



Model European Parliament

Conferentieboek MEP Gelderland

18 t/m 22 mei 2026

Inhoudsopgave

Wij bedanken	3
Voorwoord	4
Programma	5
Locaties	7
Vorzitters	8
Journalisten	15
Vraagstukken	17
Landen	22
Resolutie opstellen	23
Belangrijke MEP termen	24
Tips voor delegatie	25
Richtlijnen	26
Hoe werkt de EU	28
Happy socks	29
Wat vonden de voorzitters het leukste aan hun MEP ervaring?	30

Wij Bedanken

Organiserende partners:

Organiserende partners:
Stichting MEP Gelderland
Provincie Gelderland
MEP Nederland
Montesquieu Instituut
Het Debatbureau

Locaties:

Huis der Provincie, Provincie Gelderland
WSP Arnhem
Cito
Arcadis
DAAN Advocatuur & Notariaat
Gemeente Arnhem – Stadhuis
Stellicher Advocaten
DNV
Omroep Gelderland
Van Wijnen Arnhem

Deelnemende scholen:

Arentheem College - locatie Thomas à Kempis Arnhem
Beekdal Lyceum Arnhem
Maaswaal College Wijchen
Stedelijk Gymnasium Arnhem
Marnix College Ede
Gymnasium Apeldoorn
Candea College Duiven
Het Rhedens Rozendaal
Stedelijk Gymnasium Nijmegen
RKSG Marianum Groenlo
Dorenweerd College Doorwerth
Lingecollege lyceum Tiel
Over Betuwe College Bommel

Overig:

Burgemeester van Arnhem de heer A. Marcouch
Spreker van VNO NCW Lobby
Xander van der Wulp
Merlijn Schrijver

Voorwoord

Beste allemaal, beste deelnemers van het Model European Parliament, of beter gezegd: beste Europarlementariërs,

Als jullie straks voor het eerst door de deuren van het Huis der Provincie Gelderland stappen, begint er iets bijzonders. Een week waarin jullie in de huid kruipen van een Europarlementariër. Geen gewone schoolweek, maar een unieke ervaring waarin je werkt aan actuele Europese vraagstukken, van openbaar vervoer tot mentale gezondheid.

Tijdens deze dagen leer je niet alleen over de inhoud van de vraagstukken, maar ontwikkel je ook belangrijke vaardigheden: samenwerken, luisteren, spreken en debatteren. Vaardigheden die je de rest van je (professionele) leven zullen bijblijven. Gelukkig hoef je deze reis niet alleen af te leggen. Samen met zo'n 150 andere Gelderse jongeren vorm je een hechte groep. Je gaat waardevolle contacten opdoen, en je neemt herinneringen mee die je nooit meer vergeet. Daarbij staan jullie er niet alleen voor, 13 fantastische voorzitters begeleiden jullie bij elke stap.

Samen met Sven heet ik jullie van harte welkom bij de 37e editie van MEP-Gelderland! Jullie zullen ons vooral achter de schermen zien, maar we doen er alles aan om deze week voor jullie zo bijzonder mogelijk te maken. Zelf hebben wij ook met veel plezier meegedaan aan het MEP, en net als jullie zijn we blij om weer door de deuren van het provinciehuis te mogen stappen. Elk jaar is het weer een groot feest, waarop dit jaar zeker geen uitzondering zal zijn.

Voor noodgevallen, zijn wij de gehele week, 24 uur per dag, bereikbaar op + 31 6 51695795.

Heel veel plezier en succes gewenst!

Ook namens Sven Drent

Eline Koster

Programma



Maandag 18 mei

- 09.00 uur Ontvangst van de delegaties in het Huis der Provincie te Arnhem (*formele kleding*)
- 09.10 uur Maken van delegatiefoto's
- 09.20 uur Maken van een groepsfoto
- 09.30 uur Aanvang van de bijeenkomst in de Statenzaal
- Officiële opening van de conferentie
- Sprekers:
- *Provinciale coördinatie mevr. E. Koster en de heer S. Drent*
 - *Deelnemer(s) aan een internationale MEP conferentie*
 - *Persteam*
 - *Videoboodschap van de heer Xander van der Wulp*
 - *Burgemeester van Arnhem de heer A. Marcouch*
 - *Openingspeeches vanuit de aanwezige lidstaten*
 - *Spreker van VNO NCW Lobby, Damiën Drent*

Openingspeeches vanuit de aanwezige lidstaten

- 11.30 uur Lunch op de Zuidgalerij van het Provinciehuis
- 12.15 uur Begeleidersvergadering
- 12.15 uur Vertrek voor het teambuildingprogramma
- 17.00 uur Einde middagprogramma; afhalen door de gastgezinnen
- De deelnemers eten in het gastgezin

Dinsdag 19 mei

- 09.00-17.00 u. Commissievergaderingen op diverse locaties (*verzorgde kleding*)
- 17.30-19.00 u. Avondeten in het gastgezin

19.30-21.00 u. Culturele Avond

Woensdag 20 mei

09.00-13.00 u. Commissievergaderingen op diverse locaties (*verzorgde kleding*)
13.30 uur Corrigeren van de resoluties door de commissievoorzitters op het Stedelijk Gymnasium Arnhem
16.00 uur Delegatievergadering op het Stedelijk Gymnasium Arnhem
18.00 uur Eten op eigen gelegenheid
18.30 uur Docent-begeleidersvergadering
20.00 uur Lobbysessie in museum Arnhem
21.00 uur Bekendmaking voorzittersselectie
21.00 uur Briefing commissievoorzitters

Donderdag 21 mei

09.30 uur Begin algemene vergadering in de Statenzaal (*formele kleding*)
09.50 uur Behandeling van resolutie 1
11.00 uur Koffiepauze
11.15 uur Behandeling van resolutie 2
12.15 uur Commissaris van de Koning Daniël Wigboldus
12.45 uur Lunch
13.30 uur Behandeling van resoluties 3 en 4
15.30 uur Theepauze
16.00 uur Behandeling van resolutie 5
17.00 uur Schorsing van de vergadering

Vrijdag 22 mei

09.00 uur Voortzetting van de vergadering in de Statenzaal (*formele kleding*)
 Behandeling van resoluties 6 en 7
11.00 uur Koffiepauze
11.15 uur Spreker: gemeenteraadslid Merlijn Schrijver
11.30 uur Behandeling van resolutie 8
12.30 uur Lunch

13.15 uur	Behandeling van resolutie 9
14.15 uur	Theepauze
14.45 uur	Behandeling van resolutie 10
15.45 uur	Sluiting van de vergadering door enkele sprekers
16.15 uur	Begeleidersvergadering (selectie) op het Provinciehuis
16.45 uur.	Bekendmaking van de selectie voor de nationale conferentie Diner in het restaurant van de provincie Gelderland
Ca. 18.00 uur	Einde van de conferentie

