



# **PROGRAMMA TOETSING en AFSLUITING**

**MAVO  
Cohort 2024 - 2026**

**Christelijk Lyceum  
Jachtlaan 108  
7313 EC Apeldoorn**

Apeldoorn, september 2024  
Laatst bijgewerkt april 2026

## Inhoudsopgave

AARDRIJKSKUNDE mavo 3 cohort 2024-2026 .....	4
AARDRIJKSKUNDE mavo 4 cohort 2024-2026 .....	5
BEELDEND mavo 3 cohort 2024-2026 .....	6
BEELDEND mavo 4 cohort 2024-2026 .....	7
BEWEGINGSONDERWIJS mavo 3 cohort 2024-2026 .....	8
BEWEGINGSONDERWIJS mavo 4 cohort 2024-2026 .....	9
BIOLOGIE mavo 3 2024-2026 .....	10
BIOLOGIE mavo 4 2024-2026 aangepast april 2026 .....	11
CKV mavo 3 cohort 2024 -2026.....	12
DUIITS mavo 3 cohort 2024-2026.....	13
DUIITS mavo 4 cohort 2024-2026 .....	14
ECONOMIE mavo 3 cohort 2024-2026.....	15
ECONOMIE mavo 4 cohort 2024-2026 aangepast september 2025.....	16
ENGELS mavo 3 cohort 2024-2026 .....	17
ENGELS mavo 4 cohort 2024-2026 .....	18
FRANS mavo 3 cohort 2024-2026 .....	19
FRANS mavo 4 cohort 2024-2026 .....	20
GESCHIEDENIS mavo 3 cohort 2024-2026 .....	21
GESCHIEDENIS mavo 4 cohort 2024-2026 .....	22
Levensbeschouwing, ethiek en filosofie mavo 3 cohort 2024-2026 .....	23
Levensbeschouwing, ethiek en filosofie mavo 4 cohort 2024-2026 .....	24

LOB mavo 4 cohort 2024-2026 .....	25
MAATSCHAPPIJLEER mavo 3 cohort 2024-2026 .....	26
MAATSCHAPPIJLEER mavo 4 (zij-instromers) 2024-2026 aangepast september 2025 .....	27
MUZIEK mavo 3 cohort 2024 -2026.....	28
MUZIEK mavo 4 cohort 2024 -2026.....	29
NATUUR- SCHEIKUNDE 1 mavo 3 cohort 2024-2026 .....	30
NATUUR- SCHEIKUNDE 1 mavo 4 cohort 2024-2026 aangepast april 2026 .....	31
NEDERLANDS mavo 3 cohort 2024-2026 .....	32
NEDERLANDS mavo 4 cohort 2024-2026 aangepast september 2025 .....	33
REKENEN mavo 3 cohort 2024-2026 .....	34
REKENEN mavo 4 cohort 2024-2026 .....	35
WISKUNDE mavo 3 cohort 2024-2026.....	36
WISKUNDE mavo 4 cohort 2024-2026 aangepast april 2026 .....	37

## AARDRIJKSKUNDE

mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
t31	Toets hoofdstuk 1 en 2 "Arm en rijk"	AK/K:1,2,7	N	J	50	1	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
p32	PO "Arm en rijk"	AK/K:1,2,3,7 AK/V:7,8		N	100	2	4
T32	Toets hele module "Arm en rijk" (toetsweek)	AK/K:2,7 AK/V:4	N	J	100	4	7
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>						
t33a	Toets hoofdstuk 4 en 5 "Bronnen van energie"	AK/K: 1,2,5	N	J	50	1	0
t33b	Toets hele module "Bronnen van energie"	AK/K: 2,5 AK/V:2	N	J	50	4	7
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>						
t34	Toets hoofdstuk 7 en 8 "Grenzen en identiteit"	AK/K:1,2,9	N	N	50	1	0
T34	Toets hele module "Grenzen en identiteit" (toetsweek)	AK/K:2,9 AK/V:6	N	N	100	4	7

**AARDRIJKSKUNDE**  
mavo 4 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>					
T41	Toets hele module "Weer en klimaat" (toetsweek)	AK/K:1,2,4 AK/V:1	N	J	100	25
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>					
T42	Toets hele module "Bevolking en ruimte" (toetsweek)	AK/K:2,8 AK/V:5	N	J	100	25
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>					
T43	Toets hele module "Water" (toetsweek)	AK/K:1,2,6 AK/V:3	N	N	100	25

**BEELDEND**  
mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
p31a	Huiswerkmap en verslaglegging 1	BVK1,2,4,5,6,7,8		N		1	0
p31b	Werkstuk 1	BVK1,2,4,5,6,7,8		N		3	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
p32a	Huiswerkmap 2	BVK1,2,4,5,6,7,8		N		1	0
p32b	Werkstuk 2	BVK1,2,4,5,6,7,8		N		3	0
T32c	Toets: <i>voorstelling, vormgeving en betekenis 1</i>	BV/K/3,8		J	50	1	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>						
p33a	Huiswerkmap en verslaglegging 3	BVK1,2,4,5,6,7,8		N		1	0
p33b	Werkstuk 3	BVK1,2,4,5,6,7,8		N		3	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>						
p34a	Huiswerkmap en verslaglegging 4	BVK1,2,4,5,6,7,8		N		1	0
p34b	Werkstuk 4	BVK1,2,4,5,6,7,8		N		3	0
T34c	Toets 2: <i>voorstelling, vormgeving en betekenis 2</i>	BV/K/3,8		N	50	1	0

