

Visie & ambitie LOB (loopbaanontwikkeling – en begeleiding)

VC Walterbosch

Januari 2025 | Inge van Dam



Onze school biedt onderwijs waarin iedere leerling de kans krijgt om diens talenten te ontdekken en te ontwikkelen, binnen een veilige en respectvolle omgeving. We hebben hoge verwachtingen van de leerlingen en onszelf en streven naar persoonlijke groei en maatschappelijke betrokkenheid, waarbij er een actieve rol is voor medewerkers en leerlingen. Door samenwerking en open communicatie met ouders en de wereld rondom de leerlingen, bereiden we hen voor op een verantwoordelijke en betekenisvolle rol in de samenleving. We inspireren de leerling om nieuwsgierig, kritisch en creatief te denken. Onze school staat voor inclusiviteit, gelijke kansen en hecht veel belang aan kennis en vaardigheden, zodat iedere leerling diens potentieel kan bereiken. Samen bouwen we aan een toekomst waarin de leerling uiting kan en durft te geven aan de uitdagingen van nu en morgen.

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen het beste uit zichzelf kunnen halen en daartoe hun talenten optimaal kunnen ontdekken en ontwikkelen. Wij werken daarom samen met het vervolgonderwijs en organiseren activiteiten om leerlingen ervaringen te laten opdoen. Daarnaast bieden wij onze leerlingen tijd en ruimte om zelf nuttige activiteiten te kiezen en te ontplooiën om op die manier zinvolle ervaringen op te doen van waaruit ze passende loopbaankeuzes kunnen maken. Wij begeleiden de leerlingen in dit proces voor een succesvolle doorstroming binnen onze school en naar het vervolgonderwijs.



Kwaliteitsreflectie: het vermogen om de eigen kwaliteiten en unieke talenten te ontdekken en waarderen – *Waar ligt mijn kracht?*

Motievenreflectie: het vermogen om de eigen wensen en waarden te ontdekken en waarderen – *Waar word ik enthousiast van?*

Werkexploratie: het vermogen om persoonlijke mogelijkheden en uitdagingen in studie en werk te onderzoeken – *Waar vind ik wat ik zoek?*

Loopbaansturing: het vermogen om initiatief te nemen en in actie te komen bij het realiseren van ambities – *Wat moet ik doen om mijn ambities te realiseren?*

Netwerken : het vermogen contacten aan te gaan en te onderhouden om ambities te realiseren – *Wie kan mij helpen mijn ambities te realiseren?*

Het verwerven van deze loopbaancompetenties brengt de leerling hogere motivatie, meer keuzezekerheid en kwalificatiewinst (M. Kuipers 2003).

Om leerlingen optimaal te kunnen begeleiden bij het maken van loopbaankeuzes, passend bij hun kwaliteiten, motieven en interesses, faciliteren we op het Walterbosch de loopbaangerichte leeromgeving. De kenmerken van de loopbaangerichte leeromgeving op onze school zijn:

Praktijkgerichtheid: onze school staat in verbinding met de maatschappij en binnen het onderwijsprogramma is er ruimte voor betekenisvolle en praktijkgerichte opdrachten.

Dialogoog: vanuit een gelijkwaardige dialoog gaan wij met de leerling (samen met zijn/haar ouders) in gesprek waarbij de leerling de kans krijgt om zijn ervaringen van persoonlijke zin en maatschappelijke betekenis te voorzien.

Vraaggericht: Wij helpen onze leerlingen bij het maken van (kleine) onderbouwde keuzes binnen vakken en opdrachten.

LOB is door de directie gefaciliteerd, is opgenomen in het schoolplan en heeft een zichtbare en herkenbare plek binnen alle vakken en alle afdelingen van onze school. Het wordt expliciet en impliciet aangeboden in een doorlopende leerlijn, waarbij de opbrengsten in het toekomstdossier door de leerling worden vastgelegd. Dit loopbaandossier vormt een vast gespreksonderwerp bij de driehoeksgesprekken tussen leerling, mentor en ouder(s) waarbij de leerling leert reflecteren op de opgedane loopbaanvaardigheden en het proces. Aanvullend kunnen specifieke opbrengsten uit het loopbaandossier door de school worden gevalideerd in het plusdocument.

Vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid worden binnen alle teams (samengesteld uit docenten en mentoren) onder leiding van de teamleiders doelen geformuleerd en die worden voor de leerlingen zichtbaar gemaakt en met hen geëvalueerd. Op basis van de evaluatie binnen de teams en met leerlingen worden de doelen in het implementatieplan regelmatig bijgesteld en verbeteringen toegepast.

Akkoordverklaring MT

Geldigheidsduur: t/m schooljaar 2029-2030