Locaties

Vraagstuk:	Locatie:
Commissie milieubeheer, klimaat en voedselveiligheid (ENVI I) Het vraagstuk over mentale gezondheid bij jongeren	Huis der Provincie, Provincie Gelderland; Markt 11, 6811 CG Arnhem
Commissie ontwikkelingssamenwerking (DEVE) Het vraagstuk over de negatieve gevolgen van ontwikkelingshulp in Afrika	WSP Arnhem; Utrechtseweg 310, gebouw B50, 6812 AR Arnhem
Commissie cultuur en onderwijs (CULT) Het vraagstuk over de onderwijskloof en diploma-erkenning in Europa	Cito; Amsterdamseweg 13, 6814 CM Arnhem
Commissie burgerlijke vrijheden justitie en binnenlandse zaken (LIBE) Het vraagstuk over de bescherming van politici en hun privacy	<u>Dinsdag:</u> Arcadis; Amsterdamseweg 13, 6814 CM Arnhem <u>Woensdag:</u> DAAN Advocatuur & Notariaat; Koningstraat 27- 2, 6811 DG Arnhem
Commissie Werkgelegenheid en Sociale Zaken (EMPL) Het vraagstuk over omscholing tot gevolg van de negatieve invloed van AI	Gemeente Arnhem – Stadhuis; Koningstraat 38, 6811 DG Arnhem
Commissie vervoer en toerisme (TRAN) Het vraagstuk over de toegankelijkheid van het openbaar vervoer	Stellicher Advocaten; Sickeszplein 1, 6821 HV Arnhem
Commissie buitenlandse zaken (AFET/SEDE) Het vraagstuk over de samenwerking op	DNV; Utrechtseweg 310, 6812 AR, Arnhem

defensiegebied in de Europese Unie	
Commissie milieubeheer, klimaat en voedselveiligheid (ENVI II) Het vraagstuk over het beschermen van natuurgebieden	Omroep Gelderland; Rosendaalseweg 704, 6824 KV Arnhem
Commissie economische en monetaire zaken (ECON) Het vraagstuk over het Europese vestigingsklimaat	Van Wijnen Arnhem; Van Oldenbarneveldtstraat 117, 6827 AM Arnhem
Commissie vrouwenrechten en gendergelijkheid (FEMM) Het vraagstuk over de ongelijkheid in de medische diagnostiek	Huis der Provincie, Provincie Gelderland; Markt 11, 6811 CG Arnhem

De Voorzitters

Hier vind je een korte introductie van alle voorzitters zodat jullie ook alvast een beetje kennis met hen kunnen maken.

Lieke



Hey lieve Meppers! Ik ben Lieke, 16 jaar en dit jaar zal ik met het Dorenweerd College uit Doorwerth het prachtige Finland vertegenwoordigen. Vorig jaar deed ik voor het eerst mee aan MEP. Toen ik uiteindelijk geselecteerd werd, stond ik in September in de tweede kamer voor de nationale conferentie. Ik zie MEP als een waardevolle ervaring, waar je ontzettend veel over jezelf en over de wereld leert, en het tegelijkertijd ook nog eens onwijs gezellig hebt en nieuwe vrienden maakt. In mijn vrije tijd spreek ik graag af met vrienden, dans ik, en heb ik een bijbaantje als barista. Samen met mijn favoriete MEP-genootje Lio mag ik dit jaar commissie AFET/SEDE voorzitten. Ik kijk er naar uit om jullie te leren kennen en spannende debatten te gaan voeren :)

Wende



Hoi!! Ik ben Wende en ik ben 16 jaar. Ik woon in Wijchen, maar ik zit op het Stedelijk Gymnasium Nijmegen. Mijn school vertegenwoordigt dit jaar Luxemburg. In mijn vrije tijd houd ik me ook met andere dingen bezig. Theater en musical zijn al jarenlang mijn favoriete hobby. Je kunt me bijna dagelijks in de repetitiezaal vinden, want ik speel in twee verschillende voorstellingen en geef les aan jongere kids! Daarnaast houd ik ook van tekenen, muziek, schrijven en dansen. Ik heb mega veel zin om MEP Gelderland mee te mogen maken, vooral nu ik een voorzitter mag zijn! Ik heb tijdens mijn deelname als delegatielid enorm veel geleerd over mezelf en ook nog nieuwe talenten ontdekt. Vóór mijn deelname had ik nog geen debatervaring en weinig politieke kennis, maar sindsdien heb ik o.a. op de lijst gestaan voor GroenLinks-

PvdA Wijchen! Hopelijk gaan jullie evenveel van MEP genieten als ik vorig jaar heb gedaan. Het is zo'n mooie en waardevolle ervaring!

Dagmar



Hoi allemaal! Mijn naam is Dagmar van Loenhout, ik ben 16 jaar oud en zit in 5 vwo op het OBC Bemmeloord, dat dit jaar de mooie delegatie van Duitsland vertegenwoordigt. Al 11 jaar speel ik met veel plezier tennis. Daarnaast heb ik pianoles en, misschien wat minder gebruikelijk, ook damles! Het is voor mij een eer om tijdens de aankomende conferentievoorzitter te zijn van de commissie ECON. Al van jongs af aan ben ik erg geïnteresseerd in politiek, en ik hoop dat ik tijdens deze week ook bij jullie een stukje enthousiasme hiervoor kan aanwakkeren. MEP is de perfecte gelegenheid om vaardigheden zoals debatteren en samenwerken te ontwikkelen, en natuurlijk om nieuwe mensen te leren

kennen. Ik hoop dat jullie er net zo veel zin in hebben als ik. Dan weet ik zeker dat het een leerzame, gezellige en onvergetelijke week wordt. Tot snel!

Gijs



Hey hallo! Ik ben Gijs Weekhout, 16 jaar oud en dit jaar ben ik delegatievoorzitter van Italië en medevoorzitter van commissie ENVI II. Ik zit in vwo 5 op het Candea College in Duiven, maar ik woon zelf in het kleine Westervoort. In mijn vrije tijd speel ik graag tennis en luister ik graag muziek, dus als je nog leuke aanraders hebt, laat het vooral weten!! Ik heb al mega leuke ervaringen opgedaan door MEP en ook veel nieuwe leuke mensen mogen leren kennen uit heel Nederland. Hopelijk hebben jullie net zo'n leuke ervaring! Ik kijk heel erg uit naar de MEP-week en vergeet niet, naast het harde werken, er ook van te genieten! Tot snel!!

Cleo



Heey meppers, wat leuk dat jullie meedoen aan deze MEP-conferentie! Mijn naam is Cleo en ik ben de voorzitter van Kroatië en van de commissie LIBE, en ik heb er ongelooflijk veel zin in! Ik ben 17 jaar en woon in Arnhem, waar ik op het Beekdal Lyceum zit. Buiten school spendeer ik veel van mijn tijd op het hockeyveld, met mijn vriendinnen of achter mijn naaimachine. Voor mij is MEP een enorme eyeopener geweest. Ik heb door MEP zo veel nieuwe interesses ontdekt van mezelf, die ik niet eens wist dat ik die had! Daarnaast heeft MEP mij ook zo veel toffe mensen uit alle hoeken van Nederland en Europa laten ontmoeten, waar ik enorm dankbaar

voor ben. Alle MEP-conferenties zijn me altijd bijgebleven als een van de leukste weken van het jaar. Ik weet 100% zeker dat jullie met enorm plezier terugkijken op deze week en ik hoop dat ik daar ook bij kan dragen!

Isabelle



Haaai lieve meppers!! Ontzettend leuk dat jullie meedoen aan deze MEP-conferentie! Ik ben Isabelle, 17 jaar oud en dit jaar ben ik voorzitter van commissie FEMM en de delegatie Zweden. Ik heb ontzettend veel zin in deze MEP-week en kijk er naar uit om samen met jullie een geweldige ervaring te beleven! Ik zit in de 5e op het Gymnasium Apeldoorn. In mijn vrije tijd vind ik het heerlijk om buiten te zijn, te dansen, te lezen, te bakken, me in te zetten voor Amnesty en af te spreken met vrienden. Ik heb al super veel leuke ervaringen opgedaan door MEP en ook veel nieuwe mensen mogen leren kennen, dus ik weet zeker dat jullie ook met veel plezier terug gaan kijken op deze week. Ik kijk er heel erg naar uit om jullie te leren kennen, tot snel!!

