



verkennend vmbo

Profielkeuzeboekje



2025-2026

INHOUDSOPGAVE

Inhoud

INLEIDING	1
ALGEMEEN	2
LOOPBAANGESPREKKEN	5
GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3	6
EXAMENVAKKEN IN HET VIERDE LEERJAAR.....	7
PROFIELEN IN HET VMBO (KB/BB)	9
DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN	10
Z&W EN TECHNISCHE PROFIELEN	11
BIJLAGE 1: Nederlands Onderwijssysteem	12
BIJLAGE 2: Afkortingen lesvakken	13

INLEIDING

In maart kiezen onze tweedejaarsleerlingen het profiel dat ze in leerjaar 3 en 4 gaan volgen. Een belangrijke keuze, die tijdens de coachlessen van de leerlingen wordt voorbereid. We vinden het belangrijk u goed te informeren, omdat de ouder(s)/ verzorger(s) een belangrijke rol spelen bij de keuze van onze leerlingen.

In dit boekje is alle informatie voor u samengevat: welke profielen worden aangeboden, de vakkenpakketten en leerwegen in de bovenbouw, de organisatie van het onderwijs in Nederland, enz.

Mocht u er samen met de coach niet uitkomen, dan kunt u via de mail contact met mij opnemen.

Bart Wortelboer

Decaan

b.wortelboer@veluwseonderwijsgroep.nl



ALGEMEEN

Profielkeuze

Als voorbereiding op de profielkeuze besteden de leerlingen aandacht aan hun loopbaancompetenties:

1. Wie ben ik en wat kan ik? (Kwaliteiten)
2. Waar ga ik voor en waar sta ik voor? (Motieven)
3. Welk soort werk past bij mij? (Werkexploratie)
4. Wat wil ik worden? (Loopbaansturing)
5. Wie kan mij daarbij helpen? (Netwerken)



Om een profielkeuze te maken is natuurlijk ook de vraag belangrijk: "Kan wat ik wil?".

Bij elk gekozen profiel horen bepaalde theorievakken. Indien een leerling niet zo goed is in een vak dat bij het profiel hoort, kan dat een probleem zijn. In dat geval is er alle ruimte voor een adviserend gesprek met de coach en/of de decaan om zo samen tot een andere keuze te komen.

MBO

Na het VMBO (Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs) gaan leerlingen meestal naar het MBO (Middelbaar Beroepsonderwijs). Zij volgen onderwijs op een ROC (Regionaal Opleidingscentrum), een AOC (Agrarisch Opleidingscentrum) of een vakopleiding.

Het MBO kent 4 niveaus. De hoogte van het startniveau hangt af van de vooropleiding. Sommige opleidingen stellen hierbij aanvullende voorwaarden.

Opleidingsniveau	Vooropleiding
Niveau 1 (Entree)	Geen diploma voortgezet onderwijs
Niveau 2	VMBO Basisberoepsgericht (BB) of MBO Niveau 1
Niveau 3	VMBO Kaderberoepsgericht (KB), Gemengde Leerweg (GL), MAVO of MBO Niveau 2
Niveau 4	VMBO Kaderberoepsgericht (KB), Gemengde Leerweg (GL), MAVO of MBO Niveau 3 (soms ook Niveau 2)
Hoger Beroepsonderwijs	Na het behalen van een Niveau 4-diploma

Na een niveau 4-opleiding kan een leerling naar het hoger beroepsonderwijs (hbo).

Havo

Mavoleerlingen kunnen doorstromen naar de havo. Het vakkenpakket zal dan in leerjaar 4 wel uit 7 theoretische vakken moeten bestaan.

Extra informatie op Internet

De volgende sites bieden veel informatie over opleidingen en beroepen:

- www.aventus.nl, www.deltion.nl, www.rijnijssel.nl, www.zone.college.nl, www.yuverta.nl, www.landstede.nl, <https://www.aeresmbo.nl/barneveld> (voor opleidingen waar veel van onze leerlingen voor kiezen)
- www.kiesmbo.nl (voor informatie over beroepen en opleidingen, kans op werk in de regio, stagemogelijkheden, enz.)
- <https://www.platformsvmbo.nl> voor wettelijke informatie over de profielen en organisatie van het vmbo



LOOPBAANGESPREKKEN

Loopbaangesprekken

Een aantal keer per jaar voert de leerling een loopbaangesprek met de coach. Dit gesprek is niet gericht op cijfers en schoolprestaties, maar op de loopbaan. Hierbij worden bijvoorbeeld de kwaliteiten en motieven (Wie ben ik? Waar ben ik goed in? Wat vind ik belangrijk?) van de leerling besproken en wordt er teruggekeken op een ervaring van de leerling.

