

“Het nieuwe vwo” - bovenbouw

Maatwerk voor elke leerling



Veluws College
WALTERBOSCH

Inhoudsopgave

"Het nieuwe vwo" - bovenbouw	1
Inleiding.....	3
Waarom "Het nieuwe vwo"-bovenbouw?	4
Elke leerling is anders.	4
Opleidingsmodel.....	5
Vakmodules.	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Challenges.	7
Proeve van bekwaamheid.	7
Coaching en begeleiding.	8
Periode planning, weektaak.....	8
Een dag, een week, een jaar.....	9
Voorbeeld jaarschema.	9
Voorbeeld weekrooster.	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Cambridge en Engels.	10
Gymnasiumdiploma.	10
Studielast?	10
Maatwerk (iedereen is anders).	11
Zittenblijven?.....	11
Op weg naar het diploma.....	12
Vragen?	12

Inleiding.

Deze brochure is bedoeld voor alle leerlingen die ervoor kiezen om op het Walterbosch hun vwo-diploma te gaan halen. Dat is een verstandige keuze, want op Walterbosch is het vwo zo ingericht dat er wat te kiezen valt voor jou. Met kiezen bedoelen we niet alleen het ruime keuzepalet aan vakken, maar ook de ruimte die je krijgt om te leren en te studeren op een manier die bij jou past. Het vwo-bovenbouwprogramma sluit aan op een aantal onderwijsontwikkelingen die niet alleen op het Walterbosch, maar ook op andere scholen zijn ingezet.

In de onderbouwprogramma's van het Erasmus en van Delta leren leerlingen op een andere manier dan leerlingen die gekozen hebben voor het vwo-regulier op het Walterbosch of voor het VITA-programma op Mheenpark. Voor al deze verschillende leerlingen is "het nieuwe vwo" een passende leeromgeving. In deze brochure wordt uitgelegd hoe die leeromgeving eruitziet en waarom deze er zo uitziet. Het uitgangspunt is dat het programma de mogelijkheden biedt om samen met je coach jouw persoonlijke leerroute samen te stellen.



Waarom “Het nieuwe vwo”-bovenbouw?

De samenleving is volop in beweging. De samenleving van nu vraagt om andere vaardigheden en kennis dan vroeger. De leerling van nu kijkt anders naar zijn omgeving dan de leerling van 10 jaar geleden. Het is niet meer dan logisch dat ook het onderwijs zich steeds moet aanpassen aan die nieuwe werkelijkheid. Vijf jaar geleden is op Veluws College Walterbosch besloten om de visie op goed onderwijs te herzien. Dat betekent uiteraard ook dat het onderwijs de afgelopen jaren volop is ontwikkeld en ook nog in ontwikkeling is. Een voorbeeld van zo'n ontwikkeling is het vwo Erasmus programma. Ook in de onderbouw van het reguliere vwo programma is een aantal aanpassingen gedaan. De bedoeling is steeds geweest om dit uit te breiden in een doorgaande lijn tot het examen. “Het nieuwe vwo” is een eigentijds programma dat in de afgelopen twee jaar door een grote groep docenten is ontwikkeld. Het biedt alle leerlingen de mogelijkheid om keuzes te maken en een gepersonaliseerde leerroute te kiezen. “Het nieuwe vwo”-bovenbouwprogramma zal vanaf 4 vwo gevolgd worden door alle leerlingen, ongeacht het onderbouwprogramma dat ze hebben gevolgd. Het bovenbouwprogramma biedt structuur voor leerlingen die het fijn vinden om het standaardprogramma met veel lessen te volgen en het biedt andere leerlingen de mogelijkheid om andere keuzes te maken in het programma om zo een meer gepersonaliseerde leerroute samen te stellen. “Het nieuwe vwo” is dus een maatwerkprogramma dat recht doet aan de verschillen tussen leerlingen. Er zijn verplichte onderdelen zoals vakmodules en challenges, maar de wijze waarop de leerdoelen bereikt worden kan per leerling verschillen. Samenwerken en leerstrategieën kiezen zijn belangrijke elementen, evenals de intensieve begeleiding door een coach en de vakcoaches.

