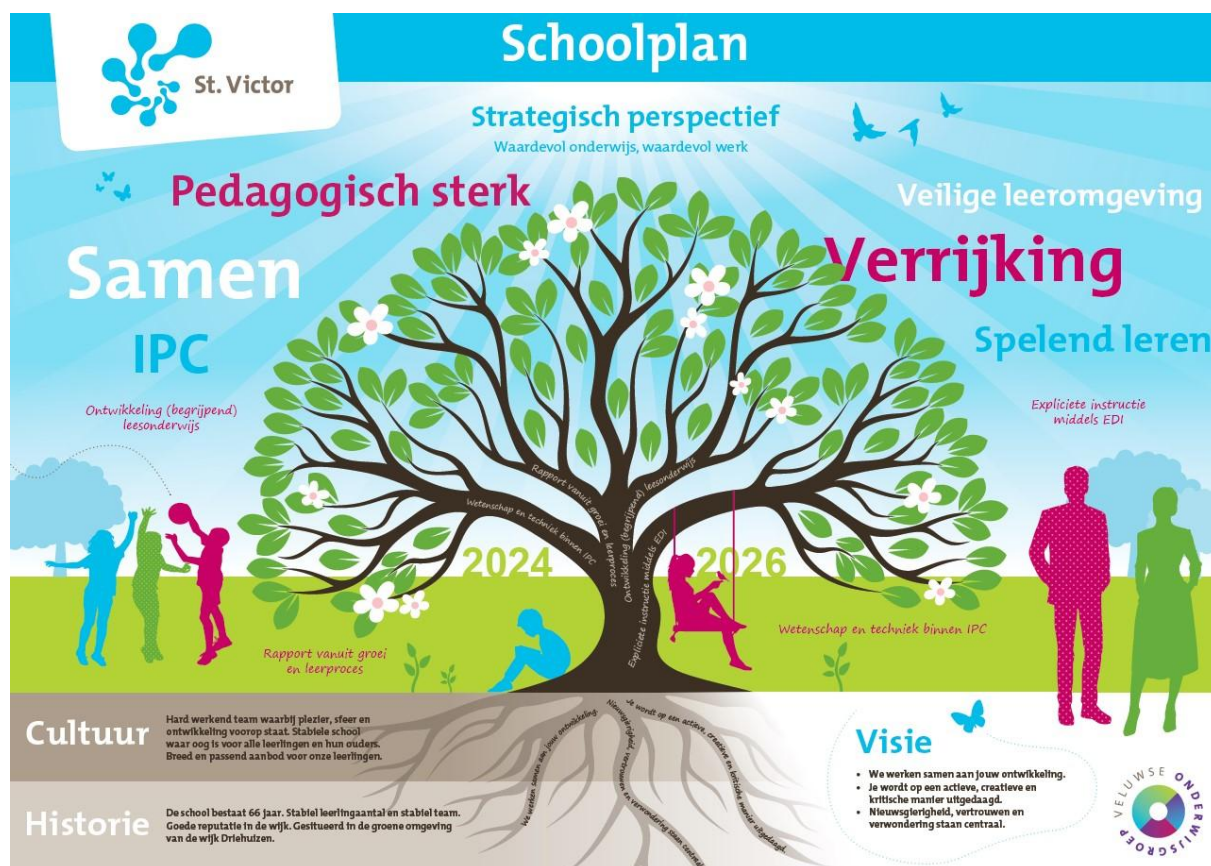


Schoolplan 2026/2028

Naam school: Sint Victor
Versie: 1-9-2026 definitief



Voorkant

Kernwoorden die rond de boom worden geplaatst (maximaal 6)	
1	IPC
2	Spelend leren
3	Verrijking
4	Pedagogisch-didactisch sterk
5	Samen
6	Veilige leeromgeving

Korte omschrijving van de cultuur

Omschrijving:
Hard werkend team waarbij plezier, sfeer en ontwikkeling voorop staat.
Stabiele school waar oog is voor alle leerlingen en hun ouders.
Breed en passend aanbod voor onze leerlingen.

Korte omschrijving van de historie

Omschrijving:
De school bestaat 69 jaar. Stabiel leerlingaantal en stabiel team.
Goede naam en imago in de wijk.
Gesitueerd in de groene omgeving van de wijk Driehuizen.

Takken – jaarplan doelen

Omschrijving:
Digitale geletterdheid en wetenschap en techniek
Ontwikkeling (begrijpend) leesonderwijs
Actieve werkvormen en bewegend leren
Gebruikt Snappet en Met Sprongen Vooruit

Wortels – visie in 3 zinnen

Omschrijving:
We werken samen aan jouw ontwikkeling
Je wordt op een actieve, creatieve en kritische manier uitgedaagd
Nieuwsgierigheid, vertrouwen en verwondering staan centraal.