Dina



Hoihoi meppers! Ik ben Dina, 16 jaar oud en ik kom uit Tiel. Ik zit in 5 vwo op het Lingecollege Lyceum, en dit jaar vertegenwoordigen wij Nederland! Daarnaast ben ik komende week ook voorzitter van de Commissie TRAN. In mijn vrije tijd spreek ik graag af met vriendinnen en doe ik aan kickboksen. Ik heb super veel zin in MEP vooral om jullie allemaal te leren kennen! Zelf heb ik een hele leuke ervaring gehad met MEP en ik hoop die ook aan jullie door te kunnen geven. Ik kijk ernaar uit om jullie te ontmoeten. Tot snel! :)

Zoë



Hey mepperssss, superleuk dat jullie je allemaal hebben aangemeld voor MEP. Ik ben Zoë en ik ben 16 jaar. Ik zit op het Rhedens Rozendaal. Wij mogen dit jaar Portugal π vertegenwoordigen en in de MEP week mag ik voorzitter zijn van de commissie CULT. Ik woon in Arnhem en zit op voetbal bij de club SVO VV Pinkenberg. Verder vind ik het leuk om films of series te kijken en hou ik van fotograferen. Ik maak wel eens foto's bij m'n broertjes voetbalwedstrijden, maar vind het nog leuker om foto's te maken als ik op vakantie ben. Ik hou namelijk ook erg veel van reizen. Ik vond MEP zelf heel erg leuk en hoop dat jullie dat ook gaan vinden. Zelf vond ik de commissievergaderingen het leukst en was het heel gezellig met alle mensen die ik heb ontmoet. Ik heb weer heel veel zin in MEP en hoop dat jullie er allemaal ook heel veel zin in hebben. Tot snellll!

Tom



Hey, ik ben Tom, ik ben 17 jaar en zit op het Thomas a Kempis College in Arnhem. Dit jaar vertegenwoordigen wij Tsjechië en aankomende week ben ik de voorzitter van commissie DEVE. MEP is voor mij echt een eye opener geweest, het heeft me op een andere manier laten kijken naar politiek en samenwerking. Ik hoop dan ook dat jullie er net zoveel van gaan genieten als ik en dat het voor jullie een onvergetelijke ervaring wordt!

Madelief



Heey Meppers, wat ontzettend leuk dat jullie meedoen aan MEP! Ik ben Madelief, ik ben 17 jaar oud en zit in 5 vwo op het Marnix College. Dit jaar mogen wij Denemarken vertegenwoordigen en aankomende week ben ik de commissievoorzitter van ENVI I. Ik woon in Bennekom en in mijn vrije tijd spreek ik graag af met vriendinnen en ik hou enorm van dansen! Verder vind ik het leuk om te lezen, naar muziek te luisteren en gezellig spelletjes te spelen. De MEP-weeken zijn echt superleuk, gezellig en leerzaam! Je leert heel veel mensen kennen en leert nieuwe vaardigheden. Ik kijk altijd met een positieve blik terug op de week! Ik had enorm veel plezier tijdens MEP en ik heb

enorm veel zin om jullie allemaal te ontmoeten! Ik hoop dat jullie er ook enorm van gaan genieten! Tot snel!

Lio



Hoi hoi, ik ben Lio. Ik ben 17 jaar, en zit in de 5e klas van het stedelijk gymnasium Arnhem. En mijn school mag dit jaar Estland vertegenwoordigen tijdens de MEP-conferentie. Ik heb super veel zin in deze conferentie, en ik kan niet wachten om dit jaar voorzitter te zijn. De regionale MEP week was voor mij een geweldige ervaring, en ik hoop dat wij jullie deze week als voorzitters net zo'n leuke week kunnen bezorgen als mijn voorzitters destijds hebben gedaan. In mijn vrije tijd besteed ik het liefst met mijn vriend, met mijn vriendinnen op

een terrasje, of in de sportschool. Verder vind ik het leuk om te boksen, en hou ik ontzettend van reizen. Ik kijk er naar uit om jullie allemaal te ontmoeten! Tot in het gemeentehuis!

Leo



Mijn naam is Leo Hoog-Antink en ik ben 17 jaar oud. Ik ga naar school op het Marianum in Groenlo en wij mogen dit jaar het land België vertegenwoordigen! Ik woon in Meddo een piepklein dorpje met rond de 1500 inwoners waar het wel altijd gezellig is. Naast school en werk drum ik ook, ik ben nog actief bij de sportclub sc Meddo en ik ga naar de sportschool. Ook help ik altijd mee bij een lokale jongerenvereniging waar we feesten en activiteiten verzorgen voor alle leeftijdscategorieën. Ik heb enorm veel geleerd van mijn hele MEP avontuur en ik heb er vooral super van genoten. Daarom heb ik er nu ook weer super veel zin in! Ik hoop dat jullie allemaal net zo'n leuk avontuur meemaken als ik.

Thijs



Whatsup meppers! Ik ben Thijs, ik ben 17 jaar oud en woon in Grave (Noord-Brabant gek genoeg). Dit jaar mag ik met trots samen met mijn delegatie van het Maaswaal College Veenseweg Spanje representeren. In mijn vrije tijd ben ik volop bezig met muziek, ik beoordeel graag albums en schrijf recensies. Ik ben ook bezig met het leren van gitaar, maar vraag me alsjeblieft niet om iets te spelen, ik bak er namelijk vrij weinig van (Je mag wel altijd komen kletsen over muziek). Ook ben ik actief betrokken bij een politieke partij in mijn gemeente. Ik heb super veel zin om dit jaar als voorzitter mee te mogen doen met MEP in Gelderland. MEP was voor mij de motivatie om actief mee te doen met de politiek en het was mega leerzaam, ik heb debatteren altijd al leuk gevonden, maar MEP heeft ervoor gezorgd dat ik er nog beter in werd en ik het eigenlijk nog leuker vind. Bovenop al het leerzame was MEP ook nog eens superleuk en heb ik er veel vrienden gemaakt. Ik hoop dat jullie het net zo leuk zullen vinden!

Journalisten

Thijs



Hee, ik ben Thijs en ik ben 20 jaar. Momenteel heb ik een tussenjaar waarin ik een paar maanden heb gereisd door Azië en Australië. Daarnaast werk ik in de ouderenzorg en spreek ik graag af met vrienden. De afgelopen jaren heb ik al veel MEP-conferenties meegemaakt en ik kijk er weer erg naar uit. Als eindredacteur begeleid ik de pers, dus maak het ze makkelijk en lach even als je een camera ziet ;)

Nena



Hee! Mijn naam is Nena Jansen, ik ben 17 jaar en zit in vwo 5 op het Candea College Saturnus. Ik woon in Ooy en in mijn vrije tijd ben ik vaak met vrienden, ook heb ik laatst skeeleren herontdekt en dat vind ik gezellig om te doen!! Vorig jaar deed ik zelf mee aan MEP Gelderland, waar ik Portugal vertegenwoordigde. Dat was echt een week vol spanning, maar ook supergezellig en gewoon heel leuk. Dit jaar sta ik er als journalist en daar heb ik echt heel veel zin in! Ik ga proberen alles vast te leggen, dus van serieuze debatten tot de kleine, random momenten tussendoor die MEP juist zo leuk maken. Dusss als je een goede outfit aanhebt, een leuk moment vastgelegd wil hebben

of gewoon zin hebt in een foto of video, kom vooral naar me toe! Het wordt sowieso een superleuke week! Tot dan!!!