Elke leerling is anders.

Het Walterbosch is een school die in de bovenbouw leerlingen ontvangt met verschillende achtergronden. Er zijn leerlingen afkomstig uit het Erasmus-onderbouwprogramma en het vwo-regulier. Er zijn ook leerlingen die in de onderbouw op de vestiging Mheenpark het Delta- of VITA-programma hebben doorlopen. Bovendien stromen in 5 vwo leerlingen in uit het havoprogramma. Deze grote variatie aan leerlingen betekent veel voor de manier waarop we het vwo-bovenbouwprogramma inrichten.

VWO-ERASMUS

VWO Regulier Walterbosch

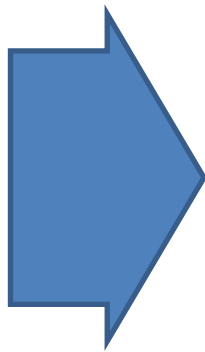
DELTA

VWO VITA Mheenpark

VWO Twello

Andere scholen

Instroom met havodiploma



De vwo-bovenbouw is zodanig ingericht dat er voor iedere leerling een leerroute kan worden samengesteld die voor de leerling passend is. De ene leerling vindt structuur erg prettig en ontwikkelt zich optimaal door het volgen van veel vaklessen en het hebben van intensief contact met een vakdocent. De andere leerling is gewend om te werken met een persoonlijk leerplan, leert veel meer van de ander en werkt veel liever vraaggestuurd aan de leerdoelen. Dat kan uiteraard per vak verschillen. Het kan voorkomen dat een leerling die goed is in wiskunde meer tijd wil vrijmaken voor Duits omdat er voor Duits extra tijd nodig is om de leerdoelen te kunnen halen. Binnen “het nieuwe vwo” worden leerlingen door de coach geholpen bij het maken van dit soort keuzes.

Opleidingsmodel.

Het Walterbosch is een school die jou niet alleen voorbereidt op het eindexamen. De school bereidt jou ook voor op een leven na school. Je gaat dus ook op zoek naar antwoorden op de volgende twee vragen.

Wie ben ik? Wie wil ik worden?

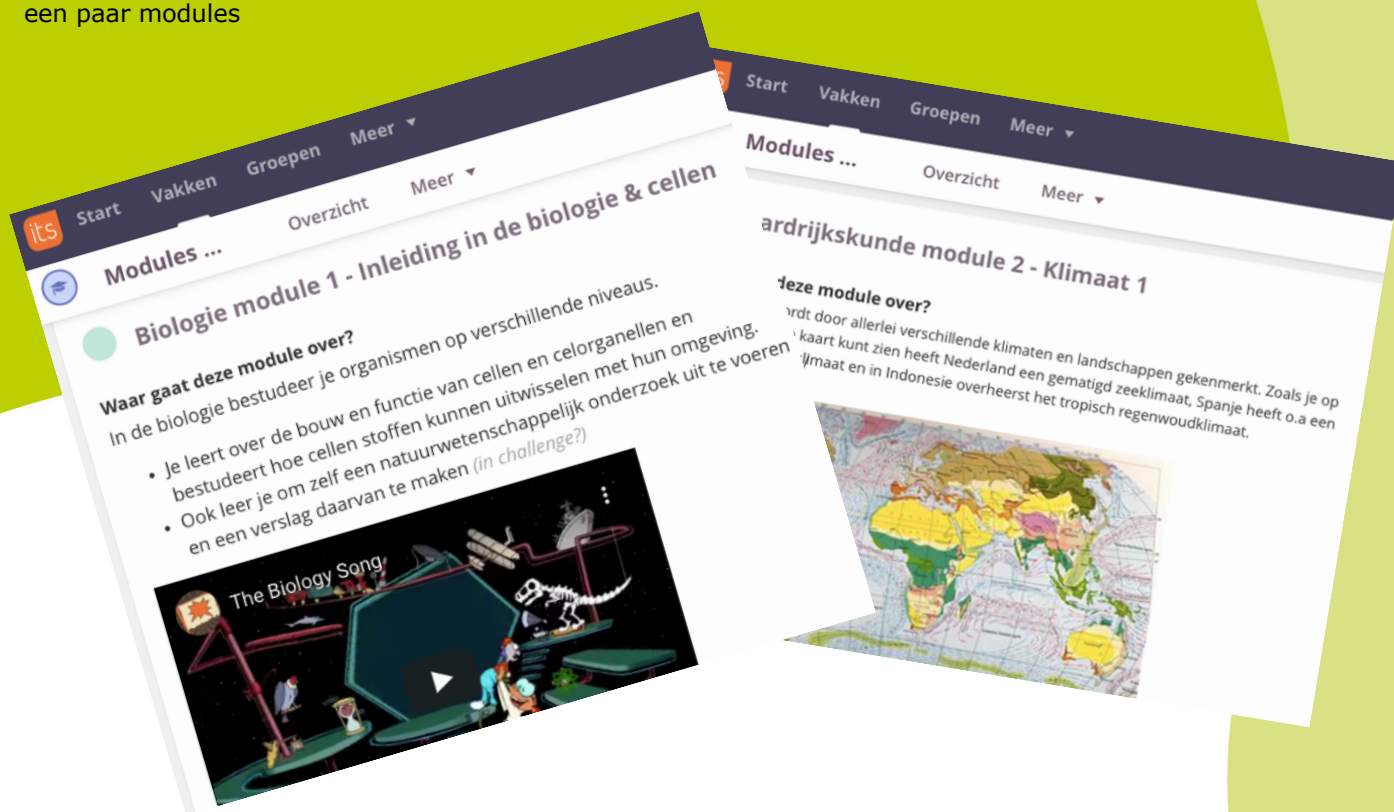
Om je te helpen bij het behalen van een vwo-diploma en het vinden van antwoorden op de twee vragen is er een programma ontwikkeld dat bestaat uit de volgende onderdelen.



