



verkennend vmbo

SCHOOL ONDERSTEUNINGS PROFIEL

September 2026

Inleiding

In dit Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven wij onze mogelijkheden voor de ondersteuning voor leerlingen en docenten op UGO. Ondersteuning kan worden ingezet voor alle leerlingen die het nodig hebben. De ondersteuning is zo intensief en zo kort(durig) als nodig. Wij bieden de ondersteuning die binnen onze mogelijkheden ligt, we kunnen niet alles. Wij onderscheiden drie categorieën van ondersteuning:

- basisondersteuning voor alle leerlingen zoveel mogelijk in de klas (en/of op het domein);
- extra ondersteuning voor leerlingen waarvoor de basisondersteuning onvoldoende is zoveel in groepjes en waar nodig alleen;
- specialistische ondersteuning die voornamelijk met behulp van externe expertise wordt gerealiseerd op basis van vastgestelde ondersteuningsbehoeftes.

De ondersteuning is kortdurend en doelgericht en kan zowel binnen als buiten de klas plaatsvinden. Het doel is dat leerling en coach na afronding van de ondersteuning weer samen verder kunnen in de klas

Alle vormen van ondersteuning beslaan de gebieden waar jongeren zich dynamisch in ontwikkelen:

- Ondersteuning op sociaal/ emotioneel gebied (wie je bent, hoe jij je voelt);
- Ondersteuning op didactisch gebied (hoe je leert);
- Ondersteuning op pedagogisch gebied (hoe jij je gedraagt).
- Ondersteuning bij lichamelijke klachten (ondersteuning om schoolgang te bevorderen)
- Ondersteuning bij schoolaanwezigheid (in samenwerking met het Samenwerkingsverband VO2505 en leerplicht in Apeldoorn)

Om dit aanbod te realiseren beschikt de school over specifieke deskundigheid. Naast de deskundigheid (en bevordering daarvan) van onze docenten en coaches, beschikt de school over de volgende medewerkers in het ondersteuningsteam:

- Orthopedagoog (-generalist)/ Ondersteuningscoördinator
- Schoolpedagoog
- Counselor
- Dyslexie- en dyscalculiespecialist
- Leerondersteuning (begrijpend lezen, Engels, NT2 begeleiding en Rekenen/Wiskunde)
- Anti-pest coördinator
- Vertrouwenspersonen
- Aanwezigheidscoördinatoren

UGO is onderdeel van Samenwerkingsverband VO2505. Het Samenwerkingsverband is een samenwerking tussen alle scholen in de regio Apeldoorn, Epe en Voorst. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor basis- en extra ondersteuning aan alle leerlingen in de regio. Uitgangspunten zijn bij de extra en specialistische ondersteuning dat er voldoende middelen zijn vanuit de beschikbare voorzieningen (van de eigen school, van het samenwerkingsverband of vanuit de gemeente) en dat er waar nodig wordt gezocht naar cofinanciering (met de gemeente en in sommige gevallen met ouder(s)/verzorger(s) of hun verzekeringsmaatschappij).

Algemene Schoolgegevens

De Veluwe Onderwijsgroep bestaat uit meerdere scholen. UGO is een verkennende VMBO-school met de stroming Basis Beroeps (BB), Leerwerktraject (LWT-BB), Kader Beroeps (KB) en Theoretische leerweg (TL). De school telt op dit moment ongeveer 680 leerlingen. Het Samenwerkingsverband VO2505 kan leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) toekennen. Deze toekenning wordt afgegeven in het eerste leerjaar en geldt voor alle schooljaren op UGO.

In de onderbouw werken we op met gedifferentieerde groepen (BB-KB en KB-TL). Dit betekent dat leerlingen in hun eigen klas vakken op een hoger niveau kunnen volgen. In de bovenbouw kiezen leerlingen een profiel en bestaat de klas uit een enkelvoudig niveau. Het diploma wordt behaald op het vak van het laagste niveau. Alle leerlingen op UGO krijgen onderwijs in het profiel Dienstverlening en Producten.