**BEELDEND**  
mavo 4 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>					
T41a	Toets Beeldende aspecten (toetsweek)	BV/K/3,8		J	50	12
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>					
d42a	Dummy 1: oriëntatie en beeldend onderzoek	BVK1,2,4,5,6,7,8 BV/V/1,3		N		13
p42b	Werkstuk 2dv/3dv werkstuk n.a.v. een thema met bijbehorende technieken en materialen	BVK1,2,4,5,6,7,8 BV/V/1,3		N		20
T42c	Toets Kunstbeschouwing (toetsweek)	BV/K/3,8		J	50	11
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>					
d43a	Dummy 1: oriëntatie en beeldend onderzoek	BVK1,2,4,5,6,7,8		N		13
p43b	Werkstuk 2dv/3dv werkstuk n.a.v. een thema met bijbehorende technieken en materialen	BVK1,2,4,5,6,7,8 BV/V/1,3		N		20
T43c	Toets Examenvragen (toetsweek)	BV/K/3,8		N	50	11

## BEWEGINGSONDERWIJS

mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
	Slag en loopspel			N		1	0
	Atletiek buiten			N		1	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
	Turnen springen			N		1	0
	Spel binnen doelsport			N		1	0
	Inzet			N		2	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>						
	Spel binnen terugslag (volley / badminton)			N		1	0
	Turnen zwaaien			N		1	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>						
	Vrije keuze docent			N		1	0
	Atletiek			N		1	0
	Inzet			N		2	0

## BEWEGINGSONDERWIJS

mavo 4 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>					
	Spel buiten			N		1
	Atletiek buiten			N		1
	Inzet			N		1
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>					
	Turnen			N		1
	Spel binnen			N		1
	Inzet			N		1
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>					
	Vrije keus docent			N		1
	Vrije keus docent			N		1
	Inzet			N		2

# BIOLOGIE

mavo 3 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
T31a	Thema 1 Organen en cellen	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/12 BI/K/13	x	J	50	1	3
T31b	Thema 2 Voortplanting	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	x	J	50	1	3
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
T32a	Thema 4 Ordening (toetsweek)	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/13 BI/V/1	x	J	50	1	3
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>						
T33a	Thema 5 Stevigheid en beweging	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/8 BI/K/12	x	J	50	1	3
T33b	Thema 6 Ecologie	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6	x	J	50	1	3
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>						
T34a	Thema 7 Duurzaam leven	BI/K/6 BI/K/7	x	J	50	1	3
T34b	Thema 8 Gedrag (toetsweek)	BI/K/3 BI/K/11 BI/V/1 BI/V/2	x	N	50	1	3
P3n3	Praktische Opdrachten			N	100	1	0

**BIOLOGIE**  
**mavo 4 2024-2026**  
aangepast april 2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>						
T41a	Thema 9 Planten	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/12	x	J	50	10
T41b	Thema 10 Regeling (toetsweek)	BI/K/2 BI/K/9 BI/K/11	x	J	50	10
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>						
T42a	Thema 11 Zintuigen	BI/K/11	x	J	50	10
T42b	Thema 12 Voeding en vertering (toetsweek)	BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/9	x	J	50	10
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>						
T43a	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie (toetsweek)	BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/12 BI/K/13		J	50	10
T43b	Thema 13 Transport en afweer	BI/K/5 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	x	J	50	10
T43c	Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11	x	J	50	10
P3n4	Praktische Opdrachten	BI/V/3		N	200	9

BiologieVoorJou MAX

P3n4 = gewogen gemiddelde van alle praktische opdrachten gedurende het jaar.

**CKV**  
mavo 3 cohort 2024 -2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
p31a	Culturele Activiteit 1 (verwerkingsopdracht)	3,4		N	nvt		10
p31b	CZP 1 (Cultureel Zelfportret)	1,2,4		N			10
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
p32a	Culturele Activiteit 2 (verwerkingsopdracht)	3,4		N			10
p32b	C.A.P. (Culturele Activiteit Professional = persoonlijk onderzoek)	1,4		N			30
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>						
p33a	Culturele Activiteit 3 (verwerkingsopdracht)	3,4		N			10
p33b	Werkopdracht Film	3,4		N			10
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>						
p34a	Culturele Activiteit 4 (verwerkingsopdracht)	3,4		N			10
T34b	Digitaal CZP 2 (Cultureel ZelfPortret) (toetsweek)	1,2,4	J	N			10

N.B.

Culturele Activiteit = dit kan een museumbezoek zijn, een voorstelling, een film of dergelijke.

Het gemiddelde van de cijfers wordt aan het einde van het schooljaar omgezet naar een letter: O/V/G. Indien dit een O is (lager dan een 55%), dan is de leerling verplicht om door middel van aanvullende opdracht(en) nog dit schooljaar tot een voldoende te komen.

CKV telt als Schoolexamen.

[https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/Examenprogramma\\_kunsvakken\\_inclusief\\_ckv.pdf](https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/Examenprogramma_kunsvakken_inclusief_ckv.pdf)

**DUIITS**  
mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>							
t31a	Kennis- en grammaticatoets: <ul style="list-style-type: none"> <li>K. 1 Lernlisten</li> <li>Grammatica: haben, sein, zwakke ww, voltooid dw</li> </ul>	woordenschat en strategieën		J	50	2	0
t31b	Leesexamen	Domein A: leesvaardigheid		N	200	1	0
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>							
T32a	Kennis- en grammaticatoets: <ul style="list-style-type: none"> <li>K. 2 Lernlisten</li> <li>Grammatica: voorzetsels met de 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> nv (<b>tw</b>)</li> </ul>	woordenschat en strategieën		J	50	2	0
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>							
t33a	Schrijfvaardigheid (begint in periode 2)	Domein D: schrijfvaardigheid		N	90	3	22
t33b	Kennis- en grammaticatoets: <ul style="list-style-type: none"> <li>K. 3 Lernlisten</li> <li>K. 4 Lernlisten</li> <li>Grammatica: modale werkwoorden in tt</li> <li>Grammatica: ontleden 1<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> en 4e naamval</li> </ul>	woordenschat en strategieën		J	50	2	0
t33c	Kijk- en luistertoets	Domein B: kijk- en luistervaardigheid		N	50	3	0
<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>							
m34a	Spreekopdracht	Domein C: gespreksvaardigheid		N	50	3	0
m34b	Kennis- en grammaticatoets: <ul style="list-style-type: none"> <li>K. 5 Lernlisten</li> <li>K. 6 Lernlisten</li> <li>Grammatica: werden &amp; e/i- Wechsel</li> </ul>	woordenschat en strategieën		N	50	2	0
t34c	Leestoets ( <b>tw</b> )	Domein A: leesvaardigheid		N	50	3	0