Werken in modules.

Het programma is opgebouwd uit modules. Zo heeft het vak Nederlands 14 modules en het vak maatschappijleer 5 modules. Bij elke module staat een aantal leerdoelen centraal. Deze leerdoelen maken onderdeel uit van het examenprogramma. Je kunt door het maken van tussenproducten en eindproducten laten zien dat je de leerdoelen echt beheerst. Elke module duurt 5 weken. In week 5 rond je de module af met een eindproduct. Een eindproduct kan zijn: een kunstwerk, een theoretische toets, een essay, een onderzoek of een aanvulling op een doorlopend portfolio. Elke module heeft een studielast van 20 SLU (studielastuur) voor een gemiddelde leerling en wordt begeleid door een vakcoach. In een module bereid je je voor op het Schoolexamen en/of op het Centraal eindexamen.

Alle modules zijn op It's Learning te vinden. Om een idee te geven zie je hier een schermafbeelding van een paar modules



In de SE/CE-modules staan de SE- en CE-doelen van de examensyllabi centraal (SE = schoolexamen en CE = centraal eindexamen). De modules bieden jou structuur om je te helpen bij het afronden van het SE en het CE. Elke vakmodule wordt formatief afgerond met een duidelijk eindproduct. Het eindproduct kan een formatieve kennistoets zijn, maar het kan ook een aanvulling op een doorlopend portfolio, een wetenschappelijke poster of een kunstwerk zijn. Na elke module krijg je feedback van een vakdocent op jouw resultaten zodat je weet wat je al kan en wat je nog beter moet kunnen.

- In een module staan leerdoelen uit het examenprogramma centraal
- Een module wordt overzichtelijk gepresenteerd op de digitale leeromgeving It's Learning
- Een module wordt begeleid door een vakcoach
- Een module wordt afgerond met een duidelijk eindproduct
- Een module wordt op It's Learning overzichtelijk gepresenteerd en heeft dezelfde structuur
- Een module heeft een duidelijke beschrijving van de leerdoelen, tussenproducten en de afrondingsvorm
- Elke module wordt ondersteund door twee vaklessen van 45 minuten per week
- Op het expertplein kun je extra hulp vragen aan een vakcoach
- Een module heeft een studielast van 20 klokuren
- Een module duurt 5 weken.

