

Strategisch perspectief

Waardevol onderwijs, waardevol werk

 Samenwerken
Zelfstandigheid 

Effectiviteit

Vrijheid en verantwoordelijkheid

Reflectie



Cultuur

Innovatiegericht
Eén team, twee locaties
Grote school
Sterke kwaliteitscultuur
Lange termijn oeluk van kind centraal

Historie

Gestart in 1999
Ontstaan uit één school
Daltonschool vanaf de oprichting

Onderwijskundig beleid



Hoe werkt de school de uitgangspunten, de doelstellingen en de inhoud van het onderwijs uit in de praktijk? Het gaat zowel om wat er in de praktijk van alledag verwacht mag worden van de professionals in de school, als om ontwikkeldoelen en verbetermaatregelen? Op De Zonnewende vertalen wij onze visie en de daltonkernwaarden dagelijks naar ons handelen in de klas. Van iedere professional verwachten wij dat hij of zij doelgericht werkt, eigenaarschap bij leerlingen stimuleert, hoge verwachtingen heeft en opbrengstgericht samenwerkt aan de brede ontwikkeling van ieder kind. Ontwikeldoelen en verbetermaatregelen worden planmatig uitgewerkt in focusperiodes, gemonitord tijdens teamoverleggen en studiedagen en geborgd in de dagelijkse onderwijspraktijk, zodat kwaliteitsverbetering zichtbaar en duurzaam	Schoolgids 2026-2027 	
Wat zijn de eigen opdrachten voor het onderwijs op school? Deze zijn uitgewerkt in 2 jaarplannen.	Jaarplan 2026-2027 is opvraagbaar	jaarplan 2027-2028 is opvraagbaar
Hoe geeft de school vorm aan het pedagogisch-didactisch klimaat en het schoolklimaat? Wij werken aan een sterk pedagogisch-didactisch klimaat door talentgericht te werken en de veerkracht van leerlingen te versterken. Ons didactisch handelen is gebaseerd op het ADI-model, waarbij duidelijke instructie, actieve betrokkenheid en een passend aanbod bijdragen aan optimale ontwikkeling en eigenaarschap van leerlingen.	Daltonschool De Zonnewende (Apeldoorn) Scholen op de kaart	Protocol ongewenst gedrag
Hoe draagt de school zorg voor de veiligheid op school? Welke ambities heeft de school op het gebied van veiligheid? Wij zorgen voor een veilige schoolomgeving waarin leerlingen en medewerkers zich gezien, gehoord en gerespecteerd voelen. Met de Kanjertraining, duidelijke gedragsafspraken en een preventieve aanpak bevorderen wij een positief sociaal klimaat en werken wij actief aan het signaleren en aanpakken van pestgedrag. De komende schoolplanperiode zetten wij in op het verder versterken van een positieve gedragscultuur, waarin leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en de schoolomgeving.	Tevredenheid - Daltonschool De Zonnewende (Apeldoorn) Scholen op de kaart	
Hoe wordt het burgerschapsonderwijs ingericht? Passend bij onze daltonkernwaarden en ons aanbod ipc is er burgerschapsbeleid ontwikkeld voor onze school. Per bouw is uitgewerkt welke aanbod we hebben en hoe we via dat aanbod werken aan onze burgerschapsdoelen.	Het beleidsplan burgerschap is op school opvraagbaar.	
Hoe gaat de school om met taalachterstanden? Wij signaleren taalachterstanden vroegtijdig en bieden leerlingen een passend en doelgericht taalaanbod. Door effectieve instructie, gerichte interventies en extra ondersteuning waar nodig werken wij aan het vergroten van de taalvaardigheid van iedere leerling. Daarbij monitoren wij de voortgang systematisch en stemmen wij ons aanbod zoveel mogelijk af op de onderwijsbehoeften van de leerling. Daarnaast hebben wij onze eigen technisch leesleerlijn uitgewerkt, waarbij wij werken met rijke teksten en dagelijks minimaal 30 minuten leestijd.	Het plan subsidie basisvaardigheden is op school opvraagbaar.	
Welke ondersteuning biedt de school aan in de basisondersteuning? Binnen de basisondersteuning bieden wij iedere leerling een passend onderwijsaanbod, afgestemd op de onderwijsbehoeften. Door vroegtijdige signalering, handelingsgericht werken, differentiatie, effectieve instructie en waar nodig extra begeleiding ondersteunen wij leerlingen in hun ontwikkeling. Daarbij werken leerkrachten, kwaliteitscoördinatoren, ouders en externe partners nauw samen om de ondersteuning tijdig en passend vorm te geven.	schoolgids 2026-2027 	