Pam



Heyyy ik ben Pam 16 jaar en zit op het Beekdal lyceum. Ik heb vorig jaar meegedaan aan MEP en vond dit echt een van de leukste weken van mijn leven!!! Jullie gaan deze week heel veel leuke dingen mee maken en vooral heel erg veel side quests. Ik hoop dat jullie het net zo leuk gaan hebben als ik vorig jaar! Ik woon in Arnhem en voor de rest doe ik in mijn vrije tijd veel hockey, piano en werk ik op de korenmarkt. Ook bouw ik een busje om tot camper, zodat ik na school lekker kan surfen in Spanje. Ik heb de eer om dit jaar mee te mogen doen als journalist en kijk nu al uit naar jullie mooie verhalen! En natuurlijk om jullie te fotograferen. Ik heb er in

ieder geval al heel veel zin in om jullie allemaal te ontmoeten!!!

Laus



Hoi allemaal! Ik ben Laus, 16 jaar oud, van het Stedelijk Gymnasium Nijmegen. Dit jaar doe ik mee aan MEP als een van de vier persleden. Wij gaan proberen jullie zo leuk mogelijk op de foto's te zetten en er samen een leuke week van te maken dus hopelijk zijn jullie een beetje fotogeniek! In mijn vrije tijd ben ik graag met vrienden, maar zo nu en dan een paar weken aan het strand zeg ik nooit nee tegen. Vorig jaar deed ik, net als jullie, mee als gewone MEP'er. Ik kan jullie vertellen dat het een geweldige en onvergetelijke week was! En helaas dat het ook voorbij was voordat je doorhebt dat het is begonnen, dus geniet ervan!

Vraagstukken

Commissie milieubeheer, klimaat en voedselveiligheid (ENVI I)

Het vraagstuk over mentale gezondheid bij jongeren

Uit onderzoek van UNICEF blijkt dat ongeveer 11 miljoen jongeren in Europa worstelen met mentale gezondheidsproblemen. Verschillende factoren beïnvloeden hun mentale welzijn: prestatiedruk, de thuissituatie, sociale media en een gebrek aan sociale veiligheid. Mentale gezondheid speelt een cruciale rol in de ontwikkeling van jongeren en heeft directe invloed op hun onderwijsprestaties, arbeidsparticipatie, fysieke gezondheid en sociale relaties. Hoewel vrijwel iedereen wel eens met gezondheidsproblemen te maken krijgt, bij zichzelf of bij familie en vrienden, wordt er bij mentale problemen nog vaak geen hulp gezocht. Uit de Eurobarometer-enquête blijkt dat één op de twee mensen die met geestelijke gezondheidsproblemen te maken had, geen professionele hulp heeft gevraagd. Dit komt onder andere door de druk op zorgsystemen, waardoor lange wachtlijsten ontstaan. Daarnaast is er ook nog een stigma rondom mentale gezondheidsproblemen. Hierdoor zijn er negatieve vooroordelen over mentale gezondheidsproblemen. Dit allemaal zorgt voor extreme gevolgen voor de gezondheid van veel mensen. Hoe kan de Europese Unie ervoor zorgen dat mentale gezondheid verbetert en dat de zorg toegankelijk is voor mensen vanuit alle lidstaten? Hoe kan de EU ervoor zorgen dat het stigma rond mentale gezondheidszorg wordt verminderd? En hoe kan de Europese Unie meer focus leggen op preventie van mentale gezondheidsproblemen?

Commissie ontwikkelingssamenwerking (DEVE)

Het vraagstuk over de negatieve gevolgen van ontwikkelingshulp in Afrika

De EU levert al jaren ontwikkelingshulp en middelen aan allerlei landen verspreid over de wereld, met name in Afrika. Dit is natuurlijk met goede bedoelingen, maar de uitkomsten zijn soms minder vanzelfsprekend. Het investeringstraject van de EU gaat niet altijd hand in hand met de huidige Europese handelspolitiek. Deze benadeelt op veel vlakken namelijk de economie van perifere landen. Europa handelt vooral met Afrika voor haar grondstoffen, maar laat weinig ruimte over voor Afrikaanse landen om andere producten op internationale markten te verkopen. Hierdoor blijven veel Afrikaanse landen economisch afhankelijk van de export van grondstoffen, terwijl landen juist zouden moeten investeren in meer diverse, lokale en duurzame industriële ontwikkelingen. Daarnaast verkoopt de EU veel goederen aan Afrika voor ontzettend lage prijzen. Deze “dumping” van Europese producten ondermijnt onder andere de kleinschalige lokale landbouw, waardoor veel Afrikaanse boeren failliet gaan. Hierdoor is er dus ook geen ruimte om je als Afrikaanse boer grootschalig te ontwikkelen op gebied

van landbouw. Deze gevolgen zorgen ervoor dat de landen in Afrika vast blijven zitten in hun periferie, terwijl het partnerschap en de middelen van de EU juist zouden moeten helpen met het laten groeien van de lokale economieën. Hoe kan de EU deze negatieve gevolgen tegen gaan? Hoe zorgen we voor een investeringstraject en een handelspolitiek die zowel eerlijk is voor Europa als Afrika, zonder onze concurrentie te verliezen?

Commissie cultuur en onderwijs (CULT)

Het vraagstuk over de onderwijskloof en diploma-erkenning in Europa

Onderwijs speelt een cruciale rol in gelijke kansen, culturele ontwikkeling en arbeidsmobiliteit binnen de Europese Unie. Toch bestaat er binnen Europa een duidelijke onderwijskloof tussen lidstaten. Onderwijssystemen, leerkwaliteit en diploma-eisen verschillen sterk per land, wat leidt tot ongelijkheid tussen studenten en werknemers. Zo worden vergelijkbare opleidingen in verschillende landen anders beoordeeld en is een diploma uit het ene land niet altijd direct gelijkwaardig aan dat uit een ander land. Tegelijkertijd blijft onderwijs grotendeels de verantwoordelijkheid van de lidstaten zelf. De EU kan verbetering stimuleren, maar heeft geen rechten om onderwijssystemen direct te veranderen. Studenten en werknemers moeten hierdoor soms aanvullende toetsen doen of extra scholing volgen om hun diploma erkend te krijgen. Dit beperkt studie- en werkmogelijkheden binnen de EU. Een eerlijker systeem van diploma-erkenning kan bijdragen aan gelijke kansen en versterkte Europese samenwerking, op het gebied van onderwijs en cultuur. Hoe kan de Europese Unie zorgen voor een eerlijker en efficiënter systeem van diploma-erkenning? En hoe zorgen we er tegelijkertijd voor dat de onderwijskloof tussen lidstaten verkleint?

