

Overgangsregeling UDO vakgericht vmbo

SCHOOLJAAR 2025-2026



Versie	Datum	Auteur	Omschrijving
00.01	14-01-2025	Marieke Pompen	MT - akkoord
00.02	21-01-2025	-	Bespreking MR - aanpassingen
00.03	06-02-2025	-	Instemming MR - vastgesteld
00.04	08-12-2025	-	Geen wijzigingen - vastgesteld 2025-2026

Overgangsregeling

Voor alle leerjaren en leerwegen geldt het volgende:

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar op het niveau dat op dat moment gevolgd wordt met 0 en 1 tekortpunt. In alle andere gevallen wordt een leerling besproken door de docenten tijdens de overgangsvergadering. Hieronder volgende aanvullende eisen.

Een overgangscijfer 4,5 t/m 5,4 geeft 1 tekortpunt.

Een overgangscijfer lager dan 4,5 geeft 2 tekortpunten.

Overgangscijfer leerjaar 1 en 2

Het overgangscijfer per vakgebied is het gemiddelde van de behaalde cijfers in het schooljaar. Dit cijfer wordt afgerond op 1 decimaal.

- Indien een leerling voor de vakken Nederlands, Engels en de gekozen verplichte profielvakken voor leerjaar 3 een gemiddelde heeft lager dan 6,0 kan de docentenvergadering het advies uitbrengen aan de teamleider om de leerling te bevorderen naar het volgend leerjaar in een leerweg op een lager niveau. Na alles gehoord te hebben neemt de teamleider uiteindelijk een beslissing.

Overgangscijfer leerjaar 3

Het overgangscijfer is het lopend gemiddelde van het voortgangsdossier aan het eind van het schooljaar, afgerond op 1 decimaal. Indien er voor een vak geen voortgangsdossier is wordt er gekeken naar het lopend gemiddelde van het examendossier voor dat vak.

- Alle onderdelen van het PTA van leerjaar 3 moeten zijn afgerond.
- Het rekenkundig gemiddelde van minimaal 6 examenvakken moet een 5,5 of hoger zijn.
- Indien een leerling voor de vakken Nederlands, Engels en de profielvakken een gemiddelde heeft lager dan 6,0 kan de docentenvergadering het advies uitbrengen aan de teamleider om een leerling van 3 kader te bevorderen naar het volgend leerjaar in een leerweg op een lager niveau. Voor leerlingen van 3 GL/TL en 3 basis is dit niet mogelijk. Na alles gehoord te hebben neemt de teamleider uiteindelijk een beslissing.

Procedure docentenvergadering

Bij het bespreken van een leerling in de overgangsvergadering zijn alle lesgevende docenten aanwezig en wordt o.a. gekeken naar het gemiddelde van alle rapportcijfers, de werkhouding, huiswerkattitude en inzet, de cito-scores, absentie, ziekte en eventuele bijzondere omstandigheden. Hierbij hebben alle lesgevende docenten gelegenheid om advies uit te brengen aan de teamleider. Na alles gehoord te hebben neemt de teamleider uiteindelijk de beslissing over het vervolg van de schoolloopbaan. In uitzonderlijke gevallen kan de docentenvergadering afwijken van de overgangsregeling. De betrokkenen worden hiervan persoonlijk op de hoogte gesteld. Bevordering naar een hoger onderwijsniveau wordt altijd in de docentenvergadering besproken. Dit kan plaatsvinden op het verzoek van leerling/ouders/verzorgers aan de coach dan wel automatisch bij een gemiddeld overgangscijfer >7,9. Ook hier neemt de teamleider uiteindelijk de beslissing. De coach neemt na afloop telefonisch contact op met ouders/verzorgers over de uitslag van de vergadering.

Aanvragen revisie van een bevorderingsbesluit

Ouders en/of leerlingen kunnen tot 24 uur na het bekendmaken van de uitslag van de docentenvergadering schriftelijk bij de desbetreffende teamleider een aanvraag tot revisie indienen wanneer zij van mening zijn dat bepaalde omstandigheden niet of onvoldoende aan de orde zijn geweest bij de totstandkoming van het besluit. Aan rapportvergelijking kan geen recht op revisie worden ontleend.

De teamleider beslist na overleg met de coach of een revisie zal plaatsvinden. De ouders en de leerling krijgen dat ook binnen 24 uur te horen. Als er een revisie komt, roept de teamleider de revisiecommissie bijeen. Deze bestaat uit de desbetreffende teamleider, de teamleider van het volgend jaar, de coach en minimaal 4 vakdocenten uit vakgroepen waarin een centraal eindexamen moet worden afgelegd. De revisiecommissie bespreekt de aanvullende omstandigheden en spreekt desgewenst met betrokkenen. Vervolgens neemt de revisiecommissie een besluit. De coach stelt de ouders en/of leerling direct na de bespreking op de hoogte van dit besluit.