

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Cohort 2025 - 2027

Theoretische en gemengde leerweg

Leerjaar 3 en 4

Schooljaar 2025 - 2026 en 2026 - 2027

Voorwoord

In het derde en vierde leerjaar maak je toetsen en opdrachten die meetellen voor het schoolexamen (SE). Voor elk vak is er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) gemaakt, waarin je kunt lezen welke toetsen en opdrachten meetellen voor het schoolexamen. De PTA's zijn met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Alle onderdelen van het SE moet je afgerond hebben voordat je in leerjaar 4 aan het eindexamen mag beginnen.

In het examenreglement zijn alle reglementaire zaken opgenomen met betrekking tot het examen. Op de website van UDO kun je het examenreglement vinden en eventueel printen. Op de landelijke website www.examenblad.nl kun je alle informatie van de overheid vinden over examens.

Het is van belang dat jij en je ouder/verzorger alle documenten goed doorlezen. Jouw vakdocenten, mentor en de examencommissie zullen je telkens op tijd van de benodigde informatie voorzien, zodat je niet voor verrassingen komt te staan. Vragen die je hebt, kun je aan hen stellen.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het VMBO!

Mede namens de schoolleiding en examencommissie van UDO,

Mw. I. Baan en dhr. N. Zintel

examensecretarissen UDO

Apeldoorn, september 2025

Toelichting

Cijfers

In leerjaar 3 start je met het School Examen (SE). In het PTA van elk vak kun je zien hoe de weging (hoe zwaar een cijfer meetelt) van de cijfers is ten opzichte van elkaar. De rapportcijfers zijn dus een tussenstand van de cijfers die je tot dan toegehaald hebt. Je kunt voor een vak ook toetsen en opdrachten krijgen die alleen meetellen voor de overgang naar leerjaar 4 en niet voor het SE, dit noemen we schoolwerk. In Somtoday(leerlingvolgsysteem) is dit duidelijk aangegeven.

In Somtoday kun je in de kolommen je behaalde cijfers vinden van de toetsen en opdrachten die je gemaakt hebt. Om je cijfers in het leerlingvolgsysteem van Somtoday te zien, heb je een individuele inlogcode met wachtwoord gekregen. Ben je deze vergeten, dan kun je bij de schooladministratie een nieuw wachtwoord aanmaken. Je ziet in leerjaar 3 voor een aantal vakken twee verschillende kolommen met een gemiddelde. Je hebt een gemiddelde-kolom van de cijfers voor de overgang naar leerjaar 4 en je hebt een gemiddelde-kolom van de cijfers voor je SE. In leerjaar 4 werken we alleen met een gemiddeld SE-cijfer.

Belangrijk om te weten is dat je aan alle onderdelen van het SE voldaan moet hebben, anders mag je niet toegelaten worden tot het Centraal Examen (CE).

Heb je alle onderdelen van het schoolexamen in leerjaar 3 en 4 afgerond, dan wordt het schoolexamencijfer voor elk examenvak bepaald. Je krijgt dan een overzicht waarop al je SE-cijfers staan. Je kunt na ontvangst van het SE-overzicht eventueel bezwaar maken met betrekking tot de berekende SE-cijfers. In het examenreglement kun je vinden hoe je dat moet aanpakken. Met het SE-cijfer start je vervolgens aan het Centraal Examen. Samen bepalen deze je eindexamencijfer. Dit geldt ook voor je beroepsgerichte profiel.

- Het SE-cijfer van een vak is het cijfer (op één decimaal nauwkeurig) over alle in het PTA vastgelegde onderdelen.
- Het CE-cijfer van een vak is het cijfer (op één decimaal nauwkeurig) dat je voor je eindexamen hebt behaald.
- Het eindcijfer wordt bepaald door het SE-cijfer en het CE-cijfer bij elkaar op te tellen en vervolgens te delen door 2.

$$\frac{SE_cijfer + CE_cijfer}{2}$$

Becijferde examenvakken

Theoretische en gemengde leerweg (Mavo)

De becijferde examenvakken zijn:

- De verplichte vakken (Nederlands, Engels en maatschappijleer 1);
 - De profielgebonden vakken (wiskunde, nask1, biologie, economie, aardrijkskunde, geschiedenis, Duits, maatschappijkunde);
 - De twee of drie vakken in de het vrije deel (waaronder Duits, LO-2, beeldend, geschiedenis, nask2, maatschappijkunde en het combinatiecijfer.
-
- De examenvakken lichamelijke opvoeding (sport) en kunstvakken 1 (CKV) worden met een letterwaardering afgesloten (onvoldoende, voldoende, goed).
 - LO-2 wordt afgerond met een schoolexamencijfer (SE). Er is dus geen centraal examen CSE/CSPE voor dit vak. Let op: lichamelijke oefening is NIET hetzelfde vak als LO-2!
 - Zorg en Welzijn (pilot-project) wordt afgerond met een schoolexamencijfer (SE).

SE-toetsen

In het PTA kun je alle informatie over een SE-toets (ook: handelingsdelen en praktische opdrachten) vinden. Per toets staat aangegeven:

- welke lesstof wordt getoetst;
- wat je moet weten en/of kunnen;
- op welke manier de lesstof getoetst wordt (type en toetsvorm);
- of je een toets mag herkansen;
- de weging van de toets (het cijfer) zoals deze meetelt voor de het Schoolexamen;
- hoe lang een toets duurt en
- welke examenonderdelen van het vak getoetst worden.

Met leerlingen die recht hebben op verlenging of andere compenserende faciliteiten wordt door de vakdocent afgesproken hoe dit toegepast wordt op de toets.

De omschrijving van handelingsdelen en praktische opdrachten kun je ook vinden in je studiewijzer van Somtoday van dat vak. Je vindt hierin het doel en de eisen van de opdracht, de keuzeruimte die je hebt, de manier van beoordelen, het moment waarop je het moet inleveren en de gevolgen die het heeft als je dat niet doet.

Beroepsgericht vak (met uitzondering van het profiel zorg en welzijn op UDO)

Het beroepsgerichte examenprogramma bestaat uit een profielvak, minimaal 2 keuzevakken en een beroepsgerichte stage.

- Het profielvak bestaat uit minimaal twee verplichte modules. Het schoolexamen (SE) bestaat uit de beoordelingen van toetsen en vaardigheden van het profielvak. Het profielvak wordt afgesloten met een landelijk CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen). Beide cijfers (SE+CSPE) samen vormen voor 50% het eindcijfer van je profielvak.
- Ook elk keuzevak sluit je af met een schoolexamen (SE).
- Het combinatiecijfer wordt gevormd het eindcijfer van het beroepsgerichte profielvak en de eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken. Elk keuzevak telt 1 keer mee, en het eindcijfer van het beroepsgerichte profielvak telt net zo vaak mee als het aantal keuzevakken

(minimaal 2 keer). Het afgeronde combinatiecijfer telt mee in de uitslagbepaling of je wel of niet geslaagd bent. Voor een keuzevak moet je een 4 of hoger halen.

- In het derde en vierde leerjaar ga je op beroepsgerichte stage. De voorwaarden van de stage en de weging hiervan binnen het SE staat beschreven in het PTA. Stage is een verplicht PTA-onderdeel van de beroepsgerichte profielvakken.

Vakken waar je geen Centraal Eindexamen in doet

Er zijn ook vakken waarbij alleen sprake is van een schoolexamen. Deze vakken tellen wél mee voor het diploma. Het gaat om de volgende vakken:

- Maatschappijleer1 (ma1) in leerjaar 3;
 - o Maatschappijleer1 wordt aan het einde van het derde leerjaar afgesloten. In leerjaar 3 doe je de maatschappelijke stage. Over deze stage maak je een verslag dat meetelt bij het vak maatschappijleer1
- Kunstvakken1 (kckv1) (= ckv) in leerjaar 3;
 - o Kunstvakken1 wordt aan het einde van het derde leerjaar afgesloten. Voor het vak kunstvakken1 worden geen cijfers gegeven, maar je moet wel de beoordeling 'voldoende' of 'goed' halen, anders kun je geen diploma krijgen.
- Lichamelijke opvoeding (lo en sportoriëntatie) in leerjaar 3 en 4 en
 - o LO wordt aan het einde van het vierde leerjaar afgesloten.
- Minimaal 2 beroepsgerichte keuzevakken in leerjaar 3 en 4.

