



verkennend vmbo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Cohort 2025-2027

Leerjaar 3 en 4

Gemengde en theoretisch leerweg

Schooljaar 2025-2026 & 2026-2027

Voorwoord

In het derde en vierde leerjaar maak je toetsen en opdrachten die meetellen voor het schoolexamen (SE). Voor elk vak is er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) gemaakt, waarin je kunt lezen welke toetsen en opdrachten meetellen voor het schoolexamen. In het PTA zie je in welke periode welk PTA-onderdeel wordt afgenomen. De PTA's zijn met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Alle onderdelen van het SE die horen bij jouw vakkenpakket moet je afgerond hebben voordat je in leerjaar 4 aan het centrale eindexamen mag beginnen.

In het examenreglement zijn alle reglementaire zaken opgenomen met betrekking tot het examen. Op de website van UGO kun je het examenreglement vinden en eventueel printen. Op de landelijke website www.examenblad.nl kun je alle informatie van de overheid vinden over examens.

Het is van belang dat jij en je ouder(s)/verzorger(s) alle documenten goed doorlezen. Jouw vakdocenten, coach en de examencommissie zullen je telkens op tijd van de benodigde informatie voorzien, zodat je niet voor verrassingen komt te staan. Vragen die je hebt, kun je aan hen stellen.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het VMBO!

De schoolleiding, de examensecretaris en de examencommissie van UGO,

Apeldoorn, september 2025

Inhoud

Aardrijkskunde	5
Beeldende vorming	9
Biologie	12
Dienstverlening en producten	15
Duits	16
Economie	17
Engels	18
Geschiedenis	19
Kunstvakken inclusief ckv	22
Lichamelijke opvoeding	24
Loopbaanoriëntatie	26
Maatschappijleer	27
Maatschappijkunde	28
Natuur- en scheikunde I	29
Natuur- en scheikunde II	32
Nederlands	35
Rekenen	36
Wiskunde	37
Beroepsgerichte keuzevakken	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Algemene opmerkingen bij het PTA

- De toetsduur is gegeven in minuten.
- De toetsvorm is schriftelijk (s), mondeling (m), digitaal (d) of een praktische opdracht (p).
- Bij beoordeling met cijfer wordt een cijfer van 1 tot 10 gegeven. Bij beoordeling o/v/g is dit een onvoldoende, voldoende of goed. Bij LO wordt gewerkt met de beoordelingen o/m/v/rv/g/u.
- De weging is gegeven in percentages.
- Een handelingsdeel moet worden voldaan of met een voldoende of goed worden afgesloten. In geval van een niet voldaan of onvoldoende moet dit opnieuw worden gemaakt totdat een voldaan, voldoende of goed is toegekend.
- Wanneer een onderdeel herkansbaar is, is het PTA-onderdeel eenmalig herkansbaar en telt het hoogste cijfer. Voor overige regels omtrent herkansingen zie het toetsbeleid van de school.
- Bij de toetsen is aangeven of de examenstof alleen op het schoolexamen (SE) wordt getoetst of voor zowel op het centraal examen als het schoolexamen (CE en SE).
- Meer informatie over de domeinen per vak is te vinden via onderstaande links:

Aardrijkskunde	syllabus	examenprogramma
Beeldende vorming	syllabus	examenprogramma
Biologie	syllabus	examenprogramma
Dienstverlening en producten	syllabus	
Duits	syllabus	examenprogramma
Economie	syllabus	examenprogramma
Engels	syllabus	examenprogramma
Geschiedenis	syllabus	examenprogramma
Kunsvakken inclusief ckv		examenprogramma
Lichamelijke opvoeding		examenprogramma
Maatschappijleer		examenprogramma
Maatschappijkunde	syllabus	examenprogramma
Natuur- en scheikunde I	syllabus	examenprogramma
Natuur- en scheikunde II	syllabus	examenprogramma
Nederlands	syllabus	examenprogramma
Rekenen	referentiekaders	
Wiskunde	syllabus	examenprogramma
Beroepsgerichte keuzevakken	vakinhoudelijke uitwerking	examenprogramma

Aardrijkskunde

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	2	ar/ri	Thema Arm en Rijk (H1 en H2)	45	S	Cijfer	10	K/K/1 Oriëntatie op leren en werken K/K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K/7 Arm en rijk AK/V/4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg	SE	Ja
3	3	grens	Thema Grenzen en identiteit (H5 en H6)	45	S	Cijfer	11	AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/2 Basisvaardigheden AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde AK/K/9 Grenzen en identiteit AK/V/6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit	SE	Ja
3	4	Energ	Thema Bronnen van Energie (H3 en H4)	45	S	Cijfer	11	AK/K/2 Basisvaardigheden AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde AK/K/5 Bronnen van energie AK/V/2	SE	Ja

								Casus Bronnen van energie: Energiebeleid		
3	4	PO	Praktische opdracht thema bronnen van energie (H3 en H4)	225	S	Cijfer	8	AK/K/3 Leervaardigheden in het vak AK, AK/K/2 Basisvaardigheden AK/K/5 Bronnen van energie, AK/V/2 Casus bronnen van energie: energiebeleid, AK/V/7, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	SE	Nee
4	5	Weer	Thema Weer en Klimaat (H1 en H2)	45	S	Cijfer	16	AK/K/4 - De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	Ja
4	6	Be/ru	Thema Bevolking en Ruimte (H3 en H4)	45	S	Cijfer	16	AK/K/8, De kandidaat kan de	CE en SE	Ja

								bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.		
4	7	Water	Thema Water (H5 en H6)	45	S	Cijfer	16	AK/K/6 en AK/V/3 - De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland en gebieden buiten Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor	CE en SE	Ja

								een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.		
4	7	PO	Praktische opdracht; De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van een werkstuk. De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	225	P	Cijfer	12	AK/K/8, AK/V/5, AK/K/6, AK/V/3 - Praktische opdracht; De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van een werkstuk. De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	CE en SE	Nee

