

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Nederlandse taal	4	5	Fic	Personages omschrijven, opbouw van spanning en moraal. Verteltijd en vertelde tijd. Vertelperspectief herkennen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K8	K8: fictie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	6	Lees	Het beantwoorden van vragen n.a.v. een gelezen tekst. Herkennen van signaalwoorden en verbanden. Verwijswoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K6	K6'Leesvaardigheid	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	6	Spel	Werkwoordspelling, veranderlijke en onveranderlijke woorden. Speling van zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2, K3	K2; basisvaardigheden K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	7	Brief	Het schrijven van een sollicitatiebrief. Opbouw van een zakelijke brief. Spelling.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K2, K3, K7 en V2	k2; basisvaardigheden (spelling) K3; leervaardigheden voor het vak Nederlands (conventies) K7; schrijfvaardigheid V2; schrijven op basis van documentatie (advertentie)	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Nederlandse taal	4	8	Mond	Mondeling; het voeren van een sollicitatiegesprek en het fictiebegrippen kunnen uitleggen aan de hand van een vooraf gelezen tekst.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K3, K5, K8, V1 en V3	K1; oriëntatie op leren en werken K3; Leesvaardigheden voor het vak Nederlands (fictiebegrippen) K5; Spreek- en gespreksvaardigheid. K8; fictie V1; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V3; vaardigheden in smaenhang	SE	20	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Duitse taal	4	5	PTA1	Kennistoets Kapitel 1 idioom en grammatica	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1			SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	6	PTA2	Schrijftoets	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1			SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	6	PTA3	CITO kijk- en luistervaardigheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2			SE	100	Klassikaal	Digitaal
Duitse taal	4	7	PTA4	Vaardigheidstoets tekstverklaring	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2			SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	7	PTA5	Examen idioom	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1			SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Duitse taal	4	8	PTA6	Mondeling tentamen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2			SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Engelse taal	4	5	Read	Leesvaardigheid Examenopdrachten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	EN/K7	Leesvaardigheid,	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	4	6	Write	Writing	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	EN/K/1/7	Schrijfvaardigheid, oriëntatie op leren en werken	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Engelse taal	4	7	KLV	CITO Kijk/luistertoets 2024	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	EN/K/5	Luister- en Kijkvaardigheid	SE	60	Individueel	Digitaal
										orientatie op leren en werken, basisvaardigheden, leervaardigheden, leesvaardigheid, luister- en kijkvaardigheid, gespreksvaardigheid, schrijfvaardigheid, kennis van land en samenleving, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, vaardigheden in samenhang.				
Engelse taal	4	7	PE	Praktisch Engels.verschillende praktische opdrachten die verschillende vaardigheden testen	Handelingsdeel	LABEL	Geen		EN/K/1/2/3/4/5/6/7 0 V/1/3/4/5	basisvaardigheden, gespreksvaardigheid	SE	500	Individueel	Praktisch
Engelse taal	4	8	Speak	Speaking	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	EN/K/2/6		SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
wiskunde	4	5	PTA02	Allerlei verbanden en vergelijk	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	se + CE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	5	PTA01	Rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	se + CE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	6	PTA03	Vlakke meetkunde en goniome	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/6: Meetkunde	se + CE	45	Klassikaal	Schriftelijk
wiskunde	4	6	PTA04	Statistiek	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8, WI/K/9, WI/K/10	WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek WI/V/2: Verrijksopdrachten WI/V/3: Verwerven, verwerken en verstrekken	se + CE	240	Individueel	Schriftelijk
wiskunde	4	7	PTA05	Algebra	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8, WI/K/9, WI/K/10	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten	se + CE	45	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
wiskunde	4	7	PTA06	Ruimtemeetkunde	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	15	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/8	WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten	se + CE	45	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
R2F	4	1	2F	Eindtoets 2F	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 2 herkansingen	1			school	50	individueel	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