2.1 Contactgegevens

UGO – locatie Beatrixlaan
Prinses Beatrixlaan 259
7312 DG Apeldoorn
www.ugo.nl

Directeur: *mevr. E. Meijer*
Ondersteuningscoördinatoren: *mevr. A. Harmsen en mevr. M Harthoorn*

2.2 Onderwijsvisie/Schoolconcept

Bij UGO staat het leren en ontwikkelen van de leerling centraal. Omdat elke leerling anders is, bieden we onderwijs aan, dat bij de leerling past: we dagen de leerling uit naar zijn/haar beste kunnen te presteren. Het draait bij ons om **ontdekken**: wie ben jij, wat past bij jou en waar wil je naartoe? Iedere leerling krijgt de kans om te leren op zijn/haar manier, met veel aandacht voor praktijk, samenwerken en zelfstandig werken.

We willen onze leerlingen een goede culturele basis meegeven. We hebben oog voor elkaar en onze omgeving. Zowel voor leerlingen als personeel moet de school een plezierige leef-, leer- en werkomgeving bieden. Ook hebben we aandacht voor de ouders van onze leerlingen, het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven.

Samen leven, samen leren

Leerlingen en medewerkers respecteren elkaar, laten elkaar tot hun recht komen, voelen zich geaccepteerd en veilig en willen samen leren.

Aandacht en begeleiden

Wij hebben aandacht voor elke leerling. We geven je de ruimte je te ontwikkelen door je passend onderwijs te bieden.

Maatschappelijk betrokken

Wij maken actief deel uit van de wereld om ons heen en stimuleren de leerlingen om mee te doen.

Passend Onderwijs betekent voor UGO dat de leerling een diploma haalt dat bij de leerling past. Ons streven is dat leerlingen:

- Onderwijs volgen op het juiste/passende niveau
- Les krijgen op de manier die bij de leerling past
- Indien nodig kortdurende ondersteuning krijgt die past binnen het ondersteuningsprofiel van de school.

Daarnaast is er aandacht voor de professionalisering van onze collega's. Het streven is dat alle medewerkers hun expertise inzetten en hun bijdrage leveren in de onderwijsontwikkeling van de leerling. Ze weten wat er nodig is op de eerdergenoemde gebieden en op welke manier dit voor de leerling optimaal kan worden georganiseerd.

(Leerling)ondersteuning op UGO

3.1 Algemene uitgangspunten van de ondersteuning

De coach is de spil in de (leerling)ondersteuning en is het eerste aanspreekpunt voor ouders! Iedere leerling heeft een eigen coach. De ondersteuning wordt zoveel mogelijk planmatig aangeboden, we werken met de PDCA-cyclus. De leerling en ouder(s)/verzorger(s) worden altijd betrokken in het proces.

De formele opdrachtgever voor de ondersteuning binnen de school is de leerjaarcoördinator, die heeft actief contact met de coaches en het ondersteuningsteam van de school.

3.2 Basisondersteuning: preventie en lichte curatieve interventies

Basisondersteuning is ondersteuning die voor alle leerlingen in principe in de school afwezig is (dit betekent niet dat alle leerlingen hier gebruik van maken).. De focus van de basisondersteuning ligt op goed onderwijs in de klas. Onze docenten bieden op dagelijkse basis basisondersteuning aan alle leerlingen bij ons op school. In sommige gevallen is er wellicht wat meer nodig. Hieronder beschrijven we kort welke mogelijkheden er zijn op UGO:

Sociaal emotionele begeleiding

De coach kent alle leerlingen in de coachklas en heeft regelmatig contact met de leerlingen en ouders over het welzijn en de resultaten van de leerling. Ook vinden er een aantal keer per jaar driehoeksgesprekken plaats, deze staan beschreven in onze jaaragenda. Tijdens het coachuur besteedt de coach onder andere aandacht aan de groepsvorming, sociaal- emotioneel welbevinden en omgangsvormen. Indien nodig heeft de coach ook individuele gesprekken met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). De coach kan daarbij ook gebruik maken van de expertise van de volgende medewerkers binnen de school:

- Counselor/vertrouwspersoon
- Brugfunctionaris/Schoolmaatschappelijkwerker
- Medewerkers van het PlusPunt
- Jeugdverpleegkundig
- Schoolpedagoog
- Jongerenwerker

Zij kunnen samen met coach, ouder(s)/verzorger(s) en leerling kijken naar de specifieke behoeftes van een leerling.

