



Nieuwsbrief

Beste ouders/verzorgers,

Heeft u hem al gezien? Vol trots presenteren wij onze gloednieuwe promotiefilm!

In deze korte video krijgt u een mooi kijkje achter de schermen bij ons op de Gerardus Majella.

De film laat perfect zien waar wij dagelijks voor staan: een fijne, veilige plek waar kinderen met plezier leren, ontdekken en groeien. Van de dynamiek in de groepen tot de sfeer op het schoolplein; het komt allemaal prachtig in beeld. Extra leuk: Martin uit groep 8 schittert in de hoofdrol!

U kunt de video bekijken op de homepage van onze website: [Gerardus Majella | Gerardus Majella](#)

Ontwikkelingen

De eerste maanden van dit schooljaar hebben we als team veel aandacht besteed aan taal en lezen. We hebben hiervoor een nieuw periodeplan gemaakt en na de herfstvakantie stappen we over op een nieuwe methode: Blink taal-lezen.

Met deze methode verbinden we taal, lezen, spelling, grammatica en wereldoriëntatie nog meer met elkaar. De kinderen werken aan boeiende thema's en verhalen die aansluiten bij hun belevingswereld. Zo ontdekken ze dat wat ze leren, samenhangt met de wereld om hen heen.

De kinderen gaan ook zelf aan de slag met taal. Ze schrijven bijvoorbeeld een eigen verhaal, maken een podcast of voeren een debat. Zo gebruiken ze taal op allerlei manieren en wordt leren betekenisvol én leuk!

We hebben nog veel meer te melden, zo leest u verder in deze nieuwsbrief over:

- onze open dag
- een gezonde lunch- en pauzehap
- wie doet wat?
- de lichtjestocht op 9 november
- de leerlingenraad
- hoogbegaafdheid
- nieuws uit de MR
- nieuws uit de AC
- sterren gezocht voor de kerstmusical
- een boekentip vanuit School Maatschappelijk Werk
- en natuurlijk het nieuws uit de groepen

Hartelijke groet, namens het team,

Ghislaine van Heerde



Agenda

28 oktober

Luizencontrole

30 oktober

themabrief uit

3 november

Bag2School
kledinginzameling

6 november

gastles pastor over St.
Maarten

9 november

intekenen
portfoliogesprekken

's avonds lichtjestocht

11 november

open dag 09.00-12.00 uur

13 november

portfolio 1 mee naar huis

16 november

Deze week
portfoliogesprekken

24 november

ASK voorstelling gr 5-8

26 november

studiedag team, alle
kinderen vrijdag





Gerardus Majella

We rollen de rode loper weer uit!

Kent u jonge gezinnen met kinderen onder de 4 jaar die een fijne basisschool zoeken? Vertel ze over onze open dag!

Woensdag 11 november, tussen 9.00 en 12.00 uur, staan onze deuren open. Een mooi moment om vrijblijvend binnen te lopen, de sfeer te proeven en te ontdekken wat onze school zo bijzonder maakt.

Helpt u mee om onze open dag bekend te maken? U kent onze school als geen ander en bent onze beste reclame! Vertel het aan familie, vrienden, burens en andere jonge gezinnen. Samen zorgen we ervoor dat nog meer kinderen en ouders kennismaken met onze school.

Samen maken we de wereld van kinderen een stukje groter!

Gezonde lunch/pauzehap

We zien dat veel kinderen een gezonde lunch of pauzehap mee hebben naar school. Helaas zijn er ook kinderen die (herhaaldelijk) ongezonde etenswaren of snoep in hun trommeltje hebben. Deze worden in principe weer meegegeven naar huis.

We vragen u om voor een gezonde lunch of pauzehap te kiezen omdat belangrijk is om meerdere redenen:

- **Gezondheid en energie:** Gezond eten geeft kinderen energie om te groeien, spelen, leren en bewegen.
- **Welbevinden en concentratie:** Kinderen voelen zich fitter en zitten beter in hun vel, waardoor ze zich goed kunnen concentreren en goed kunnen leren.
- **Gezonde gewoonten voor de toekomst:** Wie op jonge leeftijd gezonde keuzes aanleert, neemt dit vaak mee naar volwassenheid. Dat verkleint de kans op chronische ziekten en vergroot de kwaliteit van leven.