Versnellen.

Als je goed bent in een vak kun je in overleg met je coach en vakcoach modules overslaan of versneld afronden. Dan moet je natuurlijk wel kunnen aantonen dat je de doelen van die module beheerst.

Challenges.

ARE YOU UP FOR THE CHALLENGE?

Een *challenge* is een concrete uitdaging waar je met andere leerlingen in een projectgroep aan werkt. Een *challenge* is een open opdracht waarin je je onderzoek- en ontwerpvaardigheden moet gebruiken om tot een oplossing van de probleemsituatie te komen. In een *challenge* zal je veel op je medeleerlingen zijn aangewezen. Het kan voorkomen dat je tijdens het challenge-uur dat op het rooster staat, wordt uitgenodigd door je projectbegeleider. Tijdens zelfstudie-uren, expertpleinuren, klassenwerk, het challenge-uur of na je laatste lesuur werk je de *challenge* uit met je projectgroep. Er zijn drie soorten *challenges*:

- SE-challenges. Deze horen bij een vak en zijn verplicht als jij examen doet in dat vak.
- Actualiteitschallenges. In deze challenges staat een actueel thema centraal. Bijvoorbeeld het coronavirus, de Amerikaanse verkiezingen of de klimaatproblematiek.
- Keuzechallenges. In een keuzechallenge bepaal je samen met je projectgroep zelf het onderwerp of thema. Jullie krijgen de ruimte om te onderzoeken wat jullie op dat moment interessant vinden.

Een projectbegeleider ondersteunt jullie op procesniveau.

Inhoudelijke ondersteuning kun je vragen aan de vakdocenten op de expertpleinen.



Proeve van bekwaamheid.



Als je succesvol wil zijn op de universiteit zal je moeten beschikken over een aantal academische vaardigheden en competenties. Denk daarbij aan creatief denken, wetenschappelijk schrijven, redeneren en onderzoek doen. Je ontwikkelt natuurlijk ook een aantal vaardigheden buiten de school. Denk daarbij aan een bestuursfunctie bij de voetbalvereniging. Voordat je examen doet kies je ook voor een studie. Een studie die aansluit bij wat jij kan en wie jij bent.

Een tweede aspect van de proeve van bekwaamheid is dat je kunt laten zien waar jij behalve alle schoolse zaken wellicht ook talenten hebt ontwikkeld die voor jouw loopbaan minstens zo relevant zijn. Denk dan het bespelen van een instrument of het ontwikkelen van leiderschapscompetenties bij de voetbaltraining of een invullen van een bestuursfunctie voor de scouting. Het kan van alles zijn waar jij trots op bent en wat voor jouw ontwikkeling waardevol is.

In de bovenbouw verzamel je in een portfolio zelfgekozen voorbeelden waarmee je laat zien dat jij klaar bent voor de universiteit of het hbo. Dat portfolio is jouw "proeve van bekwaamheid".

Coaching en begeleiding.

Je krijgt in de bovenbouw een coach. De coach helpt jou met het maken van studiekeuzes, het maken van een goede planning en de coach begeleidt jou ook als het thuis of op school even flink tegenzit. De coach spreekt jou heel regelmatig en heeft een goed beeld van jouw studievoorgang maar ook van je persoonlijke ontwikkeling. Een paar voorbeelden waar jouw coach jou bij kan helpen.

- Ik wil versnellen bij een vak. Is dat verstandig? Hoe pak ik dat aan?
- De evaluaties bij biologie vallen erg tegen. Ik maak me daar zorgen over. Wat kan ik doen?
- Ik wil een stage lopen bij een bedrijf. Dat betekent dat ik een aantal lessen niet kan volgen. Is dat verstandig?
- Ik wil meer tijd vrijmaken voor mijn keuzechallenge. Ik overweeg daarom een aantal vaklessen bij Nederlands niet te volgen. Is dat verstandig?
- Ik ben drie maanden ziek geweest maar wil wel binnen de drie jaar een diploma halen. Hoe pak ik dat aan?

Je ziet de coach in elk geval tijdens klassenwerk, maar het is ook normaal dat je voor of na de les een afspraak maakt.

