

## Overgangsregels klas 4 en 5

Je bent over van klas 4 naar 5 als je voldoet aan de volgende eisen:

- Voor al je vakken\* staat een beoordeling op je eindlijst;
- De vakken die met een SE afsluiten en meetellen voor het combinatiecijfer (voor klas 4 WO) hebben het cijfer 4 of hoger;
- LOB moet beoordeeld zijn met een V of een G;
- LO moet beoordeeld zijn met een V of een G;
- De maatschappelijke stage moet afgerond zijn met een V of een G;
- Alle cijfers, dus inclusief SE-cijfers van afgesloten vakken zijn 6 of hoger.
  - of: 1 x 5 en alle overige cijfers 6 of hoger
  - of: 1 x 4 en alle overige cijfers 6 of hoger, daarnaast is het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger
  - of: 2 x 5 en alle overige cijfers 6 of hoger, daarnaast is het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger
  - of: 1 x 4 en 1 x 5 en alle overige cijfers 6 of hoger, daarnaast is het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger met dien verstande dat slechts één van de onvoldoendes zich bevindt in de kernvakken Netl, Entl of wiskunde.

\* al je vakken betekent inclusief extra vakken.

Bij de bepaling van het gemiddelde van alle cijfers, tellen vakken die een letterbeoordeling hebben vanzelfsprekend niet mee.

Op het moment dat er aan bovenstaande eisen wordt voldaan, is een leerling reglementair bevorderd naar klas 5.

Een leerling wordt besproken als er sprake is van één van de volgende situaties:

- of: 2 x 5 binnen en/of buiten de kernvakken, daarnaast is het gemiddelde van alle vakken lager dan een 6,0
- of: 1x4 binnen en/of buiten de kernvakken, daarnaast is het gemiddelde van alle vakken lager dan een 6,0
- of: 1x4 en 1x5 binnen en/of buiten de kernvakken, daarnaast is het gemiddelde van alle vakken lager dan een 6,0
- of: 3 x 5 binnen en/of buiten de kernvakken, daarnaast is het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger
- of: 2 x 4 binnen en/of buiten de kernvakken, daarnaast is het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger
- of: 1 x 3 binnen en/of buiten de kernvakken, daarnaast is het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger.

Bespreken betekent: a) bevorderen zonder meer of b) afwijzen.

Indien het resultaat van het extra vak ertoe leidt dat een leerling niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar, zal het resultaat van het extra vak buiten beschouwing gelaten worden bij de overgangsvergadering. De leerling kan op dat moment het extra vak niet voortzetten in het volgende leerjaar.

In alle overige situaties is een leerling afgewezen.

Een leerling mag niet tweemaal achter elkaar in eenzelfde leerlaag doubleren of in twee opeenvolgende leerlagen doubleren.

In het geval een leerling is geëindigd in de bespreekzone, is de gang van zaken als volgt. De vakdocenten schrijven, na het vaststellen van de eindcijfers, een advies aan de leerling t.a.v. overgang of doubleren en dit advies wordt met argumenten omkleed. De leerling en ouders ontvangen hiervan een afschrift, aan de hand waarvan de leerling in samenspraak met ouders een overgangsdossier

schrijft. In dit overgangsdossier reflecteert de leerling op de gegeven adviezen en formuleert per vak een actieplan voor het komend schooljaar om tot betere resultaten te komen (ongeacht of dit in hetzelfde leerjaar is of in het volgende leerjaar). Ook formuleert de leerling samen met ouders een conclusie over wat voor hem/haar de beste keus is; doubleren of overgaan, waarbij de gegeven adviezen en reflectie hierop de basis vormen.

Tijdens de overgangsvergadering vormt het overgangsdossier belangrijke input op grond waarvan de mentor, leerlingcoördinator en afdelingsleider een besluit nemen over al dan niet overgaan. De leerlingen die besproken worden, worden na de overgangsvergadering geïnformeerd over het besluit rond bevordering, doublure of afstroom naar een ander onderwijsniveau. Het overgangsbesluit over overgang of doubleren of het advies bij afstroom naar een ander onderwijsniveau is bindend.

Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de overgangsvergadering binnen 24 uur na berichtgeving door mentor of leerlingcoördinator van de uitslag van de vergadering bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Een revisie kan aangevraagd worden wanneer er sprake is van procedurefouten of nieuw informatie die nog tevoren bij de mentor bekend had kunnen zijn.

De leerlingcoördinator of afdelingsleider kan bij bijzondere situaties afwijken van bovenstaande voorwaarden en een leerling ter bespreking inbrengen.