Voor meer informatie of inspiratie: [Eten en drinken op de basisschool](#) | [Voedingscentrum](#)

Wie doet wat?

Wist u dat...

- Kim op de maandagochtend extra ondersteunt in groep 3?
- Kim op de maandagmiddag meer begaafde kinderen begeleidt?
- Noah op de donderdag in alle groepen muziekles heeft gegeven?
- Hij na de herfstvakantie in alle groepen dramalessen geeft?
- En in de periode daarna techniek?
- Madelon op de vrijdag extra ondersteunt in groep 1, 2 en 3?
- Lianne de hele week (behalve de woensdag want dan staat ze voor groep 8) extra ondersteuning geeft in alle groepen?
- We hiermee heel veel extra handen in de klas hebben zodat we de kinderen meer aandacht kunnen geven?
- We hiermee nog meer naar de talenten van de kinderen kunnen kijken?
- We ze hiermee nog meer kunnen laten groeien?





Gerardus Majella

Lichtjestocht op maandag 9 november

In de vooravond willen we mooie lichtjestocht houden voor de basisschoolkinderen. Zij worden van harte uitgenodigd met vriendjes, vriendinnetjes, papa, mama, opa, oma met hun lampion mee te komen lopen. Voor wie geen lampion heeft, zullen er lampionnen zijn.

Het verzamelen is op het plein bij de Gerardus Majella aan de Boxhofstede om 18.30 uur. We lopen in optocht naar de Martinuskerk, waar er een mooi verhaal verteld wordt over een bijzondere man.

We kijken uit naar heel veel kinderen met hun lichtjes.

De leerlingenraad

Maak kennis met onze leerlingenraad! Onze leerlingenraad staat klaar om de stem van alle kinderen in de school te laten horen! Ze denken mee over de leuke activiteiten, schoolafspraken, inrichting van de school en hoe we van onze school een nog fijnere plek kunnen maken.



Extra uitdaging: ieder kind groeit op zijn eigen niveau

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Op onze school vinden we het belangrijk dat alle leerlingen met plezier blijven leren en voldoende worden uitgedaagd. Daarom stemmen we ons onderwijs af op de mogelijkheden en behoeften van ieder kind.

Met behulp van observaties en toetsresultaten kijken we welke leerlingen extra uitdaging nodig hebben. Dat kan op verschillende gebieden, zoals lezen, rekenen, spelling en thematisch werken. Ook bij de kleuters sluiten we aan bij het niveau en de mogelijkheden van ieder kind.

Daarnaast besteden we aandacht aan *mindset*: leren omgaan met uitdagingen, fouten durven maken en doorzetten als iets niet meteen lukt. Zo stimuleren we kinderen om vertrouwen te krijgen in hun eigen mogelijkheden en steeds nieuwe stappen te zetten.

Benieuwd hoe we dit aanpakken? Lees meer over onze manier van werken in het volledige artikel via de link hieronder.

[Begaafdheid](#)





Vanuit de MR

Van de medezeggenschapsraad (MR) op school heb je misschien al eens gehoord. De MR denkt en beslist mee over het beleid van een school en praat mee over zaken die de school aangaan. Zaken die besproken worden, zijn bijvoorbeeld formatie, begroting en beleidsvoornemens. Maar ook zaken als veiligheidssituaties in en rondom de school.

De MR is de brug tussen ouders en schooldirectie, de GMR tussen ouders en schoolbestuur. De MR heeft stem- en adviesrecht. De oudergeleding binnen de MR vertegenwoordigt alle ouders, waardoor je als ouder ook echt een stem en invloed hebt.

Hoe kun je de MR bereiken?

Loop je als ouder zijnde tegen bepaalde zaken aan, heb je positieve feedback of heb je juist ideeën neem dan contact op met de MR. Dit kan via ons emailadres: gmamr@veluwseonderwijsgroep.nl.