Daarnaast bieden we extra trainingen aan op het gebied van: Sociale Vaardigheden, omgaan met faalangst en examenvreestraining. Ook werken we binnen school met de STORM aanpak en wordt de Op Volle Kracht training aangeboden (zie schoolgids).

Wanneer de ondersteuning van school onvoldoende aansluit bij de hulpvraag, zullen we verwijzen naar het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Daar kunnen ouder(s)/verzorger(s) en leerling samen met hulpverleners onderzoeken wat een passend aanbod is.

Pedagogische ondersteuning

Op UGO hechten we veel waarde aan een veilig schoolklimaat. We verwijzen naar de [website](#) van school voor meer informatie hierover.

Op UGO hebben wij ook een PlusPunt voor de ondersteuning, zowel binnen als buiten de klas. Na overleg van de coach, leerling en ouders met het ondersteuningsteam kan het PlusPunt worden ingezet voor o.a. een time-out tijdens de les, structuur in de dag of een rustige pauzeplek. Ook de begeleiding van het PlusPunt is in principe kortdurend en cyclisch. Op het PlusPunt zitten leerlingbegeleiders en/of schoolpedagogen. Zij kunnen de leerlingen daar begeleiden. In het schooljaar 2026-2027 is het PlusPunt open op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag. De openingstijden zijn van 8.30 uur tot 13.50 uur.

➤ **Vertrouwenspersoon**

Klachten over intimidatie, ongewenst seksuele benadering en dergelijke worden door de vertrouwenspersoon in behandeling genomen. Bij UGO zijn de vertrouwenspersonen: mevrouw D. Visser, meneer R. Smit, meneer F. van Osch en mevrouw M. van der Linden.

➤ **Anti-pest Coördinator**

Op UGO streven wij een veilig school klimaat na. Onze anti-pestcoördinator probeert zo veel mogelijk samen met de coaches en de rest van het personeel preventief te handelen, om pesten te voorkomen. Mocht er toch sprake zijn van pestgedrag dan kan de leerling en/of zijn ouder(s)/verzorger(s) altijd bij de coach terecht. De coach onderzoekt samen met de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s) of de anti-pestcoördinator ingeschakeld moet worden. Voor de volledige procedure verwijzen wij naar het anti-pestprotocol.

Didactische begeleiding

Ondersteuning wordt zoveel mogelijk geboden binnen de klas. Indien een leerling ondersteuning nodig heeft in de basisvaardigheden dan stemt de coach en/of de vakdocent dit af met de taal- en/of rekencoördinator. Zij kunnen indien nodig doorverwijzen naar de taal- en/of rekenspecialist en /of de leerlingondersteuners. Zij bieden kortdurende cyclische groepsondersteuning.

Naast de leerlingbegeleiding worden de docenten op UGO ook ondersteund in de begeleiding van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in de klas (bijvoorbeeld door de docentcoach, de schoolpedagoog en/of het Pluspunt).

➤ **Studievaardigheden**

- In leerjaar 1 t/m 4 methodisch (Proeftuin) tijdens het coachuur er is aandacht voor invullen agenda, plannen van huiswerk, maken van een samenvatting
- In leerjaar 4 worden leerlingen ook ondersteund en begeleid richting het examen.
- Vanuit de subsidiegelden biedt de school nog een jaar begeleiding op het gebied van huiswerkbegeleiding en studievaardigheden.

➤ **Basisvaardigheden (Engels, Begrijpend Lezen en/of Rekenen/Wiskunde)**

- In sommige gevallen kan een leerlingondersteuner extra individuele of groepsgewijze ondersteuning aanbieden. Dit gebeurt altijd in overleg met de taal- en/of rekencoördinator en de coach en voor een kortdurende periode van 6-8 keer. Indien nodig kan dit verlengd worden als de doelen nog niet zijn behaald.

