

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN VELUWS COLLEGE TWELLO VANAF 2025-2026

In de bevorderingsrichtlijnen van het Veluws College Twello wordt van een aantal waarden uitgegaan:

- Om van het ene naar het andere leerjaar bevorderd te worden, moet een leerling op een 'voldoende' niveau beoordeeld zijn. Deze 'voldoende' wordt uitgedrukt in het cijfer 6. Een leerling die voor alle vakken een 6 of meer heeft behaald, wordt regulier bevorderd naar het volgende leerjaar.
- De leerling moet voldoen aan een aantal bevorderingsrichtlijnen:
 - Het totaal van alle becijferde vakken: alle becijferde vakken tellen mee. Een leerling die voor alle becijferde vakken een voldoende behaald, wordt regulier bevorderd naar het volgende leerjaar.
 - Meeneemnorm voor mogelijk examenvakken: voor een geselecteerd aantal becijferde vakken moet een leerling een vastgesteld aantal punten halen. Deze becijferde vakken zijn de mogelijke examenvakken op mavo-niveau.
 - Om in een combiklas 2MH en 2HV naar het hoogste niveau bevorderd te kunnen worden, moet de leerling aan een hoger vastgestelde meeneemnorm voldoen.
 - Voor leerlingen in een combiklas 1MH en 1HV die afstromen naar een lager niveau geldt een aangepaste normering. Dat geldt ook voor leerlingen die vanuit 3 havo afstromen naar 4 mavo.
 - a. Er is een vastgesteld aantal tekorten over alle vakken.
 - b. Er is een vastgesteld aantal tekorten in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
 - c. De rekentoets moet met een voldoende (V) zijn afgesloten. Deze wordt bij het vak wiskunde afgenomen.
 - d. SCW (Sport, Cultuur, Wetenschap) wordt met een kwalificatie (OVG) afgesloten. Een O telt als één tekort in de bevorderingsrichtlijnen.
 - e. Lichamelijke oefening wordt in leerjaar 1 en in 3M gewaardeerd met kwalificaties (OVG). Een O telt als één tekort in de bevorderingsrichtlijnen. In leerjaar 2 en 3HV werkt LO met cijfers.

f. KV1 wordt in 3M gewaardeerd met kwalificaties (OVG). Een O telt als één tekort in de bevorderingsrichtlijnen.

- In mavo 3 en mavo 4 gelden aanvullende afspraken die vastgelegd zijn in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) en het examenreglement.
- In principe is elke leerling in een bevorderingsvergadering te bespreken. Naast het cognitieve beeld van een leerling wordt ook gekeken naar de sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling. De docenten bevorderen leerlingen op basis van cognitieve prestaties, maar kunnen van de richtlijnen afwijken als dit ten goede komt aan de ontwikkeling van een leerling. In dat geval wordt de leerling door de docentenvergadering buiten de richtlijnen om geplaatst in een volgend leerjaar. In dat geval kan het voorkomen dat een leerling met behulp van deze argumentatie wordt bevorderd.
- Een leerling die aan de richtlijnen voldoet, wordt regulier bevorderd naar het volgende leerjaar.
- De teamleider kan op advies van de overgangsvergadering besluiten dat een leerling mag doubleren en/of doorstroomt naar een ander niveau. Een leerling heeft zodoende geen recht om te doubleren en/of door te stromen naar een ander niveau.
- Een leerling die niet voldoet aan een van de genoemde richtlijnen kan niet automatisch worden bevorderd en komt in een bespreksituatie terecht. De docentenvergadering neemt dan een besluit op basis van de algehele ontwikkeling (cognitief en sociaal-emotioneel) van een leerling. De docentenvergadering doet een bevorderingsvoorstel aan de teamleider. De directeur neemt vervolgens formeel het besluit.
- Na een bevorderingsbesluit kan door ouder(s)/verzorger(s) revisie worden aangevraagd. Dit verzoek moet tijdig schriftelijk bij de directie van de school worden ingediend. De directie bepaalt of een verzoek om revisie ontvankelijk wordt verklaard. Revisie wordt toegestaan als de bevorderingsrichtlijnen onjuist zijn toegepast of als er nieuwe, niet eerder besproken informatie, die van invloed kan zijn op de bevordering van een leerling, door ouder(s)/verzorger(s) wordt ingebracht. In alle andere gevallen wordt een verzoek tot revisie afgewezen.

van	1M	1MH		1HV			2M	2MH		2HV			3M	3H		3A
naar	2M	2M	2MH	2MH	2HV		3M	3M	3H	3H	3A		4M	4M	4H	4A
Aantal becijferde vakken	10	10	10	10	10		13	13	13	13	13		11	12	12	12
Maximum aantal tekorten in becijferde vakken	3	4	3	4	3		3	3	3	3	3		4	7	3	3
Totaal aantal punten voor alle vakken (afgerond)	60	55	60	55	60		78	78	78	78	78		66		72	72
Totaal aantal punten voor selectie (afgerond)	48	44	48	44	48		60	60	70	60	70					
Kernvakkenregeling; max. 1 tekort NE, EN, WI	1	2	1	2	1		1	1	1	1	1		1	2	1	1
Rekentoets	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V		V	V	V	V
Sport, Cultuur, Wetenschap	KWALIFICATIE						KWALIFICATIE						KWALIFICATIE			
Lichamelijke Opvoeding	KWALIFICATIE						becijferd						KWALIFICATIE		becijferd	
PTA (examenregeling schoolexamen)													X			
KV1 (ckv)													KWALIFICATIE	inhaal		
Maatschappijleer													zie PTA	inhaal		
Maatschappelijke stage													30 uur		30 uur	30 uur
Profieisen															X	X

selectie = potentiële examenvakken

leerjaar 1	10 becijferde vakken											
1HV	NE	EN	FA	WI	GS	AK	BI	BV	LV	MU	LO	SCW
1MH	NE	EN	FA	WI	GS	AK	BI	BV	LV	MU	LO	SCW
1M	NE	EN	DU	WI	GS	AK	BI	BV	LV	MU	LO	SCW

leerjaar 2	13 becijferde vakken													
2M	NE	EN	DU	WI	GS	AK	BI	EC	NASK	BV	LV	MU	LO	SCW
2MH	NE	EN	FA	DU	WI	GS	AK	BI	NASK	BV	LV	MU	LO	SCW
2HV	NE	EN	FA	DU	WI	GS	AK	BI	NASK	BV	LV	MU	LO	SCW

leerjaar 3		11 becijferde vakken														
3M		NE	EN	DU	WI	GSV	AK	BI	EC	NSK1	NSK2	BTE		KV1	LO	SCW
		12 becijferde vakken														
3H		NE	EN	FA	DU	WI	GS	AK	NA	SK	EC	BV	LO	SCW		
3A		NE	EN	FA	DU	WI	GS	AK	NA	SK	EC	BV	LO	SCW		

