



Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Cohort 2025-2027

Leerjaar 3 en 4

**Kaderberoepsgerichte leerweg
Schooljaar 2025-2026 & 2026-2027**

Voorwoord

In het derde en vierde leerjaar maak je toetsen en opdrachten die meetellen voor het schoolexamen (SE). Voor elk vak is er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) gemaakt, waarin je kunt lezen welke toetsen en opdrachten meetellen voor het schoolexamen. In het PTA zie je in welke periode welk PTA-onderdeel wordt afgenomen. De PTA's zijn met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Alle onderdelen van het SE die horen bij jouw vakkenpakket moet je afgerond hebben voordat je in leerjaar 4 aan het centrale eindexamen mag beginnen.

In het examenreglement zijn alle reglementaire zaken opgenomen met betrekking tot het examen. Op de website van UGO kun je het examenreglement vinden en eventueel printen. Op de landelijke website www.examenblad.nl kun je alle informatie van de overheid vinden over examens.

Het is van belang dat jij en je ouder(s)/verzorger(s) alle documenten goed doorlezen. Jouw vakdocenten, coach en de examencommissie zullen je telkens op tijd van de benodigde informatie voorzien, zodat je niet voor verrassingen komt te staan. Vragen die je hebt, kun je aan hen stellen.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het VMBO!

De schoolleiding, de examensecretaris en de examencommissie van UGO,

Apeldoorn, september 2025

Inhoud

Biologie.....	5
Dienstverlening en producten	8
Economie.....	9
Engels.....	11
Kunstvakken inclusief ckv	12
Lichamelijke opvoeding.....	14
Loopbaanoriëntatie	16
Maatschappijleer.....	17
Natuur- en scheikunde I.....	18
Nederlands	21
Rekenen	22
Wiskunde.....	23
Beroepsgerichte keuzevakken	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Algemene opmerkingen bij het PTA

- De toetsduur is gegeven in minuten.
- De toetsvorm is schriftelijk (s), mondeling (m), digitaal (d) of een praktische opdracht (p).
- Bij beoordeling met cijfer wordt een cijfer van 1 tot 10 gegeven. Bij beoordeling o/v/g is dit een onvoldoende, voldoende of goed. Bij LO wordt gewerkt met de beoordelingen o/m/v/rv/g/u.
- De weging is gegeven in percentages.
- Een handelingsdeel moet worden voldaan of met een voldoende of goed worden afgesloten. In geval van een niet voldaan of onvoldoende moet dit opnieuw worden gemaakt totdat een voldaan, voldoende of goed is toegekend.
- Wanneer een onderdeel herkansbaar is, is het PTA-onderdeel eenmalig herkansbaar en telt het hoogste cijfer. Voor overige regels omtrent herkansingen zie het toetsbeleid van de school.
- Bij de toetsen is aangegeven of de examenstof alleen op het schoolexamen (SE) wordt getoetst of voor zowel op het centraal examen als het schoolexamen (CE en SE).
- Meer informatie over de domeinen per vak is te vinden via onderstaande links:

Biologie	syllabus	examenprogramma
Dienstverlening en producten	syllabus	
Economie	syllabus	examenprogramma
Engels	syllabus	examenprogramma
Kunstvakken inclusief ckv		examenprogramma
Lichamelijke opvoeding		examenprogramma
Maatschappijleer		examenprogramma
Natuur- en scheikunde I	syllabus	examenprogramma
Nederlands	syllabus	examenprogramma
Rekenen	referentiekaders	
Wiskunde	syllabus	examenprogramma
Beroepsgerichte keuzevakken	vakinhoudelijke uitwerking	examenprogramma

