OVERGANGSNORMEN

KSG Wereldcollege

Algemene bepalingen

- Het doel van de overgangsnormen is om de leerling op de plek te krijgen waar deze het meeste kans van slagen heeft.
- De overgangsnormen zijn gebaseerd op de slaag- zakregeling.
- Voor TTO-opleidingen gelden in bepaalde gevallen aanvullende eisen.
- De overgangsnormen zijn gebaseerd op een volledig afgerond PTO/PTA van het niveau en leerjaar waarin de leerling geplaatst is.
- Iedere leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen, wordt besproken door de docentenvergadering op basis van onderstaande tabel:

Aantal tekorten meer t.o.v. de norm	*Gevolg*
1 of 2 tekorten	Bespreekbaar voor overgang naar volgend leerjaar op hetzelfde niveau
3 of 4 tekorten	Bespreekbaar voor overgang naar volgend leerjaar op het onderliggend niveau
> 4 tekorten	Niet bespreekbaar voor overgang

- Bij bijzondere omstandigheden kan de school afwijken van de overgangsnormen. Het besluit af te wijken wordt gemotiveerd en vastgelegd.
- Wanneer een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, geeft de docentenvergadering een advies over het vervolg van de schoolloopbaan van de leerling. De afdelingsleider neemt het besluit.
- Bezwaar tegen het besluit van de afdelingsleider moet worden ingediend bij de rector volgens de revisieprocedure. Het besluit van de rector is bindend.
- Bij vakken in de onderbouw die worden afgesloten met een letterbeoordeling (bijvoorbeeld Lichamelijke Opvoeding) telt een O als 1 tekort.
- Onderdelen van het combinatiecijfer tellen afzonderlijk mee bij het toepassen van de bevorderingsnormen.
- De World of-vakken tellen niet mee voor de berekening van gemiddelde van alle jaarcijfers.
- De vakken Global Perspectives en Lichamelijke Opvoeding tellen niet mee als compensatie.
- Een leerling heeft geen recht om te doubleren. De afdelingsleider kan op advies van de overgangsvergadering besluiten dat een leerling mag doubleren.
- De profieladvieskeuze door vakdocenten in klas 3 is naast resultaten medebepalend voor het toekennen van de mogelijkheid voor het volgen van profiel(keuze)vakken in de bovenbouw.

Scenario's van gerichte bevordering die niet in dit document worden beschreven zijn slechts mogelijk met toestemming van de rector.

Definities

- Combinatiecijfer: gemiddelde van de rapportcijfers van CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk
- Doubleren: het overdoen van hetzelfde leerjaar ongeacht het niveau (examenklassen uitgezonderd).
- Leerjaar: de jaarlaag bij een betreffende opleiding (bijvoorbeeld: mavo/havo 1 valt onder leerjaar 1).
- Docentenvergadering: de vergadering waarin lesgevende docenten het vervolg van de schoolloopbaan van een leerling bespreken en hierover een advies formuleren.
- Eindcijfer: het gemiddelde cijfer behaald voor schoolexamen en het centraal examen. Het betreft een afgerond, geheel cijfer.
- Examenvak: vak waarin je school- en/of centraal examen doet.
- Examencommissie: ziet toe op het goed verloop van het examen en naleving van het PTA. Deze commissie bestaat uit enkele werknemers van de school.
- Letterbeoordeling: beoordeling van vakken die worden afgesloten met een waardering in letters: O(nvoldoende), V(oldoende) of G(oed). Voor ieder van deze vakken geldt, dat wanneer het wordt afgesloten met een O(nvoldoende), deze onvoldoende telt als één extra tekortpunt voor de overgangsnormen, uitgezonderd de maatschappelijke stage en LOB
- Jaarcijfer: een afgekapt cijfer op 1 decimaal, gebaseerd op de behaalde cijfers van het afgelopen schooljaar (b.v. een 6,48= 6,4)
- Rapportcijfer: een afgerond geheel cijfer, gebaseerd op de behaalde cijfers van het afgelopen schooljaar (b.v. een 6,48= 6,4 is op het eindrapport een 6).
- Tekort: een tekort is een punt lager dan een 6 als rapportcijfer (dus een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten, etc.).
- Profielvakken: dit zijn alle vakken die in het profieldeel en profielkeuzedeel vallen, behalve op het vwo wiskunde A en wiskunde C.
- Kernvakken: Voor vwo en havo: Nederlands, Engels en wiskunde.
  Voor mavo: Nederlands
- PTO: programma van toetsing en overgang (onderbouw).
- PTA: programma van toetsing en afsluiting (bovenbouw).
- UoE: Use of English (tweetalig onderwijs). Hiervoor gelden de beoordelingen I(nsufficient), (S)ufficient of G(ood).