Periode planning, weektaak.

Elke periode maak je een overzicht van de doelen die je bereikt wil hebben aan het eind van de periode. Elke week maak je een planning van wat je gaat doen om de leerdoelen te behalen. Met behulp van deze weektaak ga je aan de slag. Als je deze werkwijze niet gewend bent kun je dat leren. Jouw coach kan je daar goed bij helpen.



Een dag, een week, een jaar.

Een schooljaar in de bovenbouw van het vwo bestaat uit 7 periodes van 5 weken. Er zijn geen toetsweken. Hieronder zie je een voorbeeld van een jaarschema en een weekrooster. Toetsen die je maakt voor het schoolexamen (SE) maak je op vastgestelde momenten in het weekrooster.

Voorbeeld jaarschema.

Periode	Vakken
Startweek - week 1	Opstarten & kennismaken, Sportdag, Excursie, themadagen
Periode 1 - week 2 t/m 6	LO, maximaal 8 vakmodules, 1 challenge.
Periode 2 - week 7 t/m 11	LO, maximaal 8 vakmodules, 1 challenge.
Periode 3 - week 12 t/m 16	LO, maximaal 8 vakmodules, 1 challenge.
Tussenweek 1 - week 17	Sportdag, Excursie, themadagen, herkansingen, reparatie, LOB.
Periode 4 - week 18 t/m 22	LO, maximaal 8 vakmodules, 1 challenge.
Periode 5 - week 23 t/m 27	LO, maximaal 8 vakmodules, 1 challenge.
Tussenweek - week 28	Sportdag, Excursie, themadagen, herkansingen, reparatie, LOB.
Periode 6 - week 28 t/m 32	LO, maximaal 8 vakmodules, 1 challenge.
Periode 7 - week 33 t/m 37	LO, maximaal 8 vakmodules, 1 challenge.
Uitloopweek - Week 38/39	Uitloop periode 7, Sportdag, Excursie, themadagen, herkansingen, Eindfeest.

Voorbeeld weekrooster.

	ma	di	wo	do	vr
1	zelfstudie thuis of op studieplein	Klassenwerk Coachgroep	Klassenwerk Coachgroep	Zelfstudie thuis of op studieplein	Challenge
2	module 1 les 1	module 8 les 1	module 2 les 2	module 3 les 2	Challenge expert
3	module 2 les 1	Zelfstudie op studieplein	Bewegingsonderwijs	Zelfstudie op studieplein	module 6 les 2
4	Zelfstudie op studieplein	module 4 les 1	Bewegingsonderwijs	module 5 les 2	module 4 les 2
5	Expertplein	Zelfstudie op studieplein	Zelfstudie op studieplein	Zelfstudie op studieplein	Expertplein / SE toetsmoment
6	Zelfstudie op studieplein	module 7 les 1	Expertplein	Expertplein	Expertplein / SE toetsmoment
7	Expertplein	module 5 les 1	Zelfstudie op studieplein	module 7 les 1	Zelfstudie thuis of op studieplein
8	module 6 les 1	Zelfstudie op studieplein	module 3 les 1	Zelfstudie op studieplein	Zelfstudie thuis of op studieplein
9	Zelfstudie thuis of op studieplein	module 1 les 2	Zelfstudie thuis of op studieplein	module 8 les 1	Zelfstudie thuis of op studieplein
10	zelfstudie thuis of op studieplein	Optie tot coachgesprek / zelfstudie thuis of op studieplein	zelfstudie thuis of op studieplein	Optie tot coachgesprek / zelfstudie thuis of op studieplein	zelfstudie thuis of op studieplein

Als je kijkt naar het mogelijke weekrooster en het jaarschema dan valt een aantal dingen op.

- Je hebt maximaal*) 8 vakmodules tegelijk, maar dat kunnen er ook minder zijn.
- Elke periode werk je aan een challenge. Je werkt aan de challenge tijdens de zelfstudie-uren, op de expertpleinen of tijdens het challenge-uur.
- Op de expertpleinen kun je hulp inroepen van vakcoaches als je vragen hebt bij een module of een challenge.

