

Onze missie en visie

Missie:

Onze missie geeft aan waar we nú voor staan. Het maakt duidelijk wat ons doel en onze identiteit is. Het beantwoordt de vragen: Wat doen we? Voor wie doen we het? en Wat maakt ons uniek?

Ons motto is: Gerardus Majella | maakt je wereld groter!

We maken de wereld van onze leerlingen letterlijk en figuurlijk groter door:

- leerlingen voldoende kennis en vaardigheden op te laten doen, waardoor zij zelfvertrouwen ontwikkelen, hun wereldbeeld verruimen en actief en succesvol kunnen deelnemen aan de maatschappij;
- een veilige, stimulerende en inclusieve leeromgeving te scheppen waarin iedere leerling zich gezien en gehoord voelt;
- leerlingen actief en respectvol leren deelnemen aan de diverse samenleving van vandaag en morgen, waarin respect voor verschillen, gelijkwaardigheid en democratische waarden centraal staan.

Visie:

Onze visie geeft aan waar we voor gaan / naar streven. Dit is ons toekomstbeeld en ambitie. De visie motiveert en inspireert om de volgende stap te zetten.

We hebben onze visie vormgegeven door gebruik te maken van het visiekwadrant van Academica. We richten ons op de visie op leren, visie op het leren organiseren, visie op professionaliteit en visie op veranderen en verankeren.

Het visiekwadrant is op de volgende pagina te vinden.

Onze missie en visie



Gerardus Majella

maakt je wereld groter!

VISIE OP LEREN



Actief en doelgericht leren

Leren vraagt om denken en mag moeite kosten. Inspanning, oefening en reflectie leiden tot diep en duurzaam leren.



Veilig, voorspelbaar en gestructureerd

Een positief pedagogisch klimaat met duidelijke routines, hoge verwachtingen en sterke relaties vormt de basis voor leren.



Kennis vóór vaardigheden

Eerst iets weten, dan toepassen. We bouwen doelgericht voort op voorkennis.



Herhaling, inoefening en automatisering

Door gestructureerd te oefenen beklijven kennis en vaardigheden en blijven ze beschikbaar voor complexere taken.



Rekening houden met werkgeheugen

Leerstof stapsgewijs, duidelijk en in samenhang aanbieden.



Hoge verwachtingen voor iedereen

We gaan ervan uit dat alle leerlingen kunnen leren en zich kunnen ontwikkelen. Verschillen zitten in tempo en ondersteuningsbehoefte, niet in potentieel.



Kansengelijkheid

We werken met expliciete instructie, een rijk curriculum en voldoende begeleide oefening voor alle leerlingen.

VISIE OP HET LEREN ORGANISEREN



Doelgericht en gestructureerd onderwijs

We organiseren het leren doelgericht en gestructureerd, zodat alle leerlingen optimaal tot ontwikkeling komen.



Werken met EDI

We werken met het expliciete directe instructie model. De leerkracht stuurt het leren actief en controleert voortdurend of leerlingen de leerstof begrijpen.



Differentiatie binnen de instructie

- verlengde instructie waar nodig
- verrijking voor leerlingen die het lesdoel al (sneller) beheersen
- aanpassing in tempo, ondersteuning en oefening



Helder en doelgericht curriculum

Alle leerlingen krijgen de essentiële kennis en vaardigheden aangeboden.



Toetsing

Toetsing wordt zowel formatief als summatief ingezet om het onderwijs te sturen en te verbeteren.



Effectief klassenmanagement

Rust, structuur, duidelijke routines en maximale effectieve leertijd.



ICT doelgericht inzetten

ICT ondersteunt instructie, oefening en inzicht in leerontwikkeling.

VISIE OP PROFESSIONALITEIT



Leerkrachten centraal in het leerproces

Leerkrachten zijn vakbekwame professionals die een centrale rol spelen in het leerproces van leerlingen.



Handelen op basis van

- kennis over hoe leren werkt
- effectieve didactiek
- inzicht in de ontwikkeling van leerlingen



Evidence-informed werken

We werken als professionele leergemeenschap en maken bewuste, onderbouwde keuzes in ons onderwijs.



Continu professionaliseren

Als team reflecteren wij op ons handelen, analyseren wij opbrengsten en leren wij van en met elkaar.



Samenwerking en feedback

We versterken onze kwaliteit door samenwerking, collegiale consultatie, feedback en gerichte scholing.



Professionele cultuur

We streven naar een cultuur waarin hoge verwachtingen, samenwerking en voortdurende ontwikkeling centraal staan.

VISIE OP VERANDEREN EN VERANKEREN



Planmatig en doelgericht ontwikkelen

Altijd met het leren van leerlingen als uitgangspunt.



Cyclisch werken (plan-do-check-act)

- heldere doelen formuleren
- vertalen naar de praktijk
- uitvoeren en ondersteunen
- monitoren en bijsturen



Veranderingen op basis van

- wetenschappelijke inzichten
- analyse van data en opbrengsten
- duidelijke visie en doelen



Consistent handelen en draagvlak

Duurzame verandering vraagt om consistent handelen en draagvlak binnen het team.



Borgen en verankeren

- afspraken vastleggen in kwaliteitskaarten
- structurele evaluatie
- terugkerende aandacht in overleggen en studiedagen



Focus, richting en kwaliteit

Het management team (directeur en intern begeleider) en de voorzitters van de ontwikkelteams zorgen voor focus, binding en bewaking van de kwaliteit en voortgang.