

Jaarverslag 2025-2026

In dit jaarverslag informeert de medezeggenschapsraad (MR) u over de belangrijkste thema's van het afgelopen schooljaar. Brederwijs nam opnieuw een belangrijke plaats in. Daarnaast spraken we meerdere keren over de komst van de tussenvoorziening en was er opnieuw een financiële taakstelling. Omdat de verschillende thema's in verschillende vergaderingen aan de orde kwamen, wordt in dit jaarverslag per thema de belangrijkste informatie beschreven.

Samenstelling MR

De medezeggenschapsraad is het schooljaar begonnen in ongewijzigde samenstelling. In februari 2026 liep de termijn van Ype Oosterhoff af en hij besloot zich niet herkiesbaar te stellen. Na verkiezingen is Rik Heus toegetreden tot de MR. In november 2026 loopt de termijn van alle ouders af. Omdat het niet wenselijk was dat alle ouders tegelijk zouden vertrekken hebben we in mei afscheid genomen van Caroline van de Kolk. Haar plaats is ingenomen door Andra Nijenhuis. In de laatste vergadering van het schooljaar namen we afscheid van Gerard Warburg. Zijn plaats wordt ingenomen door Arjan-Tim Ferweda. Na de zomer zullen we nog één nieuwe ouder zoeken en zal ook Annelies Smits afscheid nemen.

Samenstelling MR einde schooljaar 2025-2026

Personeel

Mathijs Nicolai (voorzitter, lid GMR)

Gerjanne Palm (secretaris)

Jaap IJmker (plaatsvervangend voorzitter)

Jelle Pol

Rik Heus

Ouders

Arjan-Tim Ferweda

Andra Nijenhuis

Annelies Smits

Leerlingen

Yara Busschots

Abel Koning

Herziening huishoudelijk reglement MR

Aan het begin van het schooljaar heeft de MR het huishoudelijk reglement herzien. De belangrijkste wijziging is dat personeelsleden maximaal twee termijnen zitting mogen hebben in de MR. Daarna moeten zij voor een periode van minimaal 2 jaar uit de MR.

Brederwijs

Het programmaplan Brederwijs heeft de gemoederen op onze school behoorlijk beziggehouden. In het schooljaar '24-'25 is door de personeelsgeleding aan het bevoegd gezag kenbaar gemaakt dat de plannen binnen het Christelijk Lyceum op weinig steun konden rekenen. Al die inspanning ten spijt is het programmaplan niet gewijzigd, althans niet op voor het Christelijk Lyceum relevante onderdelen, en in september van 2025 ingestemd door de GMR.

Met het instemmen door de GMR hebben de directeuren op de scholen het stokje overgenomen en de opdracht gekregen verder vorm te geven aan het programmaplan. De directies van het Christelijk Lyceum en het Gymnasium Apeldoorn zijn een aantal keer met elkaar om tafel gegaan om te onderzoeken hoe een samenwerking tussen beide scholen er, binnen de kaders van het programmaplan, uit zou kunnen zien. In februari van 2026 hebben de directeuren de MR'en van beide scholen bij elkaar geroepen om de opbrengsten van die bijeenkomsten met de geledingen te delen.

Na die avond heeft de personeelsgeleding de directie geïnformeerd over het feit dat de door de directies gepresenteerde plannen, vooral door de kaders van het programmaplan, waarschijnlijk niet op steun kunnen rekenen van de MR. Het geringe aantal leerlingen dat ons in het programmaplan ten deel valt, bedoelt om de school overzichtelijk te houden, maar ook om op andere scholen levensvatbare vwo-afdelingen mogelijk te maken, is en blijft voor ons een breekpunt omdat hiermee een groot deel van de school die we kennen zal verdwijnen. De directies hebben kennisgenomen van onze reactie en zijn vervolgens, ondersteund door Common Eye, verdergegaan met het opstellen van een programmaplan voor de samenwerking tussen de beide scholen.

Vlak voor de zomer is het conceptprogrammaplan door de beide directeuren gepresenteerd aan het personeel van de beide scholen. Net als de rest van het personeel heeft de MR de kans gekregen om feedback te geven op het conceptprogrammaplan. Opnieuw is daarbij het, wat ons betreft, te geringe aantal leerlingen meegegeven. Verder lijkt het huidige Gymnasium Apeldoorn in de beschrijving van de nieuw te vormen school meer door te klinken dan het huidige Christelijk Lyceum. We hebben de directie verzocht om daarin voor meer balans te zorgen en hopen dat in de volgende versie van het programmaplan ook terug te zien.

Hoewel Brederwijs ook de MR behoorlijk bezig heeft gehouden heeft de MR in het afgelopen schooljaar geen formeel advies- of instemmingsverzoek gehad in dit dossier. Met de definitieve versie van het programmaplan en het starten van verschillende werkgroepen in het vooruitzicht is de verwachting dat dit in het aanstaande schooljaar wel een aantal keer zal gebeuren. Om de belangen van onze achterban zo goed mogelijk te vertegenwoordigen behouden we ons een achterbanraadpleging en juridische ondersteuning voor.

Begroting en realisatie

De financiële positie van de Veluwe Onderwijsgroep in het algemeen en het Christelijk Lyceum in het bijzonder blijft veelvuldig onderwerp van gesprek binnen de MR. De bovenschoolse opdracht aan de scholen is om op termijn begrotingsevenwicht te realiseren. Hoewel er in de afgelopen jaren flink is gewerkt aan dat evenwicht en de effecten van die interventies ook zichtbaar zijn in de financiële stukken, is van begrotingsevenwicht helaas nog geen sprake.

