

ROL ALS OUDER/ VERZORGER IN LOB

Als ouder/verzorger vervult u een sleutelrol binnen het LOB proces van uw kind. Op deze pagina leest u inspiratie hoe u hier invulling aan kunt geven.

U kent uw kind als geen ander en wilt het beste voor hem of haar. Om uw kind te begeleiden in zijn of haar loopbaanontwikkeling is het belangrijk veel met elkaar in gesprek te gaan over ervaringen, nieuwe ontdekkingen en de LOB-opdrachten waar uw kind aan werkt.

Ga daarnaast samen op ontdekkingstocht naar studies en beroepen!

- bezoek samen voorlichtingen en open dagen op scholen
- vertel over uw eigen werk en de loopbaankeuze die u heeft gemaakt om te komen tot het beroep dat u nu doet: &
- vraag bijvoorbeeld familieleden hetzelfde te doen.

Al die voorbeelden helpen uw zoon of dochter enorm in zijn of haar ontdekkingstocht.

Wilt u meer doen? Ieder jaar zoeken we stageadressen voor de LOB stage van 3e jaars leerlingen. Of misschien wilt u een gastles verzorgen voor onze leerlingen over uw werk.

Neem dan contact op met Carla Zwart, decaan via c.zwart@veluwseonderwijsgroep.nl.

Vragen per LOB competentie

Binnen het Veluws College Twello werken wij aan de samen met uw kind aan zijn of haar loopbaanontwikkeling door middel van de 5 loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: waar ben ik goed in?
- Motievenreflectie: wat wil ik?
- Werkexploratie: waar kan ik dat doen
- Loopbaansturing: hoe kan ik dat doen?
- Netwerken: wie kan mij daarbij helpen?

Hieronder vindt u inspiratievragen per competenties om met uw kind in gesprek te kunnen gaan.

Door uw kind vragen te stellen over dingen waar hij of zij goed in is, werken jullie samen aan de **kwaliteitenreflectie**:

- Waar merk je dat je goed in bent, zowel op school als daarbuiten?
- Welke vaardigheden of talenten gebruik je vaak zonder dat het veel moeite kost?
- Wat vinden anderen dat jij goed kunt?
- Welke complimenten krijg je regelmatig van klasgenoten, vrienden, leraren of familie?
- Wat doe je waar je zelf trots op bent?
- Welke activiteiten of opdrachten geven jou het gevoel dat het je makkelijk afgaat?
- Welke eigenschappen of vaardigheden helpen jou om goed te presteren?
- Als iemand jou zou vragen om advies of hulp, waar zou dat meestal over gaan?
- Welke talenten of sterke punten zou je graag nog verder willen ontwikkelen?
- Wat maakt dat je plezier hebt in iets doen of leren?
- Wanneer merk je dat anderen jou waarderen om wat je kunt?
- Als je een nieuw vak of project zou kiezen, hoe weet je dan of het bij jouw talenten past?
- Welke kwaliteiten van jezelf zou je willen gebruiken in je toekomstige studie of werk?

Door middel van vragen over **motievenreflectie** krijgt je kind inzicht in: wat wil ik? En waarom?

- Wat vind jij echt belangrijk in een opleiding, school of werk?
- Welke vakken, opdrachten of activiteiten vind je het leukst en waarom?
- Waar krijg jij energie van tijdens een schooldag of vrije tijd?
- Waar word jij blij van?
- Welke onderwerpen of activiteiten spreken je zo aan dat je er tijd en moeite voor over hebt?
- Wat vind jij belangrijk in je leven later?
- Waar droom je van voor de toekomst?

- Hoe stel jij je voor dat jouw leven er over tien jaar uitziet?
- Wat heb je nodig om plezier te hebben in school of werk?
- Welke omstandigheden maken dat jij je ergens goed voelt of gemotiveerd bent?

Door kunnen en willen te koppelen aan de mogelijkheden op de arbeidsmarkt werk je samen aan **werkexploratie**. Vragen die u daarbij kunt stellen zijn:

- Welke beroepen of opleidingen spreken jou op dit moment aan?
- Wat weet je al over die beroepen of opleidingen?
- Ken je iemand met een beroep dat je interessant vindt? Waarom spreekt je dit aan?
- Welk werk zou je nooit kunnen of willen doen? Waarom niet?
- In wat voor soort werk zie jij jezelf later?
- Wat vond je heel leuk, of juist helemaal niet, aan je stages?
- Welke baan of opleiding zou je kiezen als je nu de hoofdprijs in een loterij zou winnen, en voor het geld dus nooit meer hoefde te werken?
- Wat wil je over een beroep of opleiding weten voordat je een keuze maakt?
- Wat voor soort werk zou je later willen doen: binnen of buiten, praktisch of theoretisch, met mensen of met spullen/ideeën?

De vervolgstap is voor je kind is om in actie te komen oftewel de competentie **loopbaansturing**: hoe komt hij/zij erachter of het ook echt bij past, of zijn/haar beeld klopt en welke stappen je kind verder moet ondernemen. Vragen die u in deze fase kunt stellen zijn:

- Welke keuzes moet je binnenkort maken voor school of opleiding?
- Wat weet je al over de verschillende mogelijkheden?
- Wat wil je nog ontdekken voordat je een keuze maakt?
- Welke stappen kun je zelf zetten om erachter te komen wat bij je past (open dag bezoeken, meeloopdag, studiekeuzetest, gesprek met docent, etc.)?
- Wie kan jou helpen bij het maken van keuzes (docent, ouder, mentor, oudere leerling)?

- Wie zou jou meer kunnen vertellen over een studie of beroep dat je interessant vindt?
- Wat vind je spannend of lastig aan deze keuzes?
- Welke informatie zou jou helpen om een beslissing te nemen?
- Welke ervaring zou je graag willen opdoen om te ontdekken wat bij je past?
- Wanneer wil je welke stap zetten? Wie of wat heb je daarvoor nodig?

Nu komen we concreet tot een plan. Een actielijst met nieuwe activiteiten, ervaringen en onderzoeken die uw kind helpen bij het maken van de keuze. Een onderdeel hiervan is **netwerken**. Vragen die bij die laatste competentie horen zijn:

- Welke mensen behoren tot jouw eigen netwerk (denk aan vrienden, familie, klasgenoten, sportclub, hobbyvereniging, stage, werk, online) ?
- Met wie zou je eens kunnen praten om meer te weten te komen over een vak, opleiding of baan?
- Kan iemand in je netwerk je helpen aan contacten binnen de opleiding of het werkveld van jouw keuze?
- Wat is voor jou een fijne manier om aan anderen te laten zien wie jij bent, wat je kunt en graag wilt? (LinkedIn, een offline portfolio, een Instagramaccount voor je toekomstdroom, Pinterest, een eigen portfolio website)
- Durf jij contact te leggen met een onbekende die je misschien kunnen helpen met jouw loopbaankeuze? Zo ja, hoe ga je dit doen?
- Kun jij mensen vragen wat te zeggen over jouw kwaliteiten om ze te kunnen aantonen?
- Welke vragen zou je stellen aan iemand die doet wat jij later misschien wilt doen?