



PTA-kader

Veluws College Walterbosch 2026-2027

Geldig vanaf 1 oktober 2026

Inhoud

1. Kaders PTA	2
2. Samenstelling schoolexamen	2
3. Aantallen.....	2
4. Planning.....	2
5. Wegingen	2
6. Maatwerk.....	3

1. Kaders PTA

Onze visie op toetsing is de leidraad voor het kader van het PTA. Naast het organisatorische kader voor het invullen van het PTA is er ook een inhoudelijk kader.

2. Samenstelling schoolexamen

- A. Schoolexamentoetsen en praktische opdrachten die deel uitmaken van het schoolexamen hebben een afsluitend karakter. Dit houdt in dat onderdelen (eindtermen) uit het schoolexamenprogramma in principe niet meer dan één keer worden getoetst.
- B. Alle verplichte domeinen van het schoolexamen moeten in het PTA getoetst worden.
- C. Het PTA bevat uitsluitend schoolexamentoetsen. Voortgangstoetsen, formatieve toetsen e.d. maken geen deel uit van het PTA. PTA-toetsen mogen wel meetellen voor de voortgang.
- D. Het PTA dient bij voorkeur een schooleigen karakter te hebben waarin er sprake is van variatie in toetsvormen. Toetsvormen zijn terug te vinden in het toetsbeleid (hoofdstuk 2).

3. Aantallen

- A. Er is een minimum en een maximaal aantal toetsen vastgelegd.
- B. Het streven is om het PTA te laten bestaan uit drie à zes onderdelen per cohort. De vakken O&O (Onderzoek en Ontwerpen), BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij), Nederlands en de moderne vreemde talen vallen vanwege de specifieke aard van de betreffende vakken buiten deze regeling. Met deze vakken wordt in overleg met de teamleiders het specifieke aantal onderdelen vastgesteld.
- C. Een toets duurt maximaal 100 minuten, m.u.v. de toets schrijfvaardigheid Nederlands, en er geldt een maximum van 2 centrale 100-minuten toetsen per jaarlaag per vak.
- D. Er wordt niet gewerkt met containercijfers, m.u.v. de moderne vreemde talen, het vak O&O (Onderzoek en Ontwerpen) en het vak informatica. Bij de moderne vreemde talen is een containercijfer kennis (woordenschat en grammatica) toegestaan, bestaande uit maximaal 1 deelttoets per periode. Bij O&O wordt per project een containercijfer gemaakt, bestaande uit product en proces. Bij informatica wordt per periode een containercijfer gemaakt bestaande uit een cijfer voor de theoretische toets en een cijfer voor de praktische toepassing.
- E. De totale studielast en de duur van de toetsen moet in balans zijn.
- F. Het streven is dat per cohort minimaal 60% van het aantal PTA-onderdelen anders dan portfolio's herkansbaar is. Het vak O&O (Onderzoek en Ontwerpen) valt buiten deze regeling.

4. Planning

- A. PTA-toetsen worden alleen afgenomen in het voor-examenjaar en in het examenjaar. Alleen in overleg met de teamleiders van de betreffende afdeling kan hiervan worden afgeweken.
- B. In toetsperiode 4 van het voor-examenjaar en toetsperiode 3 van het examenjaar worden geen herkansbare PTA-toetsen gepland. Het vak BSM valt buiten deze regeling.

5. Wegingen

- A. De weging van de toets moet vooraf bekend worden gemaakt aan de leerlingen en is ook in te zien in het PTA en SOM.
- B. De sectie bepaalt of de weging van een toets in evenredigheid is met de inhoud.

- C. De weging van een PTA-onderdeel moet minimaal 10% en mag maximaal 40% van het eindcijfer van het schoolexamendossier zijn. De vakken O&O, CKV, LV, BO, BSM, LOB en rekenen vallen buiten deze regeling. De weging van de PTA-onderdelen van deze vakken worden in overleg met de teamleider vastgesteld.
- D. De moderne vreemde talen volgen hierbij de richtlijnen van het ERK zoals die enkele jaren geleden in overleg met alle mvt-secties zijn vastgesteld in percentages van het SE in 5havo en 6vwo:

Kennis (woorden + gramm)	spreken + gesprek	schrijven	(kijken) en luisteren	lezen	literatuur
0% - 10%	25% - 34%	25% - 34%	25% - 34%	0% (= CE)	0% - 20%

6. Maatwerk

- A. Een maatwerk-PTA is een aangepast PTA (in uitgekleepte vorm) waarbij bepaalde onderdelen zijn samengevoegd, maar wel alle domeinonderdelen die getoetst moeten worden zijn opgenomen.
- B. Wanneer een leerling een cijfer meeneemt naar een volgend leerjaar of naar een andere leerroute, dan is dit geen maatwerk-PTA.
- C. Er zijn diverse maatwerk-aanpassingen mogelijk in het PTA voor leerlingen die wisselen van leerroute en/of doubleren:

MAATWERK afwijkingen voor de volgende situaties:
Een leerling op Walterbosch instroomt in 5vwo:
Een leerling op Walterbosch instroomt in 6vwo:
Een leerling doubleert in 4vwo:
Een leerling doubleert in 5vwo:
Een leerling doubleert in 6vwo:
Een leerling stroomt na 5havo in in 5vwo:

- D. Het is niet toegestaan resultaten van PTA-onderdelen die op de havo behaald zijn over te zetten naar onderdelen uit het PTA van het vwo, ook niet wanneer de toets betrekking heeft op hetzelfde domein. Mogelijke oplossingen:
1. Er wordt een maatwerk-PTA opgesteld waarin alle domeinen gedekt zijn;
 2. De leerling haalt de gemiste toets uit het betreffende jaar in.
- N.B. Het overzetten van resultaten van PTA-onderdelen die op het vwo zijn behaald naar onderdelen het PTA van de havo is wel toegestaan.
- E. De sectie heeft de mogelijkheid om leerlingen op basis van bijvoorbeeld zorg of kwaliteiten een ander maatwerk-PTA te bieden. Denk aan een vakoverstijgend PTA waarin diverse domeinen zijn opgenomen. Een maatwerk-PTA dient altijd in overeenstemming met de examencommissie en de teamleider opgemaakt te zijn.