Beeldende vorming

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	5	NA OR	2d werkstuk (oriëntatie en beeldend onderzoek) Oriënterende deel onderwerp Natuur	405	P	Cijfer	10	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	Nee
4	5	NA WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende technieken Uitvoerend deel onderwerp Natuur	675	P	Cijfer	10	BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	Nee
4	5	CKR	Compositie, kleur en ruimte	45	S	Cijfer	10	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	Ja
4	6	VERM	2d oriëntatie en beeldend onderzoek en werkstuk n.a.v. een thema met bijbehorende technieken Onderwerp Vermaak	1080	P	Cijfer	20	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van	CE en SE	Nee

								informatie BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief		
4	6	VSL	Vorm, structuur, licht en lijnen	45	S	Cijfer	10	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	Ja
4	7	MEMA	2d oriëntatie en beeldend onderzoek en werkstuk n.a.v. een thema met bijbehorende technieken Onderwerp De mens, de maat	1080	P	Cijfer	20	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	Nee
4	7	SYLL	Complete Syllabus	45	S	Cijfer	10	BV/K/3 Leervaardigheden	CE en SE	Ja

								in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief		
4	7	MAP3	Theoriemap	150	P	Cijfer	10	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	Nee

Biologie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	1	STEV	T5 Stevigheid en beweging: Je kan de verschillende botten benoemen. Je kunt de bouw en functie van botten en spieren omschrijven. Je kunt uitleggen hoe bepaalde blessures ontstaan en hoe deze voorkomen kunnen worden.	45	P	Cijfer	8	Bio K8 Houding, beweging en conditie	CE en SE	Nee
3	2	SEKS	T2 Voortplanting en ontwikkeling: Je kunt de voortplantingsorganen benoemen, de menstruatiecyclus uitleggen en voorbehoedsmiddelen onderscheiden. Je kent de fases van bevruchting en geboorte en kunt prenataal onderzoek beschrijven. T3 Erfelijkheid en evolutie: Je kent het verschil tussen fenotype en genotype, kunt een kruisingsschema en stamboom maken. Je weet wat evolutie inhoudt en kent begrippen als mutatie, natuurlijke selectie en verwantschap.	45	S	Cijfer	14	Bio K12 Van generatie op generatie, K13 Erfelijkheid en evolutie	CE en SE	Ja
3	3	ECO	T6 Ecologie: Je kunt een voedselketen/voedselweb lezen en/of opstellen. Je weet wat er met biologisch evenwicht bedoeld wordt. Je kent de koolstofkringloop en de stikstofkringloop. Je herkent aanpassingen bij dieren en planten aan hun leefomgeving. Je kunt biotische en abiotische factoren benoemen en gebruiken. T7 Duurzaam leven: Je kent begrippen als biodiversiteit, klimaatverandering, uitputting, bemesting, bestrijdingsmiddelen, bodembewerking, veredeling, bioaccumulatie, resistentie en vruchtwisseling	45	S	Cijfer	14	Bio K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	CE en SE	Ja

3	4	GEDR	T8 Gedrag: Je kunt verschillende soorten gedrag beschrijven. Je kunt werken met een ethogram en een protocol. Deze kennis kun je toepassen in een onderzoekssituatie.	45	P	Cijfer	8	Bio K1 Oriëntatie op leren en werken, K2 Basisvaardigheden, K3 Leervaardigheden in het vak biologie, V2 Gedrag bij mens en dier, V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, V4 Vaardigheden in samenhang	CE en SE	Nee
4	5	PLNT	T9 Planten: Je kunt uitleggen wat fotosynthese is. Je kunt het begrip assimilatie uitleggen en toepassen. Je kan de verschillende onderdelen van een plant benoemen en weet wat hiervan de functie is. Je kent de verschillende vormen van voortplanting bij planten.	45	S	Cijfer	14	K4 Cellen staan aan de basis, K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	CE en SE	Ja
4	5	ZINT	T10 Regeling: Je kan de verschillende onderdelen van het zenuwstelsel benoemen en de werking ervan omschrijven. Je weet welke hormoonklieren er zijn en kent de werking hiervan. T11 Zintuigen: Je kan de verschillende zintuigen benoemen en de werking ervan omschrijven.	45	S	Cijfer	14	Bio K11 Reageren op prikkels	CE en SE	Ja
4	6	VOED S	T12 Voeding en vertering: Je kan de verschillende onderdelen van het verteringssysteem benoemen en weet de functie ervan. Je weet wat enzymen zijn en hoe deze werken. Je weet hoe voeding	45	S	Cijfer	14	Bio K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen,	CE en SE	Ja

			is opgebouwd en hoe het lichaam hiermee omgaat. Je kent de verschillen in bouw van gebit en darmkanaal bij planteneters, vleeseters en alleseters.					energie, transport en uitscheiding		
4	7	TRANS	T13 Transport en afweer; Je kent de verschillende onderdelen van de bloedsomloop en hun functie. Je weet op welke wijze antigenen en antistoffen werken. T14 Gaswisseling en uitscheiding: je weet hoe het inwendige milieu constant wordt gehouden. Je kent de bouw en werking van de huid, luchtwegen, lever en nieren bij mens en dieren.	45	S	Cijfer	14	Bio K4 Cellen staan aan de basis, K8 Houding, beweging en conditie, K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding, K10 Bescherming, K11 Reageren op prikkels, V1 Bescherming en antistoffen,	CE en SE	Ja