Biologie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	1	STEV	T5 Stevigheid en beweging: Je kan de verschillende botten benoemen. Je kunt de bouw en functie van botten en spieren omschrijven. Je kunt uitleggen hoe bepaalde blessures ontstaan en hoe deze voorkomen kunnen worden.	45	P	Cijfer	8	Bio K8 Houding, beweging en conditie	CE en SE	Nee
3	2	SEKS	T2 Voortplanting en ontwikkeling: Je kunt de voortplantingsorganen benoemen, de menstruatiecyclus uitleggen en voorbehoedsmiddelen onderscheiden. Je kent de fases van bevruchting en geboorte en kunt prenataal onderzoek beschrijven. T3 Erfelijkheid en evolutie: Je kent het verschil tussen feno- en genotype, kunt een kruisingsschema en stamboom maken. Je weet wat evolutie inhoudt en kent begrippen als mutatie, natuurlijke selectie en verwantschap.	45	S	Cijfer	14	Bio K12 Van generatie op generatie, K13 Erfelijkheid en evolutie	CE en SE	Ja
3	3	DUUR Z	T7 Duurzaam leven: Je kent begrippen als biodiversiteit, klimaatverandering, uitputting, bemesting, bestrijdingsmiddelen, bodembewerking, veredeling, bioaccumulatie, resistentie en vruchtwisseling	45	S	Cijfer	14	Bio K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	CE en SE	Ja
3	4	ECO	T6 Ecologie: Je kunt een voedselketen/voedselweb lezen en/of opstellen. Je weet wat er met biologisch evenwicht bedoeld wordt. Je kent de koolstofkringloop en de stikstofkringloop. Je herkent aanpassingen bij dieren en planten aan hun leefomgeving. Je kunt biotische en abiotische factoren benoemen en gebruiken.	45	P	Cijfer	8	Bio K1 Oriëntatie op leren en werken, K2 Basisvaardigheden, K3 Leervaardigheden in het vak biologie, K6 Planten en dieren en hun	CE en SE	Nee

								samenhang: de eigen omgeving verkend		
4	5	PLNT	T8 Planten: Je kunt uitleggen wat fotosynthese is. Je kunt het begrip assimilatie uitleggen en toepassen. Je kan de verschillende onderdelen van een plant benoemen en weet wat hiervan de functie is. Je kent de verschillende vormen van voortplanting bij planten.	45	S	Cijfer	14	Bio K4 Cellen staan aan de basis , K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk , K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	CE en SE	Ja
4	5	ZINT	T9 Regeling: Je kan de verschillende onderdelen van het zenuwstelsel benoemen en de werking ervan omschrijven. Je weet welke hormoonklieren er zijn en kent de werking hiervan. T10 Zintuigen: Je kan de verschillende zintuigen benoemen en de werking ervan omschrijven.	45	S	Cijfer	14	Bio K11 Reageren op prikkels	CE en SE	Ja
4	6	VOED S	T11 Voeding en vertering: Je kan de verschillende onderdelen van het verteringssysteem benoemen en weet de functie ervan. Je weet wat enzymen zijn en hoe deze werken. Je weet hoe voeding is opgebouwd en hoe het lichaam hiermee omgaat. Je kent de verschillen in bouw van gebit en darmkanaal bij planteneters, vleeseters en alleseters.	45	S	Cijfer	14	Bio K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	CE en SE	Ja
4	7	TRANS	T12 Transport en afweer: Je kent de verschillende onderdelen van de bloedsomloop en hun functie. Je weet op welke wijze antigenen en antistoffen werken. T13 Gaswisseling en uitscheiding: je weet hoe het inwendige milieu constant wordt gehouden. Je kent de bouw en werking	45	S	Cijfer	14	Bio K4 Cellen staan aan de basis, K8 Houding, beweging en conditie, K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport	CE en SE	Ja

			van de huid, luchtwegen, lever en nieren bij mens en dieren.					en uitscheiding, K10 Bescherming, K11 Reageren op prikkel		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Dienstverlening en producten

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	1	DPHD	Basisvaardigheden t.b.v. Dienstverlening en Producten		H	O/V/G	0	P/DP Algemene vaardigheden	School	n.v.t.
3	2	P1OA	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever binnen project 1		P	Cijfer	10	P/DP/1.1-1.4 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	CE en SE	Nee
3	2	P1PPV	Presenteren en promoten binnen project 1		P	Cijfer	10	P/DP/2.1-2.3 Presenteren, promoten en verkopen	CE en SE	Nee
3	2	P1 MM	Multimediale producten maken binnen project 1		P	Cijfer	10	P/DP/4.1-4.3 Multimediaal product maken	CE en SE	Nee
3	2	P1PMV	Een product maken en verbeteren binnen project 1		P	Cijfer	10	P1/DP/3.1-3.2 Een product maken en verbeteren	CE en SE	Nee
3	3	P2PPV	Presenteren en promoten binnen project 2		P	Cijfer	15	P/DP/2.1-2.3 Presenteren en promoten	CE en SE	Nee
3	3	P2OA	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever binnen project 2		P	Cijfer	15	P/DP/1.1-1.4 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	CE en SE	Nee
3	3	P2PMV	Een product maken en verbeteren binnen project 2		P	Cijfer	15	P/DP/3.1-3.2 Een product maken en verbeteren	CE en SE	Nee
3	3	P2MM	Multimediaal product maken binnen project 2		P	Cijfer	15	P/DP/4.1-4.3 Multimediaal product maken	CE en SE	Nee

