

MHEMOUDERS

30 januari 2026

Inhoud ([klik op het onderwerp om naar het artikel te gaan](#))

Van de directie	1
Personeel	2
Roosterperiode 2 gaat maandag van start	3
VoorStroomParktijd in klas 3	3
Feedback te lezen in SOMtoday.....	4
Nieuw: vaste publicatiemomenten voor resultaten in SOMtoday	4
Basisvaardigheden: samen bouwen aan een stevige basis	5
Tevredenheidsonderzoeken	6
Terugblik en vooruitblik vanuit de ouderraad	7
Gastgezin gezocht	8
Agenda tot net na de meivakantie.....	9

Van de directie

We zijn alweer halverwege het schooljaar.

Een mooi moment om even terug en vooruit te kijken. Liggen we op koers? Wat ging goed en waar zijn we tevreden over en wat kan beter en wat is daarvoor nodig?

Deze vragen beantwoorden we uiteraard over onder andere ons schoolplan en de onderwijsresultaten.

Maar het allerbelangrijkste zijn natuurlijk onze leerlingen, hoe gaat het met hen? Gaan ze nog met plezier naar school? Hoe gaat het met hun ontwikkeling? Liggen zij nog op koers om hun persoonlijke doelen te halen? En wat hebben zij hierbij nodig van zichzelf, de school of van u als ouder?

Deze vragen komen uiteraard aan bod tijdens het leerplangesprek, een waardevol gesprek tussen de leerling, de mentor en ouders.

Ik wens u, uw kind en de mentor de komende week een prettig en zinvol leerplangesprek toe!

Ilja Terwel

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Personeel



Zoals in de vorige Mhemouders aangekondigd, verlaten twee medewerkers per 2 februari de school: de heer Meijboom (Duits en Frans) en de heer Landman (wiskunde).

De lessen voor het vak **Duits** worden overgenomen door mevrouw Mulder. Vanwege haar re-integratietraject zal ze in de komende weken langzamerhand alle klassen Duits van de heer Meijboom oppakken. De klassen 2MH3 en 2MH4 zullen tot die tijd een maal per week Duits hebben van onze collega de heer van Zonsbeek. 3M2 zal tot die tijd ook een maal per week les hebben van mevrouw Scholten.

We hebben er goede hoop op een vervanger voor de lessen **Frans** gevonden te hebben vanaf de voorjaarsvakantie. Zodra de vervanging definitief is, zullen we betreffende ouders per mail informeren. De komende twee weken vallen de lessen Frans in 1HA2, 2MHcluster2, 2HA2 en 3AH helaas nog uit.

Het vertrek van de heer Landman en het aanstellen van een nieuwe collega, de heer Langeberg, heeft geleid tot een veelvoud aan verschuivingen in de sectie **wiskunde**. Veel klassen starten roosterperiode 2 dus met een andere docent. Wij denken met deze wijzigingen de continuïteit bij de sectie wiskunde voor de rest van het schooljaar te kunnen waarborgen.

Helaas is Mevrouw Engels, docent **Nederlands**, door ziekte al eventjes afwezig en hebben we nog geen zicht op welke termijn zij weer terug zal zijn op school. Voor haar klassen wordt gekeken naar opvang/vervanging om de continuïteit zoveel mogelijk te waarborgen, daarbij ligt de nadruk op 4M vanwege de voorbereidingen op de aankomende examenperiode. We hopen binnenkort de betreffende klassen nader te kunnen informeren.

Het herstel van mevrouw Degenhart, docent **Engels**, na een operatie kost meer tijd dan vooraf is voorzien. Voor de 4M klassen zijn maatregelen getroffen om ze goed voor te bereiden op de examens van de komende tijd.

De heer Hoeven, **pedagogisch medewerker**, is voorlopig niet op school. We schuiven intern zo veel mogelijk om zijn PARKtijd-lessen zo veel mogelijk door te kunnen laten gaan.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Roosterperiode 2 gaat maandag van start

We werken op Mheenpark met twee roosterperiodes. Periode 1 duurt tot en met vandaag, vrijdag 30 januari '26, en periode 2 start op maandag 2 februari. Sommige vakken zijn geperiodiseerd: dat betekent dat het aantal lessen per week in periode 1 anders is dan in periode 2.

Voorbeelden:

In de brugklas hadden de leerlingen twee lessen **lichamelijke opvoeding** (lo) van 80 minuten in het eerste deel van het jaar en in periode twee één les van 80 minuten. In klas 2 is dat precies andersom. In tweede klas en 3 mavo hadden de leerlingen alleen in eerste helft van het jaar **wrm**. In de brugklas en 3 havo/atheneum wordt wrm alleen in periode 2 gegeven.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

VoorStroomParktijd in klas 3

– van de teamleiders bovenbouw

Alle leerlingen van klas 3 hebben de mogelijkheid om één vak (3m) of twee vakken (3ha, zij hebben een vak meer in het rooster) te laten vallen als voorbereiding op het voorgenomen vakkenpakket in de bovenbouw.