Dienstverlening en producten

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	1	DPHD	Basisvaardigheden t.b.v. Dienstverlening en Producten		H	O/V/G	0	P/DP Algemene vaardigheden	School	n.v.t.
3	2	P1OA	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever binnen project 1		P	Cijfer	20	P/DP/1.1-1.4 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	CE en SE	Nee
3	2	P1 MM	Multimediale producten maken binnen project 1		P	Cijfer	20	P/DP/4.1-4.3 Multimediaal product maken	CE en SE	Nee
3	3	P2OA	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever binnen project 2		P	Cijfer	30	P/DP/1.1-1.4 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	CE en SE	Nee
3	3	P2MM	Multimediaal product maken binnen project 2		P	Cijfer	30	P/DP/4.1-4.3 Multimediaal product maken	CE en SE	Nee

Duits

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	5	Hören	Kijk- en luistervaardigheid	60	S	Cijfer	20	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	SE	Ja
4	6	Schr	Schrijfvaardigheid	60	S	Cijfer	20	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	SE	Ja
4	7	Idiom	Examenidoom	45	S	Cijfer	20	MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	SE	Ja
4	7	Lesen	Leesvaardigheid	45	S	Cijfer	20	MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid	CE en SE	Ja
4	8	Sprec	Gespreksvaardigheid	15	M	Cijfer	20	MVT/K/7 Gespreksvaardigheid MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Nee

Economie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	1	H2	Begrippen en berekeningen hoofdstuk 2.	45	S	Cijfer	10	K4: Consumptie	CE en SE	Ja
3	1	H3	De bank en jouw geld	45	S	Cijfer	10	K5A en K5B: Arbeid	CE en SE	Ja
3	2	H4+H5	Kies jij voor zekerheid? Werk aan de winkel	45	S	Cijfer	10	K4B+K5A: Verzekeringen Arbeid en productie	SE	Ja
3	3	H6	Productie en markt	45	S	Cijfer	10	K5A en K5B: Arbeid en productie	CE en SE	Ja
3	4	H7+H8	Wie heeft het voor het zeggen? Over de grens	45	S	Cijfer	10	K6: overheid en bestuur K7: Internationale ontwikkelingen	CE en SE	Ja
4	5	H1+H2	H1+H2: Inkomen en welvaart + Geld genoeg?	45	S	Cijfer	10	EC/K/4A: 1 (1, 2, 3), 2, 3 EC/V/1: 3, 5, 6 EC/K/4A: 1 (4, 5), 4, 5, 6, 7, 8	CE en SE	Ja
4	5	H3	H3: Ben jij ondernemend?	45	S	Cijfer	10	EC/K/5A: 1 (1 t/m 8, 11), 2 (2, 3), 6 EC/V/1: 7	CE en SE	Ja
4	6	H4	H4: Werk aan de winkel!	45	S	Cijfer	10	EC/K/5A: 1 (9, 10), 2 (1, 4, 5), 3, 4, 5	CE en SE	Ja
4	6	H5+H6	H5+H6: Overheid	45	S	Cijfer	10	EC/K/6: 1, 2, 3 EC/V/1: 1, 8 EC/V/1: 2, 3, 4	CE en SE	Ja
4	7	H7+H8	H7+H8: Internationale ontwikkelingen	45	S	Cijfer	10	EC/K/7: 1, 2 EC/K/7: 3, 4, 5	CE en SE	Ja

Engels

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	5	Read	Leesvaardigheid	45	S	Cijfer	22	EN/K/4: Leesvaardigheid	CE en SE	Ja
4	6	Writ	Schrijfvaardigheid	45	S	Cijfer	22	EN/K/7: Schrijfvaardigheid	SE	Ja
4	7	List	Kijk- en Luistervaardigheid	60	D	Cijfer	22	EN/K/5: Kijk- en Luistervaardigheid	CE en SE	Ja
4	7	PE	Praktische opdrachten en (school) examenvoorbereiding	1080	P	Cijfer	12	EN/K/1/2/3/4/5/6/7/V1/3/4/5: Praktische opdrachten en (school) examenvoorbereiding	SE	Nee
4	8	Speak	Spreekvaardigheid	15	M	Cijfer	22	EN/K/1/K/6: Spreekvaardigheid	SE	Nee

Geschiedenis

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	5	H1	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	45	S	Cijfer	20	K5: Staatsinrichting van Nederland	CE en SE	Ja
4	6	H2/3	De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw. De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat	45	S	Cijfer	20	K6, K7: De industriële samenleving in Nederland. Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	CE en SE	Ja
4	7	H4	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	45	S	Cijfer	20	K10: Historisch overzicht vanaf 1900	CE en SE	Ja
4	7	H5	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen welke cultureelmaatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	45	S	Cijfer	20	K8/9: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureelmaatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben	CE en SE	Ja

								voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving. De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.		
4	7	PO	PO vrije keuze. De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	300	P	Cijfer	10	K1 K2 V7: Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie. De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sector werkstuk	CE en SE	Nee

