



**gymnasium
apeldoorn**

beatus homo qui
invenit sapientiam

Schoolplan

Missie & visie

"Non scholae sed vitae discimus"; "Niet voor school maar voor het leven leren wij". Onderwijs is meer dan het behalen van een diploma. Wij leiden onze leerlingen op tot betrokken, maatschappelijk bewuste en onderzoekende jongvolwassenen die een positieve bijdrage kunnen leveren aan onze samenleving

Visie:

Het Gymnasium Apeldoorn biedt alle nieuwsgierige leerlingen van nu en straks gymasiaal toponderwijs. Onze leerlingen mogen zichzelf zijn, blijven én worden. Alle leerlingen leren bij ons op hun eigen manier en ontwikkelen zich tot burgers die het verschil maken.

Leidende principes:

1. Het Gymnasium heeft als eerste leidend principe voor het onderwijs:
"Op de schouders van reuzen" waar 'toen en nu' met elkaar verbonden zijn. Tradities, wetenschap, de klassieke oudheid en verdere tijdperken zijn sterk verbonden en verankerd in ons onderwijs. Het vreemde in een context te kunnen plaatsen biedt een nieuw perspectief op het eigene en hedendaagse.
2. Het Gymnasium vult het onderwijs in vanuit het leidend principe **'Bildung als rode draad'**. De leerling leert niet voor school, maar voor het leven. Onderwijs is niet alleen kwalificerend, maar zeker ook socialiserend en persoonsvormend. Hierbij is er aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling als ook voor de ontwikkeling van de kennis, vaardigheden en competenties die passen bij onze burgerschapsvorming. Wij zien dit als een wederkerig proces met als doel dat zij als zelfstandige, kritische en verantwoordelijke burgers kunnen en willen bijdragen aan een rechtvaardige samenleving. Aandacht voor kunst, literatuur en burgerschap, leerlingen uitdagen om hun grenzen te verleggen binnen het onderwijs, maar ook daarbuiten, en het aanbieden van extra activiteiten kenmerken ons onderwijs.
3. Het Gymnasium hanteert als leidend principe **'inclusief, exclusief onderwijs'**, waar passend onderwijs in al zijn facetten aan bod komt: "Gelijke kansen is ongelijk onderwijs". Voor onze (hoogbegaafde) leerlingen, ook met internaliserend gedrag, en leerlingen die om andere redenen een meer persoonlijke benadering nodig hebben, bieden wij een passende leeromgeving, waarbij verdieping, verbreding en uitdaging ons onderwijs kenmerken.
4. Het Gymnasium hanteert als leidend principe om een **'kleinschalige school'** te zijn, waar leerlingen en docenten elkaar kennen, gezien worden, leerlingen bij elkaar aansluiting kunnen vinden, leerlingen ervaren dat zij zichzelf kunnen en mogen zijn en waar een veilige omgeving en leerklimaat vanzelfsprekend is.



Op de schouders van reuzen

Bildung



Strategisch perspectief
Waardevol onderwijs,
waardevol werken



Kwaliteitsbeleid
Wederzijds waardevol