Leerlingen hebben hierover voorlichting gehad en een keuzeformulier ingevuld: deze zijn/worden door de decanen zorgvuldig bekeken en eventueel voorzien van een advies. Dit formulier is ook onderwerp van gesprek (geweest) in de prognosebesprekingen van deze week. Tijdens de leerplangesprekken volgende week zal het formulier definitief vastgesteld worden door leerling, ouders en mentor.

De tijd die vrijkomt in het rooster doordat vak(ken) niet mee gevolgd worden zullen de leerlingen gaan besteden aan de resterende vlakken om zo extra te kunnen investeren in het gekozen pakket. Tot de voorjaarsvakantie betekent dit dat de leerlingen wel in alle lessen aanwezig zijn volgens het rooster maar rustig en zelfstandig aan een ander vak mogen werken tijdens de les van het vak dat ze laten vallen. Hiervoor wordt tijdens het leerplan gesprek een 'groene vrijstelling' ingevuld. Na de voorjaarsvakantie zullen de leerlingen tijdens de vrijgekomen uren aan het werk gaan in de Parktijd Aula, deze uren worden ook ingeroosterd in SOM. We noemen deze uren VoorStroomParktijd (VSP).

Daarmee wordt een volgende stap gezet in het zelfstandig werken en het verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces, passend bij de leerlijn richting de bovenbouw.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Feedback te lezen in SOMtoday

De afgelopen weken zijn de docenten erg druk geweest met het schrijven van feedback over de leerlingen. Leerlingen krijgen per vak één keer per schooljaar feedback. Dit betekent dat ze nu van de helft van de vakken feedback hebben ontvangen en begin mei van de andere helft van de vakken feedback zullen ontvangen. Graag attenderen we u op deze feedback die sinds een tijdje ook goed te lezen is vanuit de SOMtoday-app op de telefoon.

Leerlingen verwerken deze feedback in hun leerplangesprek van komende week waarin zij ook hun prognose zullen ontvangen. We merken dat leerlingen al goed docenten weten te vinden om een vraag te stellen over deze feedback. Dat is fijn omdat wij geloven dat deze feedback leerlingen helpt in hun leerproces. Het zou erg mooi zijn wanneer jullie thuis ook het gesprek voeren over deze feedback.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Nieuw: vaste publicatiemomenten voor resultaten in SOMtoday

Binnenkort, waarbij het streven per 2 maart is, gaat op het Veluws College Mheenpark een nieuw beleid in voor het publiceren van resultaten. Daarmee willen we leerlingen meer rust, voorspelbaarheid en eigenaarschap geven en prestatiedruk verminderen.

Vanaf dat moment gelden de volgende afspraken:

- Resultaten (cijfers, o/v/g, feedback e.d.) worden voor leerlingen alleen gepubliceerd van maandag t/m donderdag om 17.00 uur.
- In vakanties en tijdens toetsweken verschijnen geen nieuwe cijfers.
- Ouders zien de resultaten pas in de volgende werkweek op maandag om 17:00, zodat leerlingen eerst zelf het resultaat thuis kunnen doorgeven.

Voorbeeld:

- Docent voert resultaten in op maandag om 13:00
- Resultaten worden maandag om 17:00 zichtbaar voor leerlingen
- Ouders zien de resultaten pas een week later op maandag om 17:00

Deze werkwijze is gebaseerd op onderzoek van SOMtoday en afgestemd met de ouderresponsgroep, ouderraad, leerlingen en docenten.

Voorafgaande de daadwerkelijke ingangsdatum zullen we jullie een brief sturen met extra informatie over deze nieuwe werkwijze.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Dit schooljaar en volgend schooljaar heeft onze school subsidie ontvangen voor het versterken van de basisvaardigheden. Onder basisvaardigheden verstaan we: taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Met deze subsidie is een werkgroep gevormd waarin ook wordt samengewerkt met de nieuwe onderwijsrichting Agora.

Als eerste stap hebben we zogenoemde nulmetingen afgenomen. Alle leerlingen hebben een nulmeting gemaakt voor taal en rekenen. Leerlingen uit klas 1 t/m 3 hebben daarnaast ook een nulmeting gedaan voor burgerschap en digitale geletterdheid. Deze metingen geven ons een goed beeld van waar leerlingen nu staan en waar extra ondersteuning of verdieping nodig is.