Achterkant

Stelsel van kwaliteit (maximaal 7)

Aantal:	Inhoud:	Link 1:	Link 2: (optioneel)
1	<i>Welke doelen wil de school bereiken:</i> De doelen waar de school aan werkt, zijn gelinkt aan de Professionele Leer Gemeenschappen (PLG). - PLG Digitale geletterdheid en Wetenschap & Techniek: Digitale geletterdheid en wetenschap en techniek hebben een vaste plek binnen ons onderwijsaanbod - PLG didactisch handelen: Alle leerkrachten maken gebruik van actieve werkvormen en bewegend leren bij alle vakgebieden. - PLG taal en lezen: We vergroten de leesmotivatie om zo de opbrengsten van ons taal- en leesonderwijs te verhogen. - PLG rekenen: We optimaliseren de inzet en het gebruik van Snappet en Met Sprongen Vooruit. Tevens is ons doel om de komende 2 jaar onze opbrengsten hoger te krijgen, passend bij de wegingsfactor (25,1) van de school. In ons jaarplan 2026-2027-2028 zijn deze doelen uitgebreid beschreven.	Jaarplan Jaarplan Sint Victor 2026-2028 - versie 2026-2027 - 1-9-2026.pdf	Schoolgids Schoolgids KBS Sint Victor 2026-2027.pdf
2	<i>Op welke manier wordt er gericht aan verbetering gewerkt? Welke maatregelen worden er genomen?</i> Op basis van onze laatste audit en het bezoek van de onderwijsinspectie (najaar 2023) heeft de directie, samen met het team, speerpunten ter verbetering beschreven in het jaarplan 2024-2026. Hierbij ging het om het verhogen en verbeteren van de didactische vaardigheden, hoge verwachtingen van leerlingen hebben en middels het verbeteren van de korte cyclus de leerlingen effectiever kunnen volgen en een passend aanbod geven. Deze verbeteringen zijn doorgevoerd en hebben zichtbaar geleid tot verbeteringen in ons dagelijks handelen, aanbod en opbrengsten. In het nieuwe schoolplan 2026-2028 wordt nu de verdieping beschreven voor de komende 2 jaren: <i>Onze speerpunten in 2026-2028</i> 1. Digitale geletterdheid en wetenschap en techniek hebben een vaste plek binnen ons onderwijsaanbod 2. Alle leerkrachten maken gebruik van actieve werkvormen en bewegend leren bij alle vakgebieden	Jaarplan Jaarplan Sint Victor 2026-2028 - versie 2026-2027 - 1-9-2026.pdf	Inspectierapport 6-12-2023 Inspectierapport 06-12-23.pdf