biologie	4	5	T9	T9 Planten: Je kunt uitleggen wat fotosynthese is. Je kunt het begrip assimilatie uitleggen en toepassen. Je kan de verschillende onderdelen van een plant benoemen en weet wat hiervan de functie is. Je kent de verschillende vormen van voortplanting bij planten.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4,K5,K6	K4 Cellen staan aan de basis K5 Schimmels en bacteriën K6 Planten en dieren en hun samenhang	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	6	10-nov	T10 Regeling: Je kan de verschillende onderdelen van het zenuwstelsel benoemen en de werking ervan omschrijven. Je weet welke hormoonklieren er zijn en kent de werking hiervan. T11 Zintuigen: Je kan de verschillende zintuigen benoemen en de werking ervan omschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K11	K11 Reageren op prikkels	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	6	T12P	T12 Voeding en vertering: Je kunt berekeningen maken met voedingswaarden en deze informatie toepassen op de situatie van een patiënt.	PO	Cijfer1-10	Geen	1	K1, K2, K3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak biologie	SE	50	Individueel	Praktisch
biologie	4	6	T12	T12 Voeding en vertering: Je kan de verschillende onderdelen van het verteringssysteem benoemen en weet de functie ervan. Je weet wat enzymen zijn en hoe deze werken. Je weet hoe voeding is opgebouwd en hoe het lichaam hiermee omgaat. Je kent de verschillen in bouw van gebit en darmkanaal bij planteneters, vleeseters en alleseters.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K9	K9 Het lichaam in stand houden	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
biologie	4	7	T13	T13 Transport en afweer; Je kent de verschillende onderdelen van de bloedsomloop en hun functie. Je weet op welke wijze antigenen en antistoffen werken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K8, K9, K10, K11, V1	K8 Houding, beweging en conditie K9 Het lichaam in stand houden K10 Bescherming K11 Reageren op prikkels V1 Bescherming en antistoffen	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
biologie	4	7	T14	T14 Gaswisseling en uitscheiding: je weet hoe het inwendige milieu constant wordt gehouden. Je kent de bouw en werking van de huid, luchtwegen, lever en nieren bij mens en dieren.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	2	K4, K9	K4 Cellen staan aan de basis K9 Het lichaam in stand houden	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
economie	4	1	H1	H1 Inkomen en welvaart De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: "de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld " de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting " de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld " de prijscompensatie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A V1	K4A Consumptie V1 Verrijksstof	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	1	H2	H2 Geld genoeg? De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K4A	K4A Consumptie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	2	H3	H3 Ben jij ondernemend? De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: "de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld " de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K5A V1	K5A: Arbeid en productie V1: Verrijksstof	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
economie	4	2	H4	H4 Werk aan de winkel De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K5A	K5A: Arbeid en productie	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	2	H5+H6	H5+H6 Overheid De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: â€” de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld â€” de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting â€” de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld â€” de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K6 V1	K6 Overheid en bestuur V1 Verrijksstof	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
economie	4	3	H7+H8	H7+H8 Internationale ontwikkelingen De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K7	K7 Internationale ontwikkelingen	SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
aardrijkskunde	4	5	PTA 5	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		3 AK/K/4, 5, 6, 22	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	5	PTA 6	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		12 AK/K/4	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	6	PTA 7	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		AK/K/8, 16, 17, 3 18, 26	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
aardrijkskunde	4	6	PTA 8	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		AK/K/8, K16, K17, K18, K26	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	7	PTA 9	Toets Water; De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		AK/K/6, K10, K11, K12	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
aardrijkskunde	4	7	PTA10	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland en gebieden buiten Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		K10, K11, K12, K24	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland en gebieden buiten Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