Commissie burgerlijke vrijheden justitie en binnenlandse zaken (LIBE)

Het vraagstuk over de bescherming van politici en hun privacy

Toegenomen politieke polarisatie leidt tot een toename van aanvallen op gekozen vertegenwoordigers, politieke kandidaten en partijleden. Volgens onderzoek van de Inter-Parliamentary Union is meer dan 71 procent van de parlementariërs (zowel op Europees als nationaal niveau) bedreigd, zowel online als offline. Dit resulteert in een ernstige achteruitgang van het politieke debat in de EU. Parlementariërs worden verbaal bedreigd, geïntimideerd of zelfs aangevallen, waarbij hun privacy vaak wordt geschonden. Tijdens de campagne voor de Europese verkiezingen in 2024 zijn in verschillende landen ernstige incidenten rondom politici gerapporteerd. Politici worden door bedreigingen in vervelende posities gezet waardoor zij zich onveilig voelen in hun bestuurlijke beslissingen en standpunten. Dat deze bedreigingen effect lijken te hebben, zorgt ervoor dat meer mensen overgaan tot verbaal en fysiek geweld. Dit ondermijnt het

democratisch proces. Politie in heel Europa doet haar uiterste best om parlementariërs en politici zo goed mogelijk te beschermen. Toch is er vaak niet genoeg mankracht om iedereen volledig te beveiligen. Daarnaast maakt de onlinewereld dit probleem nog complexer. Politici krijgen steeds vaker te maken met online bedreigingen, schendingen van hun privacy en het gebruik van bijvoorbeeld deepfakes die met behulp van kunstmatige intelligentie (AI) worden gemaakt. In hoeverre mag de Europese Unie de vrijheid van meningsuiting beperken wanneer het gaat om de bescherming en privacy van politici? En hoe kunnen we ervoor zorgen dat de democratie in Europa veilig blijft, ondanks bedreigingen en intimidatie?

Commissie Werkgelegenheid en Sociale Zaken (EMPL)

Het vraagstuk over omscholing tot gevolg van de negatieve invloed van AI

De snelle ontwikkeling van kunstmatige intelligentie (AI) verandert de Europese arbeidsmarkt voortdurend. Automatisering en digitalisering zorgen ervoor dat bepaalde beroepen niet meer van toepassing zijn of een andere rol krijgen, terwijl er tegelijkertijd nieuwe functies ontstaan waarvoor andere en nieuwe vaardigheden nodig zijn. Banen die risico lopen kunnen leiden tot arbeidsonzekerheid en ongelijkheid tussen werknemers. Hoewel AI een positieve invloed heeft gehad op onze economie, dreigt er werkloosheid te ontstaan in bepaalde werkgebieden, door het feit dat AI steeds meer banen zou kunnen overnemen. Zonder gericht beleid kan dit probleem daadwerkelijk plaatsvinden. Veel lidstaten hebben toegang tot nationale omscholingsprogramma's waarbij werkgevers en werknemers leren om AI toe te passen op het werk, maar deze verschillen sterk in kwaliteit, toegankelijkheid en hoe deze eventueel gefinancierd worden. Daarnaast zijn niet alle werknemers in staat om te investeren in bijscholing. Kwetsbare groepen, zoals oudere werknemers en laagopgeleiden, lopen het grootste risico om achter te blijven. Zonder effectieve Europese samenwerking kan dit leiden tot een toename in werkloosheid en sociale instabiliteit binnen de Europese Unie. Hoe kan de EU baangarantie en de gelijkheid van kwaliteit in AI-transitie bevorderen? En hoe zouden we AI juist in kunnen zetten tegen deze gevolgen?

Commissie vervoer en toerisme (TRAN)

Het vraagstuk over de toegankelijkheid van het openbaar vervoer

Toegankelijk openbaar vervoer is essentieel voor mobiliteit, zelfstandigheid en arbeidsparticipatie. Volgens Eurostat heeft ongeveer 1 op de 4 mensen die 16 jaar of ouder zijn in de EU een beperking. Voor veel van hen is zelfstandig reizen met het openbaar vervoer moeilijk of zelfs onmogelijk door ontoegankelijke voertuigen, stations en reisinformatie. Dit beperkt hun deelname aan onderwijs, werk en het

maatschappelijk leven en kan leiden tot sociale uitsluiting. Ondanks dat er in veel grote steden al grote stappen worden gezet in het toegankelijker maken van het openbaar vervoer, denk hierbij bijvoorbeeld aan Wenen en Helsinki waar een groot deel van de trams lagevloertrams zijn, blijft deze toegankelijkheid in veel regio's achter. Dat geldt echter niet alleen voor de fysieke toegankelijkheid van het openbaar vervoer, maar ook voor de betaalbaarheid en digitale toegankelijkheid. Hoewel er bestaande regelgeving en passagiersrechten zijn, verschilt de uitvoering en handhaving sterk tussen lidstaten, wat vooral bij grensoverschrijdend vervoer tot extra onzekerheid leidt. Hoe kan de EU ervoor zorgen dat het openbaar vervoer toegankelijker wordt voor mensen met een beperking en mensen in het algemeen? Hoe kan de EU ervoor zorgen dat het openbaar vervoer betaalbaarder wordt?

Commissie buitenlandse zaken (AFET/SEDE)

Het vraagstuk over de samenwerking op defensiegebied in de Europese Unie

De Europese Unie werkt op defensiegebied steeds intensiever samen, mede door toenemende geopolitieke spanningen aan de buitengrenzen van Europa en veranderende machtsverhoudingen in de wereld. Toch blijft defensie in de eerste plaats een nationale bevoegdheid van de lidstaten. Daarnaast bestaan er grote verschillen in militaire capaciteit, strategische cultuur en politieke bereidheid om troepen in te zetten. Initiatieven zoals Permanent Structured Cooperation (PESCO) en de samenwerking binnen North Atlantic Treaty Organization (NAVO) laten zien dat Europese landen bereid zijn om nauwer samen te werken op defensiegebied. Desondanks ontbreekt er nog steeds een volledig gecentraliseerde militaire commandostructuur binnen de EU. Hierdoor blijft de Europese Unie grotendeels afhankelijk van nationale besluitvorming en externe partners, wat de snelheid van besluitvorming en de strategische autonomie van het Europese veiligheidsbeleid kan beperken. In hoeverre kan de Europese Unie een sterkere gezamenlijke militaire structuur ontwikkelen zonder de nationale soevereiniteit van lidstaten te ondermijnen? Hoe kan de EU zorgen voor een betere samenwerking op defensiegebied?

Commissie milieubeheer, klimaat en voedselveiligheid (ENVI II)

Het vraagstuk over het beschermen van natuurgebieden

Natuurgebieden spelen een cruciale rol in het behoud van biodiversiteit, het tegengaan van klimaatverandering en het beschermen van ecosystemen. Binnen de Europese Unie staan natuurgebieden echter steeds meer onder druk door klimaatverandering, verstedelijking, landbouw en vervuiling. Daarnaast kan ook oorlog grote schade veroorzaken aan natuur en ecosystemen. De Europese Unie heeft verschillende

richtlijnen opgesteld om natuur en biodiversiteit te beschermen. Op basis van deze richtlijnen werd het netwerk van beschermde natuurgebieden “Natura 2000” opgericht, dat duizenden natuurgebieden in Europa beschermt. Toch bestaan er grote verschillen tussen lidstaten in hoe deze regels worden uitgevoerd en gehandhaafd. Naast deze uitdagingen kan ook oorlog grote schade aanrichten aan natuurgebieden. Gewapende conflicten veroorzaken niet alleen humanitaire rampen, maar leiden ook tot vernietiging van bossen, vervuiling van waterbronnen en beschadiging van beschermde natuurgebieden door bombardementen en militaire activiteiten. Hoe kan de Europese Unie natuurgebieden beter beschermen, zowel binnen normale natuurgebieden als in conflict- en oorlogsgebieden? Hoe kan de bescherming van het Natura 2000-netwerk worden versterkt? En welke internationale samenwerking is nodig om milieuschade tijdens conflicten te beperken en natuur in oude conflictgebieden te herstellen?