➤ **Dyslexie en ernstige lees- en/of spellingsproblemen:**

- Screening in klas 1:
 - Stap één van deze screening is op basis van het basisschooldossier. Enkel leerlingen met 3x E scores op halfjaarlijkse metingen kunnen verder worden meegenomen in het proces (zie richtlijn dyslexie BRVD 2021).
 - Na de screening en een periode intensieve lees- en spellingbegeleiding is er eventueel een verdiept taalonderzoek en/of dyslexieonderzoek mogelijk op UGO.

- Faciliteiten voor toetsen en in lessen met een dyslexieverklaring (dit wordt ook geregistreerd in het leerlingvolgsysteem SOMtoday).
- Dyslexiebegeleiding:
 - De mogelijke begeleiding is gericht op vergroten van de zelfredzaamheid van de leerling (dyslexie-coaching) en het aanleren van strategieën.
 - Claroread: voorleessoftware voor leerlingen met een dyslexieverklaring
 - Voor verdere informatie verwijzen we naar het dyslexieprotocol.
- **Dyscalculie en Ernstige Rekenproblemen/ ERDW**
 - Screening in klas 1 op ernstige rekenproblemen
 - Faciliteiten voor toetsen en in de lessen met een dyscalculieverklaring (dit wordt ook geregistreerd in het leerlingvolgsysteem SOMtoday).
 - Voor verdere informatie verwijzen we naar het dyscalculieprotocol.
- **Nederlands als Tweede Taal (NT2)**
 Leerlingen met een NT2 status hebben recht op:
 - Extra tijd bij toetsen als je minder dan 6 jaar in Nederlandstalig onderwijs hebt gevolgd.
 - Gebruik van een woordenboek; moedertaal-Nederlands en Nederlands-moedertaal (zelf aanschaffen)
 - Begeleiding van een leerlingbegeleider in groepjes gericht op woordenschatvergroting of taakaanpak
 - Voor verdere informatie verwijzen we naar het NT2-protocol.

3.3 Extra ondersteuning

Extra ondersteuning is voor leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning, vaak komt dit neer op meer langdurige begeleiding. Deze begeleiding kan UGO niet voor alle leerlingen bieden, maar wel in specifieke gevallen. Voor deze leerlingen wordt een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) opgesteld en extra ondersteuning georganiseerd. Het doel is om de extra ondersteuning zo kortdurend mogelijk te laten verlopen, zodat de leerling met behulp van de coach onderwijs kan volgen in de klas. Het OPP wordt opgesteld door de coach (in samenwerking met het ondersteuningsteam), wordt minimaal 1 keer per jaar geëvalueerd. Het OPP wordt opgeslagen in het leerlingvolgsysteem (SOMtoday) van de school. De coach informeert de lesgevendende docenten over de inhoud van het OPP.

Indien nodig kan er sprake zijn van samenwerking met andere scholen in Apeldoorn of er kan kennis worden ingewonnen vanuit het samenwerkingsverband. Dit gebeurt altijd in overleg met leerling en ouder(s)/verzorger(s).

Indien nodig worden leerlingen over en weer (tijdelijk) gedetacheerd om de voor dat moment meest passende onderwijsplek te bewerkstelligen.

Wanneer er binnen een andere reguliere school geen plek is waar aan de ondersteuningsbehoeftes van de leerling kan worden voldaan wordt een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd via het loket van het Samenwerkingsverband. Zij bepalen of de leerling hiervoor in aanmerking komt. Binnen ons Samenwerkingsverband zijn er plekken op Tussenvoorzieningen of op een Speciaal Voortgezet Onderwijs (VSO).

3.4 Specialistische ondersteuning

De specialistische ondersteuning wordt georganiseerd in de vorm van arrangementen met collega-scholen en voorzieningen binnen het samenwerkingsverband (bijvoorbeeld de Tussenvoorziening) of met het speciaal onderwijs. Een arrangement betreft een duidelijk pakket van maatregelen en afspraken tussen scholen, ouder(s)/verzorger(s) en leerling en is tijdelijk, met duidelijke doelstellingen en resultaatafspraken.