**DUITS**  
mavo 4 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>						
t41a	Kennistoets examenidoom: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule und Job</li> <li>• Umgebung</li> <li>• Unterwegs</li> <li>• Signaalwoorden</li> </ul>	woordenschat en strategieën		N	50	5
t41b	Grammaticatoets werkwoorden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkwoorden in tt,</li> <li>• modale werkwoorden in de tt,</li> <li>• werkwoorden met e/i-Wechsel</li> <li>• voltooid deelwoorden</li> </ul>	woordenschat en strategieën		J	50	10
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>						
t42a	Kennistoets examenidoom: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Treffen</li> <li>• Mein Stil</li> <li>• Freizeit</li> <li>• Abschlusstraining B: veelvoorkomende vragen</li> </ul>	woordenschat en strategieën		N	50	5
t42b	Grammaticatoets naamvallen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• toepassen van naamvallen met naamvalstappenplan (voorzetsels &amp; ontleden 1<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> naamval)</li> </ul>	woordenschat en strategieën		J	50	10
T42c	Cito Kijk- en Luistertoets (toetsweek)	Domein B: kijk- en luistervaardigheid		N	70	24
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>						
m43a	Tentamen spreek- en gespreksvaardigheid (toetsweek)	Domein C: gespreksvaardigheid		N	10	24

**ECONOMIE**  
mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
t31a	Hoofdstuk 1 en 2: Consumptie, natuur en milieu	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B EC/K/8 EC/V/1	N	J	50	1	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
T32a	Hoofdstuk 3 en 4: Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B	N	J	50	2	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>						
t33a	Hoofdstuk 5 en 6: Arbeid, productie en bedrijfsleven	EC/K/3 EC/K/5A EC/K/5B	N	J	50	2	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>						
T34	Hoofdstuk 7 en 8: Overheid, bestuur en int. ontwikkelingen	EC/K/3 EC/K/6 EC/K/7 EC/V/1	N	N	100	3	0

**ECONOMIE**  
**mavo 4 cohort 2024-2026**  
aangepast september 2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>						
t41a	Consumptie, consumentenorganisaties, natuur en milieu	EC/K/3 EC/K/4a EC/K/8	N	J	50	20
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>						
t42a	Arbeid en productie	EC/K/3 EC/K/5a	N	J	50	20
T42b	Overheid en bestuur	EC/K/3 EC/K/6	N	J	50	20
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>						
T43a	Internationale ontwikkelingen + verrijking	EC/K/3 EC/K/7 EC/V/1 EC/V/2	N	J	100	40

**ENGELS**  
mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
t31a	Toets Chapter 1 Stepping Stones			N	50	3	0
t31b	Toets Examen Idioom Chapter 1 & 4			J	50	2	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
t32a	Toets Chapter 2 Stepping Stones			N	50	3	0
t32b	Toets Examen Idioom Chapter 5, 6, 7			J	50	2	0
T32c	Kijk/luistertoets [toetsweek]		PC	N	50	4	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>						
t33a	Toets Chapter 3 Stepping Stones			N	50	3	0
t33b	Praktische opdracht presentatie			J	50	2	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>						
t34a	Toets Chapter 4 Stepping Stones			N	50	3	0
T34b	Leestoets [toetsweek]		PC	N	50	6	0

**ENGELS**  
mavo 4 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>						
t41a	Toets Examen Idioom Chapter 8,9,10	K1, K2, K3,		J	50	8
t41b	Brief	K1, K2, K3, K7, V4		N	50	10
T41c	Leestoets (meerkeuzevragen, juist/onjuist vragen en gemixte alinea's) [toetsweek]	K2, K4, V1		N	50	10
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>						
t42a	Toets Examen Idioom Chapter 11,12,13	K1, K2, K3		J	50	8
t43b	Leestoets (citeer vragen, reviews vragen en openvragen)	K2, K4, V1		N	50	10
T42c	Kijk-/luistertoets [toetsweek]	K2, K5, V3	PC	N	50	18
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>						
t43a	Toets Examen Idioom Chapter 14,15,16	K1, K2, K3		J	50	8
t43b	Leestoets (alle vraagstellingen)	K2, K4, V1		N	50	10
M43c	Mondeling tentamen [toetsweek]	K1, K2, K3, K6, V4		N	20	18

**FRANS**  
mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>							
t31a	Kennistoets Unité 1	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3	X	J	50	2	0
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>							
t32a	Luistervaardigheid	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/K/5 MVT/V/4 MVT/V/5	X	N	50	2	0
t32c	Kennistoets Unité 2 (TP2)	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5	X	J	75	6	0
p32b	MO: info van de docent	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/K/6 MVT/V/4 MVT/V/5	X	N	X	1	0
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>							
t33a	Vocabulaire Unité 3	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5	X	N	50	2	0
t33b	Kennistoets Unité 3 (TP3)	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5	X	J	50	6	0
<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>							
t34a	Vocabulaire Unité 4	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5	X	N	50	2	0
t34b	Kennistoets Unité 4 (TP4)	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/V/1 MVT/V/4 MVT/V/5	X	N	75	4	12
p34c	MO: info van de docent	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/K/6 MVT/V/4 MVT/V/5	X	N	X	1	0

