLO

## Tijdspad aanmeldingsprocedure

De wettige vertegenwoordigers melden het kind digitaal aan via de website van het Veluws College Twello. Dit kan alleen wanneer het **definitieve schooladvies** met ouders is besproken en in de periode van **17 t/m 31 maart 2026**.

De basisschool zet het overstapdossier z.s.m. voor ons klaar, doch uiterlijk 31 maart 2026. Pas als het dossier compleet is neemt het Veluws College Twello de aanmelding in behandeling.

Als leerlingen worden aangenomen krijgen hun wettelijke vertegenwoordigers hiervan schriftelijk bericht. Deze **toelatingsbrief** wordt maandag 12 mei 2026 per mail verzonden. Vrijdag 5 juni 2026 ontvangen leerlingen een brief met daarin de plaatsingsbevestiging in hun stamgroep en de uitnodiging voor een eerste kennismaking met de mentor en klasgenoten op 24 juni 2026. Wanneer de leerling in een opleiding geplaatst is wordt dit gelijktijdig (schriftelijk) aan de wettelijke vertegenwoordigers en basisschool kenbaar gemaakt. Ouders krijgen begin juli nog een informatiemail over de start van het schooljaar.

Als het Veluws College Twello een kind niet de benodigde ondersteuning kan bieden, gaat het Veluws College Twello met ouders in gesprek over een passende andere plek. Het Veluws College Twello behoudt de zorgplicht en zoekt daadwerkelijk een andere school, die het kind wel kan toelaten.

## Niveaubepaling en plaatsing van de leerling

Het Veluws College Twello vraagt de basisscholen om twee dingen aan te geven betreffende de plaatsing van de leerling.

### 1. Niveauadvies

De basisschool bepaalt het niveau van de leerling: Op welk niveau verwacht de basisschool dat de leerling zijn of haar diploma haalt.

### 2. Plaatsingsadvies

Het Veluws College Twello biedt het onderwijs in de eerste twee leerjaren op de volgende niveaus aan: mavo – mavo/havo – havo/vwo. In de zogenaamde **dakpanklassen** mavo/havo en havo/vwo geven wij op het **hoogste niveau les**.

De basisschool dient aan te geven in welke klas de leerling de meeste kans op een succesvolle start van zijn of haar schoolloopbaan heeft.

Belangrijk is dat het *niveauadvies* wordt opgenomen in het Register Onderwijsdeelnemers (ROD), het *plaatsingsadvies* is enkel belang als aanvulling op dit advies.

De aanmeldings- en toelatingsprocedure begint met het gesprek tussen de wettelijke vertegenwoordigers en de leerkracht van groep 8 en/of intern begeleider van de basisschool. In dit gesprek komt in elk geval de inhoud van het overstapdossier en onderwijskundig rapport (OKR) aan de orde dat de basisschool gaat verzenden aan het Veluws College Twello.

Het schooladvies wordt in het onderwijskundig rapport (OKR) onderbouwd en bevat informatie over belemmerende en bevorderende factoren, welke ondersteuning de leerling kreeg, of er leerachterstanden zijn en of er sprake is van extra ondersteuningsbehoefte. De wettelijke vertegenwoordigers ondertekenen het OKR waarin zij verklaren kennis te hebben genomen van de inhoud van het overstapdossier. Hiermee geven zij toestemming dat het overstapdossier via Overstapservice Onderwijs (OSO) digitaal verzonden kan worden naar het Veluws College Twello. Bij de aanmelding geven de wettelijke vertegenwoordigers aan of hun kind extra ondersteuning nodig heeft of dat zij dat vermoeden. Ook stellen zij relevante aanvullende informatie beschikbaar, zoals onderzoeksverslagen.

De **toelatingscommissie** van de school plaatst de leerling in een opleiding op basis van de inhoud van het complete overstapdossier. Indien aanvullende informatie nodig is over de leerling wordt contact opgenomen met de basisschool en/of wettelijke vertegenwoordigers. Bij de plaatsing van de leerling is het niveauadvies van de basisschool leidend, ook als de wens van de wettelijke vertegenwoordigers en het advies niet gelijk zijn.

De toelatingscommissie van de school beoordeelt vervolgens of de niveaubepaling in overeenstemming is met de onderliggende criteria. De toelatingscommissie kan alleen bij zwaarwegende argumenten afwijken. Indien de toelatingscommissie wil afwijken, dan wordt contact opgenomen met de basisschool.

## Richtlijnen voor niveaubepaling en plaatsing van de leerling

Om tot een zo evenwichtig mogelijke niveaubepaling en plaatsing te komen, wordt er o.a. gekeken naar toetsresultaten en groepsrapporten van de basisschool. Ook wordt er bij plaatsing gekeken naar de samenstelling van de nieuw te vormen klas. Het is belangrijk het kind te zien binnen een groter geheel, waarbij sociaal gedrag, motivatie, het leerproces van voorgaande jaren en indrukken van collega's meegewogen moeten worden. Dit alles bij elkaar levert een advies op, waar de wettelijke vertegenwoordigers zich ook in moeten kunnen vinden. Met de kanttekening, dat het niet uitgesloten is, dat de school een advies zal geven, dat voor de wettelijke vertegenwoordigers niet acceptabel is.

Onderstaande criteria leveren een bijdrage aan de totstandkoming van een breed gedragen advies:

- De algehele indruk van het kind
- Functioneren van het kind in een groep
- Werkhouding
- Studiehouding/motivatie
- Inzicht
- Concentratie

- Zelfstandigheid
- Studievaardigheden
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Plezier hebben in school
- Uitslagen methode-gebonden toetsen
- Uitslagen leerlingvolgsysteem en doorstroomtoets
- Gesprekken met IB-er en leerkrachten die het kind kennen

Bent u leerkracht en twijfelt u over het advies van een leerling dan kunt u altijd contact opnemen met onze brugklascoördinator: Marcella Scheper. U kunt haar telefonisch op school bereiken (0571-271561) of per mail: [m.scheper@veluwscollege.nl](mailto:m.scheper@veluwscollege.nl)