Je bent over van klas 5 naar 6, als je voldoet aan de volgende eisen:

- Voor al je vakken\* staat een beoordeling op je eindlijst
- De vakken die met een SE afsluiten en meetellen voor het combinatiecijfer (betreft in klas 5 alleen WO uit klas 4), hebben een 4 of hoger;
- LO moet beoordeeld zijn met een V of een G;
- LOB moet beoordeeld zijn met een V of een G;
- Alle eindcijfers, dus inclusief de SE-cijfers van de afgesloten vakken, zijn 6 of hoger.
  - of: 1 x 5 en alle overige cijfers 6 of hoger
  - of: 1 x 4 en alle cijfers 6 of hoger, daarnaast is het gemiddelde van alle cijfers 6,0\*\* of hoger
  - of: 2 x 5 en alle cijfers 6 of hoger, daarnaast is het gemiddelde van alle cijfers 6,0\*\* of hoger
  - of: 1 x 4 en 1 x 5 en alle cijfers 6 of hoger, daarnaast is het gemiddelde van alle cijfers 6,0\* of hoger, met dien verstande dat slechts één van de onvoldoendes (dus óf de 4 óf de 5) zich in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde (A, B of C) bevindt.

\* al je vakken betekent inclusief extra vakken.

\*\* de cijfers voor de vakken WO, maatschappijleer en het PWS worden meegenomen in het combinatiecijfer van de school en dit combinatiecijfer wordt in klas 5 meegerekend bij het bepalen van het gemiddelde van alle cijfers.

Bij de bepaling van het gemiddelde van alle cijfers, tellen vakken die een letterbeoordeling hebben vanzelfsprekend niet mee.

Op het moment dat er aan de bovenstaande eisen wordt voldaan, ben je reglementair bevorderd naar klas 6.

Een leerling wordt besproken als er sprake is van één van de volgende situaties:

- of: 2 x 5 binnen en/of buiten de kernvakken, daarnaast is het gemiddelde van alle vakken lager dan een 6,0
- of: 1x4 binnen en/of buiten de kernvakken, daarnaast is het gemiddelde van

alle vakken lager dan een 6,0

of: 1x4 en 1x5 binnen en/of buiten de kernvakken, daarnaast is het gemiddelde van alle vakken lager dan een 6,0

of: 3 x 5 binnen en/of buiten de kernvakken, daarnaast is het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger

of: 1 x 3 buiten de kernvakken, daarnaast is het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger.

Bespreken betekent: a) bevorderen zonder meer of b) afwijzen.

In alle overige situaties is een leerling afgewezen.

Indien het resultaat van het extra vak ertoe leidt dat een leerling niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar, zal het resultaat van het extra vak buiten beschouwing gelaten worden bij de overgangsvergadering. De leerling kan op dat moment het extra vak niet voortzetten in het volgende leerjaar.

Een leerling mag niet tweemaal achter elkaar in eenzelfde leerlaag doubleren of in twee opeenvolgende leerlagen doubleren.

In het geval een leerling is geëindigd in de bespreekzone, is de gang van zaken als volgt. De vakdocenten schrijven, na het vaststellen van de eindcijfers, een advies aan de leerling t.a.v. overgang of doubleren en dit advies wordt met argumenten omkleed. De leerling en ouders ontvangen hiervan een afschrift, aan de hand waarvan de leerling in samenspraak met ouders een overgangsdossier schrijft. In dit overgangsdossier reflecteert de leerling op de gegeven adviezen en formuleert per vak een actieplan voor het komend schooljaar om tot betere resultaten te komen (ongeacht of dit in hetzelfde leerjaar is of in het volgende leerjaar). Ook formuleert de leerling samen met ouders een conclusie over wat voor hem/haar de beste keus is; doubleren of overgaan, waarbij de gegeven adviezen en reflectie hierop de basis vormen.

Tijdens de overgangsvergadering vormt het overgangsdossier belangrijke input op grond waarvan de mentor, leerlingcoördinator en afdelingsleider een besluit nemen over al dan niet overgaan. De leerlingen die besproken worden, worden na de overgangsvergadering geïnformeerd over het besluit rond bevordering, doublure of afstroom naar een ander onderwijsniveau. Het overgangsbesluit over overgang of doubleren of het advies bij afstroom naar een ander onderwijsniveau is bindend.

Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de overgangsvergadering binnen 24 uur na berichtgeving door mentor of leerlingcoördinator van de uitslag van de vergadering bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Een revisie kan aangevraagd worden wanneer er sprake is van procedurefouten of nieuw informatie die nog tevoren bij de mentor bekend had kunnen zijn.

De leerlingcoördinator of afdelingsleider kan bij bijzondere situaties afwijken van bovenstaande voorwaarden en een leerling ter bespreking inbrengen.