4	8	Mond	Historisch overzicht vanaf 1900 en staatsinrichting	15	M	Cijfer	10	V7: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sector werkstuk	CE en SE	Nee
---	---	------	---	----	---	--------	----	--	----------	-----

Kunstvakken inclusief ckv

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	1	Beeld	Je gaat in je eigen omgeving selfies maken met verschillende standbeelden. Nadat je dat gedaan hebt maak je het verslag en geef je antwoord op de bijbehorende vragen. Je levert alles in in 1 document.	150	H	O/V/G	25	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE	n.v.t.
3	1	Works	Je volgt een workshop in de Gigant. Nadat je dit gedaan hebt maak je het bijbehorende verslag.	150	H	O/V/G	25	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE	n.v.t.
3	2	Theat	Je gaat kijken naar een voorstelling in Orpheus, daarna maak je het bijbehorende verslag.	150	H	O/V/G	25	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunstdossier	SE	n.v.t.
3	2	Film	Je gaat naar een filmhuisfilm kijken. Daarna maak je het bijbehorende verslag.	150	H	O/V/G	25	K1: oriënteren op leren en werken K2: basisvaardigheden	SE	n.v.t.

								K3: culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: reflectie en kunst dossier		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Lichamelijke opvoeding

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	1	Spel	Houding en inzet bij spelactiviteiten	90	P	O/M/V/ RG/G/ U	16	K4 Spel K2 Basis- vaardigheden K3 Leer- vaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	SE	Nee
4	1	ATL	Houding en inzet bij atletiekonderdelen	90	P	O/M/V/ RG/G/ U	16	K7 ATL K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	SE	Nee
4	2	TURN	Houding en inzet bij turnactiviteiten	90	P	O/M/V/ RG/G/ U	17	K5 Turnen K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	SE	Nee
4	2	BOM	Houding en inzet voor Bewegen Op Muziek	90	P	O/M/V/ RG/G/ U	17	K6 Bewegen Op Muziek K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor lichamelijke opvoeding	SE	Nee

4	3	ZV	Houding en inzet voor zelfverdediging	90	P	O/M/V/ RG/G/ U	17	K8 Zelfverdediging K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor lichamelijke opvoeding	SE	Nee
4	3	ACT	Houding en inzet voor actuele bewegingsactiviteiten (oriëntatieloop)	90	P	O/M/V/ RG/G/ U	17	K9 Actuele bewegingsactiviteiten K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor lichamelijke opvoeding K1 Oriëntatie op leren en werken	SE	Nee

Loopbaanoriëntatie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	8	AANM	Aanmelding vervolgopleiding voltooien	-	H	Voldaan/ niet voldaan	-	n.v.t.	School	n.v.t.
4	8	GDD	Grip doorstroomdossier, Paspoort voor succes of soortgelijk document voor vervolgopleiding ingevuld	-	H	Voldaan/ niet voldaan	-	n.v.t.	School	n.v.t.
4	8	DOSS	LOB dossier (profielwerkstuk LOB voldoet)	-	H	Voldaan/ niet voldaan	-	n.v.t.	School	n.v.t.

Elk onderdeel mag ook eerder worden afgerond.

Aan de eisen van loopbaanoriëntatie moet worden voldaan. Dit wordt niet afgesloten met een eindbeoordeling. Daarom is hier geen weging van toepassing.

Maatschappijleer

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	1	H1+3	PTA-Toets Wat is maatschappijleer en Cultuur/Identiteit	45	S	Cijfer	20	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	SE	Ja
3	2	Poli	PTA-toets Politiek en EU	45	S	Cijfer	20	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	SE	Ja
3	2	PO WE	Praktische opdracht Werk	180	P	Cijfer	10	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/5 Sociale verschillen	SE	Nee
3	3	H2+7	PTA-toets Media en pluriforme samenleving	45	S	Cijfer	20	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	SE	Ja
3	4	H5	PTA-toets rechtsstaat	45	S	Cijfer	20	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	SE	Ja
3	4	POMP	Praktische opdracht maatschappelijk probleem	180	P	Cijfer	10	ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	SE	Ja

Maatschappijkunde

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	6	Poli	PTA-toets Politiek		S	50	20	ML2/K/4 Politiek en Beleid	CE en SE	Ja
4	6	Media	PTA-toets Media en Analyse maatschappelijk probleem		S	50	15	ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/K/7 Massamedia	CE en SE	Ja
4	6	PO We	Praktische opdracht Werk		P	50	15	ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde ML2/K/5 Mens en werk	CE en SE	Nee
4	7	Pluri	PTA-Toets pluriforme samenleving		S	50	15	ML2/K/6 De multiculturele samenleving	SE	Ja
4	7	Recht	PTA-toets Rechtsstaat		S	50	20	ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat	CE en SE	Ja
4	8	Mond	Mondeling Politiek en Rechtsstaat		M	15	15	ML2/K/4 Politiek en Beleid ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat	CE en SE	Nee