aardrijkskunde	4	7	PTA11	Praktische opdracht; De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van een werkstuk. De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen		K16, 17, 18, 26, 9 K10, 11, 12, 24	Praktische opdracht; De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van een werkstuk. De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	CE en SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
gesch/staatsinr	4	5	H1	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verbandbrengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Theoretische toets	Cijfer 1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K5	Staatsinrichting van Nederland	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gesch/staatsinr	4	6	H2+3	De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw. De kandidaat kan herkennen, benoemen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat	Theoretische toets	Cijfer 1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K6 K7	De industriële samenleving in Nederland. Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gesch/staatsinr	4	7	H4	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	Theoretische toets	Cijfer 1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K10	Historisch overzicht vanaf 1900	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
gesch/staatsinr	4	7	H5+6	De kandidaat kan herkennen, beschrijven en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	10	K8 K9	herkennen.beschrijven en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen,benoemen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
gesch/staatsinr	4	7	PO	PO vrije keuzeDe kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven,verwerken en verstrekken in het kader van hetsectorwerkstuk.De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan enhet belang van geschiedenis en staatsinrichting in demaatschappij.De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen diebetrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	10	K1 K2 V7	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	300	Individueel	Praktisch
gesch/staatsinr	4	8	HISOV	Historisch overzicht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	10	V7	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk	SE	15	Individueel	Mondeling

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
maatschappijleer	4	5	H1+H2	â beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven â uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces â de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/4	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	SE	50	Individueel	Schriftelijk
maatschappijleer	4	6	Werk	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.â met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) â beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan â overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/5 Sociale verschillen	SE	150	Individueel	Praktisch
maatschappijleer	4	6	Po+NL	â vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren â beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken â beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/6	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	SE	50	Individueel	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
				â'' aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming â'' uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen â'' beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect â'' van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.										
maatschappijleer	4	7	MedPl		Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/7	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	SE	50	Individueel	Schriftelijk
				â'' vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren â'' beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.										
maatschappijleer	4	7	Crimi		Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	20	ML1/K/6	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	SE	50	Individueel	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	5	PTA07	H8 Geluid Ontstaan, transport en ontvangen van geluid kunnen uitleggen Frequentie van geluid kunnen uitleggen en mee kunnen rekenen Een oscilloscoop kunnen aflezen Werken en rekenen met geluidssterkte maatregelen tegen geluidshinder kunnen uitleggen Met geluidssnelheid rekenen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	NASK1/K2/K3/K8	NASK1/K2Basisvaardig heden NASK1/K3Eervvaardigh eden in het vak natuurkunde	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	5	PTA08	H2 Stoffen en Materialen Veiligheidspictogrammen kunnen gebruiken volume kunnen bepalen dichtheid kunnen gebruiken en berekenen De 3 fasen kennen en de 6 faseovergangen Het gedrag van moleculen bij de 3 fasen uitleggen Afvalverwerking kennen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	3	NASK1/K2/K3/K4	NASK1/K2Basisvaardig heden NASK1/K3Eervvaardigh eden in het vak natuurkunde NASK1/K4Stoffen en materialen	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	6	PTA09	H9 en H11 Elektriciteit en Schakelingen Rekenen met de wet van Ohm Schakelschema's kunnen tekenen De spanning en stroomsterkte in een parallel en serieschakeling kunnen berekenen Vervangingsweerstand kunnen berekenen De werking van een automatische schakeling kunnen uitleggen De werking van een NTC, LDR, diode, LED, transistor en condensator kunnen uitleggen en in een schakeling kunnen gebruiken Gelijkspanning en wisselspanning kunnen uitleggen De werking van een transformator	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	5	NASK1/K2/K3/K5	NASK1/K2Basisvaardig heden NASK1/K3Eervvaardigh eden in het vak natuurkunde NASK1/K5Elektrische energie	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