Economie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	1	H2	Wat voor consument ben jij?	45	S	Cijfer	10	K4A K8 Natuur en milieu Consumptie	CE en SE	Ja
3	1	H3	De bank en jouw geld	45	S	Cijfer	10	K4A+K4B Consumptie en consumptie en consumentenorgani satie	CE en SE	Ja
3	2	H4+H5	Is er werk voor jou? Kies jij voor zekerheid?	45	S	Cijfer	10	K5A en K5B K4B Arbeid en productie, arbeid en bedrijfsleven. Consumptie en consumentenorgani saties.	CE en SE	Ja
3	3	H6	Productie en markt	45	S	Cijfer	10	K4A K5A K5B K8 Consumptie, Arbeid en productie, arbeid en bedrijfsleven, natuur en milieu	CE en SE	Ja
3	4	H7+H8	Wie heeft het voor het zeggen? Over de grens	45	S	Cijfer	10	K6 en K7 Overheid en bestuur, internationale ontwikkelingen	CE en SE	Ja
4	5	H1	H1: Inkomen en welvaart	45	S	Cijfer	10	EC/K/4A: 1 (1, 2, 3), 2, 3, 7	CE en SE	Ja
4	5	H2	H2: Geld genoeg?	45	S	Cijfer	10	EC/K/4A: 1 (4, 5), 4, 5, 6, 7, 8	CE en SE	Ja
4	6	H3	H3: Ben jij ondernemend?	45	S	Cijfer	10	EC/K/5A: 1 (1 t/m 8), 2 (2, 3), 6	CE en SE	Ja
4	6	H4	H4: Werk aan de winkel!	45	S	Cijfer	10	EC/K/5A: 2 (1), 3, 4, 5	CE en SE	Ja

4	7	H5+H6	H5 + H6: Nederland, buitenland en ontwikkelingslanden	45	S	Cijfer	10	EC/K/7: 1, 2 EC/K/7: 3, 4, 5	CE en SE	Nee
---	---	-------	---	----	---	--------	----	---------------------------------	----------	-----

Engels

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	5	Read	Leesvaardigheid	45	S	Cijfer	22	EN/K/4: Leesvaardigheid	CE en SE	Ja
4	6	Writ	Schrijfvaardigheid	45	S	Cijfer	22	EN/K/7: Schrijfvaardigheid	SE	Ja
4	7	List	Kijk- en Luistervaardigheid	60	D	Cijfer	22	EN/K/5: Kijk- en Luistervaardigheid	CE en SE	Ja
4	7	PE	Praktische opdrachten en (school) examenvoorbereiding	1080	P	Cijfer	12	EN/K/1/2/3/4/5/6/7/ Praktische opdrachten en (school) examenvoorbereiding	SE	Nee
4	8	Speak	Spreekvaardigheid	15	M	Cijfer	22	EN/K/1/K/6: Spreekvaardigheid	SE	Nee

Kunstvakken inclusief ckv

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	1	Beeld	Je gaat in je eigen omgeving selfies maken met verschillende standbeelden. Nadat je dat gedaan hebt maak je het verslag en geef je antwoord op de bijbehorende vragen. Je levert alles in in 1 document.		H	O/V/G	25	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE	n.v.t.
3	1	Works	Je volgt een workshop in de Gigant. Nadat je dit gedaan hebt maak je het bijbehorende verslag.		H	O/V/G	25	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE	n.v.t.
3	2	Theat	Je gaat kijken naar een voorstelling in Orpheus, daarna maak je het bijbehorende verslag.		H	O/V/G	25	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE	n.v.t.
3	2	Film	Je gaat naar een filmhuisfilm kijken. Daarna maak je het bijbehorende verslag.		H	O/V/G	25	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden	SE	n.v.t.

