



Schermbeleid

Vastgesteld door MT in maart 2026

Waarom

Al geruime tijd wordt op VC Twello gewerkt met telefoontassen in de lokalen. Van leerlingen wordt verwacht dat zij hun mobiele telefoon bij aanvang van de les hierin opbergen en deze aan het einde van de les weer meenemen. De telefoon mag alleen worden gebruikt voor educatieve doeleinden en alleen met toestemming van de docent.

Deze werkwijze heeft bijgedragen aan minder afleiding en meer rust in de lessen. Tegelijkertijd zien we dat het enkel fysiek opbergen van telefoons tijdens de les niet alle nadelige effecten van smartphonegebruik wegneemt. De aanwezigheid van de telefoon in de schoolomgeving blijft invloed uitoefenen op de aandacht, het welbevinden en het sociale gedrag van leerlingen. Dat vraagt om meer dan alleen afspraken voor tijdens de les.

Bij de evaluatie van het huidige beleid zijn ook de perspectieven van collega's, de leerlingenraad en de ouderklankbordgroep nadrukkelijk meegenomen.

Hieronder staan de belangrijkste argumenten om het telefoonbeleid in de toekomst aan te scherpen.

1. Aandacht en leerproces

De aanwezigheid van een mobiele telefoon vraagt aandacht, ook wanneer deze niet actief wordt gebruikt. Leerlingen zijn bezig met mogelijke meldingen of berichten, wat ten koste gaat van concentratie. Door telefoons volledig uit de leeromgeving te halen, ontstaat meer focus, rust en ruimte voor leren.

2. Rust en duidelijkheid in de klas

Het huidige beleid vraagt van docenten voortdurende alertheid en handhaving, wat ten koste kan gaan van de lestijd. Een eenduidig beleid zorgt voor duidelijkheid voor iedereen en ondersteunt docenten in hun professionele rol.

3. Sociale veiligheid en privacy

Met mobiele telefoons kunnen eenvoudig foto's of video's worden gemaakt, vaak zonder toestemming. Dit kan leiden tot pestgedrag of schending van de privacy. Door telefoons uit de school te weren, verkleinen we deze risico's en vergroten we het gevoel van veiligheid voor leerlingen.

4. Minder sociale druk en meer rust

Leerlingen ervaren druk om altijd bereikbaar te zijn en snel te reageren op berichten. Deze continue prikkels kunnen stress veroorzaken en leiden af van het moment. Een telefoonvrije schooldag helpt leerlingen om tot rust te komen en zich te richten op school en sociale interactie.

5. Ontwikkeling van sociale vaardigheden

Wanneer telefoons geen rol spelen in de schoolomgeving, worden leerlingen gestimuleerd om echt contact met elkaar te maken. Er ontstaat, bijvoorbeeld tijdens de pauzes, meer ruimte voor gesprekken, samen iets ondernemen en elkaar beter leren kennen.

6. Leren omgaan met verveling

Zonder directe toegang tot een scherm leren leerlingen zichzelf te vermaken, initiatief te nemen en creatief te zijn. Verveling biedt ruimte om zelf keuzes te maken, tot rust te komen of contact te zoeken met anderen.

7. Mentale gezondheid en welbevinden

Intensief gebruik van smartphones en sociale media kan bijdragen aan stress, onzekerheid en slaapproblemen bij jongeren, zoals ook breed wordt gesignaleerd in onderzoek en maatschappelijke discussies. Een telefoonvrije schoolomgeving kan bijdragen aan meer mentale rust voor onze leerlingen.

8. Beperken van schermtijd en fysieke belasting

Veel leerlingen brengen buiten school al tijd door achter een scherm. Door binnen school duidelijke grenzen te stellen, draagt de school bij aan een gezondere balans tussen online en offline activiteiten en aan het verminderen van lichamelijke klachten zoals nek-, rug- en oogproblemen.

9. Aansluiting bij maatschappelijke ontwikkelingen

Landelijk en maatschappelijk groeit de aandacht voor de invloed van smartphones en sociale media op jongeren. Ook vanuit de Rijksoverheid wordt benadrukt dat het gebruik van mobiele telefoons in het voortgezet onderwijs beperkt moet blijven en dat scholen hierin een duidelijke, gezamenlijke lijn moeten kiezen. Een aangescherpt telefoonbeleid sluit aan bij deze ontwikkelingen en onderstreept de opvoedende rol van de school.