- Er zijn geen toetsweken. Toetsen die meetellen voor het schoolexamen (SE) maak je op vaste momenten in de week.
- Tijdens klassenwerk werk je aan je weektaak. Deze uren worden ook gebruikt door de coach om zaken te bespreken met de coachgroep of voor het voeren van coachgesprekken.
- Jouw persoonlijke rooster hangt natuurlijk ook af van de examenvakken die je hebt gekozen.

*) Als je een of meer extra vakken hebt gekozen, als je vanwege dyslexie Frans of Duits hebt vervangen door een ander vak of als je een klassieke taal hebt opgenomen in je pakket, kan het in een enkele periode voorkomen dat je meer dan 8 vakmodules tegelijk op het programma hebt staan.

Cambridge en Engels.

Je kunt in de bovenbouw instromen in het Cambridgeprogramma als je in de onderbouw Cambridge hebt gevolgd en daar voldoende taalvaardigheden hebt ontwikkeld. Je kunt dan een Cambridgecertificaat halen. Als jij in de bovenbouw wil starten met Cambridge maak je van tevoren een placement-test om te kijken of jouw niveau voldoende is om het programma te kunnen volgen.



Gymnasiumdiploma.

Leerlingen die in het schooljaar 2020-2021 of eerder zijn gestart in de onderbouw van het Erasmus kunnen een gymnasiumdiploma halen als ze in de bovenbouw examen doen in Grieks en/of Latijn. Leerlingen die na het schooljaar 2020-2021 zijn gestart op het Erasmus kunnen voor Latijn kiezen als keuzevak, maar deze leerlingen kunnen **geen** gymnasiumdiploma meer halen op het Walterbosch.



Mors certa, hora incerta
"De dood is vast, het uur is onvast."
(op een zonnewijzer)
Mors tua, vita mea
"Jouw dood, mijn leven" (om te overleven, moet je op het slagveld doden)
Multa ceciderunt, ut altius surgerent
"Veel dingen zijn gevallen, om hoger te herrijzen" (Seneca)
Multi sunt vocati, pauci vero electi
"Velen zijn geroepen, slechts weinig uitverkoren"

Studielast?



Je kunt ervan uitgaan dat een gemiddelde leerling elke schoolweek 40 klokuren aan school moet werken om een diploma te halen. Het is een gemiddelde, maar het zal voor elke leerling toch anders uitpakken. De studielast hangt ook af van de vakken die je hebt gekozen. Zo heeft wiskunde B (18 modules) een grotere studielast dan wiskunde C (14 modules). Dat betekent dat sommige leerlingen meer modules aangeboden krijgen dan andere leerlingen als voorbereiding op het schoolexamen (SE) en het centraal eindexamen (CE).

Er zijn ook keuzevakken die geen centraal examen hebben. Die vakken worden dus al voor het centraal examen afgerond. Voor die vakken hoeft je je ook niet voor te bereiden op het centraal examen. De keuzevakken zonder centraal examen zijn: Spaans elementair, informatica en onderzoeken & ontwerpen.

Tot slot is het natuurlijk zo dat geen enkele leerling op dezelfde manier leert. De ene leerling leert makkelijk en snel en de andere leerling heeft meer tijd nodig om de leerdoelen te halen of doet er een extra vak bij. Dit soort aspecten zijn allemaal van invloed op de studielast.



Veluws College
WALTERBOSCH

Maatwerk (iedereen is anders).

Het is je inmiddels wel duidelijk geworden: elke leerling is anders, heeft een andere achtergrond, heeft zijn eigen dromen en leert en werkt op een andere manier. Je bent ook gevormd door het onderwijs waar jij in de onderbouw voor gekozen hebt. Een leerling die in de onderbouw gekozen heeft voor het Erasmus of voor DELTA is gewend geraakt aan een heel andere manier van leren en werken dan een leerling die vanuit het reguliere vwo instroomt. In de bovenbouw van het vwo ontmoeten leerlingen met verschillende achtergronden elkaar. Wellicht herken je je in een van de onderstaande leerlingen.



