

MHEMOUDERS

18 december 2025

Inhoud [\(klik op het onderwerp om naar het artikel te gaan\)](#)

Van de directie.....	2
Brederwijs.....	3
Vertrek John van Lith.....	4
Personele wijzigingen.....	5
Profielkeuze klas 3 – van Mevr. Kers (decaan M) en mevr. De Bok (decaan H&A)	5
De Moderne docent: meer dan lesgeven alleen.....	6
Schoolpas.....	6
Schoolactiviteiten op onze socials.....	7
Agenda tot en met 13 februari 2026.....	7

Vaardig, verbonden en op maat. Zoals u wellicht weet is dit al jaren het motto van het Veluws College Mheenpark. En ook na al die jaren sta ik nog volledig achter de keuze van dit motto.

Ik geloof erin dat het belangrijk is om kinderen naast kennis vooral ook vaardigheden te leren.

Vaardigheden waar ze de rest van hun leven profijt van hebben zoals samenwerken, plannen, lezen en rekenen. Verbonden, zonder verbinding met elkaar en de wereld om je heen kun je niet leren en zeker niet opgroeien tot een zelfverzekerde jongvolwassenen.

En dan op maat, het is motiverend om zelf keuzes te kunnen maken en op een niveau te werken wat uitdagend is maar niet te moeilijk.

Genoeg onderbouwing dus om nog steeds achter het motto te staan.

De afgelopen jaren hebben we voortdurend keuzes gemaakt om ook inhoud aan dit motto te geven.

Zo besteden met behulp van de Plenda bijvoorbeeld veel tijd aan de vaardigheid van plannen. En in de parktijd kunnen de leerlingen hiermee oefenen. Maar ook voor de vaardigheden lezen en rekenen hebben we veel aandacht. Dat is bijvoorbeeld terug te zien in de keuze voor Parktijd Lezen.

De verbinding in de klas met elkaar is ontzettend belangrijk, het zorgt ervoor dat leerlingen zich veilig voelen en kunnen leren. We weten alleen ook dat groepsvorming soms best lastig is daarom hebben we ervoor gekozen om onze docenten te scholen in groepsdynamisch werken en regelmatig te spreken over de verbinding in de klassen.

Maar ook door diverse activiteiten zoals het kerstontbijt hopen we bij te dragen aan het versterken van de verbinding tussen de leerlingen op school.

Ook hebben we veel aandacht voor de determinatie, ervoor zorgen dat de leerlingen op het meest passende niveau onderwijs volgen. En met succes, we zien dat meer leerlingen in de bovenbouw succesvol doorstromen en hun diploma halen. Daarnaast besteden veel docenten hun professionaliseringsuren aan het verder ontwikkelen van hun didactische kwaliteiten op het vlak van differentiëren in de klas. Dus hoe kunnen we nog beter op maat lesgeven.

Met dit alles hopen we te bereiken dat al onze leerlingen met plezier naar school gaan, hun schoolloopbaan succesvol doorlopen en vooral uitgroeien tot zelfstandige en zelfverzekerde wereldburgers.

En met dit streven gaan we uiteraard in 2026 gewoon door.

Voor nu wens ik u en uw gezin een fijne Kerstdagen en een gelukkig, gezond en plezierig 2026 toe!

