

Overgangsnormen bovenbouw, van 4 vwo naar 5 vwo (2025-2026)

Het doel van de overgangsnormen is de leerling op een plek te krijgen waar deze de meeste kans van slagen heeft. Indien een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, dan neemt het team, bestaande uit de coach, de betrokken vakdocenten en de teamleider, aan het einde van het schooljaar een besluit over het (gewenste) vervolg.

Algemene uitgangspunten

- De overgangsnormen zijn gebaseerd op de slaag-/zakregeling.
- Overgangscijfers zijn getallen afgerond op gehele. Toetscijfers zijn getallen op één decimaal; het gemiddelde van de toetscijfers leidt tot een getal op twee decimalen. Dit getal wordt afgerond naar een geheel. Het getal dat dan overblijft, is het overgangscijfer. Voorbeeld van een afronding naar een heel cijfer: 6,49 = 6 en (vanaf) 6,50 = 7.
- We kennen geen voorwaardelijke bevordering. Dit betekent dat het opleggen van taken om alsnog te worden bevorderd, niet is toegestaan.

Overgangsnormen

Om over te gaan, dient aan alle punten hieronder te worden voldaan.

- Het toetsdossier van het betreffende leerjaar dient (vóór de overgangsvergadering) naar behoren te zijn afgerond: alle PTA-onderdelen en alle voortgangstoetsen dienen gemaakt en beoordeeld te zijn. Alle handelingsopdrachten dienen minimaal met een voldoende (v) te zijn afgerond.
- De leerling dient te voldoen aan de onderstaande cijfornormen:

Een leerling is bevorderd als deze voldoet aan de volgende eisen...
- Alle overgangscijfers 6 of hoger, OF - 1 x 5 en de andere overgangscijfers 6 of hoger, OF - 1 x 4 en alle andere overgangscijfers 6 of hoger en het gemiddelde van alle overgangscijfers minimaal 6,0, OF - 2 x 5 OF 1 x 5 en 1 x 4 en het gemiddelde van alle overgangscijfers minimaal 6,0.

(N.B als in een regel in de bovenstaande tabel staat dat het gemiddelde een 6,0 moet zijn, dan is een 5,9 niet genoeg.)

- Het vak bewegingsonderwijs (BO) heeft de status van handelingsdeel. Dat wil zeggen: het moet worden afgesloten met een v (voldoende) of g (goed).
- Het overgangscijfer van een kernvak mag niet lager dan een 5 zijn. Slechts één van de kernvakken mag onvoldoende zijn. Met de drie kernvakken worden bedoeld: Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur of het vak Engels Cambridge (indien gekozen) en wiskunde (A, B of C).
- De overgangscijfers van maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming (CKV) worden eerst afzonderlijk afgerond op gehele en maken samen deel uit van het zogenoemde combinatiecijfer. Conform het examenreglement (artikel 14.3.6) wordt bij deze vakken de zogenaamde tussentijdse afronding toegepast: bijvoorbeeld, bij een gemiddelde van maatschappijleer van 5,46 wordt het cijfer eerst afgerond naar een 5,5 en vervolgens naar een 6. Het combinatiecijfer telt mee als overgangscijfer. Geen van de onderdelen van het combinatiecijfer mag lager zijn dan 4. In 5 vwo wordt aan dit combinatiecijfer het cijfer van het

vak levensbeschouwelijke vorming toegevoegd en in 6 vwo wordt het cijfer van profielwerkstuk (PWS) toegevoegd.

Overige opmerkingen

- Doubleren is geen recht en is uitsluitend toegestaan indien het team daar toestemming voor geeft.
- Indien een leerling doubleert, geldt de regeling '*Mogelijke vrijstellingen bij doubleren*', uit het 'Toetskader bovenbouw havo-vwo'

Procedure en mogelijke uitkomsten

Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen, wordt deze besproken door het team in de overgangsvergadering en beslist het team tijdens deze vergadering over de toekomstige leerroute van de leerling. Die route kan zijn:

- Bevorderen naar het volgende leerjaar.
- Doubleren (uitsluitend met toestemming van het team).
- Plaatsen in een leerjaar van een andere schoolsoort.

Bij de besluitvorming wordt met name gelet op hoe kansrijk het team de leerling acht voor het volgende schooljaar.

Status van het besluit:

- De uitspraak van het team is bindend.
- Indien ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met de beslissing van het team, dan kunnen zij een verzoek tot revisie (voorzien van *nieuwe* informatie) indienen bij de directeur.
- In het geval de procedure leidt tot een kennelijke onbillijkheid heeft de directeur het recht een besluit te herzien. De directeur zal in dat geval de overwegingen die hebben geleid tot de herziening delen met het team.