Personeelsbeleid



Hoe wordt voldaan aan de bevoegdheidseisen van het personeel en op welke wijze onderhouden teamleden hun bekwaamheden Alle medewerkers voldoen aan de wettelijke bevoegdheidseisen of volgen een passend bevoegdheidstraject. Teamleden onderhouden en versterken hun bekwaamheid door scholing, studiedagen, professionele leergemeenschappen, collegiale consultatie en coaching. Professionele ontwikkeling wordt planmatig vormgegeven en sluit aan bij de schoolontwikkeling, de ambities uit het jaarplan en de individuele ontwikkelbehoeften van medewerkers. Alle leerkrachten starten in hun eerste of tweede jaar aan de daltonopleiding. Ook de Kanjertraining en de gymopleiding krijgen een plek in de eerste jaren dat iemand op De Zonnewende werkt.	Schoolgids 2026-2027 	
Welke personele maatregelen worden genomen die bijdragen aan de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijskundig beleid? Wij zetten medewerkers doelgericht in binnen ontwikkelteams, op basis van hun expertise en talenten, passend bij de ambities van de school. Door middel van scholing, coaching, expertisegroepen en gezamenlijke ontwikkeltrajecten versterken wij de kwaliteit van ons onderwijs. De voortgang van het onderwijskundig beleid wordt regelmatig geëvalueerd en waar nodig bijgesteld, zodat ontwikkelingen duurzaam worden geborgd.	Werkverdelingsplan is opvraagbaar	
Hoe wordt het pedagogisch en didactisch handelen van het onderwijspersoneel vormgegeven? Onze medewerkers handelen vanuit de kernwaarden van het Daltononderwijs. Zij bieden een veilige leeromgeving, geven doelgerichte instructie, sluiten aan bij de behoeften van leerlingen en stimuleren eigenaarschap van leren. Door gezamenlijke afspraken en voortdurende professionalisering werken wij aan kwalitatief sterk onderwijs. Leraren worden bij dit alles ondersteund door het volledige mt, dat vanuit onze visie op stevig gedeeld leiderschap invulling aan deze ondersteuning geeft.	Schoolgids 2026-2027 	



Stelsel van kwaliteitszorg



Welke doelen wil de school bereiken? Zie de uitgewerkte jaarplannen. We hebben doelen gesteld op basis van de referentieniveaus, passend bij onze schoolweging.	Jaarplan 2026-2027 is opvraagbaar	Jaarplan 2027-2028 is opvraagbaar
<i>Op welke manier wordt er gericht aan verbetering gewerkt? Welke maatregelen worden er genomen?</i> Er wordt planmatig en doelgericht gewerkt met focusperiodes. Per focusonderwerp volgen we de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act), waarbij we de voortgang continu monitoren, evalueren en waar nodig bijstellen. De doelen uit het jaarplan vormen hierbij het uitgangspunt. Afhankelijk van het onderwerp werken verschillende teams of samenstellingen samen aan de uitvoering van verbetermaatregelen. Op deze manier zorgen we voor een structurele aanpak van kwaliteitsverbetering en een cyclisch proces van ontwikkelen, evalueren en borgen.	Jaarplan 2026-2027 is opvraagbaar	Jaarplan 2026-2027 is opvraagbaar
<i>Hoe wordt het bereiken van doelen gemeten en geëvalueerd?</i> Het bereiken van de gestelde doelen wordt systematisch gemeten en geëvalueerd door het analyseren van de opbrengsten op groeps- en schoolniveau. Hiervoor worden groepskaarten en periodeanalyses gebruikt, waarmee de voortgang inzichtelijk wordt gemaakt. Daarnaast werken de ontwikkelteams volgens de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act). Op basis van de analyses worden resultaten geëvalueerd, verbeterpunten vastgesteld en waar nodig acties bijgesteld om de gestelde doelen te behalen.		
<i>Hoe bewaakt de school dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen?</i> De school bewaakt een ononderbroken ontwikkelingsproces door de ontwikkeling van leerlingen systematisch te volgen volgens de cyclus van Handelingsgericht Werken (HGW). Leerkrachten gebruiken dagelijkse observaties, methodegebonden toetsen en analyses van de midden- en eindmetingen om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van leerlingen. De voortgang wordt periodiek besproken met de intern begeleider. Waar nodig wordt extra ondersteuning ingezet of samengewerkt met het Samenwerkingsverband Apeldoorn.	Kwaliteitskaarten zijn opvraagbaar	
<i>Hoe maakt de school een doorlopende leerlijn mogelijk?</i> De school realiseert een doorlopende leerlijn door te werken met doorgaande leerlijnen binnen de methodes en door adaptieve lesmethoden doelgericht in te zetten. Leerkrachten stemmen het onderwijs af op de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van leerlingen. Door een goede overdracht tussen groepen, structurele afstemming tussen leerkrachten en begeleiding door de kwaliteitscoördinatoren wordt de ontwikkeling van leerlingen doorlopend ondersteund.	De Zonnewende in de praktijk	