**FRANS**  
mavo 4 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>						
t41a	Kennistoets écrire	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/4 MVT/V/5	X	J	50	10
T41b	Schrijfvaardigheid (toetsweek)	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/4 MVT/V/5	X	N	50	17
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>						
t42a	Kennistoets écouter/regarder	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/K/5 MVT/V/1 MVT/V/4 MVT/V/5	X	J	50	10
T42b	Toetsweek Luistervaardigheid (toetsweek)	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/K/5 MVT/V/1 MVT/V/4 MVT/V/5	J	N	60	17
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>						
t43a	Kennistoets parler	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/K/6 MVT/V/1 MVT/V/4 MVT/V/5	X	J	50	10
t43b	Presentatie	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/K/6 MVT/V/1 MVT/V/4 MVT/V/5	X	N	10	7
M43c	Toetsweek Spreekvaardigheid (toetsweek)	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3 MVT/K/6 MVT/V/1 MVT/V/4 MVT/V/5	X	N	20	17

## GESCHIEDENIS

mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
t31a	SO Indonesië	GS/K/4		N	25	1	0
t31b	Proefwerk Indonesië	GS/K/4		J	50	3	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
p32a	Praktische Opdracht: Israël en Palestina	GS/K/11 GS/K/2 GS/K/3		N	150	2	0
T32b	Proefwerk Israël en Palestina (toetsweek)	GS/K/11		J	50	3	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>						
t33a	SO Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in NL	GS/K/7		N	25	1	0
t33b	PW Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in NL (toetsweek)	GS/K/7		J	50	3	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>						
p34a	Praktische Opdracht: Koude Oorlog presentatie	GS/K/9 GS/K/2 GS/K/3		N	300	2	0
T34b	PW Koude Oorlog (toetsweek)	GS/K/9		N	50	3	0

## GESCHIEDENIS

### mavo 4 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>						
t41a	H1 'Staatsinrichting van Nederland'	GS/K/10 GS/K/1 GS/K/5 GS/V/5		J	50	13
T41b	H2 'Eerste Wereldoorlog' (toetsweek)	GS/K/10		J	50	13
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>						
t42a	H3 'Het Interbellum'	GS/K/10 GS/V/9		J	50	13
T42b	H4 'Tweede Wereldoorlog en dekolonisatie' (toetsweek)	GS/K/10 GS/K/4 GS/V/9		J	50	13
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>						
p43a	Praktische Opdracht: brononderzoek	GS/V/8 GS/K/2 GS/K/3		N	200	20
T43b	H5 'De wereld na 1945'	GS/K/10 GS/K/8 GS/V/2 GS/V/5 GS/V/6		J	50	13
T43c	Historisch overzicht 1800-2000 (toetsweek)	GS/K/10		N	50	15

## Levensbeschouwing, ethiek en filosofie

mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
t31	Proefwerk christendom			N		2	10
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
p32	Praktische opdracht 'Barmhartigheid'			N		1	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>						
p33	Presentaties jodendom			N		2	10
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>						
p34	Proefwerk islam			N		2	10
t34	Praktische opdracht hindoeïsme & boeddhisme			N		2	0

**Ter verduidelijking: alle beoordelingen in dit jaar zijn een cijfer!**

Omdat LEF een éénuursvak betreft, kan het zijn dat de praktische opdracht in periode 4 komt te vervallen.

## Levensbeschouwing, ethiek en filosofie

mavo 4 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>					
p41a	Documentaire-opdracht natuurvolk			N		10
p41b	Workshopvragen en -stellingen Mercy's Blessing			N		10
	<b>Beide opdrachten beoordeling: O-M-V-G-ZG*</b>					
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>					
p42a	Presentatie Grote Filosofen			N		20
p42b	Infographic Grote Filosofen			N		10
	<b>Beide opdrachten beoordeling: cijfer</b>					
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>					
p43	Dossieropdrachten ethiek <b>Beoordeling: O-M-V-G-ZG*</b>			N		20

\* Onvoldoende = 4,0 / Matig = 5,5 / Voldoende = 7,0 / Goed = 8,0 / Zeer goed = 10

**LOB**  
mavo 4 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>					
p41	Jaarplan LOB → Je stelt voor het eerste driehoeksgesprek een jaarplan op. Wat heb jij nodig om je studiekeuze te kunnen maken en hoe ga je dat doen? Dit licht je tijdens het driehoeksgesprek toe aan mentor en ouders,	Werkexploratie. Loopbaansturing, netwerken	-	-	-	20%
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>					
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>					
p43a	Presentatie PWS → Je presenteert je profielwerkstuk aan begeleiders en klasgenoten.	Kwaliteitenreflectie Motievenreflectie Werkexploratie	-	-	-	40%
p43b	Aanmelden mbo of havo → Je levert je loopbaandossier in, je Grip Doorstroomdossier, je havo-doorstroompakket en je bewijs van aanmelding van het vervolgonderwijs.	Loopbaansturing, kwaliteitenreflectie Motievenreflectie	-	-	-	40%

## MAATSCHAPPIJLEER

mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>							
t31a	SO: Wat is maatschappijleer? + Jongeren	2 + 4		N	50	10	10
t31b	PW: Politiek	6		J	50	15	15
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>							
t32	SO: Media	7		N	50	10	10
p32	PO: Dagblad	7		N		10	10
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>							
t33	SO: Werk	1		N	50	10	10
t33	PW: Criminaliteit	5		J	50	15	15
<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>							
p34	PO: Debat	2 + 3		N		15	15
T34	PW: Actualiteiten (toetsweek)	4		N		15	15

**MAATSCHAPPIJLEER**  
**mavo 4 (zij-instromers) 2024-2026**  
aangepast september 2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in november 2025</b>					
T41	PW: Wat is maatschappijleer?, Jongeren + Politiek	2 + 4 + 6		J	50	35
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>					
t42	SO: Media	7		N	50	15
p42	PO: Debat	3		N		15
	<b>Periode 3: af te sluiten in april 2026</b>					
T43	PW: Werk, Criminaliteit + actualiteiten	1 + 5		J	50	35