								K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lichamelijke opvoeding

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	1	Spel	Houding en inzet bij spelactiviteiten	90	P	O/M/V/ RG/G/ U	16	K4 Spel K2 Basis- vaardigheden K3 Leer- vaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	SE	Nee
4	1	ATL	Houding en inzet bij atletiekonderdelen	90	P	O/M/V/ RG/G/ U	16	K7 ATL K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	SE	Nee
4	2	TURN	Houding en inzet bij turnactiviteiten	90	P	O/M/V/ RG/G/ U	17	K5 Turnen K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	SE	Nee
4	2	BOM	Houding en inzet voor Bewegen Op Muziek	90	P	O/M/V/ RG/G/ U	17	K6 Bewegen Op Muziek K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor lichamelijke opvoeding	SE	Nee

4	3	ZV	Houding en inzet voor zelfverdediging	90	P	O/M/V/ RG/G/ U	17	K8 Zelfverdediging K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor lichamelijke opvoeding	SE	Nee
4	3	ACT	Houding en inzet voor actuele bewegingsactiviteiten (oriëntatieloop)	90	P	O/M/V/ RG/G/ U	17	K9 Actuele bewegings-activiteiten K2 Basis-vaardigheden K3 Leervaardigheden voor lichamelijke opvoeding K1 Oriëntatie op leren en werken	SE	Nee

Loopbaanoriëntatie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	8	AANM	Aanmelding vervolgonpleiding voltooien	-	H	Voldaan/ niet voldaan	-	n.v.t.	School	n.v.t.
4	8	GDD	Grip doorstroomdossier, Paspoort voor succes of soortgelijk document voor vervolgonpleiding ingevuld	-	H	Voldaan/ niet voldaan	-	n.v.t.	School	n.v.t.
4	8	DOSS	LOB dossier	-	H	Voldaan/ niet voldaan	-	n.v.t.	School	n.v.t.

Elk onderdeel mag ook eerder worden afgerond.

Aan de eisen van loopbaanoriëntatie moet worden voldaan. Dit wordt niet afgesloten met een eindbeoordeling. Daarom is hier geen weging van toepassing.

Maatschappijleer

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	1	H1+3	Wat is maatschappijleer en Cultuur/Identiteit	45	S	Cijfer	20	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	SE	Ja
3	2	Poli	Politiek en de EU	45	S	Cijfer	20	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	SE	Ja
3	2	PoWe	Praktische opdracht werk	180	P	Cijfer	10	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/5 Sociale verschillen	SE	Nee
3	3	H2+7	Media en Pluriforme samenleving	45	S	Cijfer	20	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	SE	Ja
3	4	H5	Rechtsstaat	45	S	Cijfer	20	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	SE	Ja
3	4	PO	Praktische opdracht maatschappelijk vraagstuk	180	P	Cijfer	10	ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	SE	Nee

Natuur- en scheikunde I

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	2	STRA	H4 Stoffen en straling - De soorten straling kennen en hun eigenschappen - De meetinstrumenten van straling weten - Rekenen met halveringsdikte - Rekenen met halveringstijd - Uitleggen hoe de activiteit van de bron kan veranderen - Uitleggen hoe je je kan beschermen tegen straling - De toepassingen van straling benoemen - Bouw van een atoom beschrijven	45	S	Cijfer	9	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K10 Bouw van de materie NASK1/K11 Straling en stralingsbescherming	SE	Ja
3	2	WEER	Handelingsdeel Het weer	225	H	O/V/G	0	NASK1/K1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K12 Het weer	SE	n.v.t.
3	4	LICHT	H1 Licht - De 3 soorten lichtbundels kennen - Schaduwen kunnen tekenen - Gezichtsveld tekenen - Spiegelbeelden tekenen - De werking van holle en bolle lenzen kunnen tekenen - Een beeld kunnen met een bolle lens - De werking van het oog kunnen uitleggen - Bijziend en verziend kunnen uitleggen - Het lichtspectrum kennen	45	S	Cijfer	9	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K7 Licht en beeld	SE	Ja

			- Weten hoe de kleuren van licht werken							
4	5	GELUI	H8 Geluid - Ontstaan, transport en ontvangen van geluid kunnen uitleggen - Frequentie van geluid kunnen uitleggen en mee kunnen rekenen - Een oscilloscoop kunnen aflezen - Werken en rekenen met geluidsterkte - Maatregelen tegen geluidshinder kunnen uitleggen - Met geluidssnelheid rekenen	45	S	Cijfer	14	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K8 Geluid	CE en SE	Ja
4	6	ELEKT	H9 en H11 Elektriciteit en Schakelingen - Rekenen met de wet van Ohm - Schakelschema's kunnen tekenen - De spanning en stroomsterkte in een parallel en serieschakeling kunnen berekenen - Vervangingsweerstand kunnen berekenen - De werking van een automatische schakeling kunnen uitleggen - De werking van een NTC, LDR, diode, LED, transistor en condensator kunnen uitleggen en in een schakeling kunnen gebruiken - Gelijks spanning en wisselspanning kunnen uitleggen	45	S	Cijfer	23	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5 Elektrische energie	CE en SE	Ja
4	6	STOF	H2 Stoffen en Materialen – Practicum Je krijgt twee practica die samen 1 cijfer vormen, hiervoor moet je de volgende dingen kunnen: - Veilig werken volgens de practicumregels. - Veiligheidspictogrammen kunnen gebruiken. - Volume kunnen bepalen. - Dichtheid kunnen gebruiken en berekenen	90	P	Cijfer	9	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K4 Stoffen en materialen	CE en SE	Nee