Het is natuurlijk ook mogelijk om de leden rechtstreeks persoonlijk te benaderen.

Wie zijn wij?

De MR bestaat uit de volgende leden:
Jacobine Nienhaus (Voorzitter, ouder)
Josine Tijsma-Gerritsen (Ouder)
Kim Glass (Leerkracht)
Maureen Bouwmeester (Leerkracht)

Even voorstellen

Ik ben Jacobine Nienhaus, moeder van Sacha en Noël.
(groep 5 en groep 1)

Sinds schooljaar 2023/2024 ben ik lid van de MR, als oudergeleding, maar sinds dit schooljaar 2026/2027 ook in de rol van voorzitter.

Heb je vragen, wil je wat met mij bespreken of delen?

Ik ben vooral te vinden aan de kant van het kleuterplein. Je mag het natuurlijk ook mailen naar ons emailadres.



Mijn naam is Josine Tijsma-Gerritsen. Samen met mijn man Peter heb ik twee kinderen: Toby (groep 5) en Luca (groep 1). Begin december verwachten wij ons derde kindje, dus er staat ons een gezellige en drukke tijd te wachten!

Sinds 2023 ben ik lid van de MR. Ik zet me hier graag in om mee te praten over wat er speelt binnen de school.

Heb je vragen, ideeën of juist zorgen waar de MR over mee kan denken? Benader mij dan gerust. Vanaf januari

ben ik vooral te vinden aan de kleuterkant.

Hopelijk tot snel op het schoolplein!





Gerardus Majella

Vanuit de AC

Help mee met de activiteitencommissie!

De activiteitencommissie (AC) organiseert samen met de leerkrachten allerlei leuke activiteiten en feestelijke momenten voor onze leerlingen. Dit wordt mogelijk gemaakt door de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage, waarvan het betaalverzoek afgelopen 1 oktober via Parro is verstuurd.

De AC bestaat uit enthousiaste ouders die vier keer per jaar samen vergaderen. Daarnaast werken we per activiteit in kleinere commissies, waarin ouders uit de AC en één of meerdere leerkrachten samenwerken. Iedere ouder is betrokken bij één of meerdere commissies. Zo zorgen we er samen voor dat de activiteiten op school een succes worden!

Nieuwe leden gezocht!

We kunnen extra hulp goed gebruiken en iedereen is van harte welkom om aan te sluiten. Op dit moment zijn de ouders van de onderbouw wat minder vertegenwoordigd. Het zou fijn zijn als ook vanuit deze groepen meer ouders mee willen denken en helpen.

Daarnaast nemen aan het einde van dit schooljaar onze voorzitter en penningmeester afscheid van de AC. Daarom zoeken we ook enthousiaste ouders die deze rollen willen overnemen.

Lijkt het je leuk om mee te denken, te helpen organiseren en bij te dragen aan mooie herinneringen voor onze kinderen? Of wil je eerst eens vrijblijvend meer informatie?

Mail dan naar ac.gmajella@gmail.com of spreek één van de ouders uit de activiteitencommissie aan. Op de foto zie je de leden van onze activiteitencommissie. Hier missen nog twee ouders op; Angeline (moeder van Sep en Kai) en Linda (moeder van Bente en Maud).

Samen maken we er iets moois van!

Sterren gezocht voor de kerstmusical

Op kerstavond, om 18.30 uur, zal in Vaassen opnieuw een kerstmusical opgevoerd worden tijdens het kinderkerstfeest. Dit keer de musical 'Het mooiste geschenk'.

De kinderen die meedoen zullen samen een bijzonder verhaal vertellen. Het verhaal over Prins Joezoef. Hij hoort van zijn vader, koning Balthasar, dat er een nieuwe koning is geboren die vrede komt brengen voor alle mensen. Joezoef mag niet met zijn vader mee om het kindje te begroeten. Hij besluit dan om in zijn eentje te gaan en neemt zijn drie mooiste bezittingen mee om aan het kindje te geven.