Let op: het cijfer dat je voor het schoolexamen maatschappijleer1 in leerjaar 3 haalt telt al mee voor je diploma. Probeer maatschappijleer1 met een 6 of hoger af te ronden. Het vak telt mee in de slaag- en zakregeling. Als je een 5 haalt, begin je het examen met een tekortpunt, met een 7 heb je een compensatiepunt om een 4 of 5 voor een ander vak te compenseren!

Het vak levensbeschouwelijke vorming wordt in leerjaar 3 afgesloten en telt mee voor de overgang naar leerjaar 4.

Taal en rekenen

Het vak "taal" wordt in het PTA van het vak Nederlands behandeld. De landelijke toetsing is ook bij het vak Nederlands ondergebracht. Het vak rekenen sluit je af met een schoolexamen, dit cijfer komt op een bijlage bij je diploma.

LOB

In het derde en vierde leerjaar ga je verder met LOB (loopbaanoriëntatie). In leerjaar 1 en 2 heb je LOB-onderdelen gedaan, heb je beroepsoriëntatielessen gevolgd en aan je loopbaandossier gewerkt. In leerjaar 3 ga je verder met je loopbaandossier. Onder andere door de LOB-lessen binnen het beroepsgerichte vak, het bezoeken van voorlichtingen en open-dagen en je stages.

Inhalen van toetsen en opdrachten

Als je een PTA-toets of PTA-werk niet gemaakt hebt, voert de docent een * (= inhalen) in als cijfer. Jij en je ouder(s) kunnen daaraan zien dat je de toets nog niet gemaakt hebt. In principe wordt een gemiste toets door jou zo snel mogelijk, maar in ieder geval binnen 10 schooldagen ingehaald. Een

toets wordt altijd buiten de instructiemomenten van de les ingehaald. Je bent zelf verantwoordelijk om op tijd een afspraak te maken. Heb je PTA-toetsen en opdrachten niet gedaan, dan kun je niet meedoen aan het centraal eindexamen. Ook kun je dan niet meedoen met de herkansing van de toets aan het eind van de betreffende periode.

Slechts in zeer bijzondere gevallen en na overleg met de directeur, examencommissie en examensecretaris kan van deze regel worden afgeweken. Meer over het herkansen en inhalen van toetsen kun je lezen in het examenreglement.

Het profielwerkstuk (PWS)

Doel van het PWS is de leerling te bekwamen in het doen van onderzoek en presentatie van vaardigheden. Het profielwerkstuk in de theoretisch/gemengde leerweg (mavo) heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.

- Het werkstuk betreft een onderwerp dat in lijn te brengen is met de richting (profiel) die de leerling gekozen heeft. De leerling formeert een duo en zij bepalen het onderwerp. Vervolgens worden hoofd- en deelvragen door hen geformuleerd waarop door onderzoek, antwoord moet komen. De uitkomsten van dit onderzoek worden mondeling gepresenteerd, ondersteund met visuele hulpmiddelen.
- De eisen waaraan de presentatie moet voldoen, staan vermeld in Somtoday studiewijzer. De inhoud van het onderzoek moet gepresenteerd worden. Het zwaartepunt van de beoordeling ligt bij de inhoud van de presentatie, maar ook planning, samenwerkingsvaardigheden, visuele ondersteuning en presentatievaardigheden worden meegewogen.
- De begeleiding van het proces bestaat uit een aantal vaste werkdagdelen in de activiteitenweek, die voorafgaat aan vakanties. Ook is er een spreekuur waar leerlingen terecht kunnen met vragen. De periode waarin de presentatie moet zijn afgerond, loopt van oktober tot eind maart. In deze periode staan er inlevermomenten voor onderdelen van het profielwerkstuk vast (zie Somtoday). Het niet halen van deze deadlines heeft effect op de beoordeling. Dit handelingsdeel moet met minimaal een voldoende worden afgesloten volgens wettelijke eisen.

Slaag- en zakregeling Theoretische en Gemengde Leerweg

Een kandidaat binnen de Gemengde of Theoretische leerweg is geslaagd als deze voldoet aan de volgende eisen:

Gemiddelde van centraal eindexamen (CE)

- Het cijfer voor de vakken van het centraal examen gemiddeld voldoende is. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het totale CE lager is dan een 5,5. (Als een van je vakken een beroepsgericht vak is telt het CSPE van dit beroepsgerichte profielvak hierin ook één keer mee).

Eindcijfers van SE + CE

- Je mag één 5 voor een van de examenvakken scoren als je voor de overige examenvakken een 6 of hoger hebt gehaald of:
- Je mag één 4 voor een van de examenvakken scoren als je voor de overige examenvakken een 6 of hoger haalt én je minimaal één 7 of hoger hebt of:
- Je mag twee keer een 5 scoren voor de examenvakken als je voor de overige examenvakken een 6 of hoger haalt én je minimaal één 7 of hoger hebt;

- Je eindcijfers mogen dus niet lager zijn dan een 4 (ook niet voor een keuzemodule van je beroepsgerichte vak!)
- Je eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5;

Overige eisen

- De vakken lichamelijke opvoeding (sport) en kunstvakken1 (ckv) heb je met voldoende of goed afgesloten.
- Je profielwerkstuk heb je met een voldoende of goed afgesloten;
- Je moet jouw loopbaandossier met een voldoende hebben afgerond.

Niet direct geslaagd?

Voorlopig afgewezen kandidaten mogen herkansen in één theorievak of in het beroepsgerichte vak (gemengde leerweg). Afgewezen wil zeggen dat je nog niet bent geslaagd. Je bent pas gezakt als je na de herkansingen nog niet geslaagd bent. Afgewezen vmbo-kandidaten gemengde/ theoretische leerweg krijgen een cijferlijst en een certificaat voor die vakken waarvoor een 6 of hoger is behaald.

Je bent **cum laude** (met lof/eer) geslaagd als:

- Het gemiddelde van je eindcijfers voor Nederlands, Engels, maatschappijleer, de twee algemene vakken in het profieldeel en het vak met het hoogste eindcijfer in het vrije deel (voor de gemengde leerweg kan dat ook het combinatiecijfer van het beroepsgerichte vak zijn) een 8,0 of hoger is.
- Geen van de eindcijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn lager zijn dan een 6 / onvoldoende.

Op de cijferlijst worden de SE-cijfers, examencijfers en afgeronde eindcijfers afgedrukt en ook het behaalde resultaat van de rekentoets en van het profielwerkstuk. Bij de gemengde leerweg worden ook de SE-cijfers van de beroepsgerichte keuzevakken afgedrukt.

VMBO THEORETISCHE/ GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /NEDERLANDSE TAAL

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3	101	1	FIC	Lezen verhaal met bijbehorende vragen.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	7	NE/K/8	De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen; - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren.	SE	50
	201	2	SV	Zakelijke email	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	7	NE/K/7	De kandidaat schrijft een eenvoudige zakelijke e-mail passend bij de situatie en het doel van het bericht. De kandidaat houdt rekening met structuur (aanhef, kern, afsluiting), toon en taalgebruik. De kandidaat let op correcte spelling, grammatica en leestekens, en gebruikt vaste formuleringen voor zakelijke correspondentie.	SE	50
	301	3	LV	Vragen over een tekst beantwoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	7	NE/K/6	De kandidaat kan eenvoudige teksten lezen en begrijpen die aansluiten bij de belevingswereld van jongeren. De kandidaat herkent de hoofdgedachte, kan informatie opzoeken in de tekst en onderscheid maken tussen feiten en meningen. De kandidaat gebruikt leesstrategieën zoals voorspellen, samenvatten en vragen stellen. De kandidaat kan antwoord geven op vragen over inhoud, bedoeling en opbouw van teksten.	SE	50

	401	4	SPV	Spreekvaardigheid; debat	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	7	NE/K/1/5	De kandidaat voert gesprekken in herkenbare situaties, zowel informeel als formeel. De kandidaat stelt vragen, reageert gepast op gesprekspartners en gebruikt elementaire gesprekstechnieken zoals bevestigen, doorvragen en samenvatten. De kandidaat kan met anderen een gesprek voeren over praktische zaken of school gerelateerde onderwerpen. De kandidaat houdt een korte presentatie of spreekt over een bekend onderwerp. De kandidaat past structuur toe in het spreken (inleiding, kern, afsluiting)	SE	50
leerjaar 4	501	5	Fic	Theorie + toepassen theorie op kort verhaal	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	NE/K/8	De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	SE	45
	502	5	KL	CITO-toets Kijk- en Luistervaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	12	NE/K/3/4	De kandidaat kan: - luister- en kijkstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren wanneer de eigen taalkennis tekortschiet - het doel van de makers van een programma aangeven - de belangrijkste elementen van een programma weergeven - uit een programma de betekenis afleiden van een belangrijke uitspraak - de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt	SE	90