**MUZIEK**  
mavo 3 cohort 2024 -2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>							
p31a	Speelstuk/Koorstuk cijfer in de les	MU/K/1; MU/K/4; MU/K/6		N		2	0
p31b	Voortgangscijfer Presentatieavond	MU/K/4; MU/K/6		N		1	0
T31c	Toets BnB H1 'Poplab' (toetsweek) - Samengevat Begrippen, Instrumenten en Vaardigheden - Muziektheorie: Klas 1 H1/2/3/4	MU/K/2; MU/K/3; MU/K/7; MU/V/2	PC	J	50	1	0
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>							
p32a	Speelstuk/Koorstuk cijfer in de les	MU/K/4; MU/K/6		N		2	0
p32b	Voortgangscijfer Presentatieavond	MU/K/4; MU/K/6		N		1	0
T32c	Toets BnB H2 'Muziek Elke Dag' (toetsweek) - Samengevat Begrippen, Instrumenten en Vaardigheden - Muziektheorie: Klas 2 H1/2/3/4	MU/K/2; MU/K/3; MU/K/7; MU/V/2	PC	J	50	1	0
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>							
p33a	Opdracht Muziekavond/Examenavond - Koorstukken met alle leerlingen - (Eigen) Alleen musiceren - Samen Musiceren	MU/K/4; MU/K/6		N		5	0
<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>							
p34a	Speelstuk cijfer in de les	MU/K/4; MU/K/6		N		1	0
p34b	Zingen voor de klas	MU/K/4; MU/K/6		N		2	0
T34c	Toets BnB H1&2 'Poplab & Muziek elke dag' (toetsweek) - Muziektheorie: klas 1 en 2 H1/2/3/4	MU/K/2; MU/K/3; MU/K/7; MU/V/2	PC	N	50	3	15

**MUZIEK**  
mavo 4 cohort 2024 -2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>						
p41a	Componeeropdracht	MU/K/4; MU/K/5; MU/K/6		N		2	15
T41b	Toets BnB H3 'Muziek en andere Kunst' (toetsweek)	MU/K/3; MU/K/7; MU/K/9; MU/V/2	PC	J	50	1	5
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
p42a	Speelstuk/Koorstuk cijfer in de les	MU/K/4; MU/K/6		N		2	15
t42b	Toets BnB H4 'Muziek Oud en Nieuw' (toetsweek)	MU/K/3; MU/K/7; MU/V/2	PC	J	50	1	5
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>						
p43a	Opdracht Muziekavond/Examenavond - Koorstukken met alle leerlingen - Eigen lied zingen en/of spelen	MU/K/4; MU/K/6; MU/V/1		N		5	30
t43b	Toets BnB Muziektheorie (toetsweek)	MU/K/3; MU/K/7; MU/V/2	PC	N	50	3	15

## NATUUR- SCHEIKUNDE 1

mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? X	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>							
p31a	H1 elektriciteit (practicum)	NASK1/K/05 NASK1/K/03	X	N	50	1	0
t31b	H1 elektriciteit	NASK1/K/05 NASK1/K/03	X	J	50	2	0
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>							
t32a	H2 Het weer	NASK1/K/06 NASK1/K/10 NASK1/K/12	X	J	50	2	5
p32b	H3 krachten: (practicum)	NASK1/K/09 NASK1/K/03 NASK1/V/02	X	N	50	1	0
T32c	H3 krachten (toetsweek)	NASK1/K/09 NASK1/V/02	X	J	50	2	0
<b>Periode 3: af te sluiten in maart 2025</b>							
t33a	H4 Stoffen	NASK1/K/04 NASK1/K/10 NASK1/K/12	X	J	50	2	0
T33b	H5 Licht (toetsweek)	NASK1/K/07	X	J	50	2	5
<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>							
t34a	H6 Warmte	NASK1/K/06 NASK1/K/03	X	J	50	2	0
T34b	H7 Materie + H8 straling (toetsweek)	NASK1/K/03 NASK1/K/04 NASK1/K/10 NASK1/K/11	X	N	50	2	5

# NATUUR- SCHEIKUNDE 1

mavo 4 cohort 2024-2026

aangepast april 2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? X	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>						
t41a	H09 Schakelingen	NASK1/K/5 NASK1/K/3	X	J	50	10
t41b	H10 Krachten	NASK1/K/9 NASK1/K/5 NASK1/V/2	X	J	50	10
T41c	H11 Energie (toetsweek)	NASK1/K/5 NASK1/K/6	x	J	50	10
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>						
t42a	H12 Elektriciteit	NASK1/K/5 NASK1/K/3	X	J	50	10
t42b	H13 Geluid	NASK1/K/8 NASK1/K/3	X	J	50	10
T42c	H14 Werktuigen (toetsweek)	NASK1/V/2 NASK1/K/9 NASK1/K/3	X	J	50	10
<b>Periode 3: af te sluiten in maart 2026</b>						
T43a	H15 Bewegingen + H16 Kracht en Beweging (toetsweek)	NASK1/K/9 NASK1/V/2 NASK1/V/1	X	J	50	15
P43b	Practicum toets H9, H11 en H12 (toetsweek)	NASK1/K/5 NASK1/K/3	X	N	50	10

**NEDERLANDS**  
mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
t31a	Taalverzorging 1: interpunctie, algemene spelling (cursus 7)			J	50	1	0
t31b	Taalverzorging 2: zinsontleding (cursus 5)			J	50	1	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
p32a	Fictieverslag					O/V	
s33a	Recensie schrijven n.a.v. een gelezen boek			J	50	1	0
T32c	Tekstanalyse (cursus 1 par. 1 t/m 3) (toetsweek)			J	50	2	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>						
m32b	Presenteren			J	50	1	0
p33b	Fictieverslag					O/V	
S33c	Zakelijke brief (n.a.v. het andere gelezen boek) (toetsweek)		PC	J	50	2	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>						
m34a	Presentatie n.a.v. de 2 gelezen boeken in duo's			N	15	2	0
T34b	Tekstanalyse: (cursus 1 par. 1 t/m 6) (toetsweek)			N	50	2	0

De fictieverslagen moeten als voldoende beoordeeld zijn voor deelname aan toets m34a.

