

Overgangsrichtlijnen leerjaar 2 naar 3

Schooljaar 2025-2026

Inleiding

Leerlingen die voldoen aan de bevorderingsrichtlijnen worden bevorderd naar het volgend leerjaar.

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsrichtlijnen worden besproken tijdens de eindvergadering. In de vergadering wordt de leerling op de volgende punten getoetst:

- **capaciteiten** (wat zijn de aanwezige capaciteiten van de leerling)
- **resultaten** (hoe verhouden de resultaten van de leerling zich in relatie tot zijn aanwezige capaciteiten)
- **verwachtingen** (wat zijn de verwachtingen in relatie tot de capaciteiten en de resultaten)
- hoe was de **inzet** van de leerling en hoe is het beeld bij **absentie/presentie** tijdens de lessen.

Algemeen

1. De leden van de voortgangsbespreking (de vergadering van lesgevend docenten en de teamleider) bepalen de bevordering.
2. Voorwaardelijke bevordering is niet mogelijk.
3. Voldoet een leerling niet aan de bevorderingsrichtlijnen dan wordt de leerling altijd een bespreekgeval. Besproken wordt dan of de leerling doubleert of alsnog wordt bevorderd. Daar waar een leerling niet wordt bevorderd kan de leerling op een ander niveau in het volgend leerjaar worden geplaatst.
4. Tijdens de vergadering wordt vastgelegd welke vakken de leerling in het volgende leerjaar op een hoger niveau gaat volgen.
5. Na de laatste voortgangsbespreking aan het eind van het schooljaar heeft elke teamleider van het desbetreffende leerjaar het recht om op grond van de tot dan toe onbekende gegevens of op grond van vermeende onrechtvaardigheid een leerling opnieuw te bespreken tijdens een revisievergadering.
6. Ouders hebben de mogelijkheid om op basis van nieuwe argumenten schriftelijk een revisievergadering aan te vragen bij de directeur.
7. De schoolleiding beslist of een revisievergadering bijeen wordt geroepen. De revisievergadering wordt voorgezeten door een lid van de schoolleiding.

Vaststelling van de cijfers

- a. Het rapportcijfer komt tot stand op basis van het voortgangsgemiddelde.
- b. Dit is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde cijfers.
- c. Op het rapport tellen alle vakken even zwaar mee.
- d. Bij de tussentijdse rapportage worden de rapportcijfers afgerond tot op één decimaal. Hierbij gelden de volgende afrondingsregels: bijv. $6,44 = 6,4$ en $6,45 = 6,5$.
- e. Het eindrapport kent alleen hele cijfers. Deze cijfers worden door afronding verkregen volgens de regel $6,4 = 6$ en $6,5 = 7$ enz. Er wordt niet dubbel afgerond, dus een $6,47 = 6,4 = 6$.
- f. Bij de overgang wordt gerekend met het gemiddelde van de eindrapportcijfers.
- g. Het afgeronde cijfer 5 geldt als 1 tekort; het afgeronde cijfer 4 of lager als 2 tekorten.
- h. We maken voor de rapportcijfers gebruik van de cijfers 1 t/m 10.

Vanuit 2 mavo naar 3 mavo

- Bevordert bij een gemiddelde van minimaal een 6,0 en maximaal 4 tekorten.
- Voor Nederlands en Engels maximaal 1 tekort.

Vanuit 2 kader naar 3 kader

- Bevordert bij een gemiddelde van minimaal een 6,0 en maximaal 4 tekorten.
- In de 3 gekozen profielgebonden vakken van de beroepsrichting maximaal 3 tekorten.
- Het gemiddelde van deze 3 profielvakken moet minimaal 5,5 zijn.

Vanuit 2 basis naar 3 basis

- Bevordert bij een gemiddelde van minimaal een 6,0 en maximaal 5 tekorten.
- In de 3 gekozen profielgebonden vakken van de beroepsrichting maximaal 3 tekorten.
- Het gemiddelde van deze 3 profielvakken moet minimaal 5,5 zijn.