Overgangsnormen van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Alle leerlingen worden in leerjaar 1 geplaatst op basis van het plaatsingsadvies van de basisschool. De leerling volgt in principe twee jaar lang lessen op dit niveau.
Het kan wel zo zijn dat de leerling zijn/haar schoolloopbaan op een ander niveau voortzet of overstapt van tweetalig naar Nederlandstalig onderwijs. De onderstaande normen vormen hierbij het uitgangspunt.

Van leerjaar 1 naar leerjaar 2

- Maximaal 2 tekorten
  waarvan
- Maximaal 1 tekort in een kernvak
  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger.

Voor tto-leerlingen geldt aanvullend:

- Het rapportcijfer voor Engels is een 6 of hoger.
- Maximaal 2 keer een I voor Use of English.
  Als meer dan de helft van de Engelstalige vakken een I noteert, stopt de leerling in principe met tweetalig onderwijs.
  en
- Feedback op de TTO-competenties wordt meegenomen in het besluit over overgang
  en
- Global Citizenship portfolio is minimaal met een voldoende afgerond.

Overgangsnormen van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Van mavo/havo2 naar mavo 3

- Maximaal 2 tekorten
  waarvan
- Maximaal 1 tekort in het kernvak
  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger
  en

- Voor de profielvakken is het rapportcijfer een 6 of hoger.

Van mavo/havo2 naar havo 3

- Maximaal 1 tekort
  waarvan
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 7,5 of hoger.

Van havo/vwo2 naar havo 3

- Maximaal 2 tekorten
  waarvan
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger.

Van havo/vwo2 naar vwo 3

- Maximaal 1 tekort
  waarvan
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 7,5 of hoger.

Van thavo/tvwo2 naar thavo 3

- Maximaal 2 tekorten
  waarvan
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger
  en

- Het rapportcijfer voor Engels is een 6 of hoger
- en
- Maximaal 2 keer een I voor Use of English.

  Als meer dan de helft van de Engelstalige vakken een I noteert, stopt de leerling in principe met tweetalig onderwijs.

  En
- Feedback op de TTO-competenties wordt meegenomen in het besluit over overgang

  en
- Global Citizenship portfolio is minimaal met een voldoende afgerond.

Van thavo/tvwo2 naar tvwo 3

- Maximaal 1 tekort

  waarvan
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken

  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 7,5 of hoger

  en
- Het rapportcijfer voor Engels is een 7 of hoger

  en
- Maximaal 2 keer een I voor Use of English.

  Als meer dan de helft van de Engelstalige vakken een I noteert, stopt de leerling in principe met tweetalig onderwijs.

  En
- Feedback op de TTO-competenties wordt meegenomen in het besluit over overgang

  en

  Global Citizenship portfolio is minimaal met een voldoende afgerond.

Van tmavo/thavo2 naar tmavo 3

- Maximaal 2 tekorten

  waarvan
- Maximaal 1 tekort in het kernvak

  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger

  en

- Het rapportcijfer voor Engels is een 6 of hoger
- en
- Maximaal 2 keer een I voor Use of English.

  Als meer dan de helft van de Engelstalige vakken een I noteert, stopt de leerling in principe met tweetalig onderwijs.

  En
- Feedback op de TTO-competenties wordt meegenomen in het besluit over overgang

  en
- Global Citizenship portfolio is minimaal met een voldoende afgerond.

Van tmavo/thavo2 naar thavo 3

- Maximaal 1 tekort

  waarvan
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken

  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 7,5 of hoger

  en
- Het rapportcijfer voor Engels is een 7 of hoger

  en
- Maximaal 2 keer een I voor Use of English.