Natuurlijk zijn er nog kinderen nodig die dit verhaal willen vertellen. Kinderen tussen 4 en 12 zijn van harte welkom om mee te doen. Natuurlijk mogen vriendjes en vriendinnetjes/broertjes en zusjes zich ook opgeven. Repetities starten na de herfstvakantie. Elke zaterdag van 15.30 – 16.45 vanaf 31 oktober in het Anker (naast de Dorpskerk in Vaassen). Het is altijd een gezellige boel. Ouders krijgen vooraf al de link naar de liedjes, zodat de voorpret thuis al kan beginnen. Opgeven kan via kerstmusicalvaassen@gmail.com. Wie eerst graag meer informatie wil kan bellen met 0654373968.



Kom ook schitteren!

in de kerstmusical
Het grootste geschenk

Voor kinderen van 4-12 jaar
Repetities in t Anker (naast de Dorpskerk)
Elke zaterdag van 15.30-16.45 vanaf 31 oktober
Uitvoering tijdens gezamenlijk kinderkerstfeest op
24 december om 18.30 in de Dorpskerk Vaassen

Super leuk als je meedoet!
Meer informatie of opgeven:
kerstmusicalvaassen@gmail.com / 06 5437 3968



Organisatie: oudercommissie Dorpskerk en Vaassen





Met vertrouwen opvoeden: tips School Maatschappelijk Werk



Het boek Superkrachten voor je hoofd:

Het is voor kinderen belangrijk dat zij goed leren omgaan met hun gedachten, gevoelens en spanningen. Steeds meer leerlingen worstelen met stress, onzekerheid, prestatiedruk en/of piekeren. In dit boek lees je daarover op een leuke, vlotte manier die kinderen aanspreekt vanaf een jaar of 9 tot begin middelbare school.

Hieronder een review van iemand die het boek gelezen heeft:

"Als je leven een game is, dan is je hoofd de controller", stelt de auteur van dit boek. Dat spreekt kinderen meteen aan: jouw hoofd, dus je hebt zelf de controle. Alleen nog even leren hoe dat moet.

Daarvoor heeft de auteur allerlei voorbeelden bedacht, met korte oefeningen ter verduidelijking, een challenge om te testen of je het snapt (en waarin je het tegen je ouders opneemt, met een beloning in het verschiet) en de korte, duidelijke informatie wordt aangevuld door humoristische tekeningen van Hein de Kort.

Er komt van alles aan bod dat zowel jongens als meisjes aanspreekt en die elk kind wel herkent: boosheid, teleurstelling, 'zeurende' ouders, pestkoppen op school, angst, piekeren, gebrekkige concentratie en ook meer autonomie krijgen, het gezelliger houden en een soort balans vinden voor al die dingen die door je hoofd spoken op een dag.

Je kunt het boek samen met je kind doornemen, of het van tevoren bekijken (dan ben je vast voorbereid op de challenges die eraan komen), maar vanaf een jaar of acht kan een kind (dat goed leest) het ook prima zelf lezen. Het is zo geschreven dat ook kinderen in de brugklas het nog leuk vinden met voorbeelden uit de praktijk en korte teksten. Het is een kinderboek, maar niet kinderachtig. (Voor de jongere lezers: er zijn liedjes bij gemaakt!) Ook als je volwassen bent, kun je er dingen uit leren.

Het boek is te koop via de boekhandels, tweede hands via marktplaats en te huren bij de bibliotheek.

PS. Elk kind kan (tot zijn 18^{de}) gratis lid worden van de bibliotheek. [klik hier](#) om te zien waar een bibliotheek bij u in de buurt zit.





Nieuws uit de groepen

Groep 1/2A en 1/2B

In de kleutergroepen doen de juffen af en toe een toneelstukje. Oma kwam op bezoek bij mama in de huishoek. Samen dronken ze een kopje koffie met iets lekkers, verschoonden ze de baby en gaven ze de baby een flesje. Door dit voor te spelen, laten we de kinderen zien wat er allemaal mogelijk is in de huishoek en geven we ze nieuwe ideeën voor hun eigen spel.