			- De 3 fasen kennen en de 6 faseovergangen. - Het gedrag van moleculen bij de 3 fasen uitleggen. - Afvalverwerking kennen							
4	7	KRAC H	H10 en H12 Kracht en Verkeer - De soorten krachten herkennen - Een kracht kunnen tekenen en meten - De netto-kracht kunnen berekenen - Zwaartekracht en druk kunnen berekenen - Hoe je druk kan verminderen/vergroten kunnen uitleggen - De werking van katrollen en hefbomen kunnen uitleggen en ermee kunnen rekenen(gemiddelde)snelheid kunnen berekenen - Met remweg en reactieafstand de stopafstand kunnen berekenen - Bewegingsenergie en zwaarte-energie kunnen berekenen	90	S	Cijfer	27	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K9 Kracht en veiligheid	CE en SE	Ja
4	8	PRACT	Practicum Warmte en Elektriciteit. Je krijgt twee practica die samen 1 cijfer vormen over de onderwerpen warmte en elektriciteit, hiervoor moet je de volgende dingen kunnen: - Veilig werken volgens de practicumregels - Werken met de brander - Een schakelschema bouwen - Een voltmeter en ampèremeter correct aansluiten - Grafieken tekenen	90	P	Cijfer	9	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K5 Elektrische energie NASK1/K6 Verbranden en verwarmen	CE en SE	Nee

Nederlands

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	5	Spel	Werkwoordspelling, veranderlijke en onveranderlijke woorden. Zelfstandige naamwoorden en bijvoeglijke naamwoorden.	45	S	Cijfer	20	K2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands	CE en SE	Ja
4	6	Schr	Het schrijven van een artikel of een mail	45	S	Cijfer	20	K2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands (conventies) K7; schrijfvaardigheid	CE en SE	Ja
4	6	Fict	Het inleveren van een fictiewerk		P	Cijfer	5	K8: Fictie	SE	Nee
4	7	Lees	Het beantwoorden van vragen n.a.v een gelezen tekst. Herkennen van signaalwoorden en verbanden. Verwijswoorden.	45	S	Cijfer	20	K6: leesvaardigheid	CE en SE	Ja
4	7	KL	Het beantwoorden van vragen aan de hand van beeldfragmenten. Het gaat hierbij om fictie en informatieve fragmenten	90	S	Cijfer	20	K4: kijk- en luistervaardigheid	CE en SE	Ja
4	8	MOND	Het voeren van een sollicitatiegesprek n.a.v een zelfgeschreven brief.	15	P	Cijfer	15	K1; oriëntatie op leren en werken K5; spreek- en gespreksvaardigheid	SE	Nee

Rekenen

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	1	Getal	Toets over getallen	45	S	Cijfer	10	Domein Getallen op referentieniveau 2F	SE	Nee
3	2	Verh	Toets over verhoudingen	45	S	Cijfer	10	Domein verhoudingen op referentieniveau 2F	SE	Nee
3	3	Meet	Toets over meetkunde	45	S	Cijfer	10	Domein meetkunde op referentieniveau 2F	SE	Nee
3	3	Verb	Toets over verbanden	45	S	Cijfer	10	Domein verbanden op referentieniveau 2F	SE	Nee
3	4	2F	Eindtoets 2F	45	S	Cijfer	60	Alle domeinen rekenen op referentieniveau 2F	SE	Nee

Indien in klas 3 wiskunde is gevolgd en vervolgens niet is gekozen, volgt eind klas 3 een toets over de gehele stof gegeven welke 100% telt.

Indien in klas 3 het cijfer voor rekenen lager is dan een 6,0 volgt in klas 4 maximaal drie keer een herkansingstoets over de gehele stof.
Indien dit cijfer hoger is dan het eindcijfer in klas 3, vervangt dit cijfer het eindcijfer van klas 3.

Wanneer het cijfer een 6,0 of hoger is, wordt het eindcijfer bepaald en is rekenen afgerond.