Met deze gesprekken ontdekken de leerlingen waar ze goed in zijn, waar hun interesses liggen en welke ideeën ze hebben over de komende profielkeuze. Naar aanleiding van deze gesprekken maakt de leerling een verslag, dat eventueel aangevuld wordt door de coach.



LOB portfolio

Vanaf leerjaar 1 werken onze leerlingen aan loopbaanoriëntatie en begeleiding. Dit is een proces door de jaren heen en heeft als eindresultaat een loopbaandossier. Hierin is onder andere aandacht voor de keuzebegeleiding op alle leerwegen van het vmbo en het vervolgonderwijs.

De leerlingen doorlopen een programma aan de hand van een aantal opdrachten die elk jaar worden aangeboden. Zij maken op deze manier stapsgewijs weloverwogen keuzes voor hun (school)loopbaan.

GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3

Vakken in het derde leerjaar Gemengde Leerweg

Leerlingen volgen een beroepsgericht vak (D&P) dat ze in het derde leerjaar 4 uur per week volgen.

De overige vakken die ze volgen zijn:

ne – en – wi – bi – ak – gs – ec – du/ nsk1- rek- ma - lo – te – coachuur

Keuze Duits/Nask1:

Voor het derde leerjaar maken de leerlingen een keuze uit de vakken Duits of Nask1 (natuurkunde). Voor een vervolgopleiding in de techniek is het aan te raden nask1 te kiezen.

Voor een eventuele doorstroom naar de Havo betekent de keuze Duits of Nask1:

- Zonder nsk1 is er geen toegang tot Havo-profiel NT (Natuur & Techniek)
- Zonder Duits is er geen toegang tot Havo-profiel CM (Cultuur & Maatschappij)

De keuze heeft geen directe invloed op doorstroom naar de Havo-profielen NG (Natuur & Gezondheid) en EM (Economie & Maatschappij).

EXAMENVAKKEN IN HET VIERDE LEERJAAR **Gemengde Leerweg/Theoretische Leerweg**

Keuze Gemengde Leerweg/Theoretische leerweg

Voor het examenjaar wordt de keuze gemaakt voor de Gemengde Leerweg (4 uur per week een beroepsgericht vak) of de Theoretische Leerweg. Een leerling kan in het vierde jaar geen vak kiezen dat hij/zij in leerjaar 3 niet heeft gevolgd.

Wat is het verschil tussen Gemengde Leerweg en Theoretische Leerweg

- Gemengde Leerweg: de leerling doet examen in een beroepsgericht vak en 5 theorievakken en kan doorstromen naar mbo niveau 4
- Technische Leerweg: de leerling doet examen in 6 theorievakken en kan doorstromen naar MBO niveau 4 of havo. Met 7 theoretische vakken kun je drempelloos doorstromen naar de havo. Met 6 vakken mogen de havo scholen aanvullende eisen stellen. Het 7^e vak alleen gevolgd worden, indien daar ruimte voor is.

Gemengde leerweg

Dienstverlening en Producten

Verplicht: Ne – En - beroepsgericht vak D&P

Twee vakken kiezen uit deze 4 vakken bio/ec/wi/nask1

Eén vrij te kiezen vak

GL-leerlingen volgen het beroepsgerichte vak 4 uur per week.

Theoretische Leerweg, dus geen beroepsgericht vak

Profiel Economie

Ne En ec du/wi 2 vakken vrije keuze

Profiel Techniek

Ne En wi nsk1 2 vakken vrije keuze

Profiel Zorg & Welzijn

Ne En bi wi/gs/ak/msk 2 vakken vrije keuze

De keuzevakken zijn: wi – gs – ak – msk- nsk2 – bi – ec – te – nsk1/du

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG (KB)/ BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG (BB)

Vakken in het derde leerjaar KB/BB

Dienstverlening en Producten (UGO)

Ne - En - bio/ec/nask1/wi / (3) – ma – lo – ckv - coachuur- beroepsgericht vak D&P

Techniek (PIE-BWI-M&T) (UDO)

Ne – En – wi - nask1 – ma - lo – ckv- coachuur - beroepsgericht vak (PIE-BWI-M&T)

Zorg & Welzijn (UDO)

Ne – En – bi – wi/ak – ma - lo – ckv - coachuur - beroepsgericht vak Zorg & Welzijn

Indien er geen wiskunde in het pakket is gekozen moet er rekenen worden gevolgd.
Maatschappijleer wordt in het derde jaar afgerond en telt mee als examenvak!

De leerlingen volgen het beroepsgerichte vak 10-12 uur per week.

Examenvakken in het vierde leerjaar KB/BB

Dienstverlening & Producten (UGO)

Ne En bio/ec/nask1/wi (2 vakken kiezen)

beroepsgerichtvak D&P

Techniek (PIE-BWI-M&T) (UDO)

Ne En wi nask1

beroepsgerichtvak PIE/BWI/M&T

Zorg & Welzijn

Ne En bi wi/ak/msk (maatschappijkunde)

beroepsgerichtvak Z&W

De leerlingen volgen het beroepsgerichte vak 10-12 uur per week.