Natuur- en scheikunde I

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	2	STRA	H4 Stoffen en straling - De soorten straling kennen en hun eigenschappen - De meetinstrumenten van straling weten - Rekenen met halveringsdikte - Rekenen met halveringstijd - Uitleggen hoe de activiteit van de bron kan veranderen - Uitleggen hoe je je kan beschermen tegen straling - De toepassingen van straling benoemen - Bouw van een atoom beschrijven	45	S	Cijfer	9	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K10 Bouw van de materie NASK1/K11 Straling en stralingsbescherming	SE	Ja
3	2	WEER	Handelingsdeel Het weer	225	H	O/V/G		NASK1/K1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K12 Het weer	SE	n.v.t.
3	4	LICHT	H1 Licht - De 3 soorten lichtbundels kennen - Schaduwen kunnen tekenen - Gezichtsveld tekenen - Spiegelbeelden tekenen - De werking van holle en bolle lenzen kunnen tekenen - Een beeld kunnen met een bolle lens - De werking van het oog kunnen uitleggen	45	S	Cijfer	9	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K7 Licht en beeld	SE	Ja

			- Bijziend en verziend kunnen uitleggen - Het lichtspectrum kennen - Weten hoe de kleuren van licht werken							
4	5	GELUI	H8 Geluid - Ontstaan, transport en ontvangen van geluid kunnen uitleggen - Frequentie van geluid kunnen uitleggen en mee kunnen rekenen - Een oscilloscoop kunnen aflezen - Werken en rekenen met geluidssterktemaatregelen tegen geluidshinder kunnen uitleggen - Met geluidssnelheid rekenen	45	S	Cijfer	14	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K8 Geluid	CE en SE	Ja
4	6	ELEKT	H9 en H11 Elektriciteit en Schakelingen - Rekenen met de wet van Ohm - Schakelschema's kunnen tekenen - De spanning en stroomsterkte in een parallel en serieschakeling kunnen berekenen - Vervangingsweerstand kunnen berekenen - De werking van een automatische schakeling kunnen uitleggen - De werking van een NTC, LDR, diode, LED, transistor en condensator kunnen uitleggen en in een schakeling kunnen gebruiken - Gelijkspanning en wisselspanning kunnen uitleggen	45	S	Cijfer	23	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K5 Elektrische energie	CE en SE	Ja
4	6	STOF	Praktische opdracht Stoffen en Materialen. Je krijgt twee practica die samen 1 cijfer vormen, hiervoor moet je de volgende dingen kunnen: - Veilig werken volgens de practicumregels	90	P	Cijfer	9	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NASK1/V4	CE en SE	Nee

			- Veiligheidspictogrammen kunnen gebruiken - Volume kunnen bepalen - Dichtheid kunnen gebruiken en berekenen - De 3 fasen kennen en de 6 faseovergangen - Het gedrag van moleculen bij de 3 fasen uitleggen - Afvalverwerking kennen					Vaardigheden in samenhang NASK1/K4 Stoffen en materialen		
4	7	KRACH	H10 en H12 Kracht en Verkeer - De soorten krachten herkennen - Een kracht kunnen tekenen en meten - De nettokracht kunnen berekenen - Zwaartekracht en druk kunnen berekenen - Hoe je druk kan verminderen/vergroten kunnen uitleggen - De werking van katrollen en hefbomen kunnen uitleggen en ermee kunnen rekenen(gemiddelde)snelheid kunnen berekenen - Met remweg en reactieafstand de stopafstand kunnen berekenen - Drie soorten beweging kunnen herkennen	100	S	Cijfer	27	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K9 Kracht en veiligheid NASK1/V1 Veiligheid in het verkeer NASK1/V2 Constructies	CE en SE	Ja
4	8	PRACT	Praktische opdracht Warmte en Elektriciteit. Je krijgt twee practica die samen 1 cijfer vormen over de onderwerpen warmte en elektriciteit, hiervoor moet je de volgende dingen kunnen: - Veilig werken volgens de practicumregels - Werken met de brander - Een schakelschema bouwen	100	P	Cijfer	9	NASK1/K2 Basisvaardigheden NASK1/V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NASK1/V4 Vaardigheden in samenhang NASK1/K5 Elektrische energie	CE en SE	Nee

			- Een voltmeter en ampèremeter correct aansluiten - Grafieken tekenen					NASK1/K6 Verbranden en verwarmen		
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

Natuur- en scheikunde II

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	5	REAC	Reacties Verskil tussen mengen en reageren. Soorten reacties benoemen. Molecuulformules opstellen. Reactievergelijkingen opstellen en kloppend maken.	45	S	Cijfer	9	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgoopleiding en beroep NASK2/K/11 Bouw van de materie	CE en SE	Ja
4	5	VRBR	Verbranding Verbrandingsverschijnselen, verbrandingsvoorwaarden. Blussen of voorkomen van brand. Verbranding en het milieu. Rekenen aan verbrandingsreacties	45	S	Cijfer	18	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	CE en SE	Ja
4	6	WATR	Water Verschillende methoden voor productie en distributie van drinkwater. Werking zeep en cosmetica	45	S	Cijfer	9	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/7 Water, zuren en basen	CE en SE	Ja

								NASK2/K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica		
4	6	ZOUT	Zouten Zouten herkennen en oplossen. Werken met de oplosbaarheidstabel. Toepassingen neerslagreacties	45	S	Cijfer	18	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/7 Water, zuren en basen NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep NASK2/V/1 Productieprocessen NASK2/V/2 Productonderzoek	CE en SE	Ja
4	7	ZUUR	Zuren en basen pH-schaal, indicatoren. Zuren en basische oplossingen. Zuur-base reacties en titreren	45	S	Cijfer	28	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/7 Water, zuren en basen NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep NASK2/V/1 Productieprocessen	CE en SE	Ja
4	7	KUDE	Kunststof en delfstoffen Fossiele brandstoffen, koolstofchemie, olierafinaderij en maken van kunststoffen. Bereidingsproces van metalen.	45	S	Cijfer	9	NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde	CE en SE	Ja

								NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen NASK2/K/9 Chemie en industrie NASK2/V/1 Productieprocessen		
4	8	PO	Titreeren	100	P	Cijfer	9	NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK2/K/2 Basisvaardigheden NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties NASK2/K/7 Water, zuren en basen NASK2/V/2 Productonderzoek NASK2/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NASK2/V/4 Vaardigheden in samenhang	CE en SE	Nee

Nederlands

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	5	Spel	Werkwoordspelling, veranderlijke en onveranderlijke woorden. Zelfstandige naamwoorden en bijvoeglijke naamwoorden.	45	S	Cijfer	20	K2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands	CE en SE	Ja
4	6	Schr	Het schrijven van een artikel of mail	45	S	Cijfer	20	K2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands (conventies) K7; schrijfvaardigheid V2; Schrijven op basis van documentatie	CE en SE	Ja
4	6	Fict	Het inleveren van een fictiewerk	720	P	Cijfer	5	K8; Fictie V1; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Nee
4	7	KL	Het beantwoorden van vragen aan de hand van beeldfragmenten. Het gaat hierbij om fictie en informatieve fragmenten	90	S	Cijfer	20	K4: kijk- en luistervaardigheid	SE	Ja
4	7	Lees	Het beantwoorden van vragen n.a.v. een gelezen tekst. Herkennen van	45	S	Cijfer	20	K6: leesvaardigheid	CE en SE	Ja

			signaalwoorden en verbanden. Verwijswoorden.							
4	8	MOND	Het voeren van een sollicitatiegesprek	15	P	Cijfer	15	K1; oriëntatie op leren en werken K5; spreek- en gespreksvaardigheid V3; Vaardigheden in samenhang	SE	Nee

Rekenen

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
3	4	2F	Eindtoets 2F	45	S	Cijfer	100	Alle domeinen rekenen op referentieniveau 2F	SE	Nee

Leerlingen die geen wiskunde hebben gekozen in hun examenpakket, maken eind klas 3 een toets over de gehele stof welke 100% telt.

Indien in klas 3 het cijfer voor rekenen lager is dan een 6,0 volgt in klas 4 maximaal drie keer een herkansingstoets over de gehele stof.
Indien dit cijfer hoger is dan het eindcijfer in klas 3, vervangt dit cijfer het eindcijfer van klas 3.

Wanneer het cijfer een 6,0 of hoger is, wordt het eindcijfer bepaald en is rekenen afgerond.

Wiskunde

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
4	5	Rek	Kunnen rekenen met lengten, oppervlakten en inhoud. Kunnen rekenen met tijd, snelheid en gewicht. Kunnen werken met wetenschappelijke notatie. Kunnen rekenen met procentuele toe- en afname.	45	S	Cijfer	15	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	CE en SE	Ja
4	5	Verb	Kunnen rekenen met, herkennen van en tekenen van verschillende benoemde verbanden. Kunnen opstellen van lineaire formules. Kunnen bepalen van coördinaten van snijpunten.	45	S	Cijfer	15	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	CE en SE	ja
4	6	Vlak	Kunnen werken met de stelling van Pythagoras en goniometrische verhoudingen. Kunnen rekenen en beredeneren met hoeken. Kunnen werken met gelijkvormigheid. Kunnen construeren van driehoek en vierhoeken.	45	S	Cijfer	15	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/6: Meetkunde	CE en SE	Ja
4	6	Stat	Kunnen aflezen, tekenen en werken met verschillende diagrammen. Kunnen werken met grafieken. Kunnen rekenen met centrummaten en spreidingsmaten. Kunnen verwerken van gegevens. Analyseren gegevens voor toekomstige loopbaan.	240	PO	Cijfer	25	WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/7: Informatieverwerkin	SE	Nee

								g, statistiek WI/V/2: Verrijksopdracht en WI/V/3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		
4	7	Alg	Kunnen rekenen met, herkennen van en tekenen van verschillende soorten verbanden. Kunnen opstellen van exponentiële en lineaire formules. Kunnen bepalen van coördinaten van snijpunten. Kunnen bepalen van halveringstijd en verdubbelingstijd bij exponentiële verbanden.	45	S	Cijfer	15	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten	CE en SE	Ja
4	7	Ruim	Kunnen berekenen van oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren. Kunnen tekenen, en meten van koersen. Kunnen werken met hoogtelijnen en doorsnede. Kunnen tekenen van en werken met aanzichten en uitslagen.	45	S	Cijfer	15	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten	CE en SE	Ja

Beroepsgerichte keuzevakken

Bij de keuzevakken zijn geen leerjaar en periode aangegeven, omdat deze vakken op verschillende momenten in het jaar gegeven worden. De beoordelingsmomenten zijn in de periode waarin de leerling het keuzevak volgt.