  Als meer dan de helft van de Engelstalige vakken een I noteert, stopt de leerling in principe met tweetalig onderwijs

  en
- Feedback op de TTO-competenties wordt meegenomen in het besluit over overgang

  en
- Global Citizenship portfolio is minimaal met een voldoende afgerond.

Van tvwo2 naar tvwo 3

- Maximaal 2 tekorten

  waarvan
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken

  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger

  en

- Het rapportcijfer voor Engels is een 6 of hoger
  en
- Maximaal 2 keer een I voor Use of English
  Als meer dan de helft van de Engelstalige vakken een I noteert, stopt de leerling in principe met tweetalig onderwijs
  en
- Feedback op de TTO-competenties wordt meegenomen in het besluit over overgang
  en
- Global Citizenship portfolio is minimaal met een voldoende afgerond.

Overgangsnormen van mavo leerjaar 3 en 4

Van mavo 3 naar mavo 4

- Maximaal 2 tekorten
  waarvan
- Maximaal 1 tekort in het kernvak
  en
- Maximaal 1 tekort in de examenvakken
  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger
  en
- Het kunstvak is minimaal met een voldoende afgerond
  en
- Loopbaanoriëntatie is minimaal met een voldoende afgerond
  en
- De maatschappelijke stage is met minimaal een voldoende afgerond.

Van tmavo 3 naar tmavo 4

- Maximaal 2 tekorten
  waarvan
- Maximaal 1 tekort in het kernvak
  en
- Maximaal 1 tekort in de examenvakken
  en

- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger
  en
- Het kunstvak is minimaal met een voldoende afgerond
  en
- Loopbaanoriëntatie is minimaal met een voldoende afgerond
  en
- De maatschappelijke stage is met minimaal een voldoende afgerond
  en
- Het rapportcijfer voor Global Citizenship is een 6 of hoger.

Voor de tto-leerlingen is de feedback op de tto competenties belangrijk, deze wordt ook meegenomen in het besluit over de voortgang van de leerlingen.

Van mavo 4 naar havo 4

- Diploma behaald met 7 examenvakken
  of
- Diploma behaald met 6 examenvakken met een gemiddelde van alle eindcijfers van een 6,8 of hoger.

Overgangsnormen van (t)havo leerjaar 3 en 4

Van havo 3 naar havo 4

- Maximaal 2 tekorten
  waarvan
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger
  en
- Voor elk van de profielvakken afzonderlijk is het rapportcijfer een 6 of hoger
  en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond
  en

- De maatschappelijke stage is met minimaal een voldoende afgerond.

Van havo 4 naar havo 5

- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
  en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond
  en
- Lichamelijke opvoeding is met minimaal een voldoende afgerond
  en
- Alle onderdelen van het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger.

Verder zijn:

- Alle rapportcijfers een 6 of hoger,
  of
- één rapportcijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger,
  of
- één rapportcijfer is een 4 en al de andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0
  of
- twee rapportcijfers zijn een 5, of één 5 en één 4, alle andere rapportcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is tenminste een 6,0.

Van havo 5 naar vwo 5

- Diploma behaald met 8 examenvakken
  of
- Diploma behaald met 7 examenvakken met een gemiddelde van alle eindcijfers van een 5,5 of hoger.

Van thavo 3 naar thavo 4

- Maximaal 2 tekorten
  en
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken

en

- Gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger

  en
- Het rapportcijfer voor Engels is een 6 of hoger
- Maximaal 2 keer een I voor Use of English.

  Als meer dan de helft van de Engelstalige vakken een I noteert, stopt de leerling in principe met tweetalig onderwijs

  en
- Global Citizenship portfolio is minstens met een voldoende afgerond

  en
- Voor elk van de profielvakken afzonderlijk is het rapportcijfer een 6 of hoger

  en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond

  en
- De maatschappelijke stage is met minimaal een voldoende afgerond.

Voor de tto-leerlingen is de feedback op de tto competenties belangrijk, deze wordt ook meegenomen in het besluit over de voortgang van de leerlingen.

Van thavo 4 naar thavo 5

- Maximaal 1 tekort in de kernvakken

  en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond

  en
- Lichamelijke opvoeding is met minimaal een voldoende afgerond

  en
- Het rapportcijfer voor Global Perspectives is een 6 of hoger

  en
- Alle onderdelen van het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger.