**NEDERLANDS**  
**mavo 4 cohort 2024-2026**  
aangepast september 2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>						
t41a	Tekstanalyse (hoofdzaken, doel, samenvatten)	K1/K2/K3/K6/V1/V3		J	50	10
T41b	Kijk- en Luistervaardigheid (toetsweek)	K1/K2/K4/V1	PC	N	100	13
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>						
t41a	Basisstof in Samenhang 1 (zinsbouw en werkwoordspelling)	K1/K2/K3/K7/V3		J	50	10
t42b	Basisstof in Samenhang 2 (hoofdletters, leestekens en toegepaste grammatica)	K1/K2/K3/K7/V3		J	50	10
T42c	Zakelijke brief (toetsweek)	K1/K2/K3/K6/K7/V1/V3	PC	J	50	12
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>						
m43a	Presentatievaardigheden	K1/K2/K5/V1/V3		N	15	8
t43b	Tekstanalyse (inleiding, verbanden, open vragen, advertentie)	K1/K2/K3/K6/V1/V3		J	50	10
T43c	Schrijven o.b.v. documentatie (artikel) (toetsweek)	K1/K2/K3/K6/K7/V1/V2/V3	PC	J	50	12
m43d	Spreek- en gespreksituaties in een groepje n.a.v. fictiedossier *	K1/K2/K4/K5/K8/V1/V3		N	25	15

\* De klas vormt leesclubs, die bij voorkeur uit vier leerlingen bestaan. Elk lid leest dezelfde drie boeken. De keuzelijst wordt in september verstrekt. Iedere leerling levert in de loop van het jaar zijn eigen drie verslagen in. Deze moeten als voldoende beoordeeld zijn qua inhoud en taalgebruik voor deelname aan toets m43d

**REKENEN**  
mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>						
t33	Domein - Getallen 2F	Getallen	J	J	50	1	25
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>						
t34	Domein - Verhoudingen 2F	Verhoudingen	J	J	50	1	25

**REKENEN**  
mavo 4 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>					
t41	Domein - Meten/Meetkunde 2F	Meten/meetkunde	J	J	50	25
*t33	Domein - Getallen 2F	Getallen	J	J	50	25
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>					
t42	Domein - Verbanden 2F	Verbanden	J	J	50	25
*t34	Domein - Verhoudingen 2F	Verhoudingen	J	J	50	25
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>					

\* Alleen voor leerlingen die geen rekenen in M3 hebben gevolgd.

**WISKUNDE**  
mavo 3 cohort 2024-2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>							
t31a	G&R 3 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 1: Procenten	WI/K/5 – 2, 4 WI/V/1 t/m 4		J	50	1	0
t31b	G&R 3 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 2: Meetkunde	WI/K/6 – 1, 2, 3		J	50	1	0
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>							
T32a	G&R 3 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 3: Formules en grafieken (toetsweek)              Hoofdstuk 4: Statistiek	WI/K/4 – 1 t/m 6 WI/K/7 – 1, 2		J	100	3	0
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>							
t33a	G&R 3 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 5: Goniometrie	WI/K/6 – 3 V1.2		J	50	1	0
t33b	G&R 3 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 6 Verschillende verbanden	WI/K/4 WI/V/1		J	50	1	0
<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2025</b>							
T34a	G&R 3 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 7: oppervlakte en inhoud (toetsweek)              Hoofdstuk 8: Getallen	WI/K/5 – 3, 4 K/6-2 V/1-5 WI/K/5 WI/V/4		N	100	3	0

**WISKUNDE**  
**mavo 4 cohort 2024-2026**  
aangepast april 2026

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2025</b>						
t41a	G&R 4 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 1: Statistiek en Kans	WI/K/7		J	50	15
t41b	G&R 4 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 2: Verbanden	WI/K/4-		J	50	15
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2026</b>						
t42a	G&R 4 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken	WI/K/6 - 1, 4		J	50	15
T42b	G&R 4 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen (toetsweek)              Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten	WI/K/4 - 1, 3, 4, 5, 6 WI/K/5 WI/V/1		J	100	25
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2026</b>						
T43a	G&R 4 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 6: Vlakke figuren (toetsweek)              Hoofdstuk 7: Verbanden Hoofdstuk 8 Ruimtmeetkunde	WI/V/1 WI/K/4 WI/K/6		J	100	30

# Profielwerkstuk

mavo 4 cohort 2024-2026



**Handleiding voor de leerling**

## Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Aanpak
3. Logboek
4. Bronvermelding, plagiaat
5. Begeleiding
6. Tijdpad
7. Indeling werkstuk
8. Beoordeling
9. Taken
10. Beoordelingscriteria
11. Logboek voorbeeld

**UIT ONDERZOEK  
IS GEBLEKEN  
DAT ONDERZOEKEN  
VEEL LEUKER IS  
DAN ANTWOORDEN  
VINDEN**

*Loesje*

Postbus 1045  
6801 BA Arnhem [www.loesje.nl](http://www.loesje.nl)

## 1. Inleiding

Sommige leerlingen weten al lang wat ze na de mavo willen doen, andere nog niet. Een goede keuze is moeilijk, want wat weet je eigenlijk van je toekomstige beroep? Het profielwerkstuk kan je helpen om te kiezen in wat voor soort bedrijven je zou willen werken. Het kan je een beter beeld geven van je toekomstige beroep.

### **Officiële eisen voor de mavo**

Het schoolexamen omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.

Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met «voldoende» of «goed». Deze beoordeling geschiedt op de grondslag van het genoegzaam voltooien van het profielwerkstuk, zoals blijkt uit het examendossier. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren.