Commissie economische en monetaire zaken (ECON)

Het vraagstuk over het Europese vestigingsklimaat

De Europese Unie wil aantrekkelijk blijven voor bedrijven in een wereld met sterke concurrentie van landen als de Verenigde Staten en Aziatische economieën. Hoewel veel start-ups en internationale bedrijven zich in Europa vestigen, vertrekken sommige ondernemingen wanneer ze groter worden. De Organisation for Economic Co-operation and Development geeft aan dat factoren zoals relatief strikte regelgeving, hoge energieprijzen en verschillen in belastingregimes tussen regio's een belangrijke rol spelen voor het verslechterde Europese vestigingsklimaat. Deze factoren beïnvloeden de kostenstructuur en investeringsklimaat binnen Europa. Zo verplaatste Dyson zijn hoofdkantoor naar Singapore om dichterbij groeiemarkten te zitten en minder met Europese regelgeving te maken te hebben. Dit kan ten koste gaan van innovatie en werkgelegenheid. Hoe kan de EU economische groei stimuleren, terwijl sociale bescherming en duurzaamheidsdoelen worden behouden? Hoe kan de EU aantrekkelijkheid bevorderen en ervoor zorgen dat de soevereiniteit van EU-lidstaten gewaarborgd blijft?

Commissie vrouwenrechten en gendergelijkheid (FEMM)

Het vraagstuk over de ongelijkheid in de medische diagnostiek

Recente bevindingen tonen aan dat vrouwen binnen de Europese Unie gemiddeld langer leven dan mannen, maar meer jaren in slechte gezondheid doorbrengen. Hoewel iedereen medische zorg nodig heeft, wordt niet iedereen op dezelfde manier behandeld. Binnen de gezondheidszorg bestaat nog steeds een duidelijke genderkloof. Lange tijd werd medisch onderzoek vooral uitgevoerd op mannelijke lichamen, omdat mannen

werden gezien als het 'standaard' of 'prototype' van de mens. Daardoor werd vaak aangenomen dat onderzoeksresultaten automatisch ook voor vrouwen gelden. Ook in klinische studies wordt nog te weinig onderzocht hoe vrouwen anders reageren op medicijnen of behandelingen. Hierdoor ontbreekt belangrijke kennis over hoe ziekten zich bij vrouwen ontwikkelen. Dit kan leiden tot verkeerde of vertraagde diagnoses. Veel medische richtlijnen zijn gebaseerd op symptomen die vooral bij mannen voorkomen, waardoor ziekten bij vrouwen later worden herkend. Daarnaast ervaren vrouwen vaker bijwerkingen van medicijnen, omdat deze vaak voornamelijk op mannen zijn getest. Daarnaast krijgen aandoeningen die vooral vrouwen treffen minder aandacht in onderzoek. Ook worden klachten van vrouwen soms minder serieus genomen en sneller toegeschreven aan stress of psychologische oorzaken. Hoe kan de Europese Unie ervoor zorgen dat medisch onderzoek en diagnostiek beter rekening houden met seks- en genderverschillen? Hoe kunnen stereotypes rondom klachten van vrouwen worden doorbroken? En welke rol kan de Europese Unie spelen in het stimuleren van inclusieve gezondheidszorg met gelijke kansen voor iedereen?

Landen

Dit is een kaart van de landen in de Europese Unie en de gekleurde landen doen dit jaar mee aan MEP Gelderland.



	Nederland = Lingecollege
	Spanje = Maaswaal College
	Luxemburg = Stedelijk Gymnasium Nijmegen
	Estland = Stedelijk Gymnasium Arnhem
	Italië = Candea Duiven
	Zweden = Gymnasium Apeldoorn
	Duitsland = OBC Bommel
	Kroatië = Beekdal Lyceum
	Tsjechië = Thomas a Kempis
	Portugal = Rhedens Rozendaal
	Denemarken = Marnix College
	Finland = Dorenweerd College
	België = Marianum Groenlo

Resolutie opstellen

Het opstellen van de resolutie is natuurlijk waar de hele week uiteindelijk om draait. Hier kan je van alles vinden om je te helpen je resolutie helemaal tip top in orde te maken. Je voorzitter zal de resolutie altijd even checken voordat die verzonden wordt.

Aanhef:

Commissie...legt onderstaande resolutie voor aan het Model European Parliament
Gelderland: Resolutie over ...(onderwerp)

Informatiebronnen:

-gezien...

Hierachter moeten de publicatie, uitgaven, conventie en akkoorden die je gelezen hebt, voorzien van nummers en data worden vermeld. Dit is nodig om terug te kunnen vinden waar de informatie vandaan komt. N.B.: heb dit bij de hand tijdens alle vergaderingen!

Introductory clauses (IC's):

De analyse van het probleem en argumenten.

A Overwegende dat ...

B Ervan uitgaande dat ...

C Benadrukkende dat ...

D Hevig verontrust over ...

E Zich bewust van ...

F Van mening zijnde dat ...

G Lettend op ...

H Vaststellende dat ...

I Met verontwaardiging kennisnemend van ...

J Met grote bezorgdheid vaststellend dat ...

K Signalerende dat ... L Kennisnemend van ...

M Erop wijzend dat ...

N etc.

Er mag uiteraard ook voor een andere beginformulering gekozen worden, indien de commissie van mening is dat dit beter uitdrukking geeft aan de gevoelens en argumenten van haar leden. Voor de introductory clauses (IC') moeten hoofdletters gebruikt worden. Bij de argumenten mogen ook emotionele elementen gebruikt worden; dit mag nooit bij de operative clauses.

Operative clauses (OC's):

Het aandragen van concrete voorstellen voor de oplossing van het probleem.

1. Vraagt om ...
2. Verzoekt om ...
3. Dringt aan op ...
4. Wijst op ...
5. Stelt voor aan ...
6. Acht noodzakelijk ...
7. Eist ...
8. Beklemtoont ...
9. Beveelt aan ...
10. Pleit voor ...
11. Is van mening dat ...
12. etc.

Voor de operative clauses moeten cijfers gebruikt worden. De laatste operative clause is altijd: 'verzoekt zijn voorzitter deze resolutie te doen toekomen aan de Raad, de Commissie en de regeringen van de lidstaten'.

Belangrijke MEP termen

Commissie: Een groep leerlingen die, afkomstig uit verschillende delegaties, samen vergadert over één specifiek thema of vraagstuk.

Delegatie: Een groep leerlingen die samen één lidstaat vertegenwoordigt in de Algemene Vergadering.

Lidstaat: Een land dat lid is van de Europese Unie. Soms wordt er ook gewerkt met kandidaat-lidstaten.

Orgaan: Een officiële instantie of instelling die binnen de EU een bepaalde taak heeft, zoals uitvoeren, adviseren of controleren.

Algemene Vergadering (AV): De plenaire vergadering aan het einde van de conferentie waarin alle commissies hun resoluties presenteren, verdedigen en erover wordt gestemd.

Resolutie: Het einddocument dat een commissie opstelt tijdens de commissievergadering. Hierin staan de IC's (probleembeschrijvingen) en OC's (oplossingen) geformuleerd. De resolutie wordt besproken en in stemming gebracht tijdens de Algemene Vergadering.