Verder zijn:

- Alle rapportcijfers een 6 of hoger

  of

- één rapportcijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger
  of
- één rapportcijfer is een 4 en al de andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0
  of
- twee rapportcijfers zijn een 5, of één 5 en één 4, alle andere rapportcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is tenminste een 6,0.

Voor de tto-leerlingen is de feedback op de tto competenties belangrijk, deze wordt ook meegenomen in het besluit over de voortgang van de leerlingen.

Overgangsnormen van (t)vwo 3,4 en 5

Van vwo 3 naar vwo 4

- Maximaal 2 tekorten
  waarvan
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger
  en
- Voor elk van de profielvakken afzonderlijk is het rapportcijfer een 6 of hoger
  en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond
  en
- De maatschappelijke stage is met minimaal een voldoende afgerond.

Van vwo 4 naar vwo 5

- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
  en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond
  en
- Lichamelijke opvoeding is met minimaal een voldoende afgerond
  en
- Alle onderdelen van het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger

Verder zijn:

- Alle rapportcijfers een 6 of hoger
  of
- één rapportcijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger
  of
- één rapportcijfer is een 4 en al de andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0
  of
- Twee rapportcijfers zijn een 5, of één 5 en één 4, en alle andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0.

Van vwo 5 naar vwo 6

- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
  en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond
  en
- Lichamelijke opvoeding is met minimaal een voldoende afgerond
  en
- Alle onderdelen van het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger.

Verder zijn:

- Alle rapportcijfers een 6 of hoger
  of
- één rapportcijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger
  of
- één rapportcijfer is een 4 en al de andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0 of
- Twee rapportcijfers zijn een 5, of één 5 en één 4, en alle andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0.

Van tvwo 3 naar tvwo 4

- Maximaal 2 tekorten

waarvan

- Maximaal 1 tekort in de kernvakken

  en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger

  en
- Het rapportcijfer voor Engels is een 6 of hoger
- Maximaal 2 keer een I voor Use of English.

  Als meer dan de helft van de Engelstalige vakken een I noteert, stopt de leerling in principe met tweetalig onderwijs

  en
- Global Citizenship portfolio is minstens met een voldoende afgerond

  en
- Voor elk van de profielvakken afzonderlijk is het rapportcijfer een 6 of hoger

  en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond

  en
- De maatschappelijke stage is met minimaal een voldoende afgerond.

Voor de tto-leerlingen is de feedback op de tto competenties belangrijk, deze wordt ook meegenomen in het besluit over de voortgang van de leerlingen.

Van tvwo 4 naar tvwo 5

- Maximaal 1 tekort in de kernvakken

  en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond

  en
- Lichamelijke opvoeding is met minimaal een voldoende afgerond

  en
- Het rapportcijfer voor Engels is een 6 of hoger

  en
- Alle onderdelen van het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger

  en
- Global Citizenship portfolio is minstens met een voldoende afgerond.

Verder zijn:

- Alle rapportcijfers een 6 of hoger,
  of
- één rapportcijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger,
  of
- één rapportcijfer is een 4 en al de andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0
  of
- Twee rapportcijfers zijn een 5, of één 5 en één 4, en alle andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0.

Voor de tto-leerlingen is de feedback op de tto competenties belangrijk, deze wordt ook meegenomen in het besluit over de voortgang van de leerlingen.

Van tvwo 5 naar tvwo 6

- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
  en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond
  en
- Lichamelijke opvoeding is met minimaal een voldoende afgerond
  en
- Het rapportcijfer voor Global Perspectives is een 6 of hoger
  en
- Alle onderdelen van het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger
  en
- Global Citizenship portfolio is minstens met een voldoende afgerond.

Verder zijn:

- Alle rapportcijfers een 6 of hoger
  of
- één rapportcijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger
  of
- één rapportcijfer is een 4 en al de andere rapportcijfers zijn een 6

of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0 of

- Twee rapportcijfers zijn een 5, of één 5 en één 4, en alle andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0.

Voor de tto-leerlingen is de feedback op de tto competenties belangrijk, deze wordt ook meegenomen in het besluit over de voortgang van de leerlingen.