Leerling 1	Leerling 2	Leerling 3
Ik heb in de onderbouw gekozen voor het Erasmus in de brugklas. Ik heb goed leren plannen, samenwerken en ben ook sterk in het opzetten en uitwerken van projecten. Ik ben in alle vakken best wel goed. Ik leer makkelijk en erg snel. Ik kan heel goed om hulp vragen als ik er bij een opdracht niet uitkom, maar ik studeer liever zelfstandig. De lessen bij economie wil ik echt voor geen goud missen. Die zijn echt vet. Ik vind het ook leuk om leerlingen uit de onderbouw te helpen. Met mijn coach wil ik bespreken welke lessen ik beter wel of niet kan volgen. Ik wil ook vervroegd examen doen voor Engels en wiskunde. In de tijd die dan vrijkomt overweeg ik een stage bij een ICT-bedrijf.	Ik kom uit vwo-regulier in de onderbouw op het Waltherbosch. Ik heb best goede cijfers gehaald maar ik weet van mijzelf dat ik mijn planning en organisatie lang niet altijd op orde heb. Ik ben echt steengoed in scheikunde en natuurkunde, maar heb heel veel tijd nodig voor de talen. Echt wel een ding. Ik wil met mijn coach bespreken of het verstandig is om alleen de eerste les bij natuur- en scheikunde te volgen. Dan heb ik meer tijd voor Nederlands. Tja, met dat plannen en organiseren van de weektaak wil ik toch ook met mijn coach om de tafel. Dat moet echt beter.	Vorig jaar heb ik mijn havodiploma gehaald. Dat was echt best pittig, maar met hard werken heb ik goede cijfers gehaald. De uitleg van een vakdocent in de les heb ik echt nodig om de stof helemaal goed te begrijpen. Ik ga ook goed gebruik maken van de expertpleinen zodat ik niet vastloop bij het uitwerken van de opdrachten. Ik ben nog niet gewend om met een weektaak te werken en wil dat samen met mijn coach oppakken. Alle hulp en ondersteuning is meer dan welkom. Ik ga deze klus gewoon klaren. En ik zou het erg gaaf vinden om juniorcoach te worden in de onderbouw van het Erasmus.



Het vwo-bovenbouwprogramma is een maatwerkprogramma. In overleg met de coach en de vakdocenten stel je een persoonlijk leerplan op. Dat kan betekenen dat je keuzes maakt. De meest gestructureerde keuze is dat je alle lessen volgt en alle modules op de aangegeven volgorde uitwerkt. Aan de andere kant van het spectrum kan het zo zijn dat je bijna geen enkele vakles volgt en voor een aantal vakken vervroegd je schoolexamen en eindexamen afrondt. Je kunt in de vrijgekomen tijd kiezen voor één of meerdere extra vakken of je doet een project buiten school. Misschien heb je door een vervelende gebeurtenis extra tijd nodig om achterstanden weg te werken. Afhankelijk van wie jij bent, waar je vandaan komt en wat jouw leerbehoefte is, stel je samen met je coach en vakdocenten een persoonlijk leerplan op dat bij jou past.

Zittenblijven?



Zoals je ziet zijn de formatieve evaluaties heel belangrijk voor jou om vast te stellen waar je staat. Als je formatieve evaluaties laten zien dat je onder het gewenste niveau zit, heeft het geen zin om deel te nemen aan een SE-toets of om een werkstuk in te leveren voor een SE-cijfer. Je kunt een SE-toets maar een beperkt aantal keren maken en je wil niet het risico lopen dat je voor het SE een onvoldoende komt te staan. Dan loop je een studievertraging op en zul je je vwo-diploma niet in drie jaar halen. In het vwo-bovenbouwprogramma kun je dus niet blijven zitten, maar wel studievertraging oplopen.



Op weg naar het diploma.

