

Jaarplan - jaarverslag 2026 - 2027

**Rooms Katholieke
Basisschool De
Krugerstee**
VAASSEN



JAARPLAN 2026 - 2027		JAARVERSLAG 2026 - 2027	
School	Rooms Katholieke Basisschool De Krugerstee	School	Rooms Katholieke Basisschool De Krugerstee
Datum	05-08-2026	Datum	
Inleiding	'Iedereen kan een groot mens worden'. Deze uitspraak van Martin Luther King inspireerde docent burgerschap aan het ROC Nijmegen Jaser Hussein om leraar te worden. Jaser gebruikt 'dit verhaal' als basis voor zijn lessen over de wereld en de samenleving. Jaser vertelt hierover het volgende: 'Omdat het regende en koud was, ging ik een keer schuilen in de bibliotheek – de enige warme plek in Venray waar je altijd naar binnen kon. Toevallig was het Martin Luther King Week. Omdat er nog geen mobieltjes waren en je een muntje nodig had om op internet te kunnen, pakte ik uit pure verveling een boek van de thematafel.' Toen de bibliotheek sloot, werd hij op zijn schouders getikt. Of hij wilde gaan. 'Ik was geen lid van de bieb, dus kon ik het boek niet meenemen. Maar thuis ging ik gelijk op internet. Ik ging van alles lezen.' Eén citaat in het bijzonder raakte hem. 'Iedereen kan een groot mens worden. Niet beroemd, maar groot, want dat wordt bepaald door dienstbaarheid.' Dát zette hem aan het denken. Wat wilde Jaser zelf nou met zijn leven? Al snel had hij een antwoord op deze vraag. Docent worden! Als leerkracht op De Krugerstee is de intrinsieke motivatie altijd het kind verder helpen in zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Doordat alle kinderen op onze school uniek zijn, maken onze leerkrachten vanuit hoge verwachtingen, voor ieder kind, iedere dag opnieuw het verschil. De Krugerstee staat voor goed gefundeerd onderwijs, dat optimale kansen biedt aan ieder kind,	Inleiding	

	ongeacht zijn of haar achtergrond. Want ieder kind en iedere leerkracht kan een groot mens worden. In ons jaarplan geven wij aan: 1. welke zelfevaluaties wij hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) wij hebben ingezet 3. welke voornemens wij hebben m.b.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn Wij geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken wij de belangrijkste aandachtspunten nader uit.	
--	--	--

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Versterken basisvaardigheden vanuit de nieuwe kerndoelen.	
2. Passend aanbod en een passende aanpak op het gebied van burgerschapsvorming en digitale geletterheid.	
3. Rijke taalomgeving, veel aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijfvaardigheid en NT2 aanbod.	
4. Betekenisvol rekenonderwijs.	
5. Stichting Leerkracht.	
6. Breed onderwijsaanbod.	
7. Onderhoudsdoel. Kanjertraining.	
8. Onderhoudsdoel. Werken met korte/lange cyclus, DPL, minimaal 3 instructie niveaus.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	0,900 inzet directie (incl. budget DPI uren) 0,500 inzet kwaliteitscoördinator	
Groepen	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, en 8	
Functies [namen / taken]	Directeur, 1 kwaliteitscoördinator. 14 leerkrachten. 1 vakleerkracht bewegingsonderwijs. 1 onderwijsassistent Directeur: Elke Melody - van Engeland Kwaliteitscoördinator: Sven van der Worp Leerkrachten: Groep 1: Yvonne van der Veer en Michelle Marcus, groep 2: Maud Hagen, Yvonne van der Veer, groep 3: Marlies Schroten, Maartje van Heerikhuize, groep 4: Natascha van Vliet, Titia Fokke, groep 5: Elize Eijlander, Susanne den Uijl, groep 6: Mienie van der Lubbe, Noa Ankersmit (onderwijsassistent), groep 7: Marijke Pas, Linda van der Molen, groep 8: Amber van der Mast Leerkrachtondersteuner i.o.: Noa Ankersmit Vakleerkracht bewegingsonderwijs: Jorian Liefers	
Twee sterke kanten	Bekwaam en stabiel team, sterk op ontwikkeling gericht (Stichting Leerkracht methodiek), professionele ruimte van de leerkracht staat centraal. Veel aandacht voor de basisvaardigheden (vanuit de nieuwe kerndoelen), duidelijke didactische en pedagogische keuzes.	
Twee zwakke kanten	De basis is op orde, maar de ambitie reikt verder er is nog veel werk te verzetten (borging). Tussenoopbrengsten vragen aandacht.	
Twee kansen	Veel aandacht genereren voor rijk talen-, en leesonderwijs. Sociale en cultureel maatschappelijke verschillen tussen ouders en kinderen, wereldburgerschap, inclusief onderwijs.	