	601	6	LV	Vragen over tekst beantwoorden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	NE/K/6	De kandidaat kan: - leesstrategieën hanteren - de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen - het schrijfdoel van de auteur aangeven - een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen - van een tekst het onderwerp/hoofdgedachte aangeven - in tekstsoorten de hoofdzaken herkennen/onderscheiden - op eenvoudig niveau verschillende tekstrelaties herkennen	SE	45
	602	6	SP	Alle onderdelen Spelling worden in 1 toets getoetst.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	NE/K/7	De kandidaat kan: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven - schrijfstrategieën hanteren - het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek - conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik	SE	45
	701	7	SV	Maken sollicitatiebrief	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	NE/K/1/7	De kandidaat kan: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven - schrijfstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen - het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek - conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik	SE	45
	702	7	SPV	Sollicitatiegesprek	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	12	NE/K/1/5	De kandidaat kan: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie - strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen - het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij	SE	20

VMBO THEORETISCHE/ GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / ENGELSE TAAL

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
4	401	4	HD	leesdossier	HD	voldaan/ niet voldaan	Geen	0	k4	De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	SE	500
4	501	5	KT	Kennistoets over de vocabulaire en grammatica unit wrting	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	5			SE	
4	502	5	VTT	Schrijfvaardigheid: Formele brief/ email en een review	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	k2-k3-k7	persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	SE	45
4	601	6	PO	Spreekopdracht op basis van gedane LOB stage	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	15	k1-k2-k3-k6	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan: het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. de kandidaat kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten: zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oord	SE	5

4	602	6	VTT	Leesvaardigheidstoets gebaseerd op opgedane woordenschat en leesstrategieën	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	k2-k3-k4-V1	het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen; de bevordering van het eigen taal leerproces; het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	SE	40
4	701	7	KT	Kennistoets over vocabulaire en grammatica van unit listening	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	5			SE	
4	702	7	ME	Mondeling examen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	25	k6-v4-v5	De kandidaat kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten zoals: begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden; en in de toekomst, beschrijven.	SE	15
4	703	7	VTT	Kijk- en luistervvaardigheidstoets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	15	k4-v3-v4	De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	SE	50

VMBO THEORETISCHE/ GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / DUITSE TAAL												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 4	501	5	TT	Kapitel 1 en 2	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K2	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	SE	45
	502	5	TT	Leesvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	k4	De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	SE	45
	503	5	TT	Schrijfvaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	15	K7	De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken	SE	45
	601	6	TT	Kijk-en luistervaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	15	K5	De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	SE	70

	602	6	TT	Mediadossier, Je kunt eenvoudige teksten en boekjes begrijpen en verwerken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	20	k4	De kandidaat kan: zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	SE	400
	701	7	TT	Spreekvaardigheid	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K6	De kandidaat kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten zoals: begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden; en in de toekomst, beschrijven.	SE	120

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / AARDRIJKSKUNDE

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3	101	1	TAK1	H2 Arm en Rijk	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	K13, K14, K15, K25	De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	SE en School	50
	201	2	PO1	Praktische opdracht Grenzen en Identiteit	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	7	AK / K / 3	De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: - verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken	SE en School	0
	301	3	TAK2	Tentamen H3 Grenzen en Identiteit	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	K19, 20, 21, 27	De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten-Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.	SE en School	50

	401	4	TAK3	Tentamen H2 Bronnen van Energie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	K7, 8, 9, 24	De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	SE en School	50
	403	4	PO 2	Verslag Vakantie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	12	k16,17,18,26,k10,1 1,12,24	De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren	CE en SE	
Leerjaar 4	501	5	PW1	Proefwerk Weer en klimaat	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K4, 5, 6, 22	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van NL en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan W& K, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese-macroregio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europa beschrijven	CE en SE	50

	502	5	TAK4	Tentamen Weer en klimaat	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	K4, 5, 6, 22	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van NL en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan W& K, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese-macroregio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europa beschrijven	CE en SE	50
	601	6	pw2	Proefwerk bevolking en ruimte	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K16, 17, 18, 26	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.	CE en SE	50
	602	6	TAK5	Tentamen Bevolking en Ruimte	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	K16, 17, 18, 26	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.	CE en SE	50

	701	7	pw3	proefwerk ruimte en water	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	K10, 11, 12, 24	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.	CE en SE	50
	702	7	TAK6	Tentamen aardrijkskunde module 6	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	12	K10, 11, 12, 24	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.	CE en SE	50

VMBO THEORETISCHE / GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / BIOLOGIE

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3	101	1	PO 1	Microscopie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	BI/K/1/2/3/4	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis	SE	100
	102	1	SE 1	Thema 1 - Organen en cellen + Thema 4 - Ordening (deels)	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	BI/K/1/2/3/4/5/6/13	BI/K/1 Oriëntatie in werken en leren BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	CE en SE	50
	201	2	SE 2	Thema 2 - Voortplanting en seksualiteit	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	5	BI/K/1/2/3/10/12	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/10 Bescherming BI/K/12 Van generatie op generatie	CE en SE	50
	301	3	SE 3	Thema 3 - Erfelijkheid en evolutie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	5	BI/K/1/2/3/13	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	CE en SE	50
	302	3	PO 2	Snijpracticum kippenvleugel	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	BI/K/1/2/3/8	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/8 Houding, beweging en conditie	SE	100

	401	4	SE 4	Thema 5 - Stevigheid en beweging + Thema 8 - Gedrag	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	BI/K/1/2/3/8 BI/V/2	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	CE en SE	50
	402	4	SE 5	Thema 6 - Ecologie + Thema 7 - Duurzaam leven	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	BI/K/1/2/3/6/7	BI/K/1 Oriëntatie op werken en leren BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	CE en SE	50
Leerjaar 4	501	5	SE 6	Thema 12 - Voeding en vertering	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	BI/K/1/2/3/6/9	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	CE en SE	50
	502	5	PO 3	Snijpracticum hart	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	BI/K/1/2/3/9	BI/K/1 Oriëntatie op werken en leren BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	SE	50
	601	6	SE 7	Thema 13 - Transport en afweer + Thema 14 - Gaswisseling en uitscheiding	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	BI/K/1/2/3/6/9/10/11 BI/V/1	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	CE en SE	50

										BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/V/1 Bescherming en antistoffen		
	602	6	PO 4	Practicum zintuigen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	BI/K/1/2/3/11	BI/K/1 Oriëntatie op werken en leren BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/11 Reageren op prikkels	SE	50
	701	7	SE 8	Thema 10 - Regeling + Thema 11 - Zintuigen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	BI/K/1/2/3/11	BI/K/1 Oriëntatie op werken en leren BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in de biologie BI/K/11 Reageren op prikkels	CE en SE	50
	702	7	PO 5	Practicum planten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	BI/K/1/2/3/6 BI/V/3	BI/K/1 Oriëntatie op werken en leren BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/V/3 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	100
	703	7	SE 9	Thema 9 - Planten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	5	BI/K/1/2/3/4/6/12	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/12 Van generatie op generatie	CE en SE	50

VMBO THEORETISCHE / GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / NATUUR- EN SCHEIKUNDE I

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3	101	1	PTA01	Het Weer	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K1, K2, K3, K12	- Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Het Weer	SE	50
	201	2	PTA02	Stoffen en straling	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K2, K3, K10, K11	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het Natuurkunde - Bouw van de materie - Straling en stralingsbescherming	SE	50
	202	2	PTA03	Verslag	PO	Cijfer1-10	Geen	5	K1, K2, V3, V4	- Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie - Vaardigheden in samenhang	School	100
	301	3	PTA04	Warmte en Energie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K2, K3, K6	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Verbranden en verwarmen	CE en SE	50
	401	4	PTA05	Licht	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K2, K3, K7	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Licht en beeld	SE	50
	402	4	PTA06	Praktische opdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	K2, V3, V4	- Basisvaardigheden - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie - Vaardigheden in samenhang	CE en SE	100
Leerjaar 4	501	5	PTA07	Geluid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	11	K2, K3, K8	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Geluid	CE en SE	50
	502	5	PTA08	Elektriciteit en Magnetisme	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	11	K2, K3, K5	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Elektrische energie en magnetisme	CE en SE	50

