

Bevorderingsrichtlijnen leerjaar 3 naar 4

Schooljaar 2025-2026

Inleiding

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsrichtlijnen worden besproken tijdens de eindvergadering. In de vergadering wordt de leerling op de volgende punten getoetst:

- capaciteiten (wat zijn de aanwezige capaciteiten van de leerling)
- resultaten (hoe verhouden de resultaten van de leerling zich in relatie tot zijn aanwezige capaciteiten)
- verwachtingen (wat zijn de verwachtingen in relatie tot de capaciteiten en de resultaten)
- hoe was de inzet van de leerling en hoe is het beeld bij absentie/presentie tijdens de lessen.

Nadat in de vergadering op basis van deze punten een duidelijk beeld is gevormd van de leerling wordt overgegaan tot stemming. De leerling kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar als de meerderheid positief is over bevordering.

Algemeen

1. De leden van de voortgangsbespreking (de vergadering van lesgevende docenten aan de betreffende leerling) o.l.v. de betreffende teamleider neemt de beslissing over de bevordering.
2. Voorwaardelijke bevordering is niet mogelijk.
3. Voldoet een leerling niet aan de bevorderingsrichtlijnen dan wordt de leerling altijd een bespreekgeval. Besproken wordt dan of de leerling blijft zitten, toch wordt bevorderd, wordt bevorderd naar een ander niveau dan wel horizontaal overgaat naar een andere richting. Ook kan er besloten worden om de leerling te plaatsen.
4. Tijdens de vergadering wordt vastgelegd welke leerlingen in het volgende leerjaar vakken op een hoger niveau gaan volgen dan hun plaatsing.
5. Na de laatste voortgangsbespreking aan het eind van het schooljaar heeft elke teamleider van het desbetreffende leerjaar het recht op grond van de tot dan toe onbekende gegevens of op grond van vermeende onrechtvaardigheid een leerling opnieuw in bespreking te brengen in een zgn. interne revisievergadering.
6. Een zelfde mogelijkheid hebben de ouders. Zij hebben de mogelijkheid om op grond van nieuwe argumenten, schriftelijk een externe revisievergadering aan te vragen bij de directeur.
7. De schoolleiding beslist of een revisievergadering bijeen wordt geroepen. De revisievergadering wordt voorgezeten door een lid van de schoolleiding.

Vaststelling van de cijfers

- a. Het rapportcijfer komt tot stand op basis van het voortgangsgemiddelde.
- b. Dit is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers.
- c. Op het rapport tellen alle vakken even zwaar mee.
- d. Bij de tussentijdse rapportage worden de rapportcijfers afgerond tot op één decimaal. Hierbij gelden de volgende afrondingsregels: bijv. 6,44 = 6,4 en 6,45 = 6,5. Het laatste rapportcijfer wordt gegeven op twee decimalen.
- e. Het eindrapport kent alleen hele cijfers. Deze cijfers worden door afronding verkregen volgens de regel 6,47 = 6 en 6,53 = 7 enz.
- f. Bij de overgang wordt gerekend met het gemiddelde van de eindrapportcijfers.
- g. Het afgeronde cijfer 5 geldt als 1 tekort; het afgeronde cijfer 4 of lager als 2 tekorten.
- h. We maken voor de rapportcijfers gebruik van de cijfers 1 t/m 10.
- i. Het vak LO en de talenturen worden beoordeeld met een letter (o-t-v-g) en moet worden afgesloten met minimaal een voldoende.

Basis/kader/GL/TL

Een leerling is bevorderd bij:

- De verplichtingen die tot het schoolexamen behoren zijn afgerond (zie PTA).
- Een voldoende resultaat voor CKV (zie examenreglement 10.2)
- Niet meer dan vier tekorten in de vakken van het derde leerjaar in de overgangscijfers.
- In de lijst van gekozen vakken + maatschappijleer mag op basis van de overgangscijfers maximaal één 4 of twee 5-en voorkomen. Bij twee tekorten moet er compensatiepunt tegenover staan bij een gekozen examenvak.
- In de lijst van gekozen vakken die een PTA hebben mogen maximaal 2 tekorten voorkomen

Overige zaken

- Maatschappijleer wordt in leerjaar drie afgesloten. Leerlingen die een onvoldoende hebben behaald, mogen dit vak eenmalig in het vierde leerjaar herkansen. Het hoogste cijfer geldt en is daarmee het examencijfer.
- Mocht een leerling bevorderbaar zijn op basis van de overgangscijfers maar niet op basis van zijn gekozen vakkenpakket. Dan kan de overgangsvergadering besluiten de leerling te bevorderen mits de leerling een pakketwijziging doet die wel aan alle normen voldoet.