Wiskunde

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	5	Rek	Kunnen rekenen met lengten, oppervlakten en inhoud. Kunnen rekenen met tijd, snelheid en gewicht. Kunnen werken met wetenschappelijke notatie. Kunnen rekenen met procentuele toe- en afname.	45	S	Cijfer	15	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	CE en SE	Ja
4	5	Verb	Kunnen rekenen met, herkennen van en tekenen van verschillende benoemde verbanden. Kunnen opstellen van lineaire formules. Kunnen bepalen van coördinaten van snijpunten.	45	S	Cijfer	15	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	CE en SE	Ja
4	6	Vlak	Kunnen werken met de stelling van Pythagoras en goniometrische verhoudingen. Kunnen rekenen en beredeneren met hoeken. Kunnen werken met gelijkvormigheid. Kunnen construeren van driehoek en vierhoeken.	45	S	Cijfer	15	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/6: Meetkunde	CE en SE	ja
4	6	Stat	Kunnen aflezen, tekenen en werken met verschillende diagrammen. Kunnen werken met grafieken. Kunnen rekenen met centrummaten en spreidingsmaten. Kunnen verwerken van gegevens. Analyseren gegevens voor toekomstige loopbaan.	240	PO	Cijfer	25	WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/7: Informatieverwerkin	SE	Nee

								g, statistiek WI/V/2: Verrijksopdracht en WI/V/3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		
4	7	Alg	Kunnen rekenen met, herkennen van en tekenen van verschillende soorten verbanden. Kunnen opstellen van exponentiële en lineaire formules. Kunnen bepalen van coördinaten van snijpunten. Kunnen bepalen van halveringstijd en verdubbelingstijd bij exponentiële verbanden.	45	S	Cijfer	15	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten	CE en SE	Ja
4	7	Ruim	Kunnen berekenen van oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren. Kunnen tekenen, en meten van koersen. Kunnen werken met hoogtelijnen en doorsnede. Kunnen tekenen van en werken met aanzichten en uitslagen.	45	S	Cijfer	15	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten	CE en SE	Ja

Beroepsgerichte keuzevakken

Bij de keuzevakken zijn geen leerjaar en periode aangegeven, omdat deze vakken op verschillende momenten in het jaar gegeven worden. De beoordelingsmomenten zijn in de periode waarin de leerling het keuzevak volgt.

Actief in de natuur

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	ACTN1	Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden	800	P	Cijfer	35	K/GROEN/16.1 Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden	SE	Nee
-	-	ACTN2	Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om schade door natuurkrachten te beperken	800	P	Cijfer	35	K/GROEN/16.2 Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om schade door natuurkrachten te beperken	SE	Nee
-	-	ACTN3	In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken	500	P	Cijfer	30	K/GROEN/16.3 In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken	SE	Nee

Bloemwerk

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	BLWK1	Bloemwerk maken Symboliek gebruiken in een bloemarrangement	1000	P	Cijfer	40	K/GR/4.1 Bloemwerk maken K/GR/4.3 Symboliek gebruiken in een bloemarrangement	SE	Nee
-	-	BLWK2	Winkelproducten inpakken	300	P	Cijfer	20	K/GR/4.2 Winkelproducten inpakken	SE	Nee
-	-	BLWK3	In opdracht een bloemstuk maken	1000	P	Cijfer	40	K/GR/4.4 In opdracht een bloemstuk maken	SE	Nee

Brood- en banketspecialisatie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	BAKK1	Productie van bakkerijproductenplannen en organiseren, assortiment beheren zoals inkoop van grondstoffen, fifosysteem, trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	45	S	Cijfer	20	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	SE	Ja
-	-	BAKK 2	receptuur gebruiken en volgen voor het vervaardigen van bakkerijproducten, kennis toepassen over grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten	45	S	Cijfer	20	P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE	Ja
-	-	BAKK3	vervaardigen van bakkerijproducten zoals voorbereiden en verwerken van grondstoffen, gebruik maken van apparatuur, machines en materialen volgens hygiënische- en veiligheidsvoorschriften. bakkerijproducten afwerken, decoreren presenteren, op een economische verantwoorde manier omgaan met grondstoffen, gas, water en energie	2000	P	Cijfer	60	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE	Nee

Evenementen

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	EVEM1	Mede organiseren van een evenement	1500	P	Cijfer	50	K/HBR/4.1 Mede organiseren van een evenement	SE	Nee
-	-	EVEM2	Assisteren bij een evenement	300	P	Cijfer	50	K/HBR/4.2 Assisteren bij een evenement	SE	Nee