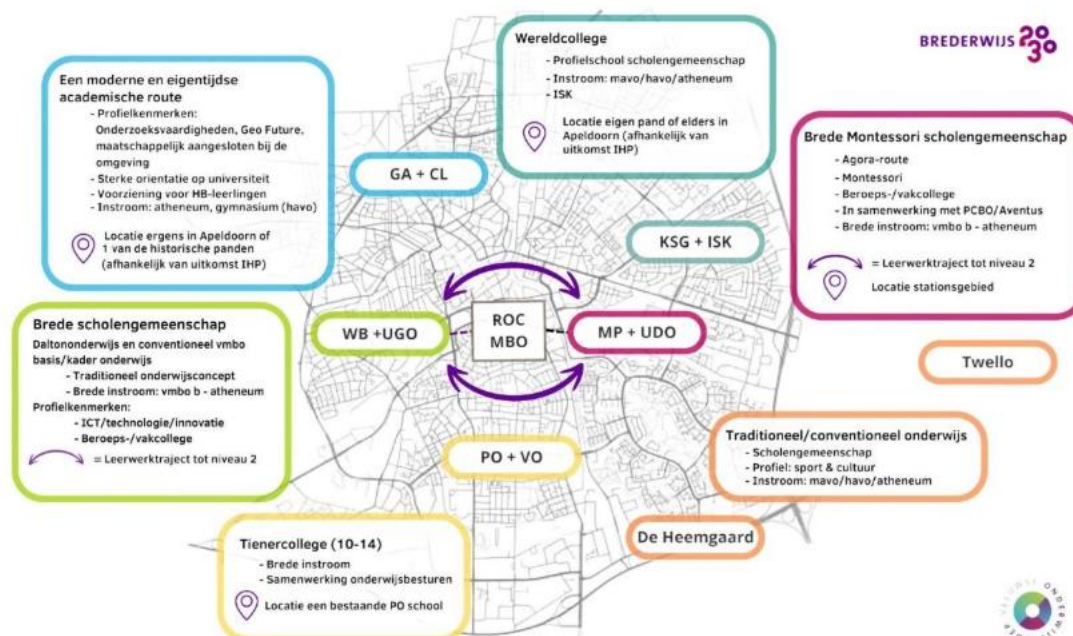
Ilja Terwel

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Het Veluws College Mheenpark maakt deel uit van de Veluwe Onderwijsgroep.

Met Brederwijs werken de scholen van de Veluwe Onderwijsgroep aan nieuwe onderwijsrichtingen. Zo spelen we in op onderwijs dat past bij deze tijd: inclusief en toekomstgericht.

Na twee jaar van gesprekken en denkwerk hebben we nu een concreet resultaat: de 'Strategische Agenda Brederwijs 2030'. Dit hebben we samengevat in onderstaand beeld.



Hierin staan plannen voor bijvoorbeeld bredere scholengemeenschappen, meer praktijkgericht onderwijs voor mavo- en havo-leerlingen, onderwijs op maat voor leerlingen die wat meer tijd nodig hebben en vernieuwende onderwijsconcepten. Zo willen we de komende jaren werken aan een breed onderwijsaanbod voor leerlingen. Deze ontwikkelingen voeren we stap voor stap in; we nemen hier bewust de tijd voor, omdat we dit zorgvuldig willen doen.

De afgelopen jaren hebben we dit plan samen vormgegeven met ouders, leerlingen, medewerkers, onderwijspartners en beleidsmakers. Ook de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad Voortgezet Onderwijs (GMR VO) speelde hierin een belangrijke rol en heeft de plannen goedgekeurd. De komende jaren gaan we aan de slag met de verdere uitwerking en realisatie.

Vooralsnog kunnen de huidige leerlingen van het Mheenpark gewoon het onderwijs blijven volgen waar zij voor hebben gekozen. Ons voornemen is om de ontwikkeling tot een brede montessorischool stap voor stap te doen waarbij we zullen kiezen voor een ingroeimodel vanaf leerjaar 1.

Uiteraard houden we jullie op de hoogte van de ontwikkelingen.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)



Na meer dan 40 jaar neemt onze adjunct-directeur, **John van Lith**, afscheid van Veluws College Mheenpark: hij gaat genieten van zijn welverdiende (vroeg)pensioen. Wij danken hem voor al die jaren van inzet voor 'zijn mooie schooltje' en gaan hem zeker missen.

Hieronder een brief van John voor jullie allemaal.

Afscheid

Na een lange carrière bij de Veluwse Onderwijs Groep is het tijd voor de volgende fase in mijn leven. Ooit begonnen als leerling op het Veluws College ben ik na de lerarenopleiding terecht gekomen op Mavo-Oost. Een tijdelijk vervangingsbaantje is uitgelopen op een carrière van meer dan 40 jaar. Mavo-Oost is, samen met de dependance van het Veluws College, Veluws College Mheenpark geworden in de vorige eeuw.