natuur- en scheikunde I	4	6	PTA10	Practische opdracht Je krijgt twee parctica die een verassing voor je zijn. Je hebt dit jaar al wel alle vaardigheden geleerd die je nodig hebt hiervoor.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	NASK1/K2/V3/V4	NASK1/K2Basisvaardig heden NASK1/V3Werwerven, verwerken en verstrekken van informatie NASK1/V4Waardighede n in samenhang	CE en SE	100	Individueel	Praktisch
natuur- en scheikunde I	4	7	PTA11	H10 en H12 Kracht en Verkeer De soorten krachten herkennnen Een kracht kunnen tekenen en meten De nettokracht kunnen berekenen Zwaartekracht en druk kunnen berekenen Hoe je druk kan verminderen/vergroten kunnen uitleggen De werking van katrollen en hefbomen kunnen uitleggen en ermee kunnen rekenen (gemiddelde)snelheid kunnen berekenen Met remweg en reactieafstand de stopafstand kunnen berekenen Drie soorten beweging kunnen herkennen Bewegingseergie en zwaarte-energie kunnen bereken	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	6	NASK1/K2/K3/K9 /V1/V2	NASK1/K2Basisvaardig heden NASK1/K3Eervvaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K9Kracht en veiligheid NASK1/V1Veiligheid in het verkeer NASK1/V2Constructies	CE en SE	100	Klassikaal	Schriftelijk
natuur- en scheikunde I	4	8	PTA12	Practische opdracht Je krijgt twee parctica die een verassing voor je zijn. Je hebt dit jaar al wel alle vaardigheden geleerd die je nodig hebt hiervoor.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	2	NASK1/K2/V3/V4	NASK1/K2Basisvaardig heden NASK1/V3Werwerven, verwerken en verstrekken van informatie NASK1/V4Waardighede n in samenhang	CE en SE	100	Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
										BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen à€” eigen werk, reflectief				
Kunstvakken II beeldend -	3	4	PRAK	Het gemiddelde van alle werkstukken tot aan c	Praktische op	Cijfer1-10	Geen		3	K1 t/m K7	SE		Individueel	Praktisch
										BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend -	4	5	2D OR	2d werkstuk (oriëntatie en beeldend onderzoek	Praktische op	Cijfer1-10	Geen		2	BV/V/2/K/1/2				
										BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend -	4	5	2D WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende	Praktische op	Cijfer1-10	Geen		3	BV/K/4/5/6/7				
										BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend -	4	5	MAP1	Theoriemap	Theoretische t	Cijfer1-10	Geen		1	K3 en K8				
										BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend -	4	5	Theo1	Compositie, kleur en ruimte	Theoretische t	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing		1	K3 en K8				
										BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend -	4	6	2D OR	2d werkstuk (oriëntatie en beeldend onderzoek	Praktische op	Cijfer1-10	Geen		2	BV/V/2/K/1/2				

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Kunstvakken II beeldend -	4	6	2D WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende	Praktische op	Cijfer1-10	Geen	3	BV/K/4/5/6/7	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend -	4	6	MAP2	Theoriemap	Theoretische t	Cijfer1-10	Geen	1	K3 en K8	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend -	4	6	Theo2	Vorm, structuur, licht en lijnen	Theoretische t	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3 en K8	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend -	4	7	2D OR	2d werkstuk (oriëntatie en beeldend onderzoe	Praktische op	Cijfer1-10	Geen	2	BV/V/2/K/1/2	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden	CE en SE	450	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend -	4	7	2D WS	2d werkstuk nav een thema met bijbehorende	Praktische op	Cijfer1-10	Geen	3	BV/K/4/5/6/7	BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	CE en SE	750	Individueel	Praktisch
Kunstvakken II beeldend -	4	7	MAP3	Theoriemap	Theoretische t	Cijfer1-10	Geen	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Individueel	Schriftelijk
Kunstvakken II beeldend -	4	7	Theo3	Complete Syllabus	Theoretische t	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	K3 en K8	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	CE en SE	50	Klassikaal	Schriftelijk

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
lichamelijke opvoeding	4	5	SPOO1	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		6 K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	4	6	SPOO2	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		6 K1 t/m K9	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch
lichamelijke opvoeding	4	7	SPOO3	Leerlingen mogen per blok een activiteit kiezen waarin ze getoetst worden op aanwezigheid, houding en inzet. Beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letterbeoordeling.	Praktische opdracht	o,v,g	Geen		6 K1 t/m K9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
loopbaanoriëntatie	4	4	lob	Afronden van opdrachten in GRIP LOB Portfolio met de onderdelen: - Bezoek NXTLVL, open dag of meeloopdag - LOB gesprek met mentor - Maken en afronden van LOB Dossier (in GRIP LOB Portfolio) - Aanmelding vervolgonderwijs met invullen DDD of Paspoort voor Succes	Praktische opdracht	o.v.g	Geen	1		Maken van een loopbaandossier en het ontwikkelen van de loopbaancompetenties.	SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
sign	4	3	Sign1	Een ontwerp maken uitwerken in een vector georiënteerd programma uitsnijden pellen en op een substraat plakken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/MVI/11.1	Een ontwerp maken uitwerken in een vector georiënteerd programma uitsnijden pellen en op een substraat plakken	SE		Individueel	Praktisch
sign	4	3	Sign2	Een ontwerp maken uitwerken in een pixel georiënteerd programma en op een substraat plakken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/MVI/11.2	Een ontwerp maken uitwerken in een pixel georiënteerd programma en op een substraat plakken			Individueel	Praktisch
fotograf	4	5	foto1	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen,	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	20	K/MVI/7.1	Fotografie	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	5	foto2	fotografische beelden realiseren en bewerken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	35	K/MVI/7.2	fotografie	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	5	foto3	fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren,	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	15	K/MVI/7.3	fotografie	SE		Individueel	Praktisch
fotograf	4	5	foto4	fotografiewerk presenteren en promoten.	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	30	K/MVI/7.4	fotografie	SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	4	5	fdci2	eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW Facilitair		SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	4	5	fdci1	Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereed maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW fdci		SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	4	5	fdci3	werken in een keuken volgens HACCP richtlijnen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW Facilitair		SE		Individueel	Praktisch
facd: catering en inrichting	4	5	fdci4	eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4		SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afamevorm
webshop	4	3	Webs1	Een eigen webshop bedenken ontwikkelen en onderhouden rekening houdend met doelgroep assortiment en marktpositie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	50	K/EO/6.1	Een eigen webshop bedenken ontwikkelen en onderhouden rekening houdend met doelgroep assortiment en marktpositie	SE		Individueel	Digitaal
webshop	4	3	Webs2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	50	K/EO/6.2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)	SE		Individueel	Digitaal
voeding en beweging	4	6	VDBW1	Kennis, vaardigheden en houdingsaspecten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	4	6	vdbw2	Kennis vaardigheden en houdingsaspecten	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	4	6	vdbw3	Proeve van bekwaamheid	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
voeding en beweging	4	6	vdbw4	Professionele vaardigheden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K D&P 4.1 t/m 4.3	Voeding en beweging	SE		Individueel	Praktisch
robotica	4	3	Robo1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	20	K/DP/2.1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	SE		Individueel	Mondeling
robotica	4	3	Robo2	Eenvoudige schakelingen bouwen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	35	K/DP/2.2	Eenvoudige schakelingen bouwen	SE		Individueel	Praktisch
robotica	4	3	Robo3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	45	K/DP/2.3	Een eenvoudige geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	6	Ufdv1	Fysieke oefeningen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.1	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren Op actieve wijze alert en duidelijk zichtbaar activiteiten t.b.v. veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	6	Ufdv2	Regelend optreden	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.2-5		SE		Individueel	Praktisch

Vak	Leerjaar	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examen	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
Geünif. dienst. en veil.	4	6	Ufdv3	Risicovolle situaties	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.2-5	Op actieve wijze alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	SE		Individueel	Praktisch
Geünif. dienst. en veil.	4	6	Ufdv4	Omgangsvormen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	25	K/DP/6.3	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in simulatie	SE		Individueel	Praktisch