Het is goed om te weten hoe het eindcijfer van een examenvak wordt vastgesteld. Het eindcijfer van een vak dat op je diploma komt te staan is het gemiddelde van twee cijfers: het eindcijfer van je schoolexamen (SE) en het eindcijfer van je centraal examen (CE). Elk vak bereidt jou in een aantal modules voor op het SE en het CE. De vakken Spaans, informatica en O&O hebben alleen een schoolexamen. Omdat het belangrijk is dat je ook fouten moet kunnen maken voordat je een cijfer krijgt dat meetelt voor het Schoolexamen worden de modules niet afgerond met een cijfer maar afgerond met feedback en een evaluatie. Hieronder wordt dat verder uitgelegd.

Formatief evalueren en feedback verzamelen.

Als het eindproduct van een module is ingeleverd, wordt er geen cijfer gegeven. Het is belangrijk dat je samen met jouw vakcoach in kaart brengt welke leerdoelen je wel of nog niet beheerst en op welke manier jij het bij de volgende module beter kunt aanpakken.

De evaluaties tellen niet mee voor het schoolexamen, maar zijn wel heel belangrijk voor jou. Deze formatieve evaluaties zijn zo belangrijk omdat ze jou vertellen hoe je ervoor staat. Als je evaluaties goed zijn kun je met een gerust hart de SE-toets maken of je portfolio inleveren. Omdat de evaluaties vooral bedoeld zijn om van te leren en dus niet meetellen voor een eindcijfer worden dit formatieve evaluaties genoemd.

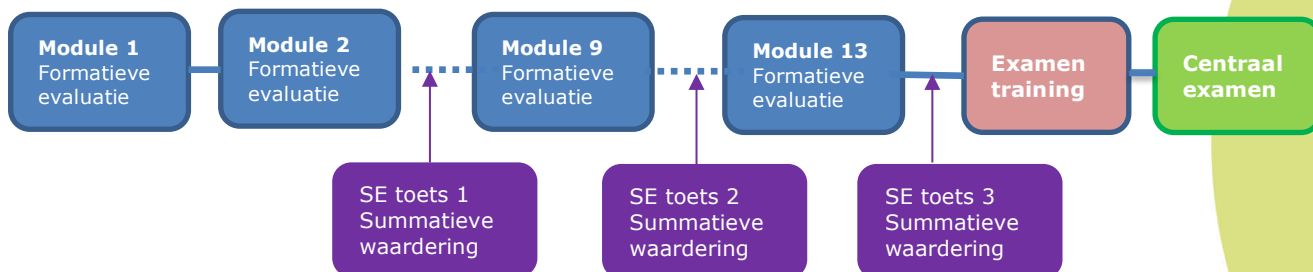


Het SchoolExamen (SE).

Bij elk vak verzamel je één of meerdere SE-cijfers. Bij sommige vakken wordt het SE-cijfer bepaald door het maken van een aantal schriftelijke toetsen, bij andere vakken door een aangelegd portfolio of het maken van een eindwerkstuk. Omdat deze cijfers meetellen voor jouw diploma en jouw eindniveau markeren worden dit summatieve beoordelingen genoemd.

Het Centraal Examen (CE).

Als je alle modules van een vak met een goede evaluatie hebt afgerond en ook het schoolexamen hebt afgerond ben jij klaar voor het centraal examen. Het indexamen wordt in mei afgenomen door het CITO. Er bestaat de mogelijkheid om vervroegd examen te doen maar dan moet het Schoolexamen helemaal zijn afgerond.



Vragen?

Als je vragen hebt over "het nieuwe vwo" dan kun je die stellen aan Amse Moesker (teamleider Erasmus onderbouw), Fabian Boekhoorn & Jan-Willem Schoonhoven (teamleiders havo/vwo onderbouw) en Mariken Revet & Gert Boonen (teamleiders vwo bovenbouw). Hieronder vind je alle contactgegevens op een rijtje.

Amse Moesker
Fabian Boekhoorn
Jan-Willem Schoonhoven
Mariken Revet
Gert Boonen

a.moesker@veluwseonderwijsgroep.nl	0682460064
f.boekhoorn@veluwseonderwijsgroep.nl	0635121950
j.schoonhoven@veluwseonderwijsgroep.nl	0624897767
m.revet@veluwseonderwijsgroep.nl	0635121941
g.boonen@veluwseonderwijsgroep.nl	0635121982



Veluws College
WALTERBOSCH