Spel is ontzettend belangrijk voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Tijdens het spelen oefenen kinderen op een natuurlijke manier met taal, samenspelen, fantasie, rekenen en het oplossen van problemen. Door mee te spelen, situaties voor te doen en nieuwe ideeën aan te dragen, helpen we kinderen om hun spel steeds verder uit te breiden en te verdiepen. Zo leren ze spelenderwijs ontzettend veel!



Groep 3

In groep 3 werken we dit schooljaar met een nieuwe rekenmethode: **Semsom!**

Semsom is een vrolijk aapje dat de kinderen helpt bij het rekenen. Iedere rekenles beginnen we met het automatiseren van sommen.

Alle leerlingen hebben een eigen rekenbakje in hun la. Hierin zitten onder andere getalkaartjes tot en met 30, blokjes en dobbelstenen. Deze materialen gebruiken we tijdens de instructie en bij het zelfstandig oefenen. Daarnaast werken de kinderen in hun werkboek, op de Chromebook en met activiteitenkaarten. Op deze kaarten staan leuke opdrachten en spelletjes die aansluiten bij de rekenles.



Vóór de herfstvakantie hebben we geoefend met getalbeelden tot en met 12 en het splitsen van getallen tot en met 7. Wat kunnen de kinderen al veel in zo'n korte tijd!





Groep 4

Afgelopen periode is groep 4 op bezoek geweest bij Paleis het Loo. In het thema spionnen in de paleis tuin maakten de kinderen kennis met Willem III en Mary. In de tuinen van Paleis het Loo zijn spionnen geweest en die vonden bepaalde dingen erg interessant. De tuin was een favoriet plekje van Willem III en Mary, omdat je aan iedereen kon laten zien hoe rijk, machtig en belangrijk zij waren.

Tijdens het bezoek moesten de kinderen zich als paleisbeschermers gedragen. In de tuinen speurden ze naar details en losten ze opdrachten op en kregen hiervoor sleutels. Er werd een bloemenstrijd gespeeld, moesten er woorden worden uitgebeeld en werd er een fluisterspel gedaan. Aan het eind van het speuren ontdekten de kinderen een geheim. De koning had namelijk helemaal geen zwemdiploma en kon die niet zwemmen.



Groep 5

Het Techniekfestival: groep 5 is de afgelopen periode voor het eerst naar de Techniek Brouwerij geweest. Bij de Techniek Brouwerij maakten de kinderen kennis met allerlei verschillende dingen die te maken hebben met techniek. Van bruggen bouwen, T-shirts maken, glazen graveren tot je eigen podcast maken, alles konden ze proberen. Later dit schooljaar gaan wij nog een keer naar de Techniek Brouwerij om bezig te gaan met andere dingen over techniek.





Groep 6

Hoe een week er bij ons uit kan zien:

Maandag was een volle dag. We hebben het over de analoge klok gehad en dan met name de over de minuten.

Dat is wel heel lastig! Daarna hebben we het dictee gemaakt en categorie 13 over de i dat klinkt als ie herhaald. We hebben het gehad over de politie die digitale

middelen inzet om boeven te vangen en hebben we

geleerd hoe we een routebeschrijving moeten lezen. Na de grote pauze hebben we gewerkt aan

werkwoordspelling en hebben we geleerd dat geluid beweegt door verschillende proefjes!

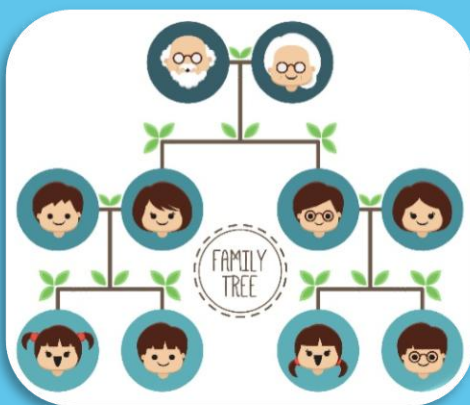
Doordat het rekendoel van maandag meer tijd vergt, hebben we hier verder aangewerkt. Daarna was er weer tijd voor spelling. We hebben ook geleerd hoe we een oefentoets van verkeer moeten maken en er was tijd voor Engels song 2.