	3. We vergroten de leesmotivatie om zo de opbrengsten van ons taal- en leesonderwijs te verhogen 4. We optimaliseren de inzet en het gebruik van Snappet en Met Sprongen Vooruit 5. In 2028 liggen de cognitieve eindresultaten op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden. Bij ons op school werken we blijvend aan kwaliteit van het onderwijs door collegiale consultaties, het geven van feedback, het gezamenlijk leren tijdens studiedagen, het werken in PLG's en een professionele aanspreekcultuur binnen het team. Binnen de PLG's wordt gericht aan doelen gewerkt op verschillende vakgebieden en aandachtspunten om het onderwijs te verbeteren. Het team krijgt scholing op team- en individueel niveau.		
3	<i>Hoe wordt het bereiken van doelen gemeten en geëvalueerd?</i> Aan alle evaluaties ligt de PDCA-cyclus ten grondslag. Dit is de basis hoe we plannen, uitvoeren en evalueren. De schooldoelen van de resultaten van de leerlingen worden gemeten aan de hand van de cito-toetsen, methodetoetsen, observaties leerkrachten. Dit wordt in groepsbesprekingen besproken met de kwaliteitscoördinator en teamleden waaruit passende interventies komen. De kwaliteitscoördinator maakt een analyse van de resultaten na elke cito-periode en bespreekt dit met het team. Van daaruit worden op school-, groeps- en leerlingniveau (incl. OPP's) doelen gesteld met daarbij passende acties. De doelen van de PLG's worden jaarlijks geëvalueerd en gedeeld met het team. Na de evaluatie worden binnen het MT de andere doelen van het schooljaar geëvalueerd en bepaald welke doelen voor het nieuwe jaar worden gesteld.	Jaarplan Jaarplan Sint Victor 2026-2028 - versie 2026-2027 - 1-9-2026.pdf	
4	<i>Hoe bewaakt de school dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen?</i> We volgen de ontwikkeling van de kinderen systematisch. Zo kunnen leerkrachten het onderwijs afstemmen op de kinderen en kunnen kinderen een ononderbroken ontwikkeling doorlopen. Dit wordt zichtbaar gemaakt door en vastgelegd in dagelijkse observaties (op proces en product) en het volgen van kinderen middels methodes (korte cyclus). De lange cyclus borgen we middels: het analyseren van midden- en eindafname cito op groeps- en leerling niveau en in de groepskaarten. Er wordt gebruik gemaakt van leerlingvolgsystemen: Mijn Kleutergroep, Parnassys, Cito Leerling in beeld. We hanteren een cyclus van groeps- en leerling besprekingen met de kwaliteitscoördinator. Indien nodig stellen we een individueel handelingsplan (OPP) op. Wanneer we als school handelingsverleggen zijn, werken we samen met Samenwerkingsverband Apeldoorn.	Link naar lege groepskaart. Groepskaart.pdf	Kwaliteitskaart zorgafspraken Zorgafspraken.pdf
5	<i>Hoe maakt de school een doorlopende leerlijn mogelijk?</i> Er wordt gebruik gemaakt van verschillende methodes en leerlingvolgsystemen. De methode is het uitgangspunt per les. Per les wordt gekeken naar het lesdoel en deze wordt middels de Expliciete Directe Instructie (EDI) aangeboden. Per schooljaar bieden we de doelen per vakgebied aan, opgesteld door het SLO, aan. (https://www.slo.nl/sectoren/pol/). Middels onze kwaliteitskaarten borgen we de afspraken die in de school zijn gemaakt.	Schoolgids Schoolgids KBS Sint Victor 2026-2027.pdf	Jaarplan Jaarplan Sint Victor 2026-2028 - versie 2026-2027 - 1-9-2026.pdf

Onderwijskundig beleid (maximaal 7)			
Aantal:	Inhoud:	Link 1:	Link 2: (optioneel)
1	Hoe werkt de school de uitgangspunten, de doelstellingen en de inhoud van het onderwijs uit in de praktijk? Het gaat zowel om wat er in de praktijk van alledag verwacht mag worden van de professionals in de school, als om ontwikkeldoelen en verbetermaatregelen? De school heeft haar werkwijze uitgebreid beschreven in de schoolgids en in de kwaliteitskaarten per vak- of onderwijsgebied. De schoolgids is te vinden op de website van de school en via Scholen op de Kaart. In het jaarplan 2026-2028 staan de gestelde doelen en welke acties de school daarin onderneemt.	Schoolgids Schoolgids KBS Sint Victor 2026-2027.pdf	Jaarplan Jaarplan Sint Victor 2026-2028 - versie 2026-2027 - 1-9-2026.pdf
2	Wat zijn de eigen opdrachten voor het onderwijs op school? In ons jaarplan zijn onze doelen en opdrachten beschreven.	Schoolgids Schoolgids KBS Sint Victor 2026-2027.pdf	Jaarplan Jaarplan Sint Victor 2026-2028 - versie 2026-2027 - 1-9-2026.pdf
3	Hoe geeft de school vorm aan het pedagogisch-didactisch klimaat en het schoolklimaat? In onze kwaliteitskaarten staat beschreven hoe wij vormgeven aan ons pedagogisch-didactisch handelen. In de kwaliteitskaart EDI beschrijven we hoe wij onze lessen didactisch inrichten. In de kwaliteitskaart SEO en burgerschap beschrijven wij hoe wij zorgen voor ons pedagogisch klimaat en leerlingen Kanjergedrag aanleren. Tevens beschrijven wij hoe we omgaan met ongewenst gedrag.	Kwaliteitskaart EDI Kwaliteitskaart EDI.docx Kwaliteitskaart SEO SEO.docx Kwaliteitskaart Burgerschap Burgerschap.docx	Schoolgids Schoolgids KBS Sint Victor 2026-2027.pdf
4	Hoe draagt de school zorg voor de veiligheid op school? Welke ambities heeft de school op het gebied van veiligheid? Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en met plezier naar school komen. De school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Jaarlijks worden de leerlingen van groep 6 t/m 8 bevraagd op het gebied van sociale veiligheid middels de Enquête tool van Vensters. Naast deze tool gebruiken wij ook KanVas om de sociale veiligheidsbeleving van de kinderen te monitoren. De school is tevreden over de ervaren sociale veiligheid, de resultaten uit de jaarlijkse leerling tevredenheid en wil dit behouden.	Scholen op de kaart: Sint Victor	Schoolgids Schoolgids KBS Sint Victor 2026-2027.pdf
5	Hoe wordt het burgerschapsonderwijs ingericht? Passend bij onze visie en ons aanbod IPC is er burgerschapsbeleid ontwikkeld voor onze school. Per bouw (onder-, midden- en bovenbouw) is uitgewerkt welk aanbod we hebben en hoe we via dat aanbod werken aan onze burgerschapsdoelen.	Kwaliteitskaart burgerschap Burgerschap.docx	Handreiking IPC, Kanjertraining en burgerschap Burgerschap.docx
6	Hoe gaat de school om met taalachterstanden? Dit is geen speerpunt van onze school omdat onze leerling populatie hier niet specifiek om vraagt. In ons taalaanbod hebben we aandacht voor de individuele behoeften van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.	Kwaliteitskaart spelling Spelling, grammatica en ww-spelling.docx Kwaliteitskaart technisch lezen Technisch lezen, Ralfilezen, Bouw!.docx	Kwaliteitskaart begrijpend lezen Kwaliteitskaart Begrijpend Lezen.docx