Twée bedreigingen	De algemene taal-, en leesvaardigheid van kinderen neemt af. Het leerlingaantal neemt licht af, positieve mix van kinderen en ouders staat onder druk.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Basisvaardigheden vanuit de nieuwe kerndoelen. Plan: verweven in rijk talen-, en leesonderwijs, betekenisvol rekenonderwijs, wereldburgerschap. Do: sprints, vanuit schooldoelen naar persoonlijke leerdoelen van de leerkracht, effect voor de leerlingen. Check: retrospectieve einde sprints verbindingssessie, KIJK, Cito LIB en eindtoets. Rijk talen-. en leesonderwijs, leerlijn schrijfvaardigheid. Plan: sprint 3 jan. '27 – mei '27. Do: sprint, vanuit schooldoelen (doorgaande leerlijn schrijfvaardigheid a.d.h.v. Van Norden) naar persoonlijke leerdoelen van de leerkracht, effect op de leerlingen, taalcoördinatoren en werkgroep taal/lezen. Check: retrospectieve, verbindingssessie, doorgaande leerlijn schrijfvaardigheid groep 1 t/m 8, kwaliteitskaart, lessen Staal2 schrijfvaardigheid ingeruild voor de lessen van de leerlijn, kwaliteitskaart. Act: herhaling afspraken, verdieping en verbreding, opnieuw aandacht voor close reading en mondelinge taalvaardigheid, thematisch werken koppeling Staal2 met Magneet. Betekenisvol rekenonderwijs, invoering WIG5 digitaal, activiteiten financiële educatie. Plan: sprint 2 okt. '26 – jan. '27. Do: sprint, studiedag 28 okt. '26 i.s.m. Malmberg, uitwerken 'week van het geld', vanuit schooldoelen naar persoonlijke leerdoelen van de leerkracht, effect op de leerlingen, rekencoördinator en werkgroep rekenen. Check: retrospectieve verbindingssessie, implementatie WIG5 digitaal, 'week van het geld', bijwerken kwaliteitskaart. Act: herhaling afspraken. Wereldburgerschap, schrijven nieuw burgerschapsplan in MijnSchoolplan, aanvullen

	hiaten door extra of ander aanbod (max. 1 km. vanaf de school). Plan: schrijven plan (wat doen wij al?) najaar '26, e.v. vullen hiaten, sprint 4 implementatie burgerschapsonderwijs plan. Do: sprint, bespreken plan en inplannen activiteiten schooljaar '27 - '28, MT en werkgroep wereldburgerschap. Check: retrospectieve verbindingssessie, invoering wereldburgerschapsplan. Act: implementatie wereldburgerschapsplan. Stichting Leerkracht methodiek, opleiden nieuwe schoolcoaches, aandacht voor feedback (onderdeel collegiale consultatie). Plan: deelname aan de inspiratiedagen Stichting Leerkracht, sprints en verbindingssessies inregelen, begeleider bord/werksessies gedurende schooljaar '26 - '27. Do: deelname inspiratiedagen, uitvoeren sprints, verbindingssessies, bord/werksessies, Stichting Leerkracht (subsidie Groeikracht). Check: retrospectieve, evaluatie op proces. Act: 2e jaar Groeikracht. Kanjertraining, (bijna) alle leerkrachten zijn in het bezit van licentie C, geven iedere week of iedere 2 weken een Kanjerles in de groep, besteden aandacht aan de Gouden en Zilveren Weken. Plan: (bijna) alle teamleden zijn in het bezit van licentie C, 20 januari '27. Do: deelname teamtraining, geven Kanjerlessen, aandacht besteden aan Gouden en Zilveren Weken (Ijsselgroep Frank Sessing, Kanjercoördinator en werkgroep Kanjertraining). Check: groene scores Kanvas groep 5 t/m 8 en voldoende score Vensters Scholen op de kaart. Act: startdag Kanjer voor het hele team donderdag laatste week zomervakantie '27.
--	--

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
8	16	22	19	19	15	29	14		142
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Het leerlingaantal daalt licht. De wegingsfactor en het spreidingsgetal stijgen. De school zet als unique selling point in op dat er kwalitatief sterk onderwijs wordt gegeven, met aandacht voor de onderwijsbehoeften van het individuele kind. De school belooft verder dat het schoolklimaat positief veilig is en dat er veel aandacht is voor het welbevinden van ieder kind. Onze school doet veel aan promotie. Aanwezigheid tijdens (sport)evenementen. Deelname informatie avond Stichting KOM (kinderopvang). Deelname open dag (VOG Apeldoorn). Facebook. Plaatselijke media (op papier, online). In de toekomst wordt er een nieuwbouwproject ontwikkeld in de directe omgeving van de school.									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	16 (2 mannen en 14 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	2 (1 man en 1 vrouw)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	8		
Aantal geplande FG's	16	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	16	Aantal uitgevoerde POP's	