We vinden het belangrijk om deze resultaten niet alleen voor docenten inzichtelijk te maken, maar ook voor leerlingen en voor u als ouders/verzorgers. Daarom is het de bedoeling dat u binnenkort in SOM het vak Basisvaardigheden ziet verschijnen. Op deze manier kunnen we de voortgang van de basisvaardigheden beter volgen en zichtbaar maken. Dit starten we dit jaar, maar het is nadrukkelijk een ontwikkeling voor de langere termijn.

Inmiddels hebben docenten inzicht gekregen in de resultaten van hun leerlingen, zodat zij gericht kunnen kijken waar de onderwijsbehoeften liggen. Daarnaast starten we na de voorjaarsvakantie met een pilotproject in klas 2HA, waarin vakoverstijgend gewerkt wordt. We zien dit als een waardevolle eerste stap om anders en samenhangender onderwijs vorm te geven.

Ook denken we na over een passende leeromgeving waarin leerlingen actief kunnen leren en maken. Daarbij verkennen we de mogelijkheden voor een multimediacentrum. Tegelijkertijd blijven we ons afvragen hoe we het reken- en taalonderwijs verder kunnen versterken en waar nog kansen liggen. Met de basisvaardigheden zullen wij op onze studie-/organisatiedag van 3 maart ook weer aan de slag gaan.

We houden u via de nieuwsbrief op de hoogte van de verdere ontwikkelingen.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Tevredenheidsonderzoeken

– van Christel Elzinga (kwaliteitsmedewerker van Mheenpark)

Na de voorjaarsvakantie zullen de leerling- en oudertevredenheidsonderzoeken weer worden afgenomen. De leerlingen vullen deze vragenlijsten op school in tijdens de mentorles. Op maandag 2 maart ontvangt u als ouder(s)/verzorger(s) per e-mail een uitnodiging om het tevredenheidsonderzoek in te vullen. Deze e-mail wordt verstuurd vanuit Kwaliteitscholen.

Het is voor ons van groot belang dat zoveel mogelijk ouders de vragenlijst invullen. De vragenlijst wordt verstuurd naar alle ouders van klas 1, 2, 3 en 4. Het kan daarom voorkomen dat u de uitnodiging meerdere keren ontvangt. We hopen in dat geval dat u bereid bent er één in te vullen.

Voor ons is het belangrijk om te weten of u al dan niet tevreden bent over de school en over welke onderdelen dan specifiek. Alle gegevens worden verzameld, geanalyseerd en besproken in de schoolleiding. Mocht uit de resultaten blijken dat er punten zijn waar u als ouder minder tevreden over bent, dan zullen wij een plan opstellen om hiermee aan de slag te gaan. Zonder uw input missen wij waardevolle informatie.

In de vragenlijst is ook ruimte voor het beantwoorden van open vragen. Houd er rekening mee dat de vragenlijst anoniem is. Persoonlijke vragen kunt u stellen aan de mentor van uw kind.

U kunt de vragenlijst invullen tot en met 16 maart. Alvast hartelijk dank voor de tijd en moeite die u neemt om de tevredenheidsonderzoeken in te vullen.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Terugblik en vooruitblik vanuit de ouderraad

Het afgelopen half jaar heeft de OuderRaad (OR) intensief samengewerkt met Alfred Iepema (adjunct-directeur) en afgevaardigden van de Medezeggenschapsraad (MR). Samen hebben we gesproken over diverse onderwerpen die bijdragen aan de kwaliteit van ons onderwijs en een goede verbinding tussen school en thuis.

Wat hield ons bezig?

- **Tevredenheidsonderzoek 2025:** We hebben de hoofdlijnen van de ouder- en leerlingtevredenheid besproken. Een belangrijk aandachtspunt hierbij was de lesuitval en de communicatie daarover. Deze resultaten vormen een waardevolle basis voor nieuwe afspraken.
- **Verbinding:** We hebben stappen gezet om de band met de ouderresponsgroepen en de MR verder te versterken.
- **Rol van de OR:** We hebben kritisch gekeken naar onze eigen rol. Hoe vertegenwoordigen we ouders het best en hoe blijven we een constructieve gesprekspartner? Hierbij kwamen ook het Schoolplan van het Mheenpark en de ontwikkelingen rondom Brederwijs aan bod.
- **Themabijeenkomst:** Dit jaar stond in het teken van “**Communicatie**”. In gesprek met mentoren hebben we de 'driehoek' leerling–docent–ouder belicht vanuit verschillende perspectieven.