Facilitaire dienstverlening catering en inrichting

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	FDCI1	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.	45	S	Cijfer	50	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4 9.1 Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereed maken 9.2 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen 9.3 Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen 9.4 Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	SE	Ja
-	-	FDCI2	Praktijk: Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten.	90	P	Cijfer	50	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4	SE	Nee

Fotografie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	Foto1	fotografische beelden realiseren en bewerken (volgens een concept en/of plan)	1500	P	Cijfer	50	K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken	SE	Nee

-	-	Foto2	fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	300	P	Cijfer	20	K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	SE	Nee
-	-	Foto3	fotografiewerk presenteren en promoten.	300	P	Cijfer	30	K/MVI/7.4 fotografiewerk presenteren en promoten.	SE	Nee

Gastheerspecialisatie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	GAST1	een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	45	S	Cijfer	20	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten	SE	Ja
-	-	GAST2	een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen	45	S	Cijfer	20	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten	SE	Ja
-	-	GAST3	koffie bereiden, drankadvies verstrekken, uitserveertechnieken toepassen	1500	P	Cijfer	60	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving	SE	Nee

			apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden					service en advies verlenen aan diverse type gasten		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Geüniformeerde beroepen

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	Unib 1	fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	600	P	Cijfer	25	K/D&P/6.1 fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	SE	Nee
-	-	Unib 2	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Risicovolle situaties voorkomen.	800	P	Cijfer	30	K/D&P/6.2 rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. K/D&P/6.4 risicovolle situaties voorkomen	SE	Nee
-	-	Unib3	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving/regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	1000	P	Cijfer	45	K/DenP/6.3 zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in simulatie K/DenP/6.5 regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	SE	Nee

Keukenspecialisatie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	KEUK1	vervaardigen van horecaspecialiteiten, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	45	S	Cijfer	20	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE	ja

-	-	KEUK2	grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horeca beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoen	45	S	Cijfer	20	K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE	ja
-	-	KEUK1	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor horecaspecialiteiten, de juiste techniek toepassen en menu's op elkaar afstemmen	1500	P	Cijfer	60	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE	Nee

Marketing

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	MARK1	Theorie hoofdstuk 1: Bedrijfsformule/hoofdstuk 2: Onderzoek doen/hoofdstuk 3: Presentatie onderzoeksresultaten	45	S	Cijfer	20	K/EO/1.1 Theorietoets	SE	Ja
-	-	MARK2	Theorie hoofdstuk 4: Bedrijfsformule & marketinginstrumenten/hoofdstuk 5: Mini-marketingplan/hoofdstuk	45	S	Cijfer	20	K/EO/1.2 Theorietoets	SE	Ja

			6: Presentatie mini-marketingplan							
-	-	MARK3	Eindopdracht Marketingplan opstellen	1500	P	Cijfer	60	K/EO/1.1/1.2 Marketingplan	SE	Nee

Mode en design

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	MODE1	Theoretische toets	45	S	Cijfer	20	K/E&O/8 Mode en design	SE	Nee
-	-	MODE2	werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.	800	P	Cijfer	40	K/E&O/8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.	SE	Nee
-	-	MODE3	Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.	800	P	Cijfer	40	K/E&O/8.2 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.	SE	Nee

Ondernemen

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	OND1	Theorie Hoofdstuk 1: Ondernemen/Hoofdstuk 2: Ondernemer/Hoofdstuk 3: Bedrijfsidee	45	S	Cijfer	20	K/EO/5.1/5.2 Theorie toets	SE	Ja
-	-	OND2	Theorie	45	S	Cijfer	20	K/EO/5.3/5.4 Theorie toets	SE	Ja

			Hoofdstuk 4: Markt/Hoofdstuk 6: Inkoop en verkoop/Hoofdstuk 7: Financiën							
-	-	OND3	Eindopdracht Ondernemingsplan + uitvoeren van het ondernemingsplan	1500	P	Cijfer	60	K/EO/5.1/5.2/5.3/ 5.4 Het schrijven van een ondernemingsplan	SE	Nee

Patisserie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	PAT11	vervaardigen van patisseriespecialiteiten, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	45	S	Cijfer	20	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten	SE	Ja
-	-	PATI 2	grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserie beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoen	45	S	Cijfer	20	K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten	SE	Ja
-	-	PAT13	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor patisseriespecialiteiten, vervaardigen, afwerken en decoreren	1500	P	Cijfer	60	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten	SE	Nee