Actief in de natuur

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	ACTN1	Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden	800	P	Cijfer	35	K/GROEN/16.1 Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden	SE	Nee
-	-	ACTN2	Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om schade door natuurkrachten te beperken	800	P	Cijfer	35	K/GROEN/16.2 Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om schade door natuurkrachten te beperken	SE	Nee
-	-	ACTN3	In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken	500	P	Cijfer	30	K/GROEN/16.3 In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken	SE	Nee

Bloemwerk

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	BLWK1	Bloemwerk maken Symboliek gebruiken in een bloemarrangement	1000	P	Cijfer	40	K/GR/4.1 Bloemwerk maken K/GR/4.3 Symboliek gebruiken in een bloemarrangement	SE	Nee
-	-	BLWK2	Winkelproducten inpakken	300	P	Cijfer	20	K/GR/4.2 Winkelproducten inpakken	SE	Nee
-	-	BLWK3	In opdracht een bloemstuk maken	1000	P	Cijfer	40	K/GR/4.4 In opdracht een bloemstuk maken	SE	Nee

Brood- en banketspecialisatie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	BAKK1	Productie van bakkerijproductenplannen en organiseren, assortiment beheren zoals inkoop van grondstoffen, fifosysteem, trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	45	S	Cijfer	20	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten	SE	Ja
-	-	BAKK 2	receptuur gebruiken en volgen voor het vervaardigen van bakkerijproducten, kennis toepassen over grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten	45	S	Cijfer	20	P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE	Ja
-	-	BAKK3	vervaardigen van bakkerijproducten zoals voorbereiden en verwerken van grondstoffen, gebruik maken van apparatuur, machines en materialen volgens hygiënische- en veiligheidsvoorschriften. bakkerijproducten afwerken, decoreren presenteren, op een economische verantwoorde manier omgaan met grondstoffen, gas, water en energie	2000	P	Cijfer	60	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten P/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	SE	Nee

Evenementen

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	EVEM1	Mede organiseren van een evenement	1500	P	Cijfer	50	K/HBR/4.1 Mede organiseren van een evenement	SE	Nee
-	-	EVEM2	Assisteren bij een evenement	300	P	Cijfer	50	K/HBR/4.2 Assisteren bij een evenement	SE	Nee

Facilitaire dienstverlening catering en inrichting

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	FDCI1	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.	45	S	Cijfer	50	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4 9.1 Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereed maken 9.2 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen 9.3 Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen 9.4 Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	SE	Ja
-	-	FDCI2	Praktijk: Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten.	90	P	Cijfer	50	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4	SE	Nee

Fotografie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	Foto1	fotografische beelden realiseren en bewerken (volgens een concept en/of plan)	1500	P	Cijfer	50	K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken	SE	Nee

-	-	Foto2	fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	300	P	Cijfer	20	K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	SE	Nee
-	-	Foto3	fotografiewerk presenteren en promoten.	300	P	Cijfer	30	K/MVI/7.4 fotografiewerk presenteren en promoten.	SE	Nee

Gastheerspecialisatie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	GAST1	een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	45	S	Cijfer	20	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten	SE	Ja
-	-	GAST2	een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen	45	S	Cijfer	20	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten	SE	Ja
-	-	GAST3	koffie bereiden, drankadvies verstrekken, uitserveertechnieken toepassen	1500	P	Cijfer	60	K/HBR/1.1 in een meer complexe praktijkomgeving	SE	Nee

			apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden					service en advies verlenen aan diverse type gasten		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Geüniformeerde beroepen

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	Unib 1	fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	600	P	Cijfer	25	K/D&P/6.1 fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	SE	Nee
-	-	Unib 2	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Risicovolle situaties voorkomen.	800	P	Cijfer	30	K/D&P/6.2 rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. K/D&P/6.4 risicovolle situaties voorkomen	SE	Nee
-	-	Unib3	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving/regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	1000	P	Cijfer	45	K/DenP/6.3 zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in simulatie K/DenP/6.5 regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	SE	Nee

Keukenspecialisatie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	KEUK1	vervaardigen van horecaspecialiteiten, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	45	S	Cijfer	20	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	SE	ja

-	-	KEUK2	grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horeca beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoen	45	S	Cijfer	20	K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE	ja
-	-	KEUK1	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor horecaspecialiteiten, de juiste techniek toepassen en menu's op elkaar afstemmen	1500	P	Cijfer	60	K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie	SE	Nee

Marketing

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	MARK1	Theorie hoofdstuk 1: Bedrijfsformule/hoofdstuk 2: Onderzoek doen/hoofdstuk 3: Presentatie onderzoeksresultaten	45	S	Cijfer	20	K/EO/1.1 Theorietoets	SE	Ja
-	-	MARK2	Theorie hoofdstuk 4: Bedrijfsformule & marketinginstrumenten/hoofdstuk 5: Mini-marketingplan/hoofdstuk	45	S	Cijfer	20	K/EO/1.2 Theorietoets	SE	Ja

			6: Presentatie mini-marketingplan							
-	-	MARK3	Eindopdracht Marketingplan opstellen	1500	P	Cijfer	60	K/EO/1.1/1.2 Marketingplan	SE	Nee

Mode en design

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	MODE1	Theoretische toets	45	S	Cijfer	20	K/E&O/8 Mode en design	SE	Nee
-	-	MODE2	werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.	800	P	Cijfer	40	K/E&O/8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.	SE	Nee
-	-	MODE3	Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.	800	P	Cijfer	40	K/E&O/8.2 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.	SE	Nee

Ondernemen

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	OND1	Theorie Hoofdstuk 1: Ondernemen/Hoofdstuk 2: Ondernemer/Hoofdstuk 3: Bedrijfsidee	45	S	Cijfer	20	K/EO/5.1/5.2 Theorie toets	SE	Ja
-	-	OND2	Theorie	45	S	Cijfer	20	K/EO/5.3/5.4 Theorie toets	SE	Ja