Op basis hiervan stellen we voor het telefoon- (en scherm-)beleid aan te scherpen en te komen tot onderstaande afspraak.

Wat

Vanaf de dag na de meivakantie liggen de telefoons van leerlingen onder schooltijd in hun kluis. De laptop is het primaire digitale leermiddel en mag ook alleen als zodanig worden gebruikt in school.

Hoe: verduidelijkende opmerkingen

Hierbij zijn een aantal verduidelijkende opmerkingen nodig:

* Bovenstaande regels gelden in alle schoolgebouwen, op het schoolterrein en in de gymzaal.

* Omdat smartwatches moeilijk herkenbaar laten we deze buiten de afspraken. Zolang het gebruik ervan op school niet leidt tot overlast, zullen we een smartwatch op normale schooldagen toestaan. Smartwatches mogen tijdens toetsen niet gedragen worden.

* Natuurlijk gelden er ook bij deze regels uitzonderingen. Te denken valt bijvoorbeeld aan leerlingen die vanwege medische noodzakelijkheden structureel hun smartphone bij zich hebben. In overleg met mentor en zorgcoördinator wordt dan precies bepaald wat wel en niet wordt toegestaan m.b.t. gebruik van de smartphone. Deze afspraken worden vastgelegd in SOMtoday.

* Als een docent vanwege educatieve doeleinden het gebruik van een smartphone handig vindt, mogen de leerlingen op dat moment ophalen uit de kluis. Nadien wordt de telefoon gelijk weer in de kluis gelegd. De desbetreffende docent ziet hierop toe.

* Binnen ons onderwijs neemt de laptop een belangrijke plaats in. Tegelijkertijd merken we dat dit ook voor veel afleiding kan zorgen. We willen daarom het gebruik van laptops beperken tot schooldoeleinden. Dit betekent dat ook tijdens de pauzes leerlingen geen laptop gebruiken. Pauze is pauze. Aan het begin van de dag, aan het eind van de dag of in tussenuren kan de laptop uiteraard wel voor schooldoeleinden gebruikt worden.

* Tablets hebben op het Veluws College eenzelfde status als laptops en zijn dus toegestaan, mits deze enkel voor schoolse doelen worden gebruikt. Schoolse doeleinden worden gesteld door docenten. De docent is hierin leidend.

Hoe: wat te doen als er toch een smartphone wordt gezien in de school

Hoe te handelen als er toch een smartphone wordt gezien in school:

1. De medewerker vraagt de leerling zijn smartphone in te leveren.
2. De medewerker levert de smartphone na de les af bij het leerlingloket.
3. Medewerker van het leerlingloket maakt een aantekening in SOMtoday.
4. De leerling kan zijn smartphone om 15:50u ophalen bij het leerlingloket.

Bij weigering inleveren tijdens de les:

1. De medewerker vraagt de leerling zijn smartphone in te leveren.
2. Als een leerling zijn smartphone niet wil inleveren, dan wordt deze uit de les verwijderd, meldt zich bij het leerlingloket en levert zijn smartphone daarin.
3. Vervolgens worden de stappen rondom een lesverwijdering genomen.

Bij weigering inleveren niet tijdens de les:

1. De medewerker vraagt de leerling zijn smartphone in te leveren
2. Als een leerling zijn smartphone niet wil inleveren, dan wordt de leerling naar het leerlingloket of naar de conciërge begeleid.
3. De leerling kan zijn smartphone om 15:50u ophalen bij het leerlingloket en er wordt een afspraak gemaakt voor het inhalen van een lesuur.

Vanaf de 3^e maal dat de smartphone wordt ingenomen:

1. De leerling kan zijn smartphone om 15:50u ophalen bij het leerlingloket, na een gesprek met de teamleider.
2. Ouders worden via een e-mail op de hoogte gebracht van de onderstaande maatregel.

Vanaf de 5^e maal dat de smartphone wordt ingenomen

1. Leerling en ouders worden door de teamleider op school uitgenodigd voor een gesprek.
2. De leerling levert de komende 5 schooldagen zijn smartphone om 8:30 uur in bij het leerlingloket en kan deze steeds om 15:50u ophalen.
3. Deze maatregelen gelden ook bij iedere volgende keer dat de afspraken niet worden nageleefd.