Printmediaproductie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	PMP1	Een schetsontwerp voor drukwerk maken. Met gebruik van aangeleverd tekst- en beeldmateriaal een pagina opmaken	1000	P	Cijfer	40	K/MVI/4.1, 4.2 Een schetsontwerp voor drukwerk maken. Met gebruik van aangeleverd tekst- en beeldmateriaal een pagina opmaken	SE	Nee
-	-	PMP2	Eenvoudig drukwerk printen in diverse druktechnieken. De nabewerking van een gemaakt product verzorgen.	1000	P	Cijfer	40	K/MVI/4.3, 4.4 Eenvoudig drukwerk printen in diverse druktechnieken. De nabewerking van een gemaakt product verzorgen.	SE	Nee
-	-	PMP3	Theorie printmediaproductie	45	S	Cijfer	20	K/MVI/4 Theorie printmediaproductie	SE	Ja

Podium

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	PODI1	In groepsverband een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken In groepsverband een voorstelling produceren en organiseren	1500	p	Cijfer	50	K/D&P/5.1, 5.2 5.1 In groepsverband een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken	SE	Nee

								5.2 In groepsverband een voorstelling produceren en organiseren		
-	-	PODI2	In groepsverband een voorstelling realiseren en evalueren	1500	P	Cijfer	50	K/D&P/5.3, 5,4 5.3 In groepsverband een voorstelling realiseren 5.4 In groepsverband een voorstelling evalueren	SE	Nee

Robotica

Leer- jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets- duur	Toets- vorm	Beoor- deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans- baar
-	-	Robo1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	500	P	Cijfer	20	K/DP/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen	SE	Nee
-	-	Robo2	Eenvoudige schakelingen bouwen	800	P	Cijfer	35	K/DP/2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen	SE	Nee
-	-	Robo3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	1000	p	Cijfer	45	K/DP/2.3 Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	SE	Nee

Sign

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	SIGN1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	1000	P	Cijfer	40	K/MVI/11.1 Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	SE	Nee
-	-	SIGN2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixelgeoriënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen	1000	P	Cijfer	40	K/MVI/11.2 Een ontwerp maken, uitwerken in een pixelgeoriënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen	SE	Nee
-	-	SIGN3	Theorie sign	45	S	Cijfer	20	K/MVI/11.3 Theorie sign	SE	Ja

Tuinontwerp en aanleg

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	TOA1	Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen	800	P	Cijfer	30	K/GR/2.1 Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen	SE	Nee
-	-	TOA2	Tuinen ontwerpen en aanleggen	1000	P	Cijfer	40	K/GR/2.2 Tuinen ontwerpen en aanleggen	SE	Nee

-	-	TOA3	Werkzaamheden opleveren	500	P	Cijfer	30	K/GR/2.3 Werkzaamheden opleveren	SE	Nee
---	---	------	-------------------------	-----	---	--------	----	-------------------------------------	----	-----

Voeding en beweging

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	VDBW 1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	500	P	Cijfer	30	K/D&P/4.1 Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	SE	Nee
-	-	VDBW 2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	500	P	Cijfer	30	K/D&P/4.2 Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	SE	Nee
-	-	VDBW 3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	1000	P	Cijfer	40	K/D&P/4.3 Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	SE	Nee

Voorkomen van ongevallen en EHBO

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	EHBO1	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO	45	S	Cijfer	50	K/ZW/12.1 t/m K/ZW/12.5 12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke	SE	ja

								basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).		
-	-	EHBO2	Praktijk: Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken.	90	P	Cijfer	50	K/ZW/12.1 t/m K/ZW/12.5	SE	Nee

Welzijn kind en jongere

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	WZKJ1	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Welzijn kind en jongere	45	S	Cijfer	50	K/ZW/5.1 t/m 5.5 5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling 5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden 5.4 de omgeving verzorgen en inrichten	SE	ja

								voor een leeftijdsgroep 5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten		
-	-	WZKJ2	Praktijk: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.	90	P	Cijfer	50	K/ZW/5.1 t/m 5.5	SE	Nee

Webshop

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	WEBS 1	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	1000	P	Cijfer	50	K/EO/6.1 Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	SE	Nee
-	-	WEBS 2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (gesimuleerde omgeving)	800	P	Cijfer	50	K/EO/6.2 Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (gesimuleerde omgeving)	SE	Nee