7	Welke ondersteuning biedt de school aan naast de basisondersteuning? Wij verrijken en compacten ons onderwijsaanbod dagelijks, passend bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op een van de leerlijnen krijgen in- en buiten de groep extra hulp en ondersteuning. Dit gebeurt zowel voor leerlingen met een achterstand als met een voorsprong op de leerstof. De school heeft in de schoolgids (voorheen in het 'School Ondersteuningsprofiel (SOP)') beschreven wat zij wel/niet kan bieden op het gebied van leerlingenzorg (zowel qua gedrag als cognitie).	Kwaliteitskaart compacten en verrijken Kwaliteitskaart compacten en verrijken.docx	Schoolgids Schoolgids KBS Sint Victor 2026-2027.pdf
---	---	--	---

Personeelsbeleid (maximaal 7)			
Aantal:	Inhoud:	Link 1:	Link 2: (optioneel)
1	Hoe wordt voldaan aan de bevoegdheidseisen van het personeel en op welke wijze onderhouden teamleden hun bekwaamheden? Op onze school werken bevoegde en bekwame onderwijsprofessionals, namelijk: leerkrachten, kwaliteitscoördinator en intern begeleider, een onderwijsassistent en een schoolleider (directeur). Al onze onderwijsprofessionals worden ingezet op taken en verantwoordelijkheden waarvoor ze bevoegd en opgeleid zijn. Nieuwe leerkrachten; - volgen de basistraining van de Kanjertraining; - verdiepen zich in Spelend Leren en/of IPC; - geven les volgens de principes van EDI; - krijgen de mogelijkheid tot het volgen van de gymopleiding; - worden ingewerkt door een andere collega; Alle medewerkers: - krijgen jaarlijks een start- of voortgangsgesprek - hebben jaarlijks een ontwikkelgesprek (wat eens per 3 jaar is gekoppeld aan een beoordelingsgesprek) - krijgen meermaals per jaar een klassenbezoek van de directie, kwaliteitscoördinator of een collega. - hebben mogelijkheden voor professionalisering. Daarnaast zijn er verschillende studiedagen gepland. Gedeeltelijk worden deze ook gebruikt voor professionalisering van het hele team.	Werken aan jouw waarde Werken aan jouw waarde.pdf Werken aan jouw waarde.pdf	
2	Welke personele maatregelen worden genomen die bijdragen aan de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijskundig beleid? Om het onderwijskundig beleid uit te voeren wordt jaarlijks, in het werkverdelingsplan, beschreven door de directie en het team, hoe het werk wordt verdeeld.	Werkverdelingsplan 2026-2027 en 2027-2028 (niet openbaar)	
3	Hoe wordt het pedagogisch en didactisch handelen van het onderwijspersoneel vormgegeven? Binnen onze school hebben wij afspraken over hoe wij pedagogisch handelen en hoe wij in de klas lesgeven. We werken vanuit de principes van de Kanjertraining. Voor het didactisch handelen werken we volgens het EDI-model (expliciete directe instructie). Daarnaast worden leerkrachten gecoacht/ begeleid door de directie, de kwaliteitscoördinator en intern begeleider, het MT, de PLG EDI en door vakspecialisten/coördinatoren.	Schoolgids Schoolgids KBS Sint Victor 2026-2027.pdf	