PROFIELEN IN HET VMBO (KB/BB)

UGO biedt het volgende profiel aan: **Dienstverlening en Producten (D&P)**

Het profiel Dienstverlening en Producten is een breed vmbo-programma waarin de oriëntatie op uiteenlopende arbeidsgebieden met een geïntegreerde loopbaanbegeleiding centraal staat. De vaste kern wordt gevormd door algemene beroepscompetenties: kennis, vaardigheden en houding die in allerlei soorten werk voorkomen. De arbeidsgebieden vormen contexten voor ervaringen. Leerlingen krijgen zicht op hun talenten, persoonlijke ontwikkeling en mogelijke verschuivingen, aanpassingen en vernieuwingen in keuzes die gemaakt kunnen worden in hun loopbaan. Leerlingen maken kennis met het inzetten van diensten en met de toepassing van nieuwe technologieën, waardoor zij vaardigheden aanleren die zij nodig hebben voor hun toekomst

- BB- en KB-leerlingen moeten vier verplichte profielvakken en vier keuzevakken hebben afgesloten. De profielvakken worden afgesloten door middel van drie projecten die gevolgd worden. Nadat de projecten zijn afgerond, hebben ze ook meteen de vier verplichte profielvakken afgesloten. Daarna volgen ze vier keuzevakken, die uit de verschillende beroepscontexten gekozen kunnen worden.

Binnen Dienstverlening en Producten worden na de verplichte profieldelen de keuzevakken met de volgende beroepscontexten aangeboden:

- Voeding en Horeca (V&H)
- Groen en Natuur (G&N)
- Economie en Ondernemen (E&O)
- Multimedia en Vormgeving (M&V)
- Kunst en Cultuur (K&C)
- Sport en Recreatie (S&R)

- GL-leerlingen volgen ook projecten, maar sluiten 2 profielvakken en 2 keuzevakken af.

Andere profielen die je kunt kiezen voor de bovenbouw zijn:

- Zorg en Welzijn (Z&W)
- Techniek:
 - Produceren, Installeren en Energie (PIE)
 - Bouw, Wonen en Interieur (BWI)
 - Mobiliteit en Transport (M&T)

Z&W en de technische profielen worden gegeven op UDO aan de Sprengeweg.

Aansluiting MBO

Wij streven er naar de profielen optimaal te laten aansluiten op de mbo-opleidingen. Daarom voeren wij regelmatig overleg met het mbo over de invulling van de verschillende onderdelen.

Na het VMBO kan vrijwel altijd nog worden gewisseld van profiel! Het is daarbij belangrijk aan het eind van het derde jaar examenvakken te kiezen die aansluiten op de vervolgopleiding. Daarom gaan alle derdejaarsleerlingen ter oriëntatie al naar voorlichtingsavonden en vervolgopleidingen.

DIENTSTVERLENING EN PRODUCTEN

Kern

- Algemene kennis en vaardigheden
- Professionele kennis en vaardigheden
- LOB (Loopbaanoriëntatie en – begeleiding)



Profielvakken

Tijdens 3 projecten komen de volgende profielvakken aan bod:

- Organiseren van een activiteit
- Multimediaal product maken
- Presenteren, promoten, verkoop
- Product maken en verbeteren

Beroepsgerichte keuzevakken*

Binnen dit profiel is er ruimte om kennis te maken met verschillende beroepscontexten en vaardigheden. Dit gebeurt onder andere door het volgen van beroepsgerichte keuzevakken, die aansluiten bij uiteenlopende interesses en mogelijkheden.

Deze keuzevakken bieden leerlingen de kans om praktische ervaring op te doen en zich verder te verdiepen in onderwerpen die aansluiten bij hun toekomstige opleiding of beroep. Of je nu interesse hebt in creatieve, technische, sportieve of organisatorische richtingen, er is altijd een optie die past bij jouw ambities. De keuzevakken worden alleen aangeboden wanneer er voldoende aanmeldingen zijn, wat de kwaliteit en het aanbod waarborgt.

Met het profiel D&P ontwikkel je niet alleen specifieke vakvaardigheden, maar leer je ook samenwerken, organiseren en presenteren – vaardigheden die onmisbaar zijn in vrijwel iedere beroepssector.

