

Nieuw op Veluws College Mheenpark: Agora



Amse Moesker en Jill Slinkman

Agora: leren begint bij nieuwsgierigheid – en leidt tot een jongere die zichzelf kent én zijn plek vindt in de wereld

*Veluws College Mheenpark start in schooljaar 2026-2027 een afdeling Agora in het gebouw aan de Duizendschoon in Apeldoorn. Geen traditionele vakken, cijfers of lesroosters, maar wél nieuwsgierige kinderen, zelfgekozen leerpaden en een coach die naast je staat. En geloof ons: dat is geen pilot of experiment, maar een bewezen concept met inmiddels meer dan 30 scholen in Nederland. “We zetten niet het systeem centraal, maar het kind,” zegt **Jill Slinkman**, die samen met **Amse Moesker** de kwartiermakers zijn van dit initiatief.*

Waarom Agora en waarom juist op Veluws College Mheenpark?

Na jaren in het onderwijs be kroop Jill en Amse het gevoel: dit kán anders. “Ik gaf 25 lessen per week aan klassen van 32 leerlingen,” vertelt Jill. “Alle kinderen

kregen dezelfde les op hetzelfde moment, terwijl elk kind anders is. Dat begon te wringen.” Amse herkent het gevoel. “Ik merkte dat het steeds minder aansloot bij waarom ik ooit voor het onderwijs gekozen heb.”

Het idee voor Agora ontstond toen ze samen als coaches werkten op het vwo-Erasmus van Veluws College Walterbosch. Hier staat zelfstandig werken centraal en proefden ze al een beetje aan minder vakken, minder toetsen, meer coaching. Maar ze wilden verder. “Toen we Agora ontdekten, dachten we: dit is het. Dit moeten we gewoon doen.”

Dat Veluws College Mheenpark de plek werd, is geen toeval. Hier zijn alle niveaus (mavo t/m onderbouw vwo) aanwezig – essentieel, want bij Agora zit je met verschillende leeftijden en niveaus samen. Ook staat de school bekend om haar open houding ten aanzien van onderwijsvernieuwing, de kleinschalige opzet en de aansluiting van pedagogische uitgangspunten bij het gedachtegoed van Montessori. “Agora is eigenlijk de perfecte vertaling van Montessori in het voortgezet onderwijs,” zegt Amse. “Zelf doen, zelf ontdekken, maar niet in je eentje.”

Geen vakken, cijfers of klaslokalen – maar wél leren (en hoe!)

Agora laat het klassieke schoolsysteem los: geen vaste vakken, geen lesrooster, geen cijferlijst. In plaats daarvan werken leerlingen aan **challenges**: leerprojecten die ze zelf opzetten, gebaseerd op hun interesses. Of het nou gaat over duurzame mode, bruggen bouwen of AI in de zorg – alles begint met een persoonlijke leervraag.

“Je ontdekt wat je wil leren en waarom,” legt Jill uit. “De coach helpt je die vraag vorm te geven. En van daaruit ga je aan de slag.”

Maar dan de vraag die veel ouders (en inspecteurs) bezighoudt: *hoe leren leerlingen dan voor de eindtoetsen of het examen, zonder kernvakken?* Agora werkt met een verborgen curriculum. De kerndoelen van alle vakken worden verwerkt in challenges. De coaches prikkelen en dagen uit om die in de challenges te verwerken.

Simpele uitleg: op het moment dat een leerling zélf zegt *‘ik wil iets worden of ik wil meer weten van..’*, dan komt de bijbehorende leerroute in beeld. Dus stel: een leerling wil iets met techniek – dan zegt de coach: *top, dan heb je dit en dit nodig aan wiskunde, natuurkunde, etc.* En dán komen boeken, methodes, AI-tools en examentrainingen in beeld. Maar niet omdat het op het rooster staat – omdat het kind er zélf om vraagt. *“Dat is het grote verschil,”* zegt Amse. *“Je leert als je snapt waarom. En dan gaat het ineens snel.”*

Ja, er zijn toetsen. En ja, kinderen doen gewoon eindexamen. Maar pas op het moment dat ze daar klaar voor zijn – soms op hun 15e, soms pas later. Geen zittenblijven, geen opgelegde tempo's. Wel maatwerk, structuur en goede coaching.