	601	6	PTA09	Schakelingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	11	K2, K3, K5	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Elektrische energie	CE en SE	50
	602	6	PTA10	Praktische opdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	6	K2, V3, V4	- Basisvaardigheden - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	100
	701	7	PTA11	Kracht en Verkeer	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	11	K2, K3, K9, V1, V2	- Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak Natuurkunde - Kracht en veiligheid - Veiligheid in het verkeer - Constructies	CE en SE	100

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / LOOPBAANORIËNTATIE												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
LEERJAAR 3	102	-	SKE	Minimaal 1 studiekeuze evenement bezoeken en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode)	HD	O/V/G	Geen	1			SE	
	103	-	CGK	Minimaal 1 LOB gesprek met mentor/coach en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode)	HD	O/V/G	Geen	1			SE	
	104	-	OWNM	Actieve deelname aan Op Weg Naar MBO (onderdeel van de LOB-les)	HD	O/V/G	Geen	1			SE	
LEERJAAR 4	501	-	DDD	Activeer je digitaal doorstroom dossier (DDD) account in Inter grip en vul deel A in.	HD	O/V/G	Geen	1			SE	
	502	-	CGK	Minimaal 1 LOB gesprek met mentor/coach en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode)	HD	O/V/G	Geen	1			SE	
	503	-	SKE	Minimaal 1 studiekeuze evenement bezoeken of meeloop dag doen en daarvan beknopt verslag van doen (volgens de Gouden 1-2-3 voorbereiden-uitvoeren-reflecteren (VUR) methode).	HD	O/V/G	Geen	1			SE	

VMBO THEORETISCHE / GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / MAATSCHAPPIJLEER

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
leerjaar 3	101	1	H1&H3	H1 Wat is maatschappijleer?H3 Cultuur en identiteit 9.1 Onze basiswaarden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	ML1/K/3 ML1/K/4	Met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven; uitleggen dat mensen bij een subcultuur horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces; de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling .	SE	45
	201	2	H4&H5	H4 PolitiekH5 Rechtsstaat 9.3 Mijn invloed	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	30	ML1/K/6	De kandidaat kan: vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren; beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	SE	45
3	301	3	H6&H7	H6 Nederland en de wereldH7 Pluriforme samenleving 9.4 Omgaan met diversiteit	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	ML1/K/2 ML1/K/7	Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen; uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan; overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	SE	45

	302	3	MAS	Maatschappelijke stage	Handelingsdeel	Voldaan/ niet voldaan	Geen	0	ML1/K/1 ML1/K/2	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	SE	900
	401	4	H2&H8	H2 MediaH8 Werk 9.2 Sociale media en ik	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	ML1/K/1 ML1/K/5	Zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer. Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming; uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen; beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden; van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt.	SE	45

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / MAATSCHAPIJKUNDE

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 4	501	5	TT1	Tentamen 1 Politiek	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML2/K/4	Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie; uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de EU daarin herkennen, en herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen; mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden; van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.	CE en SE	45
	601	6	TT2	Tentamen 2 Media & analyse maatschappelijk vraagstuk	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML2/K/7	De betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven; factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen; benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia; informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.	SE	45

	602	6	PO1	Praktische opdracht 1 Werk	PO	Cijfer1-10	Geen	20	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5	Zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden; basisvaardigheden toepassen; strategische vaardigheden toepassen; de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven; de rol van de overheid ten aanzien van arbeid herkennen; uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale; een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen; oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt verklaren.	SE	90
	701	7	TT3	Tentamen 3 Pluriforme samenleving	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML2/K/6	De culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven; de sociaaleconomische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren; aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	SE	45

	702	7	TT4	Tentamen 4 Criminaliteit	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML2/K/8	De aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem beschrijven; principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht; oorzaken van criminaliteit beschrijven; de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen; de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.	CE en SE	45
--	-----	---	-----	-----------------------------	-----------------------	------------	--------------------------	----	---------	--	----------	----

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / WISKUNDE

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 4	501	5	H5	Rekenen, meten en schatten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	WI K5	1 handig rekenen in alledaagse situaties 2 een rekenmachine gebruiken 3 meten en schatten 4 basistechnieken gebruiken:	SE	45
	502	5	H1+2	Algebraïsche verbanden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI K4	De volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken: Lineair, kwadratisch, wortel, omgekeerd evenredig en periodiek. Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren. Grafieken tekenen, lezen, interpreteren en vergelijken.	CE	45
	601	6	PO4	Praktische opdracht H4	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	WI K7	Omzetten van verzamelde data in tabellen en grafieken. Interpreteren van grafieken.	SE	300
	602	6	H6+H7	Vlakke meetkunde	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI K6	Tangens, sinus en cosinus	CE	45
	701	7	H3	Exponentiele verbanden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI K4	Grafieken herkennen, tekenen en interpreteren. Machtsverbanden herkennen, tekenen en interpreteren.	CE	45
	702	7	H8	Ruimte meetkunde	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI K6	Oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren.	SE	45

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / REKENEN

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3	201	2	Re	Context loze sommen zonder rekenmachine Contextsommen met rekenmachine	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 2 herkansingen	100	K19 ,22, 23, 25, 26 en 27	domein Rekenen 2F	SE	50

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / BEELDENDE VORMING

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3	101	1	Prakt	Praktijkopdracht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	BV/K/ 2,4,5,6,7 BV/V/1.3	basisvaardigheden, beeldend werk, proces, middelen, beschouwen eigen werk, eindwerk en samenhang	CE en SE	250
	102	1	theor	theorie toets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	BV/K/ 2,3,8, BV/V/2 en 3	basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen werk anderen, verwerven, verwerken verstrekken informatie, samenhang	CE en SE	50
	201	2	Proce	proces	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	BV/K/ 2 ,4,5,6,7, BV/V2	basisvaardigheden, beeldend werk, proces, middelen, beschouwen eigen werk, verwerven verwerken en verstrekken info	CE en SE	150
	202	2	theor	Theorie toets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	BV/K/ 2,3,8, BV/V/2 en 3	basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen werk anderen, verwerven, verwerken verstrekken informatie, samenhang	CE en SE	100
	203	2	prakt	werkstuk n.a.v. thema	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	3	BV/K/2,4,5,6,7 BV/V/ 1,3	basisvaardigheden, beeldend werk, proces, middelen, beschouwen eigen werk, eindwerk en samenhang	CE en SE	150
	301	3	Prakt	Praktijkopdracht met proces	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	BV/K/ 2,4,5,6,7 BV/V/1,2,3	basisvaardigheden, beeldend werk, proces, middelen, beschouwen eigen werk, eindwerk, verwerven verwerken en verstrekken informatie en samenhang	CE en SE	250
	302	3	onder	onderzoek naar een kunstenaar	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	BV/K/ 1,2,3,8, BV/V/2 en 3	Oriëntatie op leren werken , basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen werk anderen, verwerken verwerven verstrekken informatie, samenhang	CE en SE	120
	303	3	theor	theorie toets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	5	BV/K/ 2,3,8, BV/V/2 en 3	basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen werk anderen, verwerven, verwerken verstrekken informatie, samenhang	CE en SE	100