De MR is gedurende het schooljaar geïnformeerd over de stappen die de directie neemt of wenst te nemen om het gewenste begrotingsevenwicht te realiseren. Zo is er in het voorbije schooljaar bezuinigd op directieformatie en zijn er op de OOP-inzet verschillende efficiëntieslagen gemaakt. Verder is bij de werving van nieuwe docenten getracht om de gemiddelde personeelslast, met inachtneming van de continuïteit van de onderwijskwaliteit, omlaag te brengen. De MR heeft zich in dit proces constructief op proberen te stellen en zal dat in de komende jaren blijven doen. Het is ons aller belang dat onze organisatie financieel gezond(er) wordt. Tegelijkertijd houden we oog voor de belangen van hen die in het bijzonder geraakt worden door interventies.

Terwijl we op schoolniveau naar begrotingsevenwicht streven, kijken we ook met interesse naar bovenschoolse ontwikkelingen. Een deel van de oplossingen voor onze financiële uitdagingen ligt namelijk daar. Denk aan de toegenomen kosten voor leermiddelen, te hoge uitstroom van leerlingen naar speciaal onderwijs en hogere kosten voor het verwarmen en onderhouden van onze panden. We constateren dat op al die terreinen stappen worden gezet die ons, op korte en lange(re) termijn, kunnen helpen om de begroting duurzaam rond te krijgen.

Lessentabel (+ Da Vinci)

Voor het schooljaar 2026-2027 zijn er geen grote wijzigingen in de lessentabel aan de MR voorgelegd. Het stoppen met muziek in de mavobovenbouw, het stoppen van het keuzevak Spaans en het verplaatsen van maatschappijleer van mavo 3 en 4 was al in een eerder stadium met de MR besproken.

In eerste instantie werd een lessentabel voorgelegd waarin Da Vinci zou verdwijnen. Later in het schooljaar ontvingen we nog een voorstel voor een nieuwe opzet van Da

Vinci. Dat vroeg om een aanpassing van de eerder ingestemde lessentabel. Hier heeft de MR alsnog mee ingestemd.

Formatieplan en splitsingsfactor

Het formatieplan 2026-2027 stelde de MR niet voor verrassingen. Het belangrijkste aandachtspunt was de splitsingsfactor. De prognose voor havo 2 was 99 leerlingen en er stonden drie groepen gepland. Als MR staan we voor de splitsingsfactor van 30 en we zijn dan ook ruim voor de overgangsvergaderingen het gesprek met de directie aangegaan. We realiseerden ons ook dat een extra stamklas hoge kosten met zich meebrengt. De MR heeft daarom ruimte gegeven om indien nodig 31 leerlingen in een stamklas te plaatsen, maar bij meer dan 93 leerlingen zou er een stamklas toegevoegd worden. Dat aantal werd ruim overschreven en er is een vierde stamklas gevormd.

Na de overgangsvergadering bleek dat in enkele clusters in de bovenbouw de splitsingsfactor werd overschreden. De MR is hier achteraf over geïnformeerd en is hier niet blij mee. De splitsingsfactor blijft daarmee onderwerp van gesprek, maar de (financiële) haalbaarheid kunnen we daarbij niet uit het oog verliezen.

Tussenvoorziening en Travo

Het grote aantal leerlingen in het VSO kost de VOG (en dus ook ons) jaarlijks veel geld. Vorig schooljaar zijn ze op UDO gestart met een tussenvoorziening voor vmbo-leerlingen. In deze speciale groep zitten leerlingen voor wie de overstap naar het VO (nog) te groot is, maar voor wie er wel kansen zijn in het reguliere onderwijs. Binnen de VOG was er de wens dit ook op te starten voor havo/vwo-leerlingen. Het CL biedt vanaf het schooljaar 2026-2027 een plek aan deze leerlingen. In de MR is veelvuldig gesproken over de haalbaarheid en de consequenties hiervan, vooral ook financieel. De MR heeft ingestemd met deze tussenvoorziening toen duidelijk was dat we daar de ruimte voor konden vrijmaken (D5) en het voor het CL geen (extra) kosten met zich mee zou brengen.

Daarnaast stromen leerlingen na de onderbouw op het Gentiaan door naar de Vavo met extra ondersteuning. Hoewel deze leerlingen dus geen les meer volgen in het VSO, staan zij daar wel ingeschreven en kost ons dat indirect ook geld. Er is daarom gekeken naar de mogelijkheden om deze leerlingen in te schrijven in het reguliere onderwijs na klas 3, maar de lessen wel te laten volgen bij de Vavo. Deze Travo-route is ook meerdere keren besproken in de MR. We staan hier zeker positief tegenover, maar hebben uiteindelijk geen stemrecht, omdat is besloten dit op bestuurlijk niveau op te pakken.

Instemmingen

De MR heeft in het schooljaar 2025-2026 ingestemd met de volgende documenten.

- Activiteitenplannen basisvaardigheden
- Overgangsnormen
- Examenreglement en PTA's 2025-2026
- Schoolkosten en ouderbijdrage (ingestemd door ouders) 2025-2026
- Wijzigingen vakkenaanbod bovenbouw
- Lessentabel
- Project tussenvoorziening
- Jaaragenda – lesvrije dagen
- Plan van aanpak betreft RI&E
- Formatieplan
- Da Vinci klas 2
- LOB-beleidsplan
- Schoolkosten en ouderbijdrage (ingestemd door ouders) 2026-2027
- Schoolplan