IC (Introductory Clause): De inleidende zinnen van een resolutie waarin het probleem en de aanleiding worden beschreven. Ze geven context aan het onderwerp.

OC (Operative Clause): De oplossingsgerichte zinnen in een resolutie waarin concrete maatregelen worden voorgesteld om het probleem aan te pakken.

Amendement: Een voorstel om een resolutie (meestal een OC) aan te passen, toe te voegen of te schrappen. Wordt in sommige versies van MEP op School gebruikt.

Bijval: Een korte, instemmende reactie tijdens de Algemene Vergadering waarmee een lidstaat laat weten het eens te zijn met een eerder genoemd standpunt of argument.

Tips voor de delegatie

Delegatieleiders

Richtlijnen voor de landenspeech tijdens de openingszitting:

- Geef een aantal feitelijke gegevens over het land dat je vertegenwoordigt, zoals het politiek systeem, economie, geschiedenis etc.
- Geef een aantal specifieke eigenschappen van je land.
- Geef een aantal voorbeelden van de Europegezindheid van het betreffende land.
- Wees geestig en origineel, dus interessant om naar te luisteren en maak je speech ongeveer twee minuten.
- Je bent vertegenwoordiger van je land, dus je vermeldt niet van welke school je komt en je stelt ook je delegatieleden zelf niet voor.
- Begin je speech met: 'Geacht presidium, medeparlementariërs en overige aanwezigen.'

Delegatieleden

In principe vertegenwoordig je een land en moet je je in de commissievergadering en in de plenaire vergadering houden aan het echte standpunt van je land. Het is echter onmogelijk om je helemaal te conformeren aan de standpunten van je land. Daarom is het toegestaan je eigen mening te verdedigen: het is echter in grote lijnen de bedoeling om het standpunt van je land in te nemen.

Wat je in ieder geval wel moet weten voor de commissievergaderingen:

- ✓ Een aantal algemene standpunten van je land.
- ✓ De financiële positie van je land.
- ✓ De politieke situatie van je land.
- ✓ De standpunten over het vraagstuk van je land.

Kledingvoorschriften

Op maandag, donderdag en vrijdag word je in formele kleding verwacht. Hiermee bedoelen we een pak of een nette jurk/mantelpak. Doe je een jurk/rok aan, dan raden we in dat geval aan een panty aan te trekken. Nette schoenen worden verwacht. Zorg ervoor dat je in deze nette schoenen goed kan lopen of neem een extra paar mee, om te wisselen. Hakken zijn optioneel, draag ze dus alleen als je je er comfortabel bij voelt!

Op dinsdag en woensdag word je in verzorgde kleding verwacht. Dit betekent een pantalon of andere nette broek (dus liever geen spijkerbroek) met blouse/overhemd of een jurk of pak.

Ook hier worden nette schoenen verwacht.

Richtlijnen

Om ervoor te zorgen dat de conferentie soepel verloopt volgen hierna een aantal richtlijnen.

We hopen dat jullie deze goed doornemen en bevelen de opvolging ervan sterk aan. Dat maakt voor iedereen de week leuker en de vergaderingen makkelijker voor de voorzitters.

Algemeen

Het MEP is een jongerenconferentie. Daar kennen wij een zeer strikt zero tolerance alcoholbeleid. Deze handhaven we strikt. Als het goed is, is daar vooraf bij jou op school al aandacht aan besteed. Overtreding van deze regel zorgt zonder discussie tot uitsluiting van de conferentie en- in overleg met je school- tot additionele maatregelen.

Tijdens de plenaire vergadering

1. De voorzitter leidt de vergadering; de discussies verlopen via de voorzitter.
2. Als de voorzitter een afgevaardigde het woord geeft, is het de bedoeling, dat deze afgevaardigde de vergadering toespreekt.
3. Het is niet toegestaan het woord te voeren zonder toestemming van de voorzitter. De spreker begint altijd met: "Voorzitter". Deze aanhef mag worden weggelaten bij het mededelen van een stemuitslag door de delegatieleider.
4. Tijdens de debatteertijd kan het woord alleen verkregen worden door het opheffen van het landenbordje, als de voorzitter daar toestemming voor geeft. Als iemand het woord heeft, mogen de landenbordjes niet opgeheven zijn.
5. Sprekers worden geacht te spreken over de resolutie, die op dat moment aan de orde is. Men dient geen vragen te stellen of opmerkingen te maken, die betrekking hebben op andere resoluties.
6. Het is te allen tijde verboden de spreker te onderbreken. Alleen als een spreker niet goed te verstaan is, kan men zich tot de voorzitter wenden door het opheffen van het bordje "point of order".
7. Alle vragen en opmerkingen dienen via de voorzitter gesteld c.q. geplaatst te worden.
8. De spreker is niet verplicht te antwoorden op aan hem/haar gestelde vragen.
9. Vragen gericht tot de spreker moeten betrekking hebben op de resolutie, die op dat moment aan de orde is.

10. Een afgevaardigde, die het woord heeft gekregen voor het stellen van vragen, mag slechts één vraag stellen. In beginsel heeft de vrager na een antwoord van de spreker geen recht op een reactie, maar de voorzitter kan de vrager de mogelijkheid tot een reactie wel bieden.
11. De voorzitter kan te allen tijde het woord aan de spreker of vragensteller ontnemen.
12. Het is ten strengste verboden vulgaire taal te gebruiken tijdens de vergadering. Het is uiteraard ten strengste verboden iemand te beledigen tijdens de vergadering.
13. Binnen de toegestane spreektijd is het mogelijk het woord aan een lid van een andere delegatie te geven.
14. Het is alleen toegestaan een amendement op een resolutie in te dienen door middel van een amendement-formulier. De voorzitter bepaalt dan welke amendementen in behandeling komen. De voorzitter geeft de indiener het recht tot spreken.
15. Een amendement moet tenminste tien minuten voor het begin van de behandeling van de desbetreffende resolutie zijn ingediend.
16. Na het verstrijken van de debatteertijd is het mogelijk met behulp van het bordje 'point of order' de voorzitter te verzoeken de debatteertijd te verlengen. De voorzitter kan dit verzoek afwijzen.
17. Na het verstrijken van de (eventueel verlengde) debatteertijd wordt overgegaan tot stemming. Tijdens de stemming is het de afgevaardigden niet toegestaan contact met andere delegaties te hebben.
18. Een resolutie is aangenomen, indien deze een enkelvoudige meerderheid heeft behaald. Bij staken van de stemmen is de resolutie verworpen.
19. Men kan voor of tegen een resolutie stemmen, men kan zich ook van stemming onthouden. Het resultaat van de stemming in de delegatie dient te worden opgemaakt door de leider van de delegatie, die dit resultaat doorgeeft aan de voorzitter in de volgorde: voor-tegen-onthouding. De leden van de commissie stemmen apart. Indien de leider van een delegatie in de commissie zitting heeft, wordt de stemmenverhouding van zijn/haar delegatie doorgegeven door een plaatsvervangend delegatieleider.
20. Bij stemming over een amendement kan men slechts voor of tegen stemmen.
21. Bordjes 'point of order' zijn alleen bestemd voor:
 - a. Het stellen van vragen of het maken van opmerkingen over de orde van de vergadering.
 - b. Het opmerken, dat de spreker niet verstaanbaar is.
 - c. Het vragen van verlenging van de debatteertijd.
 - d. Het maken van opmerkingen over de gang van zaken in de zaal of op de publieke tribune (warmte, geluidsoverlast enz.)
22. Misbruik van de 'point of order'- bordjes kan ertoe leiden, dat de desbetreffende delegatie voor de duur van de discussie over een bepaalde resolutie van deelname aan de discussie wordt uitgesloten.
23. Er dient tijdens de vergaderingen formele kleding te worden gedragen.
24. Tijdens de plenaire en de commissievergaderingen is het niet toegestaan om elektrische apparaten te gebruiken, zoals mobieltjes, laptops etc. Tenzij de voorzitter hiertoe opdracht heeft gegeven.