3.5 Arrangementen

UGO heeft in het verleden ervaring opgedaan met arrangementen met andere voorgezet (speciaal) onderwijsscholen (VSO). De ontwikkelingen binnen het Samenwerkingsverband zijn hiervoor nog in volle gang. UGO staat open voor nieuwe ontwikkelingen op dit gebied. Wij nemen in goed overleg met het VSO leerlingen op uit het VSO. Daarnaast werkt UGO samen met de scholen voor praktijkonderwijs om leerlingen te schakelen en waar nodig leerlingen over en weer te plaatsen om hen uit te dagen maximaal te presteren.

EXTERNE SAMENWERKINGSPARTNERS

Basisondersteuning

Als UGO werken wij onder andere samen met:

- Schoolmaatschappelijkwerker/Brugfunctionaris (Stimenz)
- Jongerenwerker (Stimenz)
- Leerplichtambtenaar (Gemeente Apeldoorn)
- Jeugdarts/verpleegkundigen (CJG)
- OJA, onderwijs en Jeugdhulp Apeldoorn

Kernteam

UGO heeft een keer in de vier weken een Kernteam overleg. Het doel van het Kernteam is o.a. de aanwezigheid van de leerlingen bevorderen en langdurig (ziekte) verzuim terug te dringen. Daarnaast kunnen complexe hulpvragen besproken worden. In het Kernteam zitten de schoolmaatschappelijk werkster (Stimenz), de leerplichtambtenaar (Gemeente Apeldoorn), de Jeugdarts (CJG), Pedagoog (CJG), en de ondersteuningscoördinator/orthopedagoog. De coach vraagt ouder(s)/verzorger(s) (via een formulier) toestemming voordat hun kind in het kernteam besproken wordt. De coach informeert de ouder(s)/verzorger(s) over de procedure en de uitkomsten van het kernteam.

Ouder- en jeugdsteunpunt

In het VO kunnen ouders en jongeren voor veel zaken die met passend onderwijs te maken hebben terecht op de school. Lukt dat niet goed, levert het te weinig op, weet men het daar niet, wil iemand een second opinion of wil iemand onafhankelijk geholpen worden, dan is daarvoor nu ouder- en jeugdsteunpunt Apeldoorn.

Gezondheidsonderzoeken jaar 1 en 3 in samenwerking met het CJG

In leerjaar 1 en 3 komen jeugdverpleegkundigen in de klas om te monitoren hoe het gaat met de gezondheid onze leerlingen. Er zijn vaste jeugdverpleegkundigen gekoppeld aan de school, zodat zij een vertrouwd gezicht zijn voor de leerlingen. Dit onderzoek wordt gratis aangeboden en de jeugdverpleegkundigen geven naar aanleiding van de onderzoeken ook tips om het onderwijs en de gezondheid op school te bevorderen. Voor meer informatie: [Puber | Jeugdgezondheidszorg puber | Gezondheidsonderzoek op het Voortgezet Onderwijs | Centrum Jeugd en Gezin Apeldoorn](#)

OZL (Onderwijs aan Zieke Leerlingen)

Wanneer leerlingen vanwege ziekte langdurig geen onderwijs kunnen volgen, werken we samen met een onderwijsondersteuner van OZL. Zij kunnen zowel thuis als op school, kortdurend helpen in het plannen en begeleiden van schoolwerk. Voor meer informatie zie: <https://ziezon.nl/>

Preventie verslaving

Alcohol, blowen, vaperen, andere middelen of beeldschermgebruik: verleidingen die pubers tegen kunnen komen en onderwerpen die ouders en pubers kunnen bezighouden. Wat kun je als ouders doen? Hoe ga je als puber om met groepsdruk? Hiervoor kunnen mentoren en ouders vrijblijvend terecht bij een preventiemedewerker van Tactus regio Apeldoorn. Contact met is altijd kosteloos en anoniem, contactgegevens zijn bekend bij de ondersteuningscoördinator.

Meldcode

Bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling werken we bij UGO volgens de 5 stappen van de meldcode huiselijk geweld of kindermishandeling. Voor vragen zie ook de website van Veilig Thuis: <https://veiligthuis.nl/>.

Ontwikkelagenda

Meer informatie hierover is te vinden in het schoolplan en het jaarplan van UGO.