			Hoofdstuk 4: Markt/Hoofdstuk 6: Inkoop en verkoop/Hoofdstuk 7: Financiën							
-	-	OND3	Eindopdracht Ondernemingsplan + uitvoeren van het ondernemingsplan	1500	P	Cijfer	60	K/EO/5.1/5.2/5.3/ 5.4 Het schrijven van een ondernemingsplan	SE	Nee

Patisserie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	PAT11	vervaardigen van patisseriespecialiteiten, economische belang voor bedrijven en instellingen, volgen van trends en ontwikkelingen	45	S	Cijfer	20	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten	SE	Ja
-	-	PATI 2	grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserie beheersen, plannen en organiseren, rekening houdend met seizoen	45	S	Cijfer	20	K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten	SE	Ja
-	-	PAT13	apparatuur en materialen gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures, receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten bereiden van tussenproducten en het bereiden van eindproducten voor patisseriespecialiteiten, vervaardigen, afwerken en decoreren	1500	P	Cijfer	60	K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten	SE	Nee

Printmediaproductie

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	PMP1	Een schetsontwerp voor drukwerk maken. Met gebruik van aangeleverd tekst- en beeldmateriaal een pagina opmaken	300	P	Cijfer	40	K/MVI/4.1, 4.2 Een schetsontwerp voor drukwerk maken. Met gebruik van aangeleverd tekst- en beeldmateriaal een pagina opmaken	SE	Nee
-	-	PMP2	Eenvoudig drukwerk printen in diverse druktechnieken. De nabewerking van een gemaakt product verzorgen.	300	P	Cijfer	40	K/MVI/4.3, 4.4 Eenvoudig drukwerk printen in diverse druktechnieken. De nabewerking van een gemaakt product verzorgen.	SE	Nee
-	-	PMP3	Theorie printmediaproductie	45	S	Cijfer	20	K/MVI/4 Theorie printmediaproductie	SE	Ja

Podium

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	PODI1	In groepsverband een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken In groepsverband een voorstelling produceren en organiseren	1500	p	Cijfer	50	K/D&P/5.1, 5.2 5.1 In groepsverband een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken 5.2 In groepsverband een voorstelling	SE	Nee

								produceren en organiseren		
-	-	PODI2	In groepsverband een voorstelling realiseren en evalueren	1500	P	Cijfer	50	K/D&P/5.3, 5,4 5.3 In groepsverband een voorstelling realiseren 5.4 In groepsverband een voorstelling evalueren	SE	Nee

Robotica

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	Robo1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	500	P	Cijfer	20	K/DP/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen	SE	Nee
-	-	Robo2	Eenvoudige schakelingen bouwen	800	P	Cijfer	35	K/DP/2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen	SE	Nee
-	-	Robo3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	1000	p	Cijfer	45	K/DP/2.3 Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	SE	Nee

Sign

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	SIGN1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	1000	P	Cijfer	40	K/MVI/11.1 Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	SE	Nee
-	-	SIGN2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixelgeoriënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen	1000	P	Cijfer	40	K/MVI/11.2 Een ontwerp maken, uitwerken in een pixelgeoriënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen	SE	Nee
-	-	SIGN3	Theorie sign	45	S	Cijfer	20	K/MVI/11.3 Theorie sign	SE	Ja

Tuinontwerp en aanleg

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	TOA1	Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen	800	P	Cijfer	30	K/GR/2.1 Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen	SE	Nee
-	-	TOA2	Tuinen ontwerpen en aanleggen	1000	P	Cijfer	40	K/GR/2.2 Tuinen ontwerpen en aanleggen	SE	Nee

-	-	TOA3	Werkzaamheden opleveren	500	P	Cijfer	30	K/GR/2.3 Werkzaamheden opleveren	SE	Nee
---	---	------	-------------------------	-----	---	--------	----	-------------------------------------	----	-----

Voeding en beweging

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	VDBW 1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	500	P	Cijfer	30	K/D&P/4.1 Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	SE	Nee
-	-	VDBW 2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	500	P	Cijfer	30	K/D&P/4.2 Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	SE	Nee
-	-	VDBW 3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	1000	P	Cijfer	40	K/D&P/4.3 Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	SE	Nee

Voorkomen van ongevallen en EHBO

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	EHBO1	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO	45	S	Cijfer	50	K/ZW/12.1 t/m K/ZW/12.5 12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen. 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. 12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. 12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke	SE	ja

								basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).		
-	-	EHBO2	Praktijk: Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken.	90	P	Cijfer	50	K/ZW/12.1 t/m K/ZW/12.5	SE	Nee

Welzijn kind en jongere

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	WZKJ1	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Welzijn kind en jongere	45	S	Cijfer	50	K/ZW/5.1 t/m 5.5 5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling 5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden 5.4 de omgeving verzorgen en inrichten	SE	ja

								voor een leeftijdsgroep 5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten		
-	-	WZKJ2	Praktijk: Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.	90	P	Cijfer	50	K/ZW/5.1 t/m 5.5	SE	Nee

Webshop

Leer-jaar	Periode	Code	Omschrijving	Toets-duur	Toets-vorm	Beoor-deling	Weging	Domeincode en -omschrijving	Soort examenstof	Herkans-baar
-	-	WEBS 1	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	1000	P	Cijfer	50	K/EO/6.1 Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	SE	Nee
-	-	WEBS 2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (gesimuleerde omgeving)	800	P	Cijfer	50	K/EO/6.2 Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (gesimuleerde omgeving)	SE	Nee