	401	4	Prakt	Werkstuk met proces	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	BV/K/ 2,4,5,6,7 BV/V/1,3	basisvaardigheden, beeldend werk, proces, middelen, beschouwen eigen werk, eindwerk en samenhang	CE en SE	300
	402	4	theor	theorie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	5	BV/K/ 2,3,8, BV/V/2 en 3	basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen werk anderen, verwerven, verwerken verstrekken informatie, samenhang	CE en SE	100
Leerjaar 4	501	5	prakt	Werkstuk n.a.v. thema	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	BV/K/2,4,5,6,7 BV/V/1,3	basisvaardigheden, beeldend werk, productief, werkomschrijving, middelen, beschouwen eigenwerk, werk van anderen, reflectief, samenhang	CE en SE	150
	502	5	proc	proces waarbij duidelijk te zien is wat de leerling onderzocht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	BV/K/2,4,5,6,7 BV/V/2	basisvaardigheden, beeldend werk, productief, werkomschrijving, middelen, beschouwen eigenwerk, werk van anderen, reflectief, verwerven verwerken en verstrekken informatie	CE en SE	150
	503	5	Theo	Toets waarbij begrippen moeten kunnen worden toegepast	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	BV/K/2,3,8, BV/v 2,3	basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen, werk van anderen, reflectief, verwerven verwerken en verstrekken informatie, samenhang	CE en SE	100
	601	6	onder	werkstuk, kunstenaar onderzoek	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	BV/K/1, 2,3,8 BV/V/2,3	Oriëntatie op leren werken, basisvaardigheid, leervaardigheden kin de beeldende vakken, beschouwen werk van anderen, reflectief, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, samenhang	CE en SE	150
	602	6	proc	proces waarbij duidelijk te zien is wat de leerling onderzocht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	10	BV/K/2,4,5,6,7 BV/V/1	basisvaardigheden, beeldend werk, productief, werkomschrijving, middelen, Vaardigheden in samenhang. Eindopdracht productief, reflectief	CE en SE	150

	603	6	werk	Werkstuk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	5	BV/K/2,4,5,6,7,BV/V/1	basisvaardigheden, beeldend werk, productief, werkschrijving, middelen, eindwerk productief, reflectief.	CE en SE	200
	701	7	theo	begrippen en beeldanalyse toepassen in context	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	10	BV/K/2,3,8 BV/V/2,3	basisvaardigheden, leervaardigheden, beschouwen, werk van anderen, reflectief, verwerven verwerken en verstrekken informatie, samenhang	CE en SE	100
	702	7	werk	werkstuk met proces	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	10	BV/K/2,4,5,6,7 BV/V/1	basisvaardigheden, beeldend werk productief, werkproces productief, middelen, beschouwen eigen werk reflectief, eindopdracht productief reflectief	CE en SE	390

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / KUNSTVAKKEN INCLUSIEF CKV

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3	101	1	Act	Activiteit 1: Workshops Klein Kunstig	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	25	KV/K/1/2/3	Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit.	SE	100
	201	2	Act	Activiteit 2: Filmopdracht	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	25	KV/K/1/2/3	Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit.	SE	100
	301	3	Act	Activiteit 3: Orpheus	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	25	KV/K/1/2/3/4	Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit. Reflecteren en productie.	SE	100
	401	4	Act	Activiteit 4: Beelden route	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	25	KV/K/1/2/3	Oriënteren loopbaan kunst in maatschappij, basisvaardigheden toepassen, communiceren en samenwerken. Informatie verwerven en verwerken. Beeldvormen cultureel kunstzinnig veld. Actief deelnemen aan activiteit.	SE	100

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / LICHAMELIJKE OPVOEDING

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3	1	4	Spel1	Beoordeling spel 1	Praktische opdracht	O/V/G	Geen	8	K1, K2, K3, K4 en K9		SE	
	2	4	Spel2	Beoordeling spel 2	Praktische opdracht	O/V/G	Geen	8	K1, K2, K3, K4 en K9		SE	
	3	4	Atl1	Beoordeling atletiek 1	Praktische opdracht	O/V/G	Geen	8	K1, K2, K3, K7 en K9		SE	
	4	4	Atl2	Beoordeling atletiek 2	Praktische opdracht	O/V/G	Geen	8	K1, K2, K3, K7 en K9		SE	
	5	4	Trn1	Beoordeling turnen 1	Praktische opdracht	O/V/G	Geen	8	K1, K2, K3, K5 en K9		SE	
	6	4	Trn2	Beoordeling turnen 2	Praktische opdracht	O/V/G	Geen	8	K1, K2, K3, K5 en K9		SE	
	7	4	Bom	Beoordeling Bewegen op muziek	Praktische opdracht	O/V/G	Geen	8	K1 t/m K9		SE	
	8	4	Zelfv	Beoordeling zelfverdediging	Praktische opdracht	O/V/G	Geen	8	K1 t/m K9		SE	
Leerjaar 4	9	7	Act	Actuele bewegingsactiviteiten	Praktische opdracht	O/V/G	Hoogste, 1 herkansing	36	K1 t/m K9		SE	

VMBO THEORETISCHE / GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / LICHAMELIJKE OPDVOEDING 2

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3	1	-	Atl1	Atletiek Hardlopen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	K1, K2, K3, K7 en K10			
	2	-	Trn	Beoordeling lange mat oefening bij turnen volgens het beoordelingskader	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	K1, K2, K3 en K5			
	3	-	Lesge	Lesgeven klas 3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	K1, K2, K3, K10 en K12			
	4	-	Theo1	Theorie over les en leidinggeven	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	6	K1 en K3			
	5	-	Spel	Beoordeling spel klas 3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	K1, K2, K3, K4, K9 en K10			
	6	-	Theo2	Beoordeling theorietoets spelregels sport	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	6	K1 en K3			
	7	-	BOM	Beoordeling bewegen op muziek	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	K1, K2, K3, K6 en K10			
Leerjaar 4	8	-	Atl1	Beoordeling atletiek	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	K1, K2, K3, K7 en K10			
	9	-	Lesge	Beoordeling lesgeven klas 4	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	K1, K2, K3, K10 en K12			
	10	-	EHBO	Beoordeling EHBO	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3 en K12			
	11	-	Spel	Beoordeling spel klas 4	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	K1, K2, K3, K4, K9 en K10			
	12	-	Zelfv	Beoordeling zelfverdediging klas 4	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	9	K1, K2, K3, K8 en K12			
	13	-	Theo	Beoordeling theorie (toernooivormen, doordraaischema)	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	6	K1 en K3			

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
	1	-	M4.1	Theorie Module 4 - Design en Decoratie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	8	P / BWI / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4	Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal	CE EN SE	90
	2	-	M4.2	Tekenen Module 4 - Design en Decoratie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	8	P / BWI / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4	Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal	CE EN SE	
	3	-	M4.3	Praktijk Module 4 - Design en Decoratie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	17	P / BWI / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 4.4	Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal	CE EN SE	
	4	-	M1.1	Theorie Module 1 - Bouwproces en Bouwvoorbereiding	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	8	P / BWI / 1.1 / 1.2 / 1.3	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven	CE EN SE	90
	5	-	M1.2	Tekenen Module 1 - Bouwproces en Bouwvoorbereiding	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	8	P / BWI / 1.1 / 1.2 / 1.3	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven	CE EN SE	
	6	-	M1.3	Praktijk Module 1 - Bouwproces en Bouwvoorbereiding	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	17	P / BWI / 1.1 / 1.2 / 1.3	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven	CE EN SE	
	7	-	STG.3	Beroepsgerichte stage leerjaar 3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	hoogste, 1 herkansing	17	C. 1. / C. 2.	De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetentie	CE EN SE	
Leerjaar 4	8	-	STG.4	Beroepsgerichte stage leerjaar 4	Praktische opdracht	Cijfer1-10	hoogste, 1 herkansing	17	C. 1. / C. 2.	De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetentie	CE EN SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /BOUWEN VANAF DE FUNDERING

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN/OF 4	10	-	M2.1	Theorie Module 2 - Bouwen vanaf de Fundering	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	P / BWI / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken		
3 EN/OF 4	11	-	M2.2	Tekenen Module 2 - Bouwen vanaf de Fundering	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	P / BWI / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken		
3 EN/OF 4	12	-	M2.3	Praktijk Module 2 - Bouwen vanaf de Fundering	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	P / BWI / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	Aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken		

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /SCHOONMETSELWERK

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	15	-	K2.1	Theorie Keuzemodule 2 - Schoon metselwerk	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 2.1 / 2.2	Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.	SE	90
3 EN OF 4	16	-	K2.2	Tekenen Keuzemodule 2 - Schoon metselwerk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 2.1 / 2.2	Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.	SE	
3 EN OF 4	17	-	K2.3	Praktijk Keuzemodule 2 - Schoon metselwerk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	K / BWI / 2.1 / 2.2	Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /SCHILDEREN VAN HOUT- EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	18	-	K3.1	Theorie Keuzemodule 3 - Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 3.1 / 3.2	Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	SE	90
3 EN OF 4	19	-	K3.2	Tekenen Keuzemodule 3 - Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 3.1 / 3.2	Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	SE	
3 EN OF 4	20	-	K3.3	Praktijk Keuzemodule 3 - Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	K / BWI / 3.1 / 3.2	Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / GEVELOPENINGEN

