

Zorg Op Niveau

--Voor iedereen--



Informatiefolder Zorg

Zonlokaal



De deur van het zonlokaal staat altijd open. Leerlingen die behoefte hebben aan een time-out, een vertrouwde plek, een laagdrempelig gesprek met een medewerker of gewoon lekker je gedachten verzetten. Leerlingen die bekend zijn binnen het zorgteam zullen de mogelijkheid krijgen voor een time-out kaart. Ook wanneer de leerling geen begeleiding heeft. Deze kaart kun je inzetten wanneer het even niet lekker gaat. Tijdens een time-out kun je even naar het zon lokaal en daarna weer terug naar de les. Wanneer dit niet lukt zal een medewerker kijken wat er verder nodig is.

Individuele begeleiding

Individuele ondersteuning kan worden geboden als er ondersteuningsbehoeften zijn. Deze worden in overleg afgestemd. Een intake zal duidelijk maken wat de leerling (mogelijk) nodig heeft en wat wij kunnen bieden. Gesprekken over het hebben van schooloverzicht, mentale gezondheid, weerbaarheid, lastige thuissituatie, schoolbelastbaarheid, in de knoop zitten etc. Ons zorgteam bestaat uit een aantal specialisten met wie één op één gesprekken worden gevoerd. Wij staan open voor iedere leerling en ieder onderwerp.

Onze werkwijze

Als de leerling behoefte heeft aan extra begeleiding zal worden gekeken wat er nodig is en wat wij binnen school kunnen bieden. De coach is een belangrijke schakel en is betrokken bij de leerling. De coach wordt altijd meegenomen in de te bepalen koers. We kijken of er externe hulp/begeleiding nodig is en zullen dit, in overleg met leerling en ouder(s)/verzorger(s) bespreken en opzetten. Wanneer een leerling een maatwerk traject nodig heeft wordt besproken wat er nodig is en worden betrokkenen intern en extern gevraagd voor advies. Aan de hand daarvan kijken we naar een goed maatwerk traject

Wat nog meer

Op het Walterbosch moet iedereen zichzelf kunnen ontwikkelen en zijn wie die is. Om dit te kunnen waarborgen hebben wij een aantal medewerkers met bepaalde expertises. Zo hebben wij HB-specialisten, een goede RT afdeling omtrent dyslexie en dyscalculie, hebben we een schoolmaatschappelijk werker en een medewerker voor alle zaken omtrent LHBTQIA+.



Hoe

Doormiddel een warme overdracht met de school van herkomst en een kennismakingsgesprek met de zorgcoördinator, leerling en ouder(s)/verzorger(s) zal worden gekeken naar de mogelijkheden. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen ook zelf het initiatief nemen voor een kennismaking.

Wat

Individuele begeleiding om je schoolcarrière zo fijn mogelijk te doorlopen en het liefst met een diploma af te ronden. Een zon lokaal voor fijne momenten, gewoon wat gezelligheid, een spelletje spelen, ontspannen, een kort gesprek of het maken van huiswerk. Het zorgteam biedt onder anderen specialistische ondersteuning op sociaal emotioneel of didactisch gebied.

Waar

378 ZON-lokaal

379 Begeleiders ondersteuningsteam

384 Remedial teachers

Wie

Karlijn Westra: Zorgcoördinator

k.westra@veluwseonderwijsgroep.nl

Djarley Zeilmaker: Leerlingbegeleider

d.zeilmaker@veluwseonderwijsgroep.nl

Kim Witbraad: Leerlingbegeleider en GSA (LHBTI).

k.witbraad@veluwseonderwijsgroep.nl

Alien Landman: Remedial teacher

a.landman@veluwseonderwijsgroep.nl

Bjorn Stapper: Medewerker RT

b.stapper@veluwseonderwijsgroep.nl

Conny Wortmann: HB

c.wortmann@veluwseonderwijsgroep.nl

Sjors Hennen: Dyscalculie

s.hennen@veluwseonderwijsgroep.nl

Lize Flendrie: Schoolmaatschappelijkwerk Stimenz

L.flendrie@veluwseonderwijsgroep.nl

Korte lijnen

Korte lijnen zijn belangrijk, snel schakelen, de juiste hulp en goede stappen. Dit alles doen we samen met alle betrokken partijen. Om dit te kunnen waarmaken hebben wij met veel ketenpartners korte lijnen. Zoals Stimenz en de jongerenwerkers Hidde Martherus en Dilara Aydin die te vinden zijn in en rondom de school. Hieronder een aantal partners waar wij nauw mee samenwerken;

Stimenz
CJG
Schoolarts
Tactus
Leerplicht
Gemeente

Aandacht Voor Jou