25. Speeches moeten altijd beginnen met 'Geacht Presidium, medeparlementariërs en overige aanwezigen,'
26. In zaken, waarin het reglement niet voorziet, beslist de voorzitter.

Hoe werkt de EU?

Europarlementarier! Aankomende MEP-week ga jij je zo goed mogelijk inleven in een land en deel uitmaken van debat over belangrijke maatschappelijke vraagstukken die spelen op Europees- en wereldniveau.

Het Model European Parliament is een hele mooie manier om in contact te komen met de Europese politiek, te proeven hoe en waarover de EU debatteert, je debat- en spreekvaardigheid te beteren en natuurlijk mensen te leren kennen. Zoals de naam al zegt, is het MEP een simulatie van het Europees Parlement; maar wat is dat nou precies? Is dat niet hetzelfde als de EU? En wat is de Europese Commissie dan? Om verwarring te voorkomen tijdens de MEP-week hebben we het hier even kort op een rijtje gezet voor je! De EU valt op te delen in een aantal 'onderdelen', namelijk de volgende:

De Europese Commissie (EC)

De Europese Commissie is de enige EU-instelling die wetsvoorstellen voor mag leggen aan het Europees Parlement en de Raad van de Europese Unie, zodat deze door hen goedgekeurd kunnen worden. De wetsvoorstellen die de Commissie voorlegt aan het EP en de Raad zijn oplossingen voor maatschappelijke problemen die niet op nationaal niveau effectief behandeld kunnen worden. Voor deze wetsvoorstellen worden altijd experts en het algemene volk geraadpleegd. De Commissie bestaat uit 27 commissarissen, uit elke lidstaat van de EU 1.



Het Europees Parlement (EP)

Het Europees Parlement is het orgaan wat wij nabootsen tijdens de MEP-conferentie. Het Parlement is, zoals eerder gezegd, samen met de Raad het orgaan wat de macht heeft om de wetsvoorstellen van de Europese Commissie goed te keuren of aan te passen. Het EP houdt toezicht op het werk van de Commissie en zorgt ervoor dat EU-lidstaten hun input kunnen leveren over de wetsvoorstellen die geleverd worden.



Het Parlement bestaat uit 720 leden, ook wel MEP's genoemd (verwarrend, maar in dit geval betekent het Member of European Parliament!). Deze worden direct gekozen door middel van de Parlementsverkiezingen, die elke 5 jaar worden gehouden. Deze 720 MEP's zijn onderverdeeld in 26 verschillende Commissies, net als jullie bij het MEP!

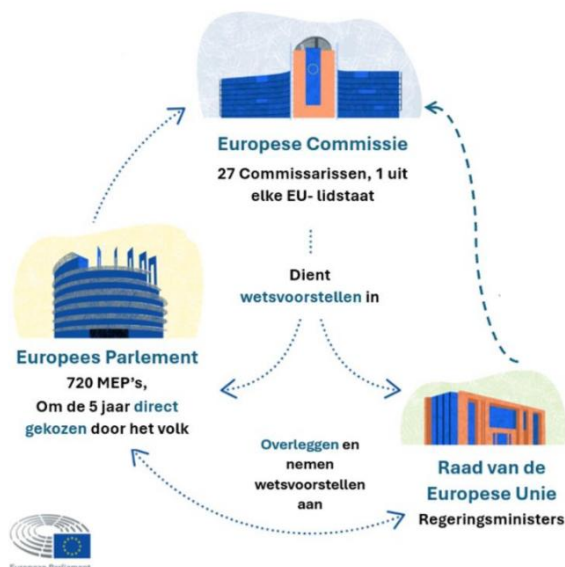
De Raad van de Europese Unie (ook wel de Raad genoemd)

De Raad van de EU is samen met het Europees Parlement het belangrijkste besluitvormende orgaan van de Europese Unie, en neemt samen met het EP-wetsvoorstellen van de EC aan. Verder houdt de Raad zich bezig met het beleid van hun lidstaten en vertegenwoordigt de EU op internationaal niveau.



De Raad heeft geen 'vaste configuratie' of vaste leden. In plaats daarvan heeft de Raad 10 verschillende samenstellingen, die samenkomen op basis van welk beleidsterrein besproken wordt; dit lijkt een beetje op de commissies waar het EP mee werkt. Elk land stuurt een minister op basis van welk beleid op dat moment wordt besproken in de Raad.

Om het even te visualiseren hebben we het ook nog in een simpel plaatje vormgegeven. Natuurlijk zit er in werkelijkheid in het proces van beleidsstelling meer nuancering en komen er nog meer organen van te pas! We hopen in elk geval hiermee jullie een beter beeld te hebben gegeven van hoe de EU in elkaar steekt.



Happy Socks

Het is een kleine traditie geworden om naast je nette kleren een beetje gekke/vrolijke sokken aan te doen. Neem dus zeker je meest bonte sokken mee en show ze aan iedereen!

Wat vonden de voorzitters het leukste aan hun MEP ervaring?

Mijn favoriete deel van MEP zijn alle ontzettend leuke en mooie mensen die ik heb leren kennen! Zonder MEP had ik nooit al deze lieve vrienden gemaakt.
~Wende

De verschillende perspectieven die samenkomen in een week vol gezelligheid!
~Lieke

Nieuwe mensen ontmoeten en de persmomenten die een leuke en gezellige terugblik geven op het harde werk van de commissies.
~Zoë

Ik heb geleerd andere perspectieven te begrijpen. ~Tom

Door MEP is mijn interesse gewekt voor het werk van internationale organisaties en de politiek waardoor ik nu zeker weet wat ik wil studeren.
~Cleo

Hoe ik mezelf en andere beter heb leren kennen en het zelfvertrouwen dat ik daarvan kreeg! ~Madelief

De vrienden die ik daar heb leren kennen ~Thijs

Het samenwerken in de commissies maakte het leerzaam en gezellig. ~Gijs

Ik vond het leukste aan MEP dat je het zo naar je zin hebt de hele tijd, dat je helemaal niet in de gaten hebt wat je eigenlijk allemaal leert en welke vrienden je allemaal leert kennen. ~Leo

Wat een MEP-week voor mij zo bijzonder maakt, is dat je je debatvaardigheid en ontwikkelt, je verdiept in complexe vraagstukken en ondanks intensieve discussies samen blijft lachen.
~Dagmar

Dat je jezelf beter leert kennen in discussies en debatten.
~Isabelle

Wat ik het leukste vond aan MEP Gelderland was de ervaring zelf en de mensen die ik daar heb leren kennen. ~Dina

Mijn leuke herinnering aan MEP is vooral door de mensen die ik er heb leren kennen, maar ook door het ontdekken van mijn onverwachte plezier in het debatten. ~Lio

Namens alle voorzitters, coördinatoren en journalisten wensen wij jullie een fijne conferentie en een enorm leuke week!

-Team Backoffice (Madelief, Isabelle en Thijs)