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	21	-	K6.1	Theorie Keuzemodule 6 - Gevelopeningen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 6.1 / 6.2 / 6.3	Werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit.	SE	90
3 EN OF 4	22	-	K6.2	Tekenen Keuzemodule 6 - Gevelopeningen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 6.1 / 6.2 / 6.3	Werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit.	SE	
3 EN OF 4	23	-	K6.3	Praktijk Keuzemodule 6 - Gevelopeningen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	K / BWI / 6.1 / 6.2 / 6.3	Werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit.	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE 2025-2027 /DAKEN EN KAPCONSTRUCTIE

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	24	-	K7.1	Theorie Keuzemodule 7 - Daken en kapconstructies	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 7.1 / 7.2 / 7.3	Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit.	SE	90
3 EN OF 4	25	-	K7.2	Tekenen Keuzemodule 7 - Daken en kapconstructies	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 7.1 / 7.2 / 7.3	Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit.	SE	
3 EN OF 4	26	-	K7.3	Praktijk Keuzemodule 7 - Daken en kapconstructies	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	K / BWI / 7.1 / 7.2 / 7.3	Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit.	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE 2025-2027 /SCHEIDINGSWANDEN

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	27	-	K11.1	Theorie Keuzemodule 11 - Scheidingswanden	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 11.1 / 11.2 / 11.3	Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels.	SE	90
3 EN OF 4	28	-	K11.2	Tekenen Keuzemodule 11 - Scheidingswanden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 11.1 / 11.2 / 11.3	Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels.	SE	
3 EN OF 4	29	-	K11.3	Praktijk Keuzemodule 11 - Scheidingswanden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	K / BWI / 11.1 / 11.2 / 11.3	Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels.	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /MEUBEL MAKEN

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	30	-	K16.1	Theorie Keuzemodule 16 - Meubel maken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 16.1 / 16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.	SE	90
3 EN OF 4	31	-	K16.2	Tekenen Keuzemodule 16 - Meubel maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 16.1 / 16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.	SE	
3 EN OF 4	32	-	K16.3	Praktijk Keuzemodule 16 - Meubel maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	K / BWI / 16.1 / 16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDELEERWEG 2025-2027 /INTERIEUR ONTWERPEN EN DESIGN

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	33	-	K19.1	Theorie Keuzemodule 19 - Interieurontwerp en design	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 19.1 / 19.2 / 19.3 / 19.4 / 19.5	Een interieur ontwerpen.	SE	90
3 EN OF 4	34	-	K19.2	Tekenen Keuzemodule 19 - Interieurontwerp en design	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K / BWI / 19.1 / 19.2 / 19.3 / 19.4 / 19.5	Een interieur ontwerpen.	SE	
3 EN OF 4	35	-	K19.3	Praktijk Keuzemodule 19 - Interieurontwerp en design	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	K / BWI / 19.1 / 19.2 / 19.3 / 19.4 / 19.5	Een interieur ontwerpen.	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /HOUT EN MEUBELVERBINDING

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	1	-	M3.1	Theorie Module 3 - Hout en Meubelverbindingen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	P / BWI / 3.1 / 3.2	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	CE en SE	90

3 EN OF 4	2	-	M3.2	Tekenen Module 3 - Hout en Meubelverbindingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	P / BWI / 3.1 / 3.2	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	CE en SE	
3 EN OF 4	3	-	M3.3	Praktijk Module 3 - Hout en Meubelverbindingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	P / BWI / 3.1 / 3.2	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	CE en SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / MOBILITEIT EN TRANSPORT

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3	1	-	P1B1	Profiel 1 boeken 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	22	Profiel 1	P1.0 Oriëntatie op motoren P1.1 Motor mechanische delen	CE en SE	2400
3	2	-	P1B2	Profiel 1 boeken 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	22	Profiel 1 deel 2	P1.2 Smeersystemen controleren en testen P1.3 Koelsysteem controleren en testen	CE en SE	2400
3	3	-	P1H1	Profiel 1 Handelingsdeel 1	Handelingsdeel	voldaan/ niet voldaan	Geen	0	Profiel 1		CE en SE	2400
3	4	-	P1H2	Profiel 1 Handelingsdeel 2	Handelingsdeel	voldaan/ niet voldaan	Geen	0	Profiel 1 deel 2	P1.2 Smeersystemen controleren en testen P1.3 Koelsysteem controleren en testen		2400
3	9	-	P3B1	Profiel 3 boeken 1	PO	Cijfer1-10	Geen	22	Profiel 3	P3.0 Oriëntatie verlichting en comfortsystemen P3.1 Elektrische schakelingen en metingen	CE en SE	2400
3	10	-	P3B2	Profiel 3 Boeken 2	PO	Cijfer1-10	Geen	22	Profiel 3	P3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen P3.3 Comfort- en veiligheidssystemen	CE en SE	2400
3	11	-	P3H1	Profiel 3 handelingsdeel 1	Handelingsdeel	voldaan/ niet voldaan	Geen	0	Profiel 3	P3.0 Oriëntatie verlichting en comfortsystemen P3.1 Elektrische schakelingen en metingen	CE en SE	2400
3	12	-	P3H2	Profiel 3 handelingsdeel 2	Handelingsdeel	voldaan/ niet voldaan	Geen	0	Profiel 3	P3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen		
3	17	-	stage	beroep oriënterende stage Ij 3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	6	stage	Tijdens de beroep oriënterende stage ga je een tweewekse blokstage doen bij een automotive of transport gerelateerd bedrijf. Deze stage zal voorafgaand aan de meivakantie plaatsvinden.	SE	2400
4	1	-	stage	Beroepsgerichte stage	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	6	stage	Tijdens de beroepsgerichte stage ga je een tweewekse blokstage doen bij een automotive of transport gerelateerd bedrijf.	SE	2400

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / WIELOPHANGING EN CARROSSERIE												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3 EN OF 4	1	-	KP2B1	Keuze Profiel 2 boeken 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak wohc	P2.0 oriëntatie WOHC P2.1 Wielophanging	SE	2400
	1	-	KP2B2	Keuze profiel 2 boeken 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak wohc	2.2 Banden 2.3 Carrosserie	SE	2400
	1	-	KP2H1	Keuze Profiel 2 handelingsdeel 1	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak wohc	P2.0 Oriëntatie Wielophanging en carrosserie P2.1 Wielophanging	SE	50
	1	-	KP2H2	Keuze profiel 2 handelingsdeel 2	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak wohc	2.2 Banden 2.3 Carrosserie	SE	50

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /TRANSPORT												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
LEERJAAR 3 EN OF 4	1	-	P4B1	Profiel 4 boeken 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	profiel 4	P4.0 Oriëntatie Transport P4.1 Laden en lossen	CE en SE	2400
	1	-	P4B2	Profiel 4 boeken 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	profiel 4	P4.2 Technisch rijklaar controle P4.3 Routeplanning maken	CE en SE	2400
	1	-	P4H2	Profiel 4 handelingsdeel 2	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	Profiel 4	P4.2 Technisch rijklaar controle P4.3 Routeplanning maken	CE en SE	2400
	1	-	P4H1	Profiel 4 handelingsdeel 1	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	profiel 4	P4.0 Oriëntatie Transport P4.1 Laden en lossen	CE en SE	2400

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /MOTORSYSTEMEN												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
LEERJAAR 3 EN OF 4	1	-	K1B1	Keuzevak 1 boeken 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak mots	K1.1 Ontstekingssysteem testen K1.2 Brandstofsysteem controleren, testen	SE	2400
	1	-	K1B2	Keuzevak 1 boeken 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak mots	K1.3 Distributie en klepbediening contr, afstellen en vervangen	SE	2400

	1	-	K1H1	Keuzevak 1 handelingsdeel 1	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak mots	K1.1 Ontstekingssysteem testen K1.2 Brandstofsysteem controleren, testen	SE	2400
	1	-	K1H2	keuzevak 1 handelingsdeel 2	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak mots	K1.3 Distributie en klepbediening contr, afstellen en vervangen	SE	2400

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /AANDRIJF- EN REMSYSTEMEN

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
LEERJAAR 3 EN OF 4	1	-	K2B1	Keuzevak 2 boeken 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak adrs	K2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen K2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen	SE	2400
	1	-	K2B2	Keuzevak 2 boeken 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak adrs	K2.3 Stuursysteem controleren, vervangen en afstellen	SE	2400
	1	-	K2H1	Keuzevak 2 handelingsdeel 1	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak adrs	K2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen K2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen	SE	2400
	1	-	K2H2	Keuzevak 2 Handelingsdeel 2	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak adrs	K2.3 Stuursysteem controleren, vervangen en afstellen	SE	2400