Al die jaren speelde ik op een bepaalde manier een rol ontwikkeling in de van leerlingen. Wat een dankbaar werk om die "spring in het veld"-kinderen van 11/12 jaar te zien groeien naar jongvolwassen die een groot deel van de pubertijd achter zich hebben gelaten. Ik heb dat al die tijd gedaan met heel veel plezier, mede vanwege collega's die ook het beste wilden voor de leerlingen en er ook voor elkaar waren. Daarnaast had ik een werkgever die mij kansen heeft gegeven waar ik zeer dankbaar voor ben. Ik ben altijd met plezier naar "mijn" schooltje gegaan, ik hoop dat mijn inspanningen bij vele kinderen hebben bijgedragen aan hun persoonlijke groei.

De laatste jaren (en dat is al een tijdje) komen er ook oud-leerlingen bij een Open Dag met hun eigen kinderen. De eerste keer was dat een schokkende bevestiging dat je ouder wordt, maar daarna alleen maar fijn om samen te praten over die goede-oude-tijd (het ging om houten barakken waar het buiten en binnen soms kon regenen). Gelukkig keken de meesten positief terug (en de anderen hebben mij misschien niet aangesproken).

*Ik ben trots op **mijn** school en ik ben ook blij dat het laatste inspectiebezoek aangaf dat ik terecht trots mag zijn op **mijn** school. School is niet een gebouw maar alle collega's in en naast de klas die elke dag hun stinkende best doen voor onze kinderen.*

Ik ga genieten van mijn pensioen met mijn vrouw, kinderen en kleinkinderen.

Dank voor alles.

John van Lith

Na zijn vertrek wordt John niet vervangen. Zijn taken worden verdeeld onder de overige leden van de schoolleiding.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Personele wijzigingen



Vanwege organisatorische redenen zijn er rondom de afgelopen toetsweek bij **nask1/natuurkunde** twee klassen geruild. De 4M-klas Nask1 van de heer Zandsteeg is naar mevrouw Maaskant gegaan. Klas 3M1 (Nask1) is naar de heer Zandsteeg gegaan. Per 2 februari gaat ook klas 3AH voor natuurkunde naar de heer Zandsteeg.

Mevrouw Bastiaan gaat per 5 januari **aardrijkskunde** geven in 1MH2, 1MH3 en 2HA1.

Mevrouw Steerneman (docent **Nederlands**) zal na de Kerstvakantie starten met haar re-integratie. In stappen zal zijn als eerste klas 1MH4 en 1MH2 overnemen van mevrouw Paauwe.

De heer ten Lande (**wiskunde**) en Meijboom (**Frans/Duits**) verlaten per februari onze school. Wij zijn vanzelfsprekend op zoek naar goede vervangers.

Vanwege een operatie is mevrouw Degenhart, docent **Engels**, in januari minimaal twee weken uit de running.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Profielkeuze klas 3 – van Mevr. Kers (decaan M) en mevr. De Bok (decaan H&A)

Alle leerlingen in de 3^e klas hebben hun profielkeuzeformulier mee naar huis gekregen. Tijdens de mentorlessen hebben leerlingen de afgelopen periode nagedacht over deze keuze en hebben ze stilgestaan bij kwaliteiten, motieven en een oriëntatie op het hun vervolgopleiding. Toch ervaren veel leerlingen de profielkeuze als spannend.

De leerlingen van **3 Havo** hebben eind november deelgenomen aan de informatieavond op het Walterbosch, voor leerlingen van **3 Atheneum** is deze avond gepland op donderdag 15 januari.

Voor de **3 Mavo** willen we u (en uw kind) de gelegenheid geven online aan te haken bij een informatieavond over de profielkeuze. Tijdens die informatieavond loop ik de keuzemogelijkheden nogmaals door, bespreek ik de doorstroommogelijkheden richting het mbo en de havo en geef ik (mevr. Kers) u een inkijkje in het proces van de profielkeuze na het inleveren van het formulier. Deze informatie is grotendeels ook terug te vinden in de pakketbrief die met het keuzeformulier is meegegeven. Daarom is er ook ruimte voor vragen, persoonlijke afwegingen of bijzondere loopbaanroutes die aandacht verdienen.