Blik op de toekomst

Met deze positieve energie kijken we vooruit. De OR is momenteel bezig met de voorbereiding van de ouderavond van dit jaar. Deze staat gepland voor **woensdagavond 20 mei, met als thema “Pubers ondertiteld”**. Noteer alvast in je agenda en meer info volgt later.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Gastgezin gezocht

– van Emiel Bello (Coördinator internationalisering)

Mheenpark is een school die ook internationaal actief is, zo gaat er komende week een groep leerlingen op uitwisseling naar Sicilië in het kader van een duurzaamheidsproject. In maart komen er leerlingen uit Italië, Frankrijk, Noorwegen en Duitsland bij ons op bezoek voor het project "Make it Better".

Nu hebben we een verzoek gekregen van een leerling van een Duitse school die graag de Nederlands cultuur en school wil leren kennen, voor hem zoeken we een gastgezin voor de duur van 3 weken namelijk van 23 april tot 10 april. In deze tijd zal hij als iedere andere leerling meedraaien op school.

Hieronder stelt hij zichzelf voor, wilt u meer weten of ruimte hebben voor Jakob dan graag een mailtje naar mij, via e.bello@veluwseonderwijsgroep.nl

Guten Tag! Ik ben Jakob, 14 jaar en ik woon in Castrop-Rauxel een stad in de buurt van Dortmund. Ik woon daar samen met mijn ouders Ronald en Beatrix en mijn zusjes Nienke van 11 jaar en Freja van 7 jaar.

Ik ga naar de 8e klas van een middelbare school heel dicht bij mijn huis. Mijn favoriete vakken zijn Engels en geschiedenis. Daarnaast ben ik werkzaam in het EHBO-Team van de school. Dat vind ik heel leuk!

In mijn vrije tijd speel ik drums, een keer per week heb ik drum les. Ik ga ook twee keer per week naar de sportschool. Verder speel ik ook games op mijn computer samen met mijn klasgenoten. Waarmee ik mij natuurlijk ook na schooltijd persoonlijk afspreek.

Ik heb een goede band met mijn familie; we zijn hulpvaardig, open en respectvol naar elkaar toe. Mijn vader is Nederlander en komt uit Enschede mijn moeder is Duitse en komt uit Castrop-Rauxel. Ik ben tweetalig opgegroeid. Horen, lezen en spreken kan ik goed, met het schrijven van Nederlands heb ik nog geen ervaring. Ik wil deze drie weken graag gebruiken om mijn Nederlands te verbeteren en de Nederlandse cultuur nog beter te leren kennen.



[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Agenda tot net na de meivakantie

Datum	Betreft:	Activiteit	Extra informatie
Zo 1 februari	Klas 2 sport+ klas 4 LO2	8 van Apeldoorn	
Week van 2 februari	Alle klassen	Leerplangesprekken	Uitnodiging vanuit mentor
Di 3 en wo 4 februari	Allen klassen	Korter lesrooster i.v.m. leerplangesprekken	Les t/m 6 ^e uur (12.55) 4M-toetsen op di 3/2 gaan wel door.
Vr 13 februari	Klas 4	Bezoek Kroller Muller	(onder voorbehoud)
16 t/m 20 februari		Voorjaarsvakantie	
Di 24 februari	Klas 4M1, 4M4	Naar ProDemos	Excursie vanuit maatschappijleer
Do 26 februari	Klas 4M2, 4M3 en 4M5	Naar ProDemos	Excursie vanuit maatschappijleer
Di 3 maart	Alle klassen	Studie-/organisatiedag team Afrondingsmoment	Leerlingen vrij, behalve leerlingen die nog wat af te ronden hebben
Do 5 maart	Klas 4 mavo	Profielwerkstuk (PWS) presentaties	
De week van 9 maart	Klas 4	3-hoeksgesprekken	Op uitnodiging mentor
Ma 9 maart	Klas 4	Start CPE Beeldende Vorming	
Wo 18 t/m di 24 maart	Klas 4	Schoolexamen week	Rooster volgt
Do 26 maart	Klas 1 en 2 (alleen theater+ leerlingen)	Voorstelling Weirido Orpheus	
Week van 30 maart	Klas 1 t/m 3	3-hoeksgesprekken	Op uitnodiging mentor
Di 31 maart	Klas 4	Examenfoto	10:50 uur
Vr 3 april	Alle klassen	Goede vrijdag	Let op: geen vrije dag! Les tot maximaal 12:15.
Ma 6 april		2e Paasdag	(= vrije dag)
Wo 8 april	Klas 4	herkansing	
De week van 13 april	Klas 4	3-hoeksgesprek	Op uitnodiging mentor
Do 16 april	Alle klassen	Mheenevent	
Ma 20 april t/m vr 1 mei		Meivakantie	
Ma 4 mei	Alle klassen	GEWONE LESDAG	Let op!
Di 5 mei	Alle klassen	Bevrijdingsdag	(= vrije dag)
Vr 8 mei	Klas 4	Start Centraal Examen	

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)