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /ELEKTRONICA

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
LEERJAAR 3 EN OF 4	1	-	K3B1	Keuzevak 3 boeken 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak elek	K3.1 boek Elektronica K3.1 K3.2 boek Elektronica K3.2	SE	2400
	1	-	K3B2	Keuzevak 3 boeken 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak elek	K3.3 boek Elektronica K3.3	SE	2400
	1	-	K3H1	Keuzevak 3 handelingsdeel 1	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak elek	K3.1 boek Elektronica K3.1 K3.2 boek Elektronica K3.2	SE	2400

	1	-	K3H2	Keuzevak 3 handelingsdeel 2	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak elek	K3.3 boek Elektronica K3.3	SE	2400
--	---	---	------	--------------------------------	----------------	-------	------	---	---------------	-------------------------------	----	------

VMBOTHEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /BEDRIJFWAGENS

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
LEERJAAR 3 EN OF 4	1	-	K4B1	Keuzevak 4 Boeken 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak bdrw	K4.1 Bedrijfswagens en getrokken materieel K4.2 Aandrijflijn controleren en componenten vervangen	SE	2400
	1	-	K4B2	Keuzevak 4 boeken 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak bdrw	K4.3 Luchtdrukremstelsysteem aansluiten en testen	SE	2400
	1	-	K4H1	Keuzevak 4 handelingsdeel 1	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak bdrw	K4.1 Bedrijfswagens en getrokken materieel K4.2 Aandrijflijn controleren en componenten vervangen	SE	2400
	1	-	K4H2	Keuzevak 4 handelingsdeel 2	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak bdrw	K4.3 Luchtdrukremstelsysteem aansluiten en testen	SE	2400

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /CARROSSERIEBOUW

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
LEERJAAR 3 EN OF 4	1	-	K7B1	Keuzevak 7 boeken 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak carb	K7.1 Onderdelen aan een carrosserie monteren K7.2 Laadbak maken	SE	2400
	1	-	K7B2	Keuzevak 7 boeken 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak carb	K7.3 Lichtbak met verlichting maken K7.4 Een trekhaak monteren en aansluiten	SE	2400
	1	-	K7H1	Keuzevak 7 handelingsdeel 1	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak carb	K7.1 Onderdelen aan een carrosserie monteren K7.2 Laadbak maken	SE	2400
	1	-	K7H2	Keuzevak 7 handelingsdeel 2	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak carb	K7.3 Lichtbak met verlichting maken K7.4 Een trekhaak monteren en aansluiten	SE	2400

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /ELEKTRISCHE VOERTUIGEN												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
LEERJAAR 3 EN OF 4	1	-	K14B1	Keuzevak 14 boeken 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak elvt	K14.1 elektrische voertuigen 1	SE	2400
	1	-	K14B2	Keuzevak 14 Boeken 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak elvt	K14.1 elektrische voertuigen 2	SE	2400
	1	-	K14H1	Keuzevak 14 handelingsdeel 1	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak elvt	K14.1 elektrische voertuigen 1	SE	2400
	1	-	K14H2	Keuzevak 14 handelingsdeel 2	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	keuzevak elvt	K14.1 elektrische voertuigen 2	SE	2400

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /FIETSTECHNIEK												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
LEERJAAR 3 EN OF 4	1	-	K5H1	Keuzevak 5 Handelingsdeel 1	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	Keuzevak 5	K5.1 Fietstechniek deel 1 Rijklaar maken tweewieler	SE	50
	1	-	K5H2	Keuzevak 5 Handelingsdeel 2	Handelingsdeel	O/V/G	Geen	0	Keuzevak 5	K5.2 Fietstechniek deel 2 Elektrische systeem van een fiets controleren, meten en repareren	SE	50
	1	-	K5B1	Keuzevak 5 Boeken 1	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	keuzevak 5	K5.1 Fietstechniek deel 1 Rijklaar maken tweewieler	SE	2400
	1	-	K2B2	Keuzevak 5 boeken 2	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	Keuzevak 5	K5.2 Fietstechniek deel 2 Elektrische systeem van een fiets controleren, meten en repareren	SE	2400

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3	1	-	OM-1	Eindopdracht 1, Ontwerpen en maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	15	P/PIE/1.1	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD- software en de uitvoering voorbereiden	CE en SE	
3	2	-	OM-2	Eindopdracht 2, Ontwerpen en maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	15	P/PIE/1.2, 1.3, 1.4	Een ontwerp produceren, samenstellen, aansluiten en beproeven	CE en SE	
3	3	-	OM-3	Eindopdracht 3, Ontwerpen en maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	15	P/PIE/1.2, 1.3, 1.4	Een ontwerp produceren, samenstellen, aansluiten en beproeven	CE en SE	
3	5	-	BA-1	Eindopdracht 1, Besturen en automatiseren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	15	P/PIE/3.1, 3.3	Practicum besturingsinstallatie en regelsysteem opbouwen, aansluiten, programmeren en testen	CE en SE	
3	5	-	BA-2	Eindopdracht 2, Besturen en automatiseren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	15	P/PIE/3.1, 3.3	Practicum besturingsinstallatie en regelsysteem opbouwen, aansluiten, programmeren en testen	CE en SE	
3	6	-	BA-3	Eindopdracht 3, Besturen en automatiseren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	15	P/PIE/3.2	In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren	CE en SE	
3	9	-	ST3	Oriënterende stage Lj3	Praktische opdracht	Cijfer1-10	hoogste, 1 herkansing	5		De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	CE en SE	
4	10	-	ST4	Beroepsgerichte stage lrij 4	Praktische opdracht	Cijfer1-10	hoogste, 1 herkansing	5		De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	CE en SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / BEWERKVERBMAT												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3 EN OF 4	1	-	BV-1	Eindopdracht 1, Bewerken en verbinden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	P/PIE/2.1, 2.2	Een product met bijbehorende uitslagen maken en aan de hand van werktekeningen aan elkaar verbinden	SE	
Leerjaar 3 EN OF 4	2	-	BV-2	Eindopdracht 2, Bewerken en verbinden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	P/PIE/2.1, 2.2	Een product met bijbehorende uitslagen maken en aan de hand van werktekeningen aan elkaar verbinden	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / INSTALLEREN EN MONTEREN												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3 EN OF 4	1	-	IM-1	Eindopdracht 1, Installeren en monteren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	P/PIE/4.1	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening	SE	
Leerjaar 3 EN OF 4	2	-	IM-2	Eindopdracht 2, Installeren en monteren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	P/PIE/4.2	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / PLAAT EN CONSTRUCTIEWERK												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	1	-	plcw	plaat en constructiewerk	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	100	K/PIE/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	werkzaamheden voorbereiden, machine en gereedschappen in- en afstellen, materialen bewerken en vervormen, verbinden van onderdelen en deelproducten, meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG LEERWEG 2025-2027 / DOMITCA EN AUTOMATISERING

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	1	-	dmāt	domotica en automatisering	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	100	K/PIE/14.1, 14.2	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellings-tekening o door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG LEERWEG 2025-2027 / UTILLITEIT

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	1	-	utii	utilliteit	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	100	K/PIE/7.1, 7.2, 7.3	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, leidingssystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG LEERWEG 2025-2027 / DRINKWATER EN SANITAIR

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	1	-	drws	drinkwater en sanitair	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	100	K/PIE/10.2, 10.3, 10.4, 10.5	tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren o leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen o een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren o een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG LEERWEG 2025-2027 / VERSPANINGSTECHNIEKEN												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	1	-	vspt	verspaningstechnieken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	100	K/PIE/12.1, 12.2	met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. een ontworpen draai- en freesproduct produceren	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG LEERWEG 2025-2027 / WOON EN KANTOORTECHNOLOGIE												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	1	-	wkt	woon en kantoortechnologie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	100	K/PIE/13.2, 13.3, 13.4	o tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren o een elektrische installatie aanleggen en monteren o een elektrische installatie schakelen met domotica	SE	