FAQ Leerlingen

Q: Waar laat ik mijn smartphone?

A: Thuis of in je kluis. Zet je telefoon uit of op stil voordat je hem in je kluis legt.

Q: Waar mag ik dan wel op mijn smartphone?

A: Alleen buiten het schoolterrein is het gebruik van je smartphone toegestaan.

Q: Wat als ik dringend moet bellen (met bijvoorbeeld thuis)?

A: Je kunt bij het leerlingloket altijd met een goede reden bellen.

Q: Wat als mijn ouders mij dringend moeten spreken?

A: De receptie van de school is telefonisch bereikbaar op 0571 271561. Wij zorgen dan dat je snel op de hoogte gebracht wordt.

Q: Hoe kan ik dan roosterwijzigingen inzien?

A: Op de TV in de aula, of via je laptop.

Q: Wat als ik per ongeluk word betrapt met een smartphone?

A: Een medewerker van de school vraagt je om je smartphone in te leveren en levert deze (eventueel na de les) af bij het leerlingloket. De medewerker van het leerlingloket maakt een aantekening in SOMtoday. Je kan je telefoon om 15:50u ophalen bij het leerlingloket. Vanaf de 3e keer dat je smartphone wordt ingenomen kan je het ophalen bij het leerlingloket na een gesprek met de teamleider. Je ouders worden via een e-mail op de hoogte gebracht.

Q: Mag ik mijn smartwatch dan nog wel om?

A: Dat mag, omdat het verschil met een normaal horloge moeilijk te zien is. Natuurlijk is het niet de bedoeling dat je je smartwatch als smartphonevervanger gebruikt. Doe je dat wel, dan loop je het risico dat je smartwatch wordt ingenomen met dezelfde sancties als bij de smartphone. Een smartwatch mag **niet** worden gedragen tijdens het maken van een toets.

Q: Mogen docenten dan ook niet op hun smartphone in het schoolgebouw?

A: Docenten dienen het goede voorbeeld te geven. Echter, zij hebben toestemming om de smartphone te gebruiken als dat noodzakelijk is voor de uitoefening van hun taak.

Q: Wanneer mag ik mijn laptop gebruiken?

A: Je gebruikt je laptop alleen voor schoolwerk en alleen wanneer dit nodig is voor de les en de docent je hiervoor toestemming geeft.

Q: Mag ik op mijn laptop ook andere dingen doen, zoals gamen of filmpjes kijken?

A: Nee. De laptop is een leermiddel en mag alleen worden gebruikt voor schoolse doeleinden.

Q: Mag ik mijn laptop gebruiken tijdens de pauze?

A: Nee. Tijdens de pauzes gebruiken we geen laptops. Pauzes zijn bedoeld om even los te komen van schoolwerk en schermen, om te ontspannen en contact te hebben met anderen.

FAQ Ouders

Q: Kinderen moeten leren omgaan met de digitale wereld. School kan daaraan bijdragen, hoe gebeurt dat?

A: Tijdens vaklessen wordt gewerkt aan de digitale geletterdheid. Mediawijsheid is daarnaast een onderwerp in de mentorlessen en tijdens speciale ICT-dagen.

Q: Hoe kan ik als ouder helpen om bewustzijn over het smartphonegebruik bij mijn kind te creëren?

A: Om bewustzijn over het smartphonegebruik te vergroten, helpt het als u ook het gesprek met uw kind hierover aangaat. Daarbij helpen duidelijke regels heel goed, zoals bijvoorbeeld deze.

FAQ Personeel

Q: Mag ik mijn smartphone nog wel gebruiken op school?

A: Als personeel hebben we een belangrijke voorbeeldfunctie. Je smartphone in het schoolgebouw gebruiken is echt alleen toegestaan als het noodzakelijk is voor je werk. Alleen in de personeels(werk)kamers kun je je smartphone normaal gebruiken. We willen je wel vragen het gebruik van je smartphone tot het minimum te beperken.

Q: Wanneer moet ik een smartphone van een leerling innemen?

A: Als je een leerling met een smartphone ziet (ook in broekzak of tas), dan is het de bedoeling dat je de smartphone inneemt. Als je niet handelt, dan kunnen andere collega's daar last van hebben.