Kengetallen - Leerlingen		
Omschrijving		Waardering
Aantal leerlingen totaal (einde cursusjaar)	165	zwak / matig
Aantal leerlingen eraf (loop cursusjaar)	14	goed / uitstekend
Aantal verwijzingen naar SO-SBO	0	goed / uitstekend

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
Het aantal leerlingen dat uitstroomt is klein. Wij hopen dat er rond de teldatum 1 februari 2027 minimaal 155 leerlingen op onze school zitten. Dat zijn er minder dan op 1 februari 2026. Dit heeft formatieve consequenties. Het aantal leerlingen dat instroomt schooljaar 2026 - 2027 is altijd lastig te bepalen. Onze ouders/verzorgers schrijven laat in. Daarnaast stromen altijd een significant aantal leerlingen in, die niet in beeld zijn. Verhuizingen. Gezinshereniging. Plaatsing vanuit de taalklas. Overstap vanuit een andere school. Aantal verwijzingen naar SO-SBO is laag. Daar zijn wij trots op. Wij zijn bekwaam in het bedienen van leerlingen die op didactisch vlak meer of iets anders van ons vragen. Wel stellen wij duidelijke grenzen aan uitdagingen op het gebied van gedrag. Onze school is altijd voor iedereen (kinderen, ouders/verzorgers en personeel) een veilige plek.		

Kengetallen - Personeel		
Omschrijving		Waardering
Gemiddelde leeftijd	40	goed / uitstekend
Vast dienstverband	16	goed / uitstekend
Tijdelijk dienstverband	2	(ruim) voldoende
Ziekteverzuimpercentage	4%	goed / uitstekend
Aantal leraren startbekwaam	1	goed / uitstekend
Aantal leraren basisbekwaam	3	goed / uitstekend
Aantal leraren vakbekwaam	12	goed / uitstekend
Aantal L11-leraren	2	zwak / matig

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Op onze school werken gemotiveerde en bekwame leerkrachten en overig ondersteunend onderwijspersoneel. Het ziekteverzuim frequentie (kortdurend) ligt laag. Het ziekteverzuim duur (langdurend) ligt hoog. Het gaat hier om 1 medewerker. Er is 1 startende leerkracht. De overige leerkracht, inclusief de nieuwe collega's, hebben 3 tot 25 jaar en meer ervaring. Het overgrote deel van het team heeft meer dan 12 jaar ervaring in het onderwijs. Het team is in deze samenstelling nog niet zo lang bij elkaar. De meeste leerkrachten zijn tussen start van dit schooljaar en 5 jaar geleden op De Krugerstee komen werken. Vorig jaar heeft geen enkel personeelslid mobiliteit aangevraagd. Een groot aantal leerkrachten is meer dan vakbekwaam en voert diverse specialismen uit. Het aantal L12 leerkrachten is laag, omdat er niet genoeg financiële ruimte is om meer leerkrachten in deze functieschaal te benoemen. Het is belangrijk dat hier in de toekomst naar gekeken gaat worden, om deze goede leerkrachten blijvend aan De Krugerstee te kunnen verbinden. Er starten met ingang van schooljaar 2026 - 2027 2 nieuwe leerkrachten op De Krugerstee. Het is de wens om deze ervaren collega's zo snel mogelijk voor vast aan te nemen.

Kengetallen - Opbrengsten

Omschrijving

Score Eindtoets

Waardering

zwak / matig

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Groep 8 schooljaar 2026 - 2027 is een kleine groep. De groep bestaat uit slechts 14 leerlingen. 1 van de leerlingen zal geen doostroomtoets maken, omdat deze leerling nog geen 4 jaar in Nederland is. De verschillen in deze groep 8 zijn groot. Een aantal kinderen hebben een HAVO/VWO advies. En een aantal kinderen hebben een VMBOBB/KB advies. Het is ongewis of het gemiddelde van de groep op een voldoende uitkomt. Wellicht zal dit iets onder het gemiddelde liggen. Voor is het allerbelangrijkste dat onze leerlingen naar een vorm van vervolgonderwijs gaan die bij hen past. Wij zijn net zo trots op onze praktisch ingestelde leerlingen als op de leerlingen die naar HAVO/VWO of gymnasium gaan.