VMBOT HEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / BOOGLASPROCESSEN												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	1	-	bglp	booglasprocessen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	100	K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	o de werkzaamheden voorbereiden o machine en gereedschappen in- en afstellen o materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen o plan van aanpak opstellen o onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / SLIMME TECHNOLOGIE												
Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3 EN OF 4	1	-	stec	slimme technologie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	100	K/PIE/21.1, 21.2	toepassen van slimme technologie door: o het aannemen en uitvoeren van een klantopdracht voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een technisch probleem o Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor.	SE	

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 / PPZ ZORG EN WELZIJN

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
Leerjaar 3	101	-	pgp-t	De leerling moet de basis theorie zorg en welzijn kennen.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	A1/ A2 B3/ B5/ B6/ B7/ B8/ B11 C13/ C14/ C15/C	• Praktijkgerichte opdrachten • Ontwikkelen van interesses • Ontwikkelen van kwaliteiten • Programma overstijgende vaardigheden • Sociaal handelen • Taalvaardigheden • Rekenvaardigheden • Digitale vaardigheden • Analytische denkvaardigheden • Onderzoeken • Programma specifieke vaardigheden • Adviseren over leefstijl • Organiseren van een activiteit • Ondersteunen van een klant • Verzorgen van het uiterlijk	SE	75
	101	-	pgp-t	De leerling moet de basis theorie zorg en welzijn kennen.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	A1/ A2 B3/ B5/ B6/ B7/ B8/ B11 C13/ C14/ C15/C	• Praktijkgerichte opdrachten • Ontwikkelen van interesses • Ontwikkelen van kwaliteiten • Programma overstijgende vaardigheden • Sociaal handelen • Taalvaardigheden • Rekenvaardigheden • Digitale vaardigheden • Analytische denkvaardigheden • Onderzoeken • Programma specifieke vaardigheden • Adviseren over leefstijl • Organiseren van een activiteit • Ondersteunen van een klant • Verzorgen van het uiterlijk	SE	75

	102	-	PGPOV	De leerling is in staat om in een groep samen te werken, een onderzoek te kunnen doen, deze te presenteren en daarna vanuit de conclusie een advies te kunnen formuleren. Ook komt de LOB-component aan bod	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	30	A1/ A2â€™ B3 t/m B11â€™ C12/C14/C15/C17â€™	• Praktijkgerichte opdrachten • Ontwikkelen van interesses / kwaliteiten • Programma overstijgende vaardigheden • Sociaal handelen • Samenwerken • Taalvaardigheden • Rekenvaardigheden • Digitale vaardigheden • Analytische denkvaardigheden • Kritische denkvaardigheden • Creatieve denkvaardigheden • Onderzoeken • Programma specifieke vaardigheden • Ontwerpen van een product • Organiseren van een activiteit • Ondersteunen van een klant • Bereiden van een maaltijd	SE	
	102	-	PGPOV	De leerling is in staat om in een groep samen te werken, een onderzoek te kunnen doen, deze te presenteren en daarna vanuit de conclusie een advies te kunnen formuleren. Ook komt de LOB-component aan bod	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	30	A1/ A2â€™ B3 t/m B11â€™ C12/C14/C15/C17â€™	• Praktijkgerichte opdrachten • Ontwikkelen van interesses / kwaliteiten • Programma overstijgende vaardigheden • Sociaal handelen • Samenwerken • Taalvaardigheden • Rekenvaardigheden • Digitale vaardigheden • Analytische denkvaardigheden • Kritische denkvaardigheden • Creatieve denkvaardigheden • Onderzoeken • Programma specifieke vaardigheden • Ontwerpen van een product • Organiseren van een activiteit • Ondersteunen van een klant • Bereiden van een maaltijd	SE	

	103	-	SV	Het maken van een verslag conform de eisen	Theoretische toets	O/V/G	Hoogste, 1 herkansing	0	A1/ A2 B3/ B4,5,6,7,8/ B9/ B10/ B11/C12/C14	• Praktijkgerichte opdrachten • Ontwikkelen van interesses • Ontwikkelen van kwaliteiten • Programma overstijgende vaardigheden • Sociaal handelen • Samenwerken • Taalvaardigheden • Rekenvaardigheden • Digitale vaardigheden • Analytische denkvaardigheden • Kritische denkvaardigheden • Creatieve denkvaardigheden • Onderzoeken • Programma specifieke vaardigheden • Ontwerpen van een product • Organiseren van een activiteit	SE	
	103	-	SV	Het maken van een verslag conform de eisen	Theoretische toets	O/V/G	Hoogste, 1 herkansing	0	A1/ A2 B3/ B4,5,6,7,8/ B9/ B10/ B11/C12/C14	• Praktijkgerichte opdrachten • Ontwikkelen van interesses • Ontwikkelen van kwaliteiten • Programma overstijgende vaardigheden • Sociaal handelen • Samenwerken • Taalvaardigheden • Rekenvaardigheden • Digitale vaardigheden • Analytische denkvaardigheden • Kritische denkvaardigheden • Creatieve denkvaardigheden • Onderzoeken • Programma specifieke vaardigheden • Ontwerpen van een product • Organiseren van een activiteit	SE	

Leerjaar 4	501	-	SP	Ontwikkel gesprekken over geleerde vaardigheden.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	A1/A2 B3/ B4/ B5/ B9/ B10/	• Praktijkgerichte opdrachten • Ontwikkelen van interesses • Ontwikkelen van kwaliteiten • Programma overstijgende vaardigheden • Sociaal handelen • Samenwerken • Taalvaardigheden • Kritisch denkvaardigheden • Creatieve denkvaardigheden	SE	
	501	-	SP	Ontwikkel gesprekken over geleerde vaardigheden.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	A1/A2 B3/ B4/ B5/ B9/ B10/	• Praktijkgerichte opdrachten • Ontwikkelen van interesses • Ontwikkelen van kwaliteiten • Programma overstijgende vaardigheden • Sociaal handelen • Samenwerken • Taalvaardigheden • Kritisch denkvaardigheden • Creatieve denkvaardigheden	SE	
	502	-	SV	Portfolio.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	A1/ A2 B3/ B4/ B5/ B6/ B7/ B8/ B9/ B10/ B11 C	• Praktijkgerichte opdrachten • Ontwikkelen van interesses • Ontwikkelen van kwaliteiten • Programma overstijgende vaardigheden • Sociaal handelen • Samenwerken • Taalvaardigheden • Rekenvaardigheden • Digitale vaardigheden • Analytische denkvaardigheden • Kritische denkvaardigheden • Creatieve denkvaardigheden • Onderzoeken • Programma specifieke vaardigheden • Ontwerpen van een product • Organiseren van een activiteit	SE	

	502	-	SV	Portfolio.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	25	A1/ A2 B3/ B4/ B5/ B6/ B7/ B8/ B9/ B10/ B11 C	• Praktijkgerichte opdrachten • Ontwikkelen van interesses • Ontwikkelen van kwaliteiten • Programma overstijgende vaardigheden • Sociaal handelen • Samenwerken • Taalvaardigheden • Rekenvaardigheden • Digitale vaardigheden • Analytische denkvaardigheden • Kritische denkvaardigheden • Creatieve denkvaardigheden • Onderzoeken • Programma specifieke vaardigheden • Ontwerpen van een product • Organiseren van een activiteit	SE	
--	-----	---	----	------------	--------------------	------------	-----------------------	----	---	--	----	--

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /HUIDVERZORGING

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	101	-	HDVZT	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Huidverzorging.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	60	K/ZW/3.1 t/m 3.2	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon: Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	SE	75
	102	-	HDVZP	Praktijk: Een gezichts- en/of lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	40	K/ZW/3.2	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon: Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. - Een reinigingsbehandeling met een reinigingsproduct en/of scrub uitvoeren - Een verzorgingsbehandeling met een verzorgingsproduct uitvoeren - Informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten - De klant vragen of deze tevreden is over de behandeling	SE	100

VMBO THEORETISCHE/GEMENGDE LEERWEG 2025-2027 /ONGEVALLEN EHBO

Leerjaar	Volgnummer	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toetsduur
3 EN OF 4	101	-	EHBOT	Theorie: Alle ondersteunende theoriehoofdstukken behorende bij het keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	60	K/ZW/12.1 t/m 12.5	Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen	SE	75
	102	-	EHBOP	Praktijk: Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	40	K/ZW/12.3 en 12.5.5	In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. - Op gevaar letten - Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert - Het slachtoffer geruststellen en zorgdragen voor beschutting - Zorgen voor professionele hulp - Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).	SE	100