U kunt op **6 januari om 19.00** online aansluiten via deze link: [Nu deelnemen aan de vergadering](#) (dus alleen voor klas 3 Mavo).

De deadline voor het inleveren van het profielkeuzeformulier (Mavo en Havo) is 12 januari, dit mag in de brievenbus van het decanaat (naast kamer 21B) of via de mentor. Leerlingen uit 3 Atheneum mogen het formulier uiterlijk op 19 januari inleveren, dus na de ouderavond.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

De Moderne docent: meer dan lesgeven alleen

Op onze school zien wij leren als meer dan uitleggen en toetsen. De leraar van uw kind vervult elke dag verschillende rollen, vaak tegelijk, om leren veilig, betekenisvol en effectief te maken.

In deze afbeelding ziet u hoe wij kijken naar de moderne leraar. In het midden staat de kernrol: de ontwerper. Wij ontwerpen het leerproces van onze leerlingen zorgvuldig: lessen, leeractiviteiten en begeleiding die passen bij onze visie én bij wat leerlingen nodig hebben.

Daaromheen ziet u zes rollen die onze leraren dagelijks inzetten. Wij zorgen voor een veilige en prettige sfeer (gastheer), houden de aandacht vast (presentator), begeleiden het leren inhoudelijk (didacticus), ondersteunen de ontwikkeling van leerlingen (pedagoog), staan stil bij wat geleerd is (afsluiter) en helpen leerlingen steeds zelfstandiger te worden (leercoach).

Deze rollen lopen in elkaar over en versterken elkaar. Samen vormen ze de basis van ons dagelijks werk in de klas. Zo bouwen wij elke dag, samen met onze leerlingen, aan leren met vertrouwen, betrokkenheid en groei. Dit alles is bijzonder complex en docenten kunnen begeleiding krijgen van onze docent coaches om zich verder te bekwamen in de rollen die voor hen als ingewikkeld ervaren worden.



[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Schoolpas



Wanneer leerlingen starten bij het Veluws College Mheenpark krijgen zij een gratis schoolpas. Met deze schoolpas kunnen leerlingen printen. Wanneer een leerling zijn of haar schoolpas kwijtraakt of wanneer deze gebroken is, moet er door de ouder of leerling zelf een nieuwe pas worden aangeschaft.

Een nieuwe pas kan eenvoudig worden aangevraagd via de volgende link:
<https://www.vandenberg-schoolfoto.nl/shop/>

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Schoolactiviteiten op onze socials



Wij plaatsen van de diverse activiteiten die in de loop van het schooljaar, zoals van het kerstgala, worden georganiseerd regelmatig berichten en foto's op social media. Volgt u ons al?

	Instagram	@vcmheenpark
	Facebook	Veluws College Mheenpark

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Agenda tot en met 13 februari 2026

Datum	Betreft:	Activiteit	Extra informatie
22 dec t/m 2 jan		Kerstvakantie	
Do 8 januari	Alle klassen	Herkansing 1	Alle toetsen t/m toetsweek 1
Do 15 januari	3A	VWO-profielkeuzeavond	Walterbosch
Vr 16 januari	Alle klassen	Ontwikkelochtend docenten	Leerlingen les 1 t/m 4 vrij, <i>tenzij ingeschreven voor afrondingsochtend in SOM.</i>
Week van 26 januari	Alle klassen	Hele week verkort lesrooster i.v.m prognosevergaderingen	Les t/m 5 ^e uur. (12.15)
Zo 1 februari	Klas 2 sport+ en klas 4 LO2	8 van Apeldoorn	
Week van 2 februari	Alle klassen	Leerplan of 3-hoeksgesprekken	
Ma 2 en di 3 februari	Allen klassen	verkort lesrooster ivm leerplan en 3-hoeksgesprekken	Les t/m 6 ^e uur (12.55)
16 t/m 20 februari		Voorjaarsvakantie	

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)