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
NT2 onderwijs	Leerkrachten groep 1 t/m 3, inclusief directeur	27 augustus 2026, 26 oktober 2026	Expertis	€ 4.500,00	
Implementatie WIG5	Groep 4 t/m 8	27 augustus 2026, 26 oktober 2026	Rekencoördinator i.s.m. Malmberg	€ -	
Kanjertraining	Voltallige team	20 januari 2027	Ijsselgroep	€ 2.500,00	
Schrijfvaardigheid	Taalcoördinatoren en ?	Voorjaar '27	?	?	
Minimaal Ewise webinars verplicht als onderdeel van een sprint	Alle teamleden	N.n.t.b.	Ewise	€ 4.500,00	
Minimaal 2 Ewise webinars eigen keuze	Alle teamleden	N.n.t.b.	Ewise	€ 4.500,00	
Stichting Leerkracht bijeenkomsten (Groeikracht subsidie)	6 schoolcoaches, waaronder directeur, kwaliteitscoördinator	Diverse data verspreid over schooljaar '26 - '27	Stichting Leerkracht	€ 10.000,00	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vensters scholen op de kaart oudertevredenheid vragenlijst	Ouders/verzorgers	Voorjaar '26	€ -	
Kanvas en Vensters scholen op de kaart leerling vragenlijst sociale veiligheid	Leerlingen groep 5 t/m 8	Najaar '26 en voorjaar '27	€ -	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Medewerkers tevredenheid onderzoek vanuit VOG	Alle teamleden	N.n.t.b.	€ -	
RI&E medewerkers tevredenheid onderzoek	Alle teamleden	Najaar '26 of voorjaar '27	€ -	
Universiteit Leiden 'Het lerarentekort als gewichtige uitdaging'	Alle teamleden	Najaar '26	€ -	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Schrijven handout NT2 onderwijs	Directeur	Najaar '26	€ -	
Schrijven wereldburgerschap kwaliteitkaart/plan	Werkgroep wereldburgerschapsvorming	Schooljaar '25 - '26	€ -	
Opstellen formatieplan	Directeur	Januari '27	€ -	
Opstellen jaarkalender schooljaar '27 - '28	Directeur en administratie	Vanaf februari '27	€ -	

Redigeren schoolgids '27 - '28	Directeur en administratie	Vanaf april '27	€ -
Evaluatie jaarplan '26 - '27	Directeur en kwaliteitscoördinator	Mei '27	€ -
Opstellen jaarplan '27 - '28	Directeur en kwaliteitscoördinator i.o.m. stakeholders	Vanaf mei '27	€ -
Opstellen werkverdelingsplan '27 - '28	Directeuren in samenspraak met P leden MR en team	Vanaf april '27	€ -
Opstellen jaartaken, taakoverzicht, bespreken jaartaken	Directeur en teamleden	April - juli '27	€ -
Voeren van waarderende gesprekken, follow up '26	Directeur met teamleden	Najaar '26	€ -
Voeren van nieuwe ontwikkelgesprekken	Directeur en teamleden	April - mei '27	€ -
Opstellen kwaliteitskaart schrijfonderwijs	Werkgroep taal/lezen	Einde sprint '27 (maart '27)	€ -
Evalueren en eventueel redigeren diverse kwaliteitskaarten	Werkgroep rekenen, taal/lezen, SEL	Aan het einde van de sprints schooljaar '26 - '27	€ -
Promotieactiviteiten school, Facebook	Directeur samen met teamleden	Informatieavond KOM, 2 x open dag, iedere schoolweek	€ -

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	De problemen aangaande de klimaatbeheersing zijn verholpen. Gezien de steeds warmere zomers is De Krugerstee hierop meer dan goed voorbereid.	
TSO-BSO	Er is geen TSO op de school. De VSO en BSO wordt verzorgd door Stichting KOM. De locatie ligt op loopafstand van onze school. De leidsters brengen de VSO kinderen naar de school (tot in de klas bij de groepen 1 t/m 3) en halen de kinderen in de middag voor de BSO van school.	
Sponsoring	Er staat komend een schooljaar weer een actie ingepland vanuit de AC om de kosten van het schoolreisje en kamp groep 8 betaalbaar te houden voor ouders.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend schooljaar 6 keer bijeen. De eerste vergadering is een startvergadering met de AC.	
Overig	De school neemt 2 x deel aan een schoolonderzoek vanuit het bestuur (VOG). In september 2026 staat het schoolbezoek inclusief bezoek aan de groepen gepland. In mei 2027 staat het schoolbezoek klein ingepland. D.w.z. alleen een gesprek met directie, kwaliteitscoördinator met de sectordirecteur en de onderwijs-, en kwaliteitsfunctionaris. Daarnaast voert de school nog een 3 tal kwartaalgesprekken met scholen uit de scholengroep. Deze gesprekken vinden plaats op locatie. Verder neemt De Krugerstee deel aan het Lerend Netwerk OCW, waarbij schoolbezoek en werken aan de basisvaardigheden centraal staat.	