Op woensdag hebben we gewerkt aan de formule van de omtrek van rechthoeken, dat ging echt top! Ook hebben we het gehad over leestekens. We hebben ons persbericht voorbereid en nagedacht hoe dat precies werkt. We hebben weer gezellig voorgelezen met de kleuters. In de middag hebben we les 5 gedaan van het project. Daarnaast hebben we geschreven en was er even tijd voor onze talenten.

Op donderdag hebben we ons persbericht geschreven en gekeken hoe we breuken schrijven en hoe we hiermee moeten rekenen. Meester Noah heeft muziek gegeven aan de groep en in de middag was er tijd voor werkwoordspelling, rekenen en topo.

Eindelijk weer zwemmen! We hebben weer heerlijk gezwommen, geknutseld en gerekend. De dag vloog zo voorbij! We hebben ook een hele leuke werkvorm gedaan tijdens Kanjer, de kinderen hebben een complimentenblad gemaakt voor elkaar. De meeste hebben deze ook mee naar huis genomen! 😊

Groep 7



Het nieuwe thema van Blink voor groep 7 heet 'Familieverhalen'. Je roots/stamboom ontdekken, verhalen schrijven over het onderwerp familie en als eindproduct je eigen gemaakte familieverhaal.

Vóór de herfstvakantie hebben we het vorige project afgerond. We hebben de eindpresentaties van ons gemaakte duurzame product gehad en hebben daarbij een artikel geschreven waarin wij iedereen ervan wilden overtuigen dat het gekozen product de allerbeste is op het gebied van duurzaamheid. Zo hebben we taal en project mooi aan elkaar kunnen koppelen.

Daarnaast zijn we druk bezig met oefenen van woordsoorten en zinsdelen. We zijn creatief bezig geweest op de talentmiddag voor herfst en hebben ons eigen tuintje met graffiti en versieringen ook bijna af. De eerste toetsen zijn alweer gemaakt en het eerste stukje leren plannen van je doelen/werk wordt al goed opgepakt!





Groep 8

Groep 8 is een bijzonder en spannend jaar. Een jaar vol mooie momenten waar de kinderen waarschijnlijk al lang naar uitkijken: het kamp, de musical en natuurlijk de afsluiting van hun basisschooltijd. Het is een belangrijke periode in hun leven, waarin ze niet alleen veel leren, maar ook samen herinneringen maken die ze nog lang zullen koesteren.

Daarom hopen we van dit laatste jaar in groep 8 samen een gouden jaar te maken!

In de periode vóór de herfstvakantie zijn we bezig geweest met de **Gouden Weken**. In deze periode besteden we extra veel aandacht aan groepsvorming, elkaar leren kennen, samenwerken en het maken van goede afspraken. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt in de groep. Zo leggen we samen een stevige en positieve basis voor de rest van het schooljaar.

En er is in deze eerste periode al veel geleerd! Tijdens taal hebben we gewerkt aan **samenvatten, tekstsoorten en tekstdoelen**. Ook hebben we leenwoorden en woorden met een trema geoefend. Tijdens rekenen zijn we met verschillende rekendoelen aan de slag gegaan.

Naast al het leren in de klas hebben we ook leuke en leerzame uitstapjes gemaakt. Op 9 oktober zijn we naar het **Techniekfestival in Epe** geweest. Daar konden de kinderen op een leuke manier kennismaken met techniek. Ook hebben we een bezoek gebracht aan het **Sprengenbeek College**, zodat de kinderen alvast een kijkje konden nemen op een middelbare school.

Kortom: het was een drukke, leerzame en gezellige start van groep 8! We kijken uit naar alles wat dit bijzondere schooljaar ons nog gaat brengen.

Want groep 8 doe je samen! Op naar een fantastisch, gezellig en vooral **gouden laatste basisschooljaar!**