Een schooldag zonder lesrooster? Zo werkt dat

Elke Agora-dag heeft structuur, maar geen les in de klassieke zin. De dag begint met een **dagstart** met je groep en coach. Daarna volgt **challengetijd**: zelfstandig of samen werken aan projecten. Er is elke dag een **rustmoment** – even geen schermen, geen prikkels. Gewoon rust. Kinderen lezen, tekenen of reflecteren. Verder zijn er **inspiratiesessies** – gastlessen of mini-masterclasses van ouders, bedrijven, kunstenaars of coaches. Daarin worden kinderen geprikkeld om nieuwe interesses te ontdekken. Alles wat kinderen doen, verwerken ze digitaal in een Challenge Monitor – inclusief reflectie. Zo is er altijd zicht op de ontwikkeling. De groepen zijn gemengd: kinderen van **12 tot 15 jaar** werken en leren samen. *“Dat lijkt misschien spannend,”* zegt Jill, *“maar het werkt juist enorm verbindend. Je leert je verhouden tot de ander – en dát is ook leren.”*

Eén coach, geen vakdocenten – en dat is precies de bedoeling

Elke groep heeft één vaste coach, geen vakdocenten voor elk uur. Die coach is de spil van het leerproces. Niet alleen voor begeleiding bij leerdoelen, maar ook als motivator, netwerkbouwer en sparringpartner. *“Je bent geen docent die z'n eigen vak draait,”* zegt Amse. *“Je bent de gids op de hele leerreis van het kind.”* De coach begeleidt de leerling in wie hij is, wat hij wil, en hoe hij dat kan bereiken. En als er voor het examen toch vakinhoudelijke kennis nodig is, dan schakelt de leerling waar nodig vakexperts in, of AI-tools, of... gewoon een ouder met verstand van zaken. De leerling krijg daarbij hulp van de coach.

Wat nemen kinderen mee na de opleiding Agora?

Na vier, vijf of zes jaar – afhankelijk van het tempo – hopen Jill en Amse dat leerlingen zichzelf goed kennen. Dat ze stevig staan. Dat ze weten wat ze kunnen en willen. En dat ze zich niet alleen voorbereid voelen op een opleiding, maar ook op het leven. *“We willen dat ze het gevoel hebben: ik had een fijne schooltijd, ik mocht zijn wie ik was, en ik weet nu hoe ik me kan verhouden tot de wereld om me heen,”* zegt Jill. Agora is eigenlijk een mini-maatschappij. *“Je leert bij ons niet alleen voor jezelf, maar met en voor elkaar,”* zegt Amse. *“En dat is precies wat deze tijd vraagt.”*

Toekomst klaar – met hart, hoofd en lef

Agora start in 2026/2027 met **twee groepen van 20 leerlingen**. Jaarlijks stromen er nieuwe leerlingen in. *“We starten met alleen maar brugklasleerlingen. Later groeien we toe naar alle leeftijden en niveaus door elkaar”,* vertelt Amse. *“We willen kinderen niet in hokjes stoppen, maar juist met elkaar laten leren. De samenleving is ook niet gesorteerd op leeftijd of niveau.”*

Meer keuze, meer kansen op Veluws College Mheenpark

Met de komst van Agora wordt het palet van Veluws College Mheenpark nog veelzijdiger. Het huidige onderwijsaanbod blijft natuurlijk stevig overeind staan en daar komt een mooie nieuwe leerroute bij. Zo hebben leerlingen én ouders straks nog meer te kiezen binnen één school. Op Veluws College Mheenpark is er dus altijd een plek die past.