De beroepscontexten, waaruit gekozen kan worden:

D&P algemeen, Voeding & Horeca, Economie & Ondernemen, Kunst & Cultuur, Sport & Recreatie, Multimedia & Vormgeving en Groen & Natuur

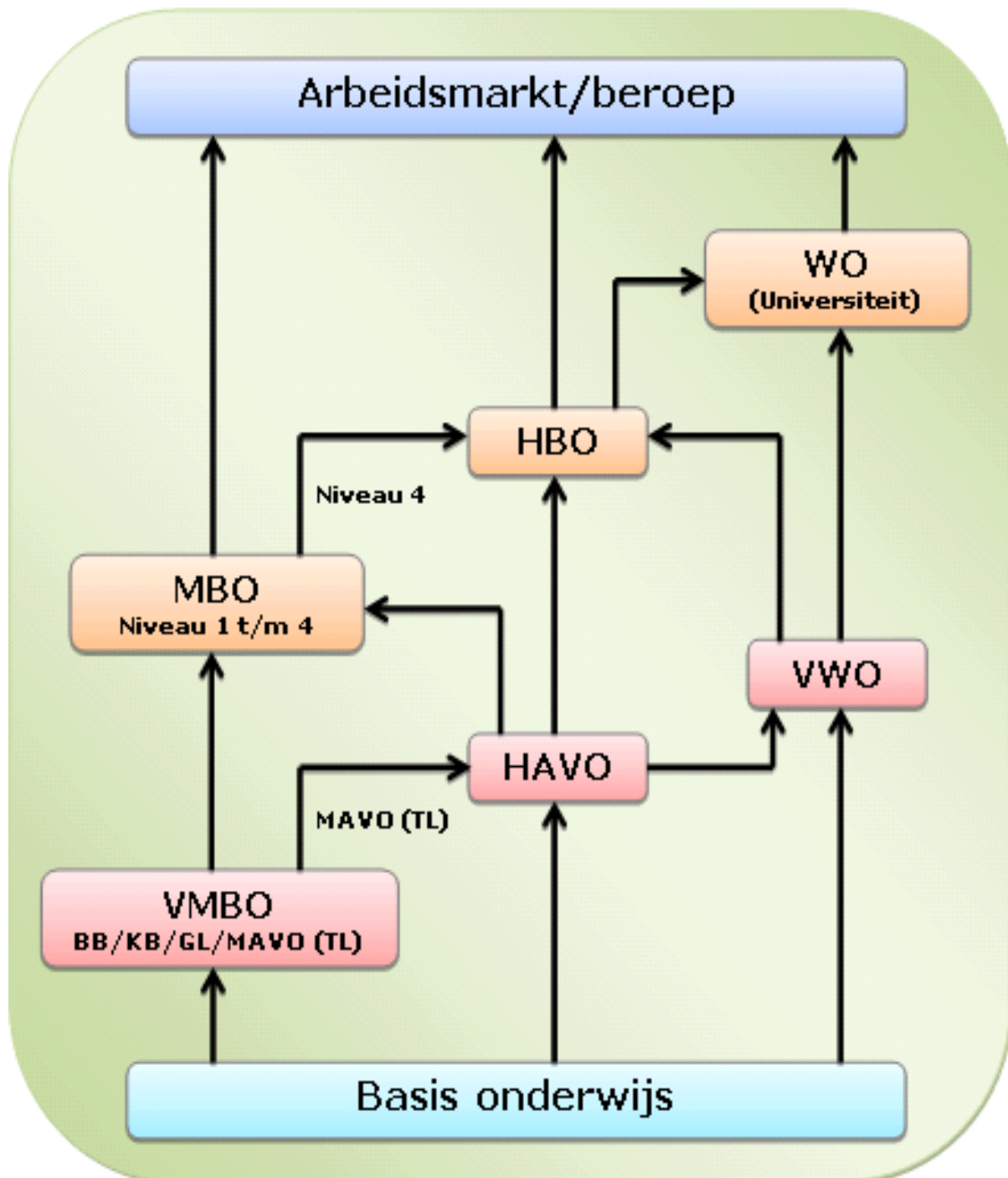
Hoe werkt het kiezen en volgen van keuzevakken?

- Leerlingen maken in het derde leerjaar in maart 2026 vier keuzes.
- Vakdocenten geven voorafgaand aan het maken van de keuze een voorlichting per beroepscontext.
- Coaches begeleiden de leerling in het maken van keuzes.

Z&W EN TECHNISCHE PROFIELEN

Voor de informatie over de profielen Z&W en de technische profielen verwijzen we naar de [website](#) van UDO.

BIJLAGE 1: Nederlands Onderwijssysteem



BIJLAGE 2: Afkortingen lesvakken

Afk.	Vak	Afk.	Vak
ne	Nederlands	lo	lichamelijke opvoeding
bi	biologie	mu	muziek
ckv	Culturele kunstzinnige vorming	nsk1	natuur- en scheikunde
du	Duits	ak	aardrijkskunde
ec	economie	rek	rekenen
en	Engels	ma	maatschappijleer
gs	geschiedenis en staatsinrichting	msk	maatschappijkunde
wi	wiskunde	lv	levensbeschouwelijke vorming