Dat staat er behoorlijk ingewikkeld. Gelukkig krijg je in dit boekje handvatten om aan de eisen te voldoen.

### **Doel**

Het profielwerkstuk is het grootste werkstuk dat je hier op school maakt. Hierin laat je zien wat je de afgelopen jaren aan vaardigheden hebt geleerd. Kun je de juiste informatie selecteren? Kun je dit in een leesbaar verslag opschrijven? Kun je je werkstuk mondeling presenteren? Kun je samenwerken? Juist met deze vaardigheden kun je in de toekomst meer.

Je besteedt dus veel aandacht aan dit 'meesterwerk'. Het is de bedoeling dat je er trots op kan zijn. De titel van het profielwerkstuk en de beoordeling (voldoende of goed) komen op je diploma te staan!

### **Verwachting**

In de komende tijd moet je daarom onderzoek doen. Een onderzoek in het profiel waarin je verder wilt studeren. In dit onderzoek probeer je antwoorden te vinden door bijvoorbeeld een enquête af te nemen, door documenten te lezen, door proeven te doen of door het bezoeken van een bedrijf. Uiteindelijk presenteer je aan anderen wat je gevonden hebt.

## 2. Aanpak

Een goed onderzoek doen is een ingewikkelde klus. Gelukkig hoef je dit niet zonder hulp te doen. Deze handleiding geeft je richting en steun. Bovendien word je begeleid door een docent.

## 3. Logboek

Tijdens het uitvoeren van je onderzoek moet je een logboek bijhouden. Dit logboek is belangrijk, want

- het logboek helpt je om overzicht over je werk te houden.
- het helpt de begeleider om snel te kunnen zien, wat je al gedaan hebt en waarbij je nog ondersteuning nodig hebt.

Je maakt daarvoor gebruik van een digitaal logboek. Hierin noteer je wanneer je bezig bent geweest met je PWS, hoe lang je eraan hebt gewerkt en wat je hebt gedaan in die tijd. Ook noteer je vragen, opmerkingen en afspraken. Bij opmerkingen vermeld je bijvoorbeeld opvallende zaken, zoals bijzondere resultaten of problemen waar je tegenaan loopt. Op pagina 12 vind je een voorbeeld van een logboek. Dit is gemaakt in Word en kun je gemakkelijk zelf namaken.

#### 4. Bronvermelding, plagiaat

Naast een logboek moet je een documentatiemap maken. Dit is een belangrijk hulpmiddel bij het systematisch verzamelen en ordenen van gegevens. Het is belangrijk om niet teveel maar ook niet te weinig informatie te bewaren. Je hebt de map ook nodig wanneer je je presentatie gaan voorbereiden. Sla daarom nuttige teksten, plaatjes, tabellen, filmpjes op in een mapje op je computer onder het kopje PWS mavo 4.

##### **Bronvermelding**

Als je voor je werkstuk gebruik hebt gemaakt van het werk van anderen, dan moet je vermelden welke delen zijn overgenomen. Gebruik altijd aanhalingstekens als je knipt-en-plakt uit een digitale tekst, ook als je dat even voor het gemak doet als een soort van aantekening. Zet ook de bron (bijvoorbeeld de URL) erbij. Je kunt het gedeelte ook even een andere kleur geven, totdat je het definitief gaat inleveren. Later verwerk je deze informatie in eigen woorden in je werkstuk. De bron noteer je bij de bronvermeldingen.

##### **Aanwijzingen voor bronvermelding**

Verwijzen naar boeken

Achternaam auteur, voorletters(s), titel, plaats van uitgave en uitgever, paginanummer.

Verwijzing naar artikelen

Achternaam auteur, voorletters(s), publicatiedatum, titel, In: naam krant of tijdschrift.

Verwijzing naar internetbronnen

Achternaam auteur, voorletters(s), publicatiejaar, titel op de website, geraadpleegd op datum via website (URL).

Omdat internetbronnen in de loop van de jaren kunnen wijzigen, bijvoorbeeld Wikipedia, moet je erbij aangeven wanneer je de site hebt geraadpleegd.

Interview of enquête

Heb je iemand geïnterviewd of heb je een enquête afgenomen, dan vermeld je dat bij bronvermelding. De uitwerking van het interview of enquête moet je als bijlage opnemen.

##### **Plagiaat**

Plagiaat is een vorm van fraude en daarom een ernstige overtreding. Plagiaat is het overnemen van teksten, foto's, filmpjes en dergelijke en deze laten doorgaan voor jouw eigen werk.. Daarom moet je je bronnen goed vermelden. Ook valt onder plagiaat het indienen van het werkstuk van een ander, terwijl je je eigen naam eronder zet. Je begrijpt dat plagiaat op geen enkele manier is toegestaan.



### **Begeleiding**

Langzamerhand heb je heel wat materiaal bij elkaar verzameld en kun je antwoord geven op je deelvragen en zelfs op je hoofdvraag. De presentatie komt in zicht. Met je begeleider moeten jullie bespreken of de resultaten van het onderzoek voldoende zijn om een presentatie te kunnen houden. Neem daarom regelmatig contact op met je begeleider. Dit kan uiteraard ook via de mail. Leerlingen die vorig schooljaar zijn gezakt hoeven niet opnieuw een profielwerkstuk te maken.

## **5. Tijdpad**

We starten gezamenlijk in november. Eerste week na de kerstvakantie lever je je werkstuk bij je begeleider in ter controle. Vergeet niet een kopie op je computer te bewaren. In de toetsweek van januari plannen we de presentaties in. Tussendoor zal je begeleider vragen naar de voortgang en kunnen jullie contact opnemen bij vragen of moeilijkheden.

## **6. Indeling werkstuk**

### **Voorblad**

- Het woord Profielwerkstuk
- Naam en profiel
- Mavo 4 Christelijk Lyceum
- Schooljaar 2025/2026
- Hoofdvraag
- Afbeelding

### **Inhoudsopgave**

- Hoofdstukken met paginanummers
- Bijlagen

### **Inleiding**

- jezelf voorstellen met naam en profiel
- Keuze van onderwerp met motivatie
- Hoofdvraag
- Korte beschrijving van aanpak
- Presentatievorm
- Naam begeleider

### **Kern**

- Hoofd- en deelvragen
- Uitwerking van hoofd- en deelvragen

## Slot

- Conclusies
- Evaluatie:
  - Hoe vond je het om aan het profielwerkstuk te werken?
  - Hoe verliep de samenwerking?
  - Wat heb je geleerd/opgestoken?
  - Bedanken

## Geraadpleegde bronnen

**Bijlage 1:** Logboek

**Bijlage 2:** De uitwerking van interview of enquête

## Concreter

### Onderzoeksvraag met deelvragen

Je moet een hoofdvraag kiezen. Wat is het belangrijkste dat je over je onderwerp wilt gaan onderzoeken. Dit is een vraag die in jullie profielwerkstuk centraal staat. Een vraag die je gaat proberen te beantwoorden. Om deze hoofdvraag te kunnen beantwoorden formuleer je eerst een aantal deelvragen.

### Plan van Aanpak

Nadat je de onderzoeksvraag en de deelvragen hebt geformuleerd, ga je een plan van aanpak maken (PvA). Dit plan maak je, voordat je met je onderzoek gaat beginnen. Het is een plan, waarin je in hoofdlijnen beschrijft wat je wilt gaan doen en hoe je te werk wilt gaan. Je begeleider gebruikt dit plan om te beoordelen of jouw ideeën uitvoerbaar en haalbaar zijn en of ze passen bij het profielwerkstuk.

### Uitvoering

Nadat je het plan van aanpak hebt gemaakt en nadat het is goedgekeurd door je begeleider, ga je het uitvoeren. Je weet nu welke deelvragen je eerst wil beantwoorden om uiteindelijk op de hoofdvraag een antwoord te kunnen formuleren. Je weet op welke manier(en) je dat wil gaan doen.



Tijdens het uitvoeren houd je het logboek bij. Tussendoor laat je aan je begeleider weten hoe ver je bent, waar je tegenaan loopt, hoe de samenwerking verloopt, waar je hulp bij nodig hebt.

### Presentatie

Tot nu toe heb je vaak je werk gepresenteerd met slechts een verslag. Dit keer is dat niet de bedoeling. Jullie moeten je onderzoek ook mondeling presenteren met visuele ondersteuning. Je vertelt dus over je onderzoek, terwijl je er ook iets van laat zien. Denk aan een Powerpoint of Prezi, een filmpje, een maquette, een poster, een proefopstelling, een spel.

### Evaluatie

Tijdens de evaluatie kijk je terug op de uitvoering en de aanpak. Je stelt jezelf vragen. Wat had anders, sneller of beter gekund? Wat heb ik ervan geleerd?

## **7. Beoordeling**

Bij de eindpresentatie zijn je begeleider, een aantal andere groepjes en een van de andere begeleiders aanwezig. De uitslag hoor je diezelfde dag. Is dit een onvoldoende, dan wordt er een nieuwe afspraak met je gemaakt. Het moet immers met een voldoende of een goed worden beoordeeld.

### **Beoordelingscriteria**

De presentatie én het proces moeten beiden als voldoende worden beoordeeld door de docent en de medebeoordelaar. Daarom bekijken ze je logboek, luisteren en kijken ze naar je presentatie.

Hieronder vind je de criteria.

### Beoordelingscriteria proces

	G	V	O
1. Wordt het logboek goed bijgehouden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Worden problemen voor de bespreking geformuleerd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Worden er duidelijke afspraken gemaakt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Wordt er gewerkt volgens het plan van aanpak?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Wordt er secuur gewerkt? Veilig, netjes, systematisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Hoe wordt de documentatiemap bijgehouden? - logische indeling - goede selectie van documentatie - variatie van informatiebronnen - is er een eigen mening gevormd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Wordt er zelfstandig gewerkt? - wordt er meegedacht? - worden er goede vragen gesteld? - worden er goede ideeën aangedragen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Worden er goede antwoorden op de vragen gegeven? - zijn de antwoorden gebaseerd op de verzamelde informatie? - zijn de antwoorden inhoudelijk verdedigbaar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Beoordelingscriteria presentatie

### Inhoud

	G	V	O
1. Dekt de titel de lading van de presentatie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Heeft de inleiding een pakkend begin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Is het verhaal logisch opgebouwd? (schematisch overzicht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zijn de hoofdpunten voldoende besproken?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Is de presentatie goed onderbouwd met theoretische kennis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Afronding

	G	V	O
6. Is er een goede samenvatting gegeven?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Was de conclusie passend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Zijn degenen die hebben geholpen/sponsors voldoende bedankt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Was er een duidelijke afsluiting/aftiteling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Is de evaluatie voldoende?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Presentatie

	G	V	O
11. Was er oogcontact met het publiek?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Straalde de presentator enthousiasme uit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Was het tempo goed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Was de stemgeluid en het taalgebruik in orde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Heeft het publiek vragen kunnen stellen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Had de presentator alleen wat steekwoorden op papier nodig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Visuele ondersteuning

	G	V	O
17. Paste de keuze van ondersteuning bij het onderzoek?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Betrok de presentator de ondersteuning bij zijn mondeling verslag?

19. Was de ondersteuning nuttig?

20. Was er duidelijk zorg besteed aan de ondersteuning?

### Logboek voorbeeld

Datum	Hoeveel tijd gewerkt?	Wat gedaan?
	afspraken	Opmerkingen

Datum	Hoeveel tijd gewerkt?	Wat gedaan?
	afspraken	Opmerkingen

Datum	Hoeveel tijd gewerkt?	